

Studentische Mitarbeit (m/w/d), 10-15 Std./Woche, im Arbeitsbereich Monitoring und Qualitätsentwicklung

Als unabhängige, außeruniversitäre und gemeinnütziges Institut leistet pädquis seit über 20 Jahren einen wichtigen wissenschaftsbasierten Beitrag zur Verbesserung der pädagogischen Qualität in frühkindlichen Bildungseinrichtungen wie Kitas und Krippen. Unser Ziel ist es, die Einrichtungen und ihre Fachkräfte zu stärken und gleichzeitig Chancengerechtigkeit und Zugang zur Bildung für alle Kinder zu fördern.

Ab **01.03. 2026** ist folgende Position zu besetzen:

Studentische Mitarbeit (m/w/d)

**für die Mitarbeit im Landesprogramm *Familienzentrum NRW* im Arbeitsbereich
Monitoring und Qualitätsentwicklung
(10-15 Std./Woche)**

Das Projekt

Der Aufgabenschwerpunkt des Projektes ist die (Re-)Zertifizierung von Kindertageseinrichtungen zu Familienzentren im Auftrag des Ministeriums für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration in Nordrhein-Westfalen.

Familienzentren sind weiterentwickelte Kindertageseinrichtungen mit dem Ziel, neben Bildung, Betreuung und Erziehung der Kinder vor allem auch die bestehenden Angebote der Familienunterstützung zusammenzuführen.

Ihre Aufgaben

- Unterstützung bei Koordinations- und Organisationsaufgaben im Gesamtprozess der Zertifizierung
- telefonische Beratung von pädagogischen Leitungs- und Fachkräften in Abstimmung mit den wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen
- Kontaktaufnahme und Kontaktpflege mit (angehenden) Familienzentren
- Vorbereitung und Erstellung von zertifizierungsrelevanten Dokumenten
- Projektdokumentation und Datenbank-Pflege
- Unterstützung bei der Evaluation der zertifizierungsrelevanten Prüfungsunterlagen
- Arbeit mit Microsoft 365 (Word, Excel, u.a.) sowie Outlook und Microsoft Teams

Ihr Profil

- Studierende der Pädagogik der frühen Kindheit, Erziehungswissenschaften, Bildungswissenschaften und Psychologie (oder verwandter Studiengänge)
- Interesse an frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung.

Weitere Anforderungen

- Kommunikationsfähigkeit, hohe Verlässlichkeit und Verantwortungsbewusstsein
- zeitliche Flexibilität
- strukturierte, selbstständige, zuverlässige und kooperative Arbeitsweise.

Das bieten wir

- sinnstiftende Arbeit im Bildungsbereich in einem gemeinnützigen Unternehmen
- Mitarbeit in einem interdisziplinären, dynamischen Team
- Absprachen zu mobilem Arbeiten sind je nach Projektgeschehen und auf Basis des Stundenumfangs möglich.

Warum wir?

Sie erwartet

- ein strukturierter Einarbeitungsprozess
- Mitarbeit in einem interdisziplinären, dynamischen Team
- eine spannende und abwechslungsreiche Tätigkeit
- eine sinnstiftende Aufgabe in einem gemeinnützigen Unternehmen.

Die **Stundenvergütung** orientiert sich an § 7 Abs. 1 des Tarifvertrages für studentische Hilfskräfte TV Stud III zwischen der GEW und den Berliner Hochschulen und beträgt derzeit **14,32 €**. Zudem stellen wir Zusatzleistungen (Jahressonderzahlung) in Aussicht.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Frau Mareike
Oorschinski unter m.orschinski@paedquis.de.

Bewerbungsschluss ist der **28.02.2026**

Ihre vollständigen Unterlagen (**Anscreiben und Lebenslauf inklusive aktueller Immatrikulationsbescheinigung**) laden Sie bitte über das Bewerbungsformular

hoch. Sollten Sie Schwierigkeiten beim Upload Ihrer Daten haben, wenden Sie sich gerne per E-Mail an bewerbung@paedquis.de.

Über uns

Sie sind auf der Suche nach einem Job mit Sinn? Dabei möchten Sie sich gern im Bildungsbereich einsetzen und engagieren? Dann sollten wir uns unbedingt persönlich kennenlernen!

Als unabhängiges, außeruniversitäres und gemeinnütziges Institut leistet pädquis seit über 20 Jahren einen wichtigen wissenschaftsbasierten Beitrag zur Verbesserung der pädagogischen Qualität in fröhkindlichen Bildungseinrichtungen wie Kitas und Krippen. Unser Ziel ist es, die Einrichtungen und ihre Fachkräfte zu stärken und gleichzeitig Chancengerechtigkeit und Zugang zur Bildung für alle Kinder zu fördern. Mit unserer Arbeit in den Wirkungsfeldern Forschung, Monitoring und Weiterbildung sind wir Bundes- und Landesministerien, Kommunen und Trägern sowie Leitungen und Fachkräften ein Partner, um über Vor-Ort Erhebungen datenbasiertes Steuerungswissen zu generieren, Strukturen eines Bildungsmonitorings im fröhkindlichen Bildungsbereich aufzubauen und die Qualität in der pädagogischen Praxis (Prozessqualität) mithilfe von Fortbildungsformaten weiterzuentwickeln.

Wir wertschätzen Vielfalt und begrüßen alle Bewerbungen – unabhängig von Geschlecht, Nationalität, ethnischer und sozialer Herkunft, Religion/Weltanschauung, Behinderung, Alter sowie sexueller Orientierung und Identität.