

Studentische Mitarbeit (m/w/d) im Arbeitsbereich Forschung (15–20 Std./Woche)

Befristet, Teilzeit · Berlin

Ihre Aufgaben

Im Arbeitsbereich Forschung setzt die pädquis Stiftung verschiedene (Evaluations-) Studien um, mit Schwerpunkt auf quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung im Bereich der institutionellen frühkindlichen Bildung.

Ihre Aufgaben liegen in der Unterstützung des Projektteams bei folgenden Tätigkeiten:

- Koordinierungs- und Organisationsaufgaben in den verschiedenen laufenden Forschungsprojekten
- externe Kommunikation mit Projektpartnern und -teilnehmenden wie Kita-Leitungen und pädagogischen Fachkräften (E-Mail-Anfragen, Telefonate)
- Literaturrecherche und -aufbereitung (z. B. wiss. Veröffentlichungen, Kita-Gesetze)
- Erstellung von Online-Befragungen mit SoSci Survey
- Aufbereitung und Auswertung quantitativer Forschungsdaten; insbesondere mit dem Programm SPSS
- Analyse und Auswertungen qualitativer Forschungsdaten und Dokumentenanalysen; insbesondere mit dem Programm MAXQDA
- Präsentationserstellung und Berichtslegung

Ihr Profil

Fachliche Anforderungen

- Studierende der Pädagogik der frühen Kindheit, Erziehungswissenschaften, Bildungswissenschaften und Psychologie (oder verwandter Studiengänge)
- Kenntnisse im Bereich Frühpädagogik von Vorteil – insbesondere auch im Bereich der institutionellen Kindertagesbetreuung
- Kenntnisse im Bereich wissenschaftliches Recherchieren und Textbearbeitung

- sicherer Umgang mit gängigen Office-Programmen (MS Word, Excel, PowerPoint)
- Grundkenntnisse in quantitativen und/oder qualitativen Forschungs- und Auswertungsmethoden; Kenntnisse zu den Analyseprogrammen SPSS, R und/oder MAXQDA und Erfahrungen mit SoSci Survey erwünscht

Weitere Anforderungen

- hohes Maß an Lernbereitschaft
- Bereitschaft, sich in projekt- und forschungsrelevante Themen der Frühpädagogik einzuarbeiten
- Bereitschaft für eine längerfristige Beschäftigung über einen Zeitraum von mindestens einem Jahr
- Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit
- hohe Verlässlichkeit und Verantwortungsbewusstsein
- strukturierte, selbstständige, zuverlässige und kooperative Arbeitsweise

Was bieten wir?

Sie erwartet:

- Kompetenzentwicklung in quantitativer und qualitativer Forschungsarbeit
- Mitarbeit in einem interdisziplinären, dynamischen Team
- eine spannende und abwechslungsreiche Tätigkeit
- eine sinnstiftende Aufgabe in einem gemeinnützigen Unternehmen

Die Stundenvergütung orientiert sich an § 7 Abs. 1 des Tarifvertrages für studentische Hilfskräfte TVStud III zwischen der GEW und den Berliner Hochschulen und beträgt derzeit **14,32 €**. Zudem stellen wir Zusatzleistungen (Jahressonderzahlung) in Aussicht. Einstellung ab Februar 2026 möglich.

Bewerbungsschluss ist der **11.01.2026**.

Ihre vollständigen Unterlagen (**Anschreiben und Lebenslauf inklusive aktueller Immatrikulationsbescheinigung**) laden Sie bitte über das Bewerbungsformular unter <https://paedquis-stiftung.jobs.personio.de/job/1645446#apply> hoch.

Sollten Sie Schwierigkeiten beim Upload Ihrer Daten haben, wenden Sie sich gerne per E-Mail an bewerbung@paedquis.de.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Christin Koch unter ch.koch@paedquis.de.

Über uns:

Sie sind auf der Suche nach einem Job mit Sinn? Dabei möchten Sie sich gern im Bildungsbereich einsetzen und engagieren? Dann sollten wir uns unbedingt persönlich kennenlernen!

Als unabhängiges, außeruniversitäres und gemeinnütziges Institut leistet pädquis seit über 20 Jahren einen wichtigen wissenschaftsbasierten Beitrag zur Verbesserung der pädagogischen Qualität in frühkindlichen Bildungseinrichtungen wie Kitas und Krippen. Unser Ziel ist es, die Einrichtungen und ihre Fachkräfte zu stärken und gleichzeitig Chancengerechtigkeit und Zugang zur Bildung für alle Kinder zu fördern. Mit unserer Arbeit in den Wirkungsfeldern Forschung, Monitoring und Weiterbildung sind wir Bundes- und Landesministerien, Kommunen und Trägern sowie Leitungen und Fachkräften ein Partner, um über Vor-Ort Erhebungen datenbasiertes Steuerungswissen zu generieren, Strukturen eines Bildungsmonitorings im frühkindlichen Bildungsbereich aufzubauen und die Qualität in der pädagogischen Praxis (Prozessqualität) mithilfe von Fortbildungsformaten weiterzuentwickeln.

Wir wertschätzen Vielfalt und begrüßen alle Bewerbungen – unabhängig von Geschlecht, Nationalität, ethnischer und sozialer Herkunft, Religion/Weltanschauung, Behinderung, Alter sowie sexueller Orientierung und Identität.