

## Grafikpraktikum / WerkstudentIn / Praxissemester bei Duncan McCauley

### Über Duncan McCauley:

Als führendes Studio im Bereich des Ausstellungsdesigns vereinen wir Architektur, digitale Technologie und Grafikdesign, um immersive und interaktive Erfahrungen zu schaffen. Unsere Arbeit zeichnet sich durch eine tiefe Wertschätzung für das kulturelle Erbe aus, gepaart mit einem Engagement für Innovation und Nachhaltigkeit. Durch interdisziplinäre Zusammenarbeit innerhalb unseres Teams und mit unseren Partnern streben wir danach, Räume zu gestalten, die faszinieren, zum Nachdenken anregen und einzigartige Besuchererlebnisse schaffen.

### Deine Aufgaben:

- Mitarbeit bei Ausstellungsprojekten, inklusive der Gestaltung und Vorbereitung von Ausstellungsgrafiken (Text, Informationsgrafik, Piktogramme, Leit- und Orientierungssysteme) und der Gestaltung im Raum (Großgrafiken und grafische Rauminstallationen), sowie Typografie, Illustration, Layout, Konzeptentwicklung.
- Interne Dokumentenaufbereitung und -layout unter Berücksichtigung unserer Corporate Identity und Ordnerstruktur in Word und InDesign.
- Unterstützung bei der Teilnahme an Wettbewerben.

### Was wir erwarten:

- Kenntnisse in InDesign, Photoshop, Illustrator, Microsoft Office und wünschenswert in CAD-Programmen.
- Erste Erfahrungen in der Produktion von Grafikerzeugnissen.
- Ein ausgeprägtes Talent für Typografie & Layout und ein gutes Gespür für Gestaltung.
- Motivation, Flexibilität und Offenheit für neue Trends in den Bereichen Ausstellungs-, Informations- und Kommunikationsdesign.
- Die Fähigkeit, eigenständig und selbstverantwortlich zu arbeiten.

### So bewirbst du dich:

Sende uns deinen Lebenslauf und relevante Arbeitsproben, die deine Fähigkeiten und Erfahrungen widerspiegeln, an Julius Kirchner, [jk@duncanmccauley.com](mailto:jk@duncanmccauley.com). Gib bitte auch deinen frühestmöglichen Eintrittstermin an.

Wir freuen uns auf deine Bewerbung und darauf, dich kennenzulernen und vielleicht schon bald in unserem Team willkommen zu heißen.