| ь і |
|-----|
| - 1 |

| IEJA - IEJG | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IEJA | Allgemeine u. übergreifende Darstellungen. Lehrbücher. Handbücher. Nachschlagewerke |
| IEJB | Gesellschaftliche und politische Grundlagen: Aufgaben der Bildungseinrichtungen der Elementarpädagogik (Bildungspläne/- programme), rechtliche Grundlagen |
| IEJC | Konzepte der Elementarpädagogik: Geschichte und Gegenwart (national/international, Reformpädagogik s.a. HZN, ICZ im Kontext Schule, pädagog. Ansätze), Altersmischung |
| IEJD | Berufsbild, berufliche Identität, Studium, Ausbildung, Praktikum, Fortbildung, Fachberatung |
| IEJE | Raum/Sozialraum: Architektur (s.a. WWH), Raumgestaltung, Außengelände, Spielplatz/-geräte, Spielräume, Gartenarbeit |
| IEJF | Diversität: kulturelle, ethnische, soziale Vielfalt ; Inklusion ; geschlechtergerechte (-bezogene) Erziehung |
| IEJG | Lerntheorien, Aneignungstheorien |
| IEJI - IEJN | Handlungskompetenzen und Methoden in der Kindheitspädagogik |
| IEJI | Beobachtung und Dokumentation ; Portfolio-Arbeit ; Projektarbeit mit Kindern |
| IEJJ | Übergänge gestalten (Eingewöhnung, Übergang zur Schule) ; Erzieher-Kind-Kommunikation/-Interaktion |
| IEJK | Krippenpädagogik |
| IEJL | Zusammenarbeit mit Eltern und Familien |
| IEJN | Hort |
| | |
| IEJO - IEJU | Bildungsbereiche |
| IEJO | Körper, Bewegung, Gesundheit (Entspannung, Körperpflege, Gesundheitsförderung, Resilienz, Ernährung) |
| IEJP | Sprache, Literacy, Medien ; Sprachförderung (hier auch Vorlesen, Umgang mit Kinderliteratur, Umgang mit neuen/sozialen Medien s.a. Medienpädagogik IBUG) |
| IEJQ | Musik/Theater (Hören, Spielen, Singen, Tanzen, Reime; Theater) |
| IEJR | Darstellen und Gestalten ; Ästhetik ; Kreativität |
| | |

IEJ ELEMENTARE BILDUNG. KINDERGARTEN. HORT

IEJS Mathematik, Naturwissenschaften, Technik, Umwelt (Umweltbildung s.a. IBUZ)

IEJT Soziales Leben (Verhalten/Umgangsformen, Verkehrserziehung...)

Ethik, Werte, Normen (religiöse Bildung...)

IEJU Spiel / Rollenspiel

IEJW Führen und Leiten (Personalführung, Dienstplanung,

Finanzplanung/Kostenmanagement, ÖA, Website,

Qualitätsmanagement/-sicherung, Kooperationen, Zusammenarbeit

mit sozialen Trägern, Kommunen...)

IEJX Studien und Forschung zum Gesamtgebiet

IEJZ Sonstige Einzelfragen (Auffang- und Sammelgruppe)