

# BABEK MODULÜBERSICHT

1. JAHR		2. JAHR		3. JAHR	
1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER
WERKSTATT I		WERKSTATT II		WERKSTATT III	
PRAKTIKUM I		PRAKTIKUM II		PRAKTIKUM III	
PÄDAGOGISCHE ANSÄTZE	GESPRÄCHSFÜHRUNG	SUPERVISION		MINT	QUALITÄTSMANAGEMENT
WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN	PSYCHOANALYTISCHE ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE	FORSCHUNGSMETHODEN (QUANTITATIV <u>ODER</u> QUALITATIV)		FALLARBEIT/FALLBERATUNG	MEDIATION/ KONFLIKTBEWÄLTIGUNG
BERUFLICHE IDENTITÄT KINDHEITSPÄDAGOGEN	SOZIALWISSENSCHAFTLICHE THEORIEN	KÖRPERLICH-SEELISCHE ZUSAMMENHÄNGE	PSYCHOANALYTISCH DENKEN UND HANDELN <u>ODER</u> REFORMPÄDAGOGIK	ÜBERGÄNGE KINDERGARTEN/ SCHULE	LITERACY II <u>ODER</u> NEUE MEDIEN <u>ODER</u> KINDERBÜCHER
SELBSTERFAHRUNG	KONZEPTE ELEMENTARPÄDAGOGIK	SALUTOGENESE	TANZ <u>ODER</u> PSYCHOMOTORIK	FÜHRUNGS- UND LEITUNGSKOMPETENZEN	<b>BACHELOR-ARBEIT UND KOLLOQUIUM</b>
EINFÜHRUNG IN DAS SPIEL	EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG	GRUPPENARBEIT	ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN	LITERACY I	
BILDNERISCHES GESTALTEN	MUSIK <u>ODER</u> THEATER	ENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN	INKLUSION	EVTL. FLEX	
THEORIE UND GESCHICHTE DER PÄDAGOGIK	RECHTSBEREICHE KINDHEITSPÄDAGOGIK	DIVERSITÄT	EVTL. FLEX		
ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE	EVTL. FLEX	EVTL. FLEX			
EINFÜHRUNG RECHT					

Komm studieren!





### Handlungskompetenz I

**WER BIN ICH**  
und warum ja, wie viele?

BIOGRAPHIEARBEIT UND SELBSTREFLEXION

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION

### Methoden Sozial- und Bildungsforschung

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN UND LITERATURRECHERCHE

SOZIALFORSCHUNG UND DESKRIPTIVSTATISTIK

PUBLIKATIONSFORMEN UND ZITATION

### Rechtliche Grundlagen

FAMILIENRECHT UND FALLARBEIT

DICKER WÄLZER MIT PARAGRAPHEN

KINDERRECHTE UND IHRE UMSETZUNG IN DER PRAXIS

### Entwicklungspsychologie

ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

PROJEKTIVES VERFAHREN "FAMILIE IN TIEREN"

SOZIALWISSENSCHAFTLICHE THEORIEN VORSTELLEN Z.B. ÖKOSYSTEMISCHER ANSATZ NACH BRONFENBRENNER

### Werkstatt I

BEOBACHTUNG UND DOKUMENTATION

Berlin  
LAUß  
BRANDENBURG

BILDUNGSPROGRAMME BERLIN UND BRANDENBURG

PÄDAGOGISCHE KONZEPTE

Praktikum in Krippe und Kita

### Bildungsbereich I

SPIELTHEORIE UND VERSCHIEDENE SPIELFORMEN AUSPROBIEREN

KINDERATELIER EINRICHTEN

SAND ALS SINNLICHES MATERIAL

ENTWICKLUNG DER KINDERZEICHNUNG - WAS SIND KOPFFÜSSLER?

MUSIK, MORGENKREISE UND SINGEN

THEATERSPIELE UND KINDERBÜCHER IN SKRIPTE VERWANDeln

### Bildungs- und Erziehungswissenschaften

WICHTIGE EINFLÜSSE VON AKUSTIK, LICHT, FARBE UND MATERIALIEN IM RAUM

Was ist Bildung? Was ist Erziehung?

GESCHICHTE UND THEORIE DER PÄDAGOGIK VON DER ANTIKE, ÜBER ROUSSEAU, DIE ZEIT DES WILHELMINISMUS BIS HIN ZU JOHANNA HAARERS RATGEBER AUS DEM NATIONALSOZIALISMUS

### Entwicklung und Förderung

KÖRPERLICHE UND SEELISCHE ZUSAMMENHÄNGE

Was sind Entwicklungsstörungen, PTBS, ADHS und Depressionen?

PSYCHOANALYTISCH DENKEN UND HANDELN

REFORM- UND GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

### Angewandte Sozial- und Bildungsforschung

FORSCHUNGSPROJEKT QUANTITATIV

FORSCHUNGSPROJEKT QUALITATIV

DATEN ERHEBEN, AUSWERTEN UND DARSTELLEN

### Werkstatt II

PROJEKTIDEE UND PRAKTIKUMSBERICHT

BINDUNGSTHEORIE

PRAKTIKUM IN KITA UND ANDEREN BEREICHEN

SUPERVISION

### Heterogenität in der Elementarbildung

SELBSTEXPERIMENTE, BARRIEREFREIHEITEN, AUSTESTEN, INKLUSION IN KUNST UND SPORT

UNTERSCHIED VON INKLUSION UND INTEGRATION

DIVERSITÄT IN KULTUR, SPRACHE UND GESCHLECHT

WAS IST GRUPPENBEZOGENE MENSCHENFEINDLICHKEIT? WAS IST INTERDISZIPLINARITÄT?

### Bildungsbereich II

SALUTOGENESE MIT THEMEN ZU GESUNDHEIT, ERNÄHRUNG, BEWEGUNG, MEDIEN UND STRESSBEWÄLTIGUNG

TANZEN UND SPIELEN MIT BETTLAKEN

PSYCHOMOTORIK UND PIKLER

### Handlungskompetenz II

WÄCHST DIE SCHULFÄHIGKEIT DER KINDER MIT DER KÖRPERLICHEN REIFE?

ÜBERGÄNGE GESTALTEN

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN UND KINDERN

GRUPPENTWICKLUNG MIT FORMING, STORMING, NORMING UND PERFORMING

### Führen und Leiten

FÜHRUNGS- UND LEITUNGSKOMPETENZEN

ZIELFÜHRENDE FRAGEN

WER FRAGT, DER FÜHRT!

QUALITÄTSMANAGEMENT

### Werkstatt III

SCHREIBPROZESS STARTEN

FORSCHUNGSFRAGE UND THEMA FÜR DIE BACHELOR ARBEIT FINDEN

STUDIERENDEN-PROJEKTE UND PRAKTIKUM

### Handlungskompetenz I

MEDIATION UND KONFLIKTBERATUNG

FALLARBEIT UND HILFEPLAN

### Bildungsbereich III

MATHE, NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK

LITERACY, SPRACHSTÖRUNGEN, KINDERBÜCHER UND NEUE MEDIEN

WIE ENTWICKELT SICH SPRACHE?

### Flexmodule

DREI FLEX-MODULE NACH EIGEM INTERESSE WÄHLEN

