

# Drehbuch (Titel): Moodle Aktivität „Buch“


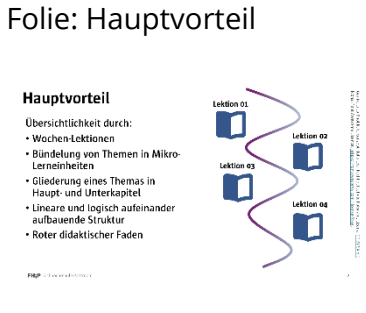
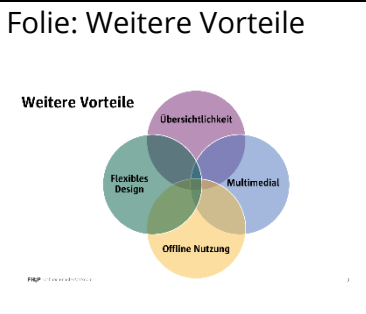
Drehbuch-Autor\*innen: Julia Lee, Moritz Maschmann

Zielgruppe: Studierende | Länge: 11:50 Minuten


## Inhalt

Drehbuch (Titel): Moodle Aktivität „Buch“ .....	1
1. Ankommen und Einstimmen (0:00 – 1:14).....	2
2. Buch-Navigation (1:14 – 4:42).....	3
3. Wichtige Funktionen (4:42 – 6:15).....	6
4. Didaktische Gliederung eines Buchs (6:15 – 11:34) .....	7
5. Fazit (11:34 – 11:50) .....	10

# 1. Ankommen und Einstimmen (0:00 – 1:14)

Inhalt	Drehbuchtext	Bildidee	Kommentar	Zeit
Begrüßung	Hallo, in diesem Video werdet ihr eine der Hauptaktivitäten von Moodle kennenlernen: Das Buch. Dieses bietet super viele Vorteile für Studierende, um effizient und effektiv Inhalte zu lernen.	Folie: Titelseite 		0:13
Vorteile für Studierende	Warum solltet ihr mit dem Buch arbeiten?  <b>Erstens: die Übersichtlichkeit.</b> Die Informationen zu einem Thema sind alle in einem Buch gebündelt. Der Lernstoff in Form von Büchern gegliedert. Ihr werdet nicht gleich von einer Fülle von Lernstoff überwältigt. Der Stoff baut linear und logisch aufeinander auf. Es gibt einen roten didaktischen Faden durch den Kurs.	Folie: Hauptvorteil  <b>Hauptvorteil</b> Übersichtlichkeit durch: • Wochen-Lektionen • Bündelung von Themen in Mikro-Lerneinheiten • Gliederung eines Themas in Haupt- und Unterkapitel • Lineare und logisch aufeinander aufbauende Struktur • Roter didaktischer Faden 		0:22
Vorteile für Studierende	<b>Zweitens: das flexible Design.</b> Egal ob am Laptop, Smartphone oder Tablet - das Design des Buches in Moodle passt sich immer responsiv den Bildschirmgrößen an und sorgt so für eine gute Lesbarkeit. Ansonsten können die Schriftgrößen für jeden Browser individuell vergrößert oder verkleinert werden.  <b>Drittens: das Buch ist multimedial.</b> Lehrende können Videos, Bilder und andere Inhalte in einem interaktiven Buch bereitstellen.  <b>Und viertens: das Buch lässt sich offline nutzen.</b>  Dafür müsst ihr nur das Buch als PDF herunterladen und könnt es ohne Internet von überall durchgehen.	Folie: Weitere Vorteile  <b>Weitere Vorteile</b> 		0:39

## 2. Buch-Navigation (1:14 – 4:42)

Inhalt	Drehbuchtext	Bildidee	Kommentar	Zeit
Bedarf der Studierenden	<p>Wir haben uns mit Studierenden ausgetauscht. Was braucht ihr? Was macht einen guten Kurs für euch aus? Welche Herausforderungen habt ihr bei den bestehenden Kursen? Auch bei der Entwicklung von Kursvorlagen haben wir immer wieder Feedback von Studierenden eingeholt. Dieser Punkt wurde häufig genannt: Studierende brauchen strukturierte Moodle-Kurse. Für sie ist es nicht einfach, spezifische Informationen wiederzufinden z.B. für eine Prüfung.</p> <p>Genau dafür eignen sich die Kursvorlagen.</p> <p>Im Folgenden möchte ich euch zunächst vorstellen, wie ihr technisch im Buch navigieren könnt.</p> <p>Dann stelle ich euch vor, wie Bücher im Idealfall didaktisch aufgebaut sind.</p>	<p>Folie: Gruppe Studierende mit Sprechblasen</p> 		0:40
Moodle Buch im Kurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Buch erkennt ihr im Kurs an dem Buch-Symbol.</li> <li>• Klickt auf das Symbol oder den Buch-Titel. Dann öffnet sich das Buch eine Ebene tiefer im Kurs.</li> </ul>	Screencast: Buch im Kurs		0:10
Pfeil-Navigation Buch rechts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Ebene erkennt ihr an dem Krümpelpfad oben. Ganz rechts steht nun der Name des Buchs.</li> <li>• Dies ist die erste Seite des Buchs.</li> <li>• Scrolle mit der Maus oder dem Finger nach unten, um die gesamte Seite zu lesen.</li> <li>• Rechts vom Buch siehst du einen Pfeil. Klicke darauf. Dann blättert ihr auf die nächste Seite.</li> </ul>	Screencast: Erste Seite		0:21
Pfeil-Navigation Buch links	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der zweiten Seite siehst du auch links ein Pfeil-Symbol.</li> <li>• Wenn du darauf klickst, kommst du zurück zur ersten Seite.</li> <li>• Wenn du auf der letzten Seite des Buchs bist, erkennst du das beim Blättern daran, dass es an der rechten Seite keinen Pfeil mehr zum Blättern gibt.</li> </ul>	Screencast: Buch zweite Seite		0:23

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kannst statt den Pfeil-Symbolen das Inhaltsverzeichnis des Buches zum Navigieren verwenden. Öffne dafür die rechte Block-Leiste.</li> </ul>			
<p>Inhaltsverzeichnis und Krümpfad zur Hauptkursseite</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Inhaltsverzeichnis des Buches gibt euch eine komplette Übersicht über alle Kapitel.</li> <li>• Das ist sehr praktisch, denn damit könnt ihr euch gleich zu Beginn einen Überblick über den Umfang einer Buch-Lektion machen. Gleichzeitig erhaltet ihr eine Gliederung der wichtigen Themen aus der Lektion.</li> <li>• Mein Tipp ist daher immer bevor ihr mit dem Lesen eines Buchs beginnt, einen Blick in das Inhaltsverzeichnis zu werfen, um ein Gefühl für die Art und den Umfang des Lernstoffs zu erhalten.</li> <li>• Ein Kapitel im Inhaltsverzeichnis entspricht einer Buchseite.</li> <li>• Die aktuell geöffnete Seite erkennt ihr im Inhaltsverzeichnis daran, dass sie mit fetter Schrift hervorgehoben ist.</li> <li>• Die Kapitelüberschriften sind interaktiv.</li> <li>• Mit dem Klick auf eines der anderen Kapitel könnt ihr schnell zu diesen springen.</li> <li>• Es gibt auch Unterkapitel. Diese werden im Inhaltsverzeichnis nach rechts eingerückt angezeigt.</li> <li>• Am oberen Rand über dem Buchtitel befindet sich der sogenannte Krümpfad. Wie bereits erwähnt seht ihr dort, in welcher Ebene ihr im Moodle-Kurs seid.</li> <li>• Ihr könnt den Krümpfad aber auch verwenden, um wieder zurück auf die Hauptkurs-Ebene zu kommen.</li> <li>• Dafür klickt ihr auf den Kurznamen des Kurses oben im Krümpfad. Diesen erkennt ihr daran, dass er in fetter Schrift hervorgehoben ist.</li> </ul>	<p>Screencast: Inhaltsverzeichnis und Krümpfad</p>		<p>1:16</p>

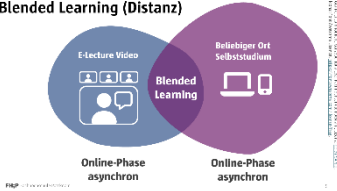
<p>Hinweis blättern durch Aktivitäten im Kurs</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Achtung unterhalb eines Buches seht ihr weitere Navigationspfeile. Diese gehören aber nicht zum Buch, sondern zum Kurs.</li><li>• Es handelt sich dabei, um eine Navigation, mit der ihr von einer Aktivität zur nächsten im Kurs blättern könnt.</li><li>• In der Mitte gibt es ein Drop-Down-Menü mit dem ihr auch nicht-linear im Kurs zu Aktivitäten springen könnt.</li><li>• Achtet darauf, dass ihr die Buch-Navigation nicht mit der Aktivitäten-Navigation verwechselt. Denn sonst überseht ihr schnell wichtigen Lernstoff.</li><li>• Ich zeige euch jetzt ein paar wichtige Funktionen direkt im interaktiven Buch.</li></ul>	<p>Screencast: Blättern durch Aktivitäten</p>		<p>0:35</p>
---	--	---	--	-------------

### 3. Wichtige Funktionen (4:42 – 6:15)

Inhalt	Drehbuchtext	Bildidee	Kommentar	Zeit
Drucken und als PDF speichern	<p>Ihr könnt das Moodle Buch auch herunterladen und/oder ausdrucken. Geht dafür wie folgt vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klickt im Moodle Buch oben auf den Reiter „Mehr“.</li> <li>- Dann öffnet sich das Drop-Down-Menü. Wählt die Option „Buch drucken“ aus. Wenn ihr nur eine Seite ausdrucken wollt, wählt ihr stattdessen „Kapitel drucken“ aus.</li> <li>- Anschließend öffnet sich ein neues Browserfenster. Klickt dort oben rechts erneut auf „Buch-“ oder „Kapitel drucken“.</li> <li>- Im Druck-Menü könnt ihr das Buch als PDF auf eurem digitalen Endgeräten speichern und ausdrucken.</li> </ul>	<p>Screencast: Buch drucken</p> <p>Maus: Kapitel drucken Leitfaden zum PDF Speichern/Drucken des Buches</p>		0:32
Suchen	<p>Ihr könnt auf einer Seite nach Wörtern suchen. Nutzt dafür die Tastaturabkürzung „STRG“ für Windows oder „CMD“ für Mac zusammen mit der Taste „F“.</p> <p>Oder klickt im Browser oben rechts auf das Burgermenü und dann auf „Seite durchsuchen ...“.</p> <p>Gebt den Suchbegriff ein und klickt auf Enter. Wenn das Wort auf der Seite vorhanden ist, wird es markiert angezeigt.</p> <p>Mein Tipp: Wenn ihr das komplette Buch als PDF gespeichert habt, könnt ihr in einem PDF-Programm mit der gleichen Tastenkombinationen auch alle Kapitel durchsuchen.</p>	<p>Screencast: Suche Buch</p> <p>Einblendung der Abkürzung für Mac/Windows In Firefox das Burgermenü öffnen</p>		0:32
Schriftgrößen Anpassen	<p>Ihr könnt die Schriftgrößen manuell auf eure Vorlieben anpassen, indem ihr oben rechts im Browser auf das Burgermenü klickt und dann unter Zoom auf das Plus-Zeichen „+“ oder das Minus-Zeichen „-“ klickt.</p> <p>Oder ihr nutzt das Tastaturkürzel „STRG“ für Windows zusammen mit dem Plus-Zeichen „+“ zum Vergrößern der Schrift oder dem Minus-Zeichen „-“ um diese zu verkleinern.</p>	<p>Einblendung der Abkürzung für Mac/Windows In Firefox das Burgermenü öffnen</p>		0:35

	Am Mac verwendet ihr statt „STRG“ die „CMD“-Taste.			
--	--	--	--	--

#### 4. Didaktische Gliederung eines Buchs (6:15 – 11:34)

Inhalt	Drehbuchtext	Bildidee	Kommentar	Zeit
Fallbeispiel	Schauen wir uns nun ein didaktisches Buch an einem konkreten Beispiel an. Hier seht ihr einen Abschnitt in einem Moodle-Kurs, der als Lektion bezeichnet wird. In der Lektion befindet sich eine E-Lecture in Form eines interaktiven Buches.	Screencast: Kurs-Ebene im Kapitel zum Thema 02		0:13
	Die E-Lecture ist eine Sonderform des Blended-Learnings. Hier gibt es statt der synchronen Vorlesungen asynchrone aufgenommene Vorlesungen in Form von Videos der Lehrenden. Diese werden mit asynchronen Selbsterlernheiten kombiniert wie einem Buch, Tests und weiteren Online-Aufgaben. Ganz allgemein könnt ihr eine asynchrone E-Lecture in einer Lektion zeitlich und örtlich flexibel bearbeiten, um euch optimal auf die nächste Sitzung vorzubereiten und euer Wissen zu vertiefen. Ihr könnt das Video oder bestimmte Stellen im Video auch öfters anschauen, um den Inhalt zu verstehen.	Grafik zu Blended-Learning-Format 		0:34
	Alle Inhalte einer Lektion sind zentral im Buch gebündelt und verlinkt. Parallel dazu findet ihr wichtige Materialien wie den Material-Ordner, einen Selbstlern-Test oder andere Online-Aufgaben wie ein Forum, auch als einzelne Aktivitäten im Kursabschnitt. Das Buch dient euch hierbei als roter didaktischer Faden. Die Inhalte und Aufgaben im Buch bauen sukzessive aufeinander auf. Während die Einzelaktivitäten für später einen schnellen Direktzugriff ermöglichen.	Screencast: - <a href="#">Abschnitt E-Lecture Demo</a> (Teilnehmenden-Ansicht) - Maus fährt über Aktivitäten		0:27

	<p><b>Die Einleitung.</b>  Um das Buch zu öffnen klickt ihr darauf.  Auf der ersten Seite findet ihr alle Basis-Informationen: Was erwartet euch? Was sind die Lernziele?  Hier gibt es wichtige Hinweise zu prüfungsrelevanten Inhalten im Buch.  Unten gibt es ggf. organisatorische Hinweise.  Öffnet nun die nächste Seite mit einem Klick auf den Pfeil rechts.</p>	<p>Screencast:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maus klickt auf das Buch. Buch öffnet sich auf erster Seite. Die Tab-Leiste des Browsers sollte zu sehen sein.</li> <li>- Scrollen nach unten</li> <li>- Maus stoppt kurz bei prüfungsrelevantes</li> <li>- Maus klickt auf Buch-Pfeil rechts</li> </ul>		0:23
	<p><b>Die E-Lecture.</b>  Auf der zweiten des Buches seht ihr die E-Lecture als aufgezeichnete Video-Vorlesung der Lehrperson.  Unter dem Video findet ihr eine Themenübersicht zum Video, Downloads der Präsentation und Transkripte.  Manchmal gibt es passend zur E-Lecture noch ein bis zwei kurze, optionale Aufgaben, um den Inhalt zu verankern.  Öffnet nun die nächste Seite mit einem Klick auf den Pfeil rechts.</p>	<p>Screencast:  Seite 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach unten scrollen.</li> <li>- Maus klickt auf Buch-Pfeil rechts</li> </ul>		0:27
	<p><b>Vertiefende Lektüre.</b>  Zur E-Lecture bieten manche Lehrende Aufgaben zur Vertiefung an. Dies kann zum Beispiel eine Lektüre-Aufgabe sein. In diesem Beispiel gibt es drei gezielte Aufgaben, die euch dabei helfen, den Stoff in mehreren Schritten zu verarbeiten.  Lest euch zunächst die Aufgabenbeschreibung durch.  Die Literatur findet ihr im Verzeichnis des Kursabschnitts.  Manchmal ist die Literatur aus dem Verzeichnis direkt im Buch unten verlinkt. Ich öffne das Verzeichnis über das Buch. Mit dem „Zurück“-Pfeil des Browsers komme ich wieder ins Buch zurück.</p>	<p>Screencast:  Seite 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach unten scrollen.</li> <li>- Klick auf Pflicht-Literatur unten zum Öffnen im Verzeichnis</li> <li>- Zurück-Pfeil</li> <li>- Klicke auf Forum</li> <li>- Zurück-Pfeil</li> </ul>		0:59

	<p>Nachdem ihr die Literatur gelesen habt, könnt ihr eine Forumsnachricht schreiben. Diese ist auf der Buchseite mit einem Bedienfeld verlinkt. Wenn ihr auf das Bedienfeld klickt, öffnet sich das Forum. Klickt auf den Zurück-Pfeil des Browsers, um wieder zurück zum Buch zu kommen. Öffnet nun die nächste Seite mit einem Klick auf den Pfeil rechts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maus klickt auf Buch-Pfeil rechts</li> </ul>		
	<p><b>Der Selbstlern-Test.</b>  Besonders hilfreich zum Überprüfen des Lernstands sind Selbstlern-Tests für euch. Diese werden in der Regel nicht bewertet und können, je nach Einstellung, zum Beispiel drei Mal wiederholt werden. Es zählt der Durchlauf mit dem besten Ergebnis. Die Antwort ist aber in den meisten Fällen nicht prüfungsrelevant. Der Test soll euch helfen, selbst festzustellen, wo ihr Lernstoff vielleicht noch mal wiederholen könnt oder bereits verstanden habt. Aber indirekt hilft euch der Selbstlern-Test trotzdem als Vorbereitung auf Online-Prüfungen. Ihr wisst, wie ihr diese technisch bedient und ihr kennt euch mit dem Fragenstil der Lehrenden aus.  Um den Test zu starten, klickt ihr auf das Bedienfeld „Selbstlern-Test starten“. Dann werdet ihr direkt zur Test-Aktivität im Kurs weitergeleitet. Der Test öffnet in einem neuen Tab im Browser.  Ihr könnt hier die aus eurer Sicht richtigen Antworten anklicken und prüfen.  In der Blockleiste rechts seht ihr, wie viele Fragen der Test hat.  Die Blockleiste könnt ihr auch wieder schließen.  Nun geht Ihr zurück zum Buch. Klickt dafür auf den Browser Tab des Buches.  Öffnet nun die nächste Seite mit einem Klick auf den Pfeil rechts.</p>	<p>Screencast:  Seite 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zurück-Pfeil</li> <li>- Erste Testseite öffnen</li> <li>- Blockleiste Test öffnen und schließen.</li> <li>- Maus klickt auf Buch-Pfeil rechts</li> </ul>		1:08
	<p><b>Optionale Inhalte.</b></p>	<p>Screencast:  Seite 5</p>		0:23

	<p>Zum Abschluss gibt es Hinweise auf weiterführende Materialien für alle, die noch tiefer in das Thema eintauchen möchten.</p> <p>Auf dieser Seite gibt es rechts keinen Pfeil mehr. Daran erkennt ihr, dass ihr auf der letzten Seite angekommen seid.</p> <p>Um zurück zur Kurshauptseite zu kommen, klickt ihr oben im Krümmel-Pfad auf den fett hervorgehobenen kurzen Kurstitel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scroll nach oben zum Krümmelpfad.</li> <li>- Maus klickt auf Kursnamen</li> </ul>		
	<p><b>Kurz zusammengefasst:</b></p> <p>Das Buch führt euch linear durch die Lektion und sorgt für Struktur beim Lernen.</p> <p>Wenn ihr später gezielt einzelne Dokumente oder den Test sucht, könnt ihr diese natürlich auch direkt über die Kurs-Oberfläche im Kursabschnitt ansteuern.</p> <p>Hier noch ein wichtiger Tipp:</p> <p>Rechts neben einem Buch oder einer Aktivität könnt ihr selbst markieren, ob ihr diese bereits erledigt habt. Klickt dafür auf das Bedienfeld „Als erledigt kennzeichnen“. Dann wird die Aktivität als „Erledigt“ angezeigt.</p> <p>Auf der Kurshauptseite gibt es in der rechten Blockleiste einen interaktiven Fortschrittsbalken. Die grünen Elemente zeigen euch Erledigte Aktivitäten an.</p>	<p>Screenecast:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurshauptseite runterscrollen zum Abschnitt der E-Lecture</li> <li>- Maus fährt über Aktivitäten</li> <li>- Maus klickt auf Erledigt neben Buch</li> <li>- Rechte Blockleiste aufklappen.</li> <li>- Scrollen zu Fortschrittsbalken.</li> <li>- Scrollen zu grün markierten Abschnitten des Fortschrittsbalkens</li> </ul>		0:38

## 5. Fazit (11:34 – 11:50)

Inhalt	Drehbuchtext	Bildidee	Kommentar	Zeit
--------	--------------	----------	-----------	------

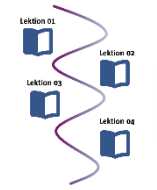
Zusammenfassung

Fassen wir noch einmal zusammen:  
Das Buch ist wie ein roter Faden mit multimedialen Inhalten für euren Kurs. Es bündelt komplexe Themen in handliche Mikro-Lerneinheiten. Das heißt das Moodle Buch ist euer zentraler Begleiter für strukturiertes Lernen.

Folie: Fazit

**Fazit**

- Roter Faden im Kurs
- Multimediale Inhalte
- Mikro-Lerneinheiten
- Zentraler Begleiter für strukturiertes Lernen



0:14