

Bildungsplan Assistenzpraktikum mit Learning-Assessment A

Name Student*in	
Matrikelnummer	
Name Praktikumsstelle	
Adresse Praktikumsstelle	
Mentor*in	
Zeitraum Praktikum (Datum von...bis)	
Geleistete Praktikumsstunden in diesem Zeitraum	

Standardisierte Priorisierung der Lernziele am <u>Beginn</u> des Praktikums	Meine Priorität	
	hoch	normal
Systematisches und selbstständiges fachliches Handeln (Bedarf, Ziele, Maßnahmen, Evaluation)		
Anwendung grundlegender Methoden		
Theoretische Begründung des eigenen beruflichen Handelns		
Mit Kolleg*innen kooperieren		
Aufbau von professionellen Beziehungen mit Adressat*innen		
Erkennen eigener Stärken und Schwächen		
Entwicklung einer professionellen Berufsidentität		
Sonstiges Ziel:		

Meine eigene Beschreibung meiner hoch <u>hochpriorisierten</u> Lernziele zu <u>Beginn</u> des Praktikums:
Was will ich lernen, welche Unterstützung brauche ich dazu, woran werde ich meinen Fortschritt erkennen?

Standardisierte Evaluation der beruflichen Entwicklung in Bezug auf die Lernziele am <u>Ende</u> des Praktikums.	sehr groß	groß	moderat	(fast) keine
<u>Selbsteinschätzung der Entwicklung</u>				
Systematisches und selbstständiges fachliches Handeln (Bedarf, Ziele, Maßnahmen, Evaluation)				
Anwendung grundlegender Methoden				
Theoretische Begründung des eigenen beruflichen Handelns				
Mit Kolleg*innen kooperieren				
Aufbau von professionellen Beziehungen mit Adressat*innen				
Erkennen eigener Stärken und Schwächen				
Entwicklung einer professionellen Berufsidentität				
Sonstiges Ziel:				

Standardisierte Evaluation der beruflichen Entwicklung in Bezug auf die Lernziele am <u>Ende</u> des Praktikums.	sehr groß	groß	moderat	(fast) keine
<u>Einschätzung der Entwicklung des/der Praktikant*in durch Mentor*in</u>				
Systematisches und selbstständiges fachliches Handeln (Bedarf, Ziele, Maßnahmen, Evaluation)				
Anwendung grundlegender Methoden				
Theoretische Begründung des eigenen beruflichen Handelns				
Mit Kolleg*innen kooperieren				
Aufbau von professionellen Beziehungen mit Adressat*innen				
Erkennen eigener Stärken und Schwächen				
Entwicklung einer professionellen Berufsidentität				
Sonstiges Ziel:				