

Fachhochschule Potsdam

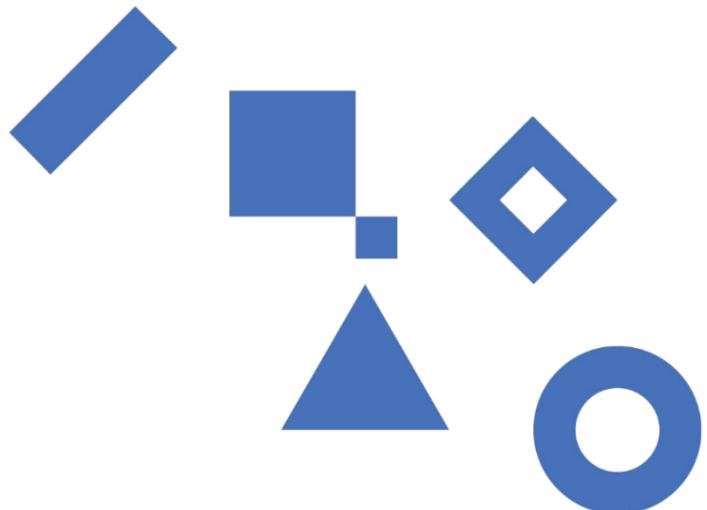
Ergebnisbericht

2025 Studienabschnittsbefragung Bachelor FH Potsdam

Fragebogen: „BA Studienabschnittsbefragung 2025“

Befragungszeitraum: 04.11.25 - 25.11.25

Erstellt am: 26. November 2025



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Stichprobe	4
Teilnahme	4
Teilnahme-Entwicklung	4
Zufriedenheit mit dem Studium	5
Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?	5
Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?	6
Studium	7
Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.	7
Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.	8
Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.	9
Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.	10
In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?	11
Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.	13
Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?	14
Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika in deinem Studiengang absolviert?	15
Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.	16
Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?	17
Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.	18
Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?	19
Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den freien Wahlbereich (z.B. FLEX – Freier Wahlbereich, studien- gangsspezifische Wahlmodule).	20
Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studi- engang.	21
Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?	22
Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?	23
Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht,	25
Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?	26
Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?	27
Welche Angebote wünscht Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?	29
Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?	31
Individuelle Studievoraussetzungen	32
Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?	32
Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?	33

Wie finanzierst Du Dein Studium?	34
Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?	35
Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?	36
Individuelle Studienbedingungen	37
Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?	37
Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt? .	38
In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?	39
Beratung	40
Wie gut bist Du zu folgenden Themen informiert?	40
Bitte gib an, welche Beratungsangebote der FH Potsdam Dir bekannt sind, und beurteile ggf. die von Dir genutzten Beratungsangebote.	41
Zu welchen Themen wünscht Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam? . .	42
Räume und Campusleben	43
Bitte beurteile die Räume und das Gelände der FH Potsdam.	43
Bitte beurteile die technische/sachliche Ausstattung der Labore und Werkstätten Deines Studiengangs.	44
Bitte beurteile die IT-Ausstattung der FH Potsdam.	45
Besitzt Du einen Laptop/PC oder ein Tablet, welcher(s) Dir das Studium ermöglicht?	46
Bitte beurteile die Bibliothek der FH Potsdam.	47
Fragen der Studierendenvertretung	48
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur studentischen Hochschulpolitik Deiner Meinung nach zu?	48
Was hindert Dich daran, Dich in der studentischen Selbstverwaltung zu engagieren?	49
Wie zufrieden bist Du mit den Angeboten im Haus 17?	50
Offenes Feedback	51
Möchtest Du uns noch etwas mitteilen (z.B. Stärken/Schwächen des Studiums, Veränderungsbedarf, Anregungen zum Fragebogen, etc.)?	51
Soziodemographische Angaben	53
Fachbereich	53
Studiengang	53
Vertiefung	54
Abschluss	54
Vollzeit/Teilzeit	54
Studiengangsprofil	55
Regelstudienzeit	55

Individuelle Regelstudienzeit	55
Aktuelles Fachsemester	55
Immatrikulationssemester	56
Hochschulzugangsberechtigung	56
Geschlecht	56
Geburtsjahr	57
Staatsangehörigkeit	57
Weitere Staatsangehörigkeit	58

Beschreibung der Stichprobe

Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Befragung begonnen	129	100 %
Befragung abgebrochen	38	29 %
Befragung beendet	91	71 %

Tabelle 1 – Teilnahme

Teilnahme-Entwicklung

Teilnahme	Absolut	Prozent
Angefragte Personen FHP	1071	100 %
FB 1	330	31 %
FB 2	284	27 %
FB 3	146	14 %
FB 4	176	16 %
FB 5	135	13 %
Teilnehmer*innen FHP	129	12 %
Keine Teilnahme	942	88 %
Teilnehmer*innen nach Fachbereichen		
Angefragte Personen FB 1	330	100 %
Teilnehmer*innen FB 1	45	14 %
Angefragte Personen FB 2	284	100 %
Teilnehmer*innen FB 2	24	8 %
Angefragte Personen FB 3	146	100 %
Teilnehmer*innen FB 3	14	10 %
Angefragte Personen FB 4	176	100 %
Teilnehmer*innen FB 4	25	14 %
Angefragte Personen FB 5	135	100 %
Teilnehmer*innen FB 5	21	16 %

Tabelle 2 – Teilnahme-Entwicklung**Hinweis**

Mindest-Teilnehmerzahl, um Werte auszugeben: 5

Zufriedenheit mit dem Studium

Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?

Antworten

Mittelwert: 2 (Eher zufrieden)
 Standard-Abweichung: 1

	Absolut	Prozent
Sehr zufrieden	36	28 %
Eher zufrieden	79	61 %
Eher unzufrieden	11	9 %
Sehr unzufrieden	3	2 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?

Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Sehr zufrieden	16 %	29 %	36 %	40 %	33 %
Eher zufrieden	71 %	62 %	64 %	44 %	57 %
Eher unzufrieden	9 %	8 %	0 %	16 %	5 %
Sehr unzufrieden	4 %	0 %	0 %	0 %	5 %
Keine Angabe	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 4 – Kreuztabelle: Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam? # Fachbereich

Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

Antworten

Mittelwert: 2 (Ja, mit Einschränkungen)

Standard-Abweichung: 1

	Absolut	Prozent
Ja, ohne Einschränkungen	50	39 %
Ja, mit Einschränkungen	72	56 %
Nein	5	4 %
Keine Angabe	2	2 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, ohne Einschränkungen	33 %	42 %	64 %	28 %	43 %
Ja, mit Einschränkungen	58 %	58 %	36 %	72 %	43 %
Nein	7 %	0 %	0 %	0 %	10 %
Keine Angabe	2 %	0 %	0 %	0 %	5 %

Tabelle 6 – Kreuztabelle: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? # Fachbereich

Studium

Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Inhalt und Aufbau des Studiums	27 %	59 %	12 %	1 %	2 %	119	1.9
Thematischer Zusammenhang der Lehrveranstaltungen in den Modulen	28 %	54 %	16 %	1 %	2 %	119	1.9
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	19 %	42 %	27 %	6 %	6 %	119	2.2
Einsatz unterschiedlicher Lehr- und Lernformen	25 %	55 %	19 %	1 %	-	119	2.0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	23 %	45 %	24 %	6 %	2 %	119	2.1
Gestaltungsmöglichkeit zur eigenen Schwerpunktsetzung	22 %	42 %	27 %	5 %	4 %	119	2.2

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Inhalt und Aufbau des Studiums	2.1	1.7	1.7	1.8	1.7
Thematischer Zusammenhang der Lehrveranstaltungen in den Modulen	2.0	1.7	1.5	2.2	1.8
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	2.5	1.9	1.8	2.4	1.8
Einsatz unterschiedlicher Lehr- und Lernformen	2.0	2.1	1.9	1.8	1.8
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2.2	2.2	2.0	2.3	1.8
Gestaltungsmöglichkeit zur eigenen Schwerpunktsetzung	2.4	2.5	2.2	1.5	2.1

Tabelle 8 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.

Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Organisation von Prüfungen (z.B. Anmeldung, Überschneidungsfreiheit)	28 %	50 %	14 %	3 %	5 %	113	1.9
Übersicht meiner Leistungen in MyCampus	50 %	40 %	10 %	-	-	113	1.6
Varianz der Prüfungsformen	25 %	52 %	16 %	2 %	5 %	113	1.9
Passung Prüfungsform und Modulinhalt	31 %	52 %	7 %	2 %	8 %	113	1.8
Verteilung der Prüfungen auf das Semester	14 %	51 %	22 %	6 %	6 %	113	2.2
Leistungsanforderungen stimmen mit den Angaben in der Studien- und Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch überein	26 %	40 %	16 %	3 %	16 %	113	1.9
Feedback zu den Prüfungsleistungen	11 %	33 %	42 %	8 %	6 %	113	2.5
Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungen	25 %	27 %	11 %	2 %	35 %	113	1.8

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Organisation von Prüfungen (z.B. Anmeldung, Überschneidungsfreiheit)	2.1	1.7	1.6	2.0	1.9
Übersicht meiner Leistungen in MyCampus	1.5	1.6	1.4	1.7	1.8
Varianz der Prüfungsformen	1.9	2.2	2.1	1.8	1.8
Passung Prüfungsform und Modulinhalt	2.0	1.7	1.8	1.5	1.8
Verteilung der Prüfungen auf das Semester	2.1	2.3	2.5	2.3	2.2
Leistungsanforderungen stimmen mit den Angaben in der Studien- und Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch überein	2.0	1.8	1.8	1.9	2.1
Feedback zu den Prüfungsleistungen	2.4	2.5	2.4	2.5	3.0
Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungen	1.8	1.7	2.0	2.0	2.0

Tabelle 10 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.

	Wird in meinem Studiengang						Anz.	M
	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	nicht angeboten.	Keine Angabe		
Digitale Lernplattformen (z.B. Moodle, Incom)	34 %	53 %	11 %	2 %	—	—	109	1.8
Präsenzlehre angereichert mit digitalen Tools	36 %	45 %	18 %	1 %	—	—	107	1.8
Blended Learning (Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen)	18 %	46 %	32 %	4 %	—	—	76	2.2
Hybride Lehrveranstaltungen (Präsenz-Kurse mit Online-Übertragung)	14 %	47 %	27 %	12 %	—	—	64	2.4
Online-Selbstlernkurse	10 %	34 %	41 %	15 %	—	—	59	2.6
Organisation von Onlineprüfungen	20 %	46 %	30 %	4 %	—	—	50	2.2

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.

		FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
		M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht						
Digitale Lernplattformen (z.B. Moodle, Incom)	1.9	2.2	1.7	1.4	1.7	
Präsenzlehre angereichert mit digitalen Tools	2.0	2.1	1.8	1.4	1.6	
Blended Learning (Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen)	2.0	3.2	2.4	2.2	2.3	
Hybride Lehrveranstaltungen (Präsenz-Kurse mit Online-Übertragung)	2.2	3.7	3.2	2.2	2.2	
Online-Selbstlernkurse	2.5	4.0	2.7	3.0	2.3	
Organisation von Onlineprüfungen	2.2	3.0	1.8	2.2	2.1	

Tabelle 12 – Mittelwerte: Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.

Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.

	Wird in meinem Studiengang					Keine Angabe	Anz.	M
	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	nicht angeboten.			
Praxisbezogene/berufsorientierte Lehrinhalte	39 %	41 %	14 %	3 %	—	3 %	105	1.8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	36 %	43 %	17 %	2 %	—	2 %	105	1.8
Aktualität der vermittelten Methoden/Kenntnisse	35 %	50 %	8 %	2 %	—	6 %	105	1.7
Qualifizierung zur Anwendung der Methoden	20 %	45 %	19 %	—	—	16 %	105	2.0
Breite der behandelten Themen	29 %	57 %	11 %	1 %	—	2 %	105	1.8
Tiefe der behandelten Themen	21 %	46 %	25 %	6 %	—	3 %	105	2.2
Lehrende aus der Praxis	49 %	38 %	7 %	1 %	—	6 %	105	1.6
Kooperation mit Unternehmen/Institutionen	24 %	41 %	21 %	2 %	—	13 %	102	2.0
Projekte im Studium	35 %	39 %	8 %	4 %	—	14 %	104	1.8
Pflichtpraktika/Praxissemester	27 %	32 %	8 %	7 %	—	27 %	101	1.9

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Praxisbezogene/berufsorientierte Lehrinhalte	2.0	1.4	1.4	2.2	1.4
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2.1	1.7	1.4	1.9	1.7
Aktualität der vermittelten Methoden/Kenntnisse	1.9	1.6	1.6	1.7	1.5
Qualifizierung zur Anwendung der Methoden	2.2	1.9	1.7	1.9	1.9
Breite der behandelten Themen	1.9	1.8	1.8	1.7	1.9
Tiefe der behandelten Themen	2.3	2.0	1.9	2.2	1.9
Lehrende aus der Praxis	1.7	1.4	1.5	1.6	1.5
Kooperation mit Unternehmen/Institutionen	2.1	2.2	1.5	2.2	1.9
Projekte im Studium	1.9	1.5	1.8	1.6	2.0
Pflichtpraktika/Praxissemester	2.4	1.9	1.2	1.8	1.5

Tabelle 14 – Mittelwerte: Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.

In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?

	In sehr hohem Maße	In hohem Maße	In geringem Maße	Gar nicht	Keine Angabe	Anz.	M
Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen und strukturieren	16 %	41 %	38 %	5 %	-	98	2.3
Neue Ideen entwickeln	34 %	33 %	30 %	4 %	-	98	2.0
Wissenschaftliche Texte verfassen	12 %	30 %	38 %	19 %	1 %	98	2.6
Mündliche Präsentation	33 %	45 %	19 %	2 %	1 %	98	1.9
Selbstorganisation/Zeitmanagement	40 %	41 %	16 %	2 %	1 %	98	1.8
Team- und Kommunikationsfähigkeit	42 %	44 %	11 %	2 %	1 %	98	1.7
Selbstreflexion	40 %	39 %	14 %	4 %	3 %	98	1.8
Problemlösungskompetenz	36 %	44 %	15 %	3 %	2 %	98	1.9
Internationale Kompetenz	7 %	14 %	42 %	28 %	9 %	98	3.0
Digitale Kompetenz	27 %	40 %	26 %	7 %	1 %	98	2.1
Interdisziplinäres Denken und Handeln	23 %	39 %	24 %	5 %	8 %	98	2.1
Gender- und Diversität kompetenz	18 %	28 %	27 %	16 %	11 %	98	2.5
Führungskompetenz	10 %	20 %	41 %	19 %	9 %	98	2.8
Managementkompetenz	14 %	26 %	38 %	16 %	6 %	98	2.6

Tabelle 15 – Häufigkeiten: In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=In sehr hohem Maße; 2=In hohem Maße; 3=In geringem Maße; 4=Gar nicht					
Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen und strukturieren	2.2	2.4	2.1	2.9	1.9
Neue Ideen entwickeln	2.2	1.8	2.5	1.5	2.3
Wissenschaftliche Texte verfassen	2.5	3.1	1.9	3.4	2.1
Mündliche Präsentation	2.0	1.8	2.3	1.8	1.8
Selbstorganisation/Zeitmanagement	1.9	1.8	1.8	1.8	1.7
Team- und Kommunikationsfähigkeit	1.9	1.4	2.0	1.9	1.3
Selbstreflexion	1.7	1.9	2.3	1.7	1.9
Problemlösungskompetenz	2.1	1.6	1.9	1.7	1.6
Internationale Kompetenz	2.8	3.1	3.3	2.9	3.2
Digitale Kompetenz	2.4	2.5	2.2	1.8	1.6
Interdisziplinäres Denken und Handeln	2.1	2.3	2.4	1.8	2.3
Gender- und Diversität kompetenz	2.0	2.5	3.8	2.4	2.8
Führungskompetenz	2.9	2.9	3.0	2.5	2.6
Managementkompetenz	3.0	2.4	2.6	2.4	2.2

Tabelle 16 – Mittelwerte: In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?

Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Fachliche Ausgestaltung der Lehre	27 %	64 %	6 %	-	3 %	96	1.8
Forschungsbezug der Lehre	11 %	54 %	20 %	5 %	9 %	96	2.2
Angebot für fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	16 %	44 %	27 %	6 %	7 %	96	2.3
Didaktische Ausgestaltung der Lehre	17 %	52 %	18 %	-	14 %	96	2.0
Erreichbarkeit der Lehrenden	18 %	55 %	20 %	6 %	1 %	96	2.1
Fachliche Beratung/Betreuung durch Lehrende	30 %	47 %	12 %	2 %	8 %	96	1.9
Engagement der Lehrenden	40 %	54 %	4 %	-	2 %	96	1.6
Offenheit der Lehrenden für Kritik	20 %	51 %	20 %	4 %	5 %	96	2.1
Gender- und Diversitätssensibilität der Lehrenden	32 %	39 %	10 %	4 %	15 %	96	1.8

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Fachliche Ausgestaltung der Lehre	1.9	1.6	1.5	1.9	1.6
Forschungsbezug der Lehre	2.1	2.1	2.3	2.8	1.9
Angebot für fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2.3	2.2	2.3	2.2	2.2
Didaktische Ausgestaltung der Lehre	2.0	2.0	2.3	1.9	1.9
Erreichbarkeit der Lehrenden	2.3	2.2	1.7	2.2	2.1
Fachliche Beratung/Betreuung durch Lehrende	2.1	1.7	1.5	1.9	1.8
Engagement der Lehrenden	1.8	1.5	1.5	1.6	1.6
Offenheit der Lehrenden für Kritik	2.1	2.0	2.0	2.4	1.8
Gender- und Diversitätssensibilität der Lehrenden	1.8	1.9	2.7	1.7	1.7

Tabelle 18 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.

Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

	Zu hoch	Eher zu hoch	Genau richtig	Eher zu niedrig	Zu niedrig	Keine Angabe	Anz.	M
Arbeitsaufwand (Workload) in der Vorlesungszeit	20 %	43 %	29 %	6 %	1 %	-	95	2.3
Arbeitsaufwand in der vorlesungsfreien Zeit	8 %	25 %	59 %	4 %	2 %	1 %	95	2.7
Anforderungen in den Lehrveranstaltungen	4 %	16 %	66 %	13 %	-	1 %	95	2.9
Anforderungen im Selbststudium	12 %	24 %	55 %	8 %	-	1 %	95	2.6
Anforderungen für die Prüfungen	3 %	22 %	64 %	4 %	1 %	5 %	95	2.8
Anzahl Prüfungen	3 %	22 %	68 %	-	-	6 %	95	2.7
Aufwand für einen ECTS-Leistungspunkt	11 %	34 %	46 %	2 %	1 %	6 %	95	2.5

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Zu hoch; 2=Eher zu hoch; 3=Genau richtig; 4=Eher zu niedrig; 5=Zu niedrig	M	M	M	M	M
Arbeitsaufwand (Workload) in der Vorlesungszeit	2.1	2.1	2.4	2.5	2.2
Arbeitsaufwand in der vorlesungsfreien Zeit	2.8	2.5	2.5	2.6	2.6
Anforderungen in den Lehrveranstaltungen	2.8	2.8	3.0	3.0	2.8
Anforderungen im Selbststudium	2.3	2.7	2.7	2.9	2.8
Anforderungen für die Prüfungen	2.7	2.7	2.7	3.0	2.8
Anzahl Prüfungen	2.6	2.8	2.4	2.8	2.8
Aufwand für einen ECTS-Leistungspunkt	2.5	2.3	2.4	2.4	2.7

Tabelle 20 – Mittelwerte: Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika in deinem Studiengang absolviert?
Antworten

Modus: Nein

	Absolut	Prozent
Ja	25	26 %
Ich bin gerade im Praktikum.	13	14 %
Nein	54	57 %
Keine Angabe	3	3 %
Gesamt	95	100 %

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika in deinem Studiengang absolviert?

Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika in deinem Studiengang absolviert?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	39 %	29 %	27 %	0 %	31 %
Ich bin gerade im Praktikum.	6 %	0 %	36 %	0 %	54 %
Nein	45 %	71 %	36 %	100 %	15 %
Keine Angabe	9 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 22 – Kreuztabelle: Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika in deinem Studiengang absolviert? # Fachbereich

Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Suche nach einem Praktikumsplatz	18 %	46 %	21 %	-	15 %	39	2.0
Unterstützung/Beratung vor dem Praktikum	21 %	31 %	21 %	15 %	13 %	39	2.4
Unterstützung/Beratung während des Praktikums	18 %	38 %	8 %	3 %	33 %	39	1.9
Unterstützung/Beratung nach dem Praktikum	13 %	26 %	18 %	3 %	41 %	39	2.2
Integration des Praktikums in meinen Studienverlauf	18 %	36 %	15 %	8 %	23 %	39	2.2
Anwendung von Inhalten aus meinem Studium im Praktikum	21 %	51 %	15 %	3 %	10 %	39	2.0
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung	13 %	36 %	21 %	3 %	28 %	39	2.2
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	8 %	13 %	18 %	8 %	54 %	39	2.6

Tabelle 23 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Suche nach einem Praktikumsplatz	2.1	2.0	2.0	3.0	1.8
Unterstützung/Beratung vor dem Praktikum	2.9	2.0	1.8	n/a	2.0
Unterstützung/Beratung während des Praktikums	2.0	2.3	1.6	n/a	1.8
Unterstützung/Beratung nach dem Praktikum	2.4	2.2	1.5	n/a	1.8
Integration des Praktikums in meinen Studienverlauf	2.5	1.7	1.7	n/a	2.0
Anwendung von Inhalten aus meinem Studium im Praktikum	2.1	1.5	2.2	2.0	1.9
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung	2.5	2.0	2.0	n/a	1.9
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	2.7	3.0	2.0	n/a	2.2

Tabelle 24 – Mittelwerte: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.

Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen möglich

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Ja, für einen Studienaufenthalt	3	3 %
Ja, für ein Praktikum	3	3 %
Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc.	3	3 %
Ja, für Exkursion(en)	9	9 %
Nein	79	80 %
Keine Angabe	2	2 %

Tabelle 25 – Häufigkeiten: Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen möglich

Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, für einen Studienaufenthalt	0 %	6 %	0 %	9 %	0 %
Ja, für ein Praktikum	3 %	0 %	0 %	5 %	7 %
Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc.	6 %	0 %	0 %	0 %	7 %
Ja, für Exkursion(en)	17 %	18 %	0 %	0 %	0 %
Nein	71 %	76 %	100 %	82 %	86 %
Keine Angabe	3 %	0 %	0 %	5 %	0 %

Tabelle 26 – Kreuztabelle: Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht? # Fachbereich

Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Unterstützung/Beratung vor dem Auslandsaufenthalt	36 %	55 %	9 %	-	-	11	1.7
Unterstützung/Beratung während des Auslandsaufenthalts	56 %	44 %	-	-	-	9	1.4
Unterstützung/Beratung nach dem Auslandsaufenthalt	43 %	43 %	-	14 %	-	7	1.9
Integration des Auslandsaufenthalts in meinen Studienverlauf	30 %	50 %	20 %	-	-	10	1.9
Anerkennung der Leistungen	57 %	14 %	14 %	14 %	-	7	1.9
Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium	75 %	25 %	-	-	-	8	1.2
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl)	11 %	44 %	33 %	11 %	-	9	2.4
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	50 %	17 %	33 %	-	-	6	1.8

Tabelle 27 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Unterstützung/Beratung vor dem Auslandsaufenthalt	1.8	1.3	n/a	1.0	3.0
Unterstützung/Beratung während des Auslandsaufenthalts	1.5	1.0	n/a	n/a	2.0
Unterstützung/Beratung nach dem Auslandsaufenthalt	2.0	1.0	n/a	n/a	2.0
Integration des Auslandsaufenthalts in meinen Studienverlauf	2.2	1.5	n/a	1.0	2.0
Anerkennung der Leistungen	2.2	1.0	n/a	n/a	1.0
Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium	1.2	1.0	n/a	n/a	2.0
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl)	2.3	2.5	n/a	n/a	3.0
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	2.0	n/a	n/a	1.0	n/a

Tabelle 28 – Mittelwerte: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Fehlendes Interesse	16	20 %
Integration in Studienverlauf, Zeitverlust im Studium	30	37 %
Sprachkenntnisse	12	15 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	36	44 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	25	31 %
Ich weiß nicht, wer mich bei organisatorischen Fragen unterstützt.	14	17 %
Keine Angabe	12	15 %

Tabelle 29 – Häufigkeiten: Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Fehlendes Interesse	10 %	12 %	19 %	10 %	5 %
Integration in Studienverlauf, Zeitverlust im Studium	20 %	17 %	38 %	10 %	24 %
Sprachkenntnisse	4 %	17 %	10 %	7 %	10 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	24 %	29 %	19 %	20 %	33 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	31 %	4 %	10 %	10 %	19 %
Ich weiß nicht, wer mich bei organisatorischen Fragen unterstützt.	4 %	12 %	5 %	23 %	5 %
Keine Angabe	6 %	8 %	0 %	20 %	5 %

Tabelle 30 – Kreuztabelle: Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen? # Fachbereich

Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den freien Wahlbereich (z.B. FLEX – Freier Wahlbereich, studiengangsspezifische Wahlmodule).

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Inhaltliche Breite der Angebote	13 %	56 %	29 %	3 %	–	70	2.2
Realisierung persönlicher Interessen	13 %	57 %	26 %	4 %	–	70	2.2
Mehrwert für das Studium	19 %	65 %	15 %	1 %	–	74	2.0
Information zu möglichen Angeboten	12 %	37 %	43 %	8 %	–	76	2.5
Integration in Stundenplan	11 %	39 %	35 %	15 %	–	72	2.5
Anerkennung der Leistungen	40 %	40 %	14 %	7 %	–	58	1.9

Tabelle 31 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den freien Wahlbereich (z.B. FLEX – Freier Wahlbereich, studiengangsspezifische Wahlmodule).

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Inhaltliche Breite der Angebote	2.2	2.2	2.3	2.4	1.9
Realisierung persönlicher Interessen	2.3	2.1	2.5	2.3	1.7
Mehrwert für das Studium	1.9	2.1	1.9	2.2	1.8
Information zu möglichen Angeboten	2.7	2.3	2.4	2.4	2.4
Integration in Stundenplan	2.6	2.2	2.4	2.8	2.3
Anerkennung der Leistungen	2.0	1.6	1.8	2.1	1.7

Tabelle 32 – Mittelwerte: Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den freien Wahlbereich (z.B. FLEX – Freier Wahlbereich, studiengangsspezifische Wahlmodule).

Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

	Wird in meinem Studiengang nicht angeboten.					Keine Angabe	Anz.	M
	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	nicht angeboten.			
Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur	7 %	37 %	22 %	5 %	28 %	-	81	2.3
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	4 %	19 %	28 %	18 %	32 %	-	79	2.9
Fremdsprachige Lehrveranstaltungen	12 %	26 %	13 %	9 %	41 %	-	78	2.3
Fremdsprachige Prüfungsleistungen	3 %	22 %	13 %	7 %	54 %	-	67	2.5

Tabelle 33 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur	2.6	2.5	2.8	2.0	2.0
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	3.0	3.4	2.7	2.8	2.4
Fremdsprachige Lehrveranstaltungen	2.0	3.7	3.0	2.4	2.5
Fremdsprachige Prüfungsleistungen	2.6	3.7	2.5	2.2	2.5

Tabelle 34 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja, bis 2 Semester	17	18 %
Ja, mehr als zwei Semester	5	5 %
Nein	66	72 %
Keine Angabe	4	4 %
Gesamt	92	100 %

Tabelle 35 – Häufigkeiten: Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?

Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, bis 2 Semester	19 %	12 %	0 %	33 %	15 %
Ja, mehr als zwei Semester	6 %	12 %	9 %	0 %	0 %
Nein	65 %	75 %	91 %	67 %	77 %
Keine Angabe	10 %	0 %	0 %	0 %	8 %

Tabelle 36 – Kreuztabelle: Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug? # Fachbereich

Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Erwerbstätigkeit	8	36 %
Koordination der Studienangebote und Prüfungen (z.B. Überschneidung von Lehrveranstaltungen/Prüfungen)	8	36 %
Hohe Anforderungen im Studiengang	10	45 %
Nicht bestandene Prüfungen	2	9 %
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	0 %
Auslandsaufenthalt(e) oder Aufenthalt(e) an anderen Hochschulen in Deutschland	0	0 %
Sprachschwierigkeiten	0	0 %
Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika)	1	5 %
Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement	2	9 %
Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse/Motivation)	7	32 %
Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)	3	14 %
körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen	10	45 %
Diskriminierungserfahrungen	1	5 %
Keine Angabe	2	9 %

Tabelle 37 – Häufigkeiten: Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?

Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Erwerbstätigkeit	14 %	15 %	0 %	12 %	25 %
Koordination der Studienangebote und Prüfungen (z.B. Überschneidung von Lehrveranstaltungen/Prüfungen)	5 %	15 %	0 %	31 %	0 %
Hohe Anforderungen im Studiengang	10 %	15 %	0 %	31 %	25 %
Nicht bestandene Prüfungen	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Auslandsaufenthalt(e) oder Aufenthalt(e) an anderen Hochschulen in Deutschland	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sprachschwierigkeiten	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika)	5 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement	5 %	8 %	0 %	0 %	0 %
Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse/Motivation)	10 %	23 %	0 %	12 %	0 %
Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)	14 %	0 %	0 %	0 %	0 %
körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen	19 %	15 %	0 %	12 %	50 %
Diskriminierungserfahrungen	5 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Keine Angabe	5 %	8 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 38 – Kreuztabelle: Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück? # Fachbereich

Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht, ...

	Ja	Nein	Keine Angabe	Anz.	M
die Hochschule zu wechseln?	22 %	78 %	–	91	Nein
Deinen Studiengang zu wechseln?	13 %	86 %	1 %	91	Nein
Dein Studium zeitweise zu unterbrechen?	22 %	78 %	–	91	Nein
Dein Studium abzubrechen?	19 %	81 %	–	91	Nein

Tabelle 39 – Häufigkeiten: Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht, ...

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Ja; 2=Nein					
die Hochschule zu wechseln?	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Deinen Studiengang zu wechseln?	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Dein Studium zeitweise zu unterbrechen?	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Dein Studium abzubrechen?	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein

Tabelle 40 – Mittelwerte: Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht, ...

Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	11	42 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	1	4 %
Studieneinführung/Lehrinhalte gefallen nicht	11	42 %
Zu wenig Praxisbezug	2	8 %
Schlechte Berufsprognose	2	8 %
Unterforderung	6	23 %
Überforderung	6	23 %
Ausstattung der FH Potsdam	4	15 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	11	42 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	11	42 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	1	4 %
Persönliche Gründe (z.B. Zukunftspläne, Nähe zu Familie/Freund*innen/Partner*in)	5	19 %
Keine Angabe	5	19 %

Tabelle 41 – Häufigkeiten: Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?

Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	8 %	0 %	33 %	19 %	38 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	0 %	8 %	0 %	0 %	0 %
Studieneinführung/Lehrinhalte gefallen nicht	12 %	8 %	0 %	19 %	25 %
Zu wenig Praxisbezug	4 %	0 %	0 %	4 %	0 %
Schlechte Berufsprognose	0 %	17 %	0 %	0 %	0 %
Unterforderung	0 %	0 %	33 %	15 %	12 %
Überforderung	8 %	17 %	0 %	7 %	0 %
Ausstattung der FH Potsdam	12 %	8 %	0 %	0 %	0 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	19 %	17 %	0 %	11 %	12 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	15 %	17 %	33 %	11 %	12 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Persönliche Gründe (z.B. Zukunftspläne, Nähe zu Familie/Freund*innen/Partner*in)	12 %	8 %	0 %	4 %	0 %
Keine Angabe	8 %	0 %	0 %	11 %	0 %

Tabelle 42 – Kreuztabelle: Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung? # Fachbereich

Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	7	26 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	0	0 %
Studienaufbau/Lehrinhalte gefallen nicht	7	26 %
Zu wenig Praxisbezug	2	7 %
Schlechte Berufsprognose	5	19 %
Andere Erwartungen an ein Studium als solches	4	15 %
Mangelnder Studienerfolg, nicht bestandene Prüfungen	1	4 %
Zu viel Stress/Leistungsdruck	15	56 %
Unterschätzte Studienanforderungen/Zeitaufwand	10	37 %
Ausstattung der FH Potsdam	1	4 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	8	30 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	9	33 %
Beginn einer Berufsausbildung/Aufnahme einer Berufstätigkeit	1	4 %
Finanzielle Gründe (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation)	6	22 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	8	30 %
Keine Angabe	1	4 %

Tabelle 43 – Häufigkeiten: Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?

Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	3 %	0 %	0 %	17 %	15 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Studienaufbau/Lehrinhalte gefallen nicht	7 %	0 %	0 %	17 %	8 %
Zu wenig Praxisbezug	3 %	0 %	0 %	0 %	8 %
Schlechte Berufsprognose	0 %	11 %	0 %	12 %	0 %
Andere Erwartungen an ein Studium als solches	3 %	5 %	0 %	4 %	8 %
Mangelnder Studienerfolg, nicht bestandene Prüfungen	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %
Zu viel Stress/Leistungsdruck	14 %	26 %	0 %	12 %	23 %
Unterschätzte Studienanforderungen/Zeitaufwand	10 %	32 %	0 %	0 %	8 %
Ausstattung der FH Potsdam	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	10 %	0 %	0 %	12 %	15 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	10 %	16 %	0 %	8 %	8 %
Beginn einer Berufsausbildung/Aufnahme einer Berufstätigkeit	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Finanzielle Gründe (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation)	14 %	5 %	0 %	4 %	0 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	14 %	5 %	0 %	12 %	0 %
Keine Angabe	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 44 – Kreuztabelle: Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung? #
Fachbereich

Welche Angebote wünscht Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Beratung bei Fragen zum Studium, Beruf und Qualifizierung	11	26 %
Unterstützung durch Studierende höherer Semester	7	17 %
Feste Lern- und Arbeitsgruppen	2	5 %
Kinderbetreuung an der Hochschule	0	0 %
Vernetzung mit Unternehmen in der Region	6	14 %
Keine Angabe	6	14 %
Sonstiges, und zwar:	10	24 %

Tabelle 45 – Häufigkeiten: Welche Angebote wünscht Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?

Sonstiges, und zwar:

- Arbeitsräume für flexible und freie Nutzung in der Fh, ein inklusives und flexibles Kurswahlsystem
- Ausstattung Grundlagenkurse Design
- Bessere Erreichbarkeit von Verantwortlichen!!! Bessere Organisation und Angebote von Inhalten
- Digitaler und Flexiblere Gestaltung, bessere Organisation und zentrale Kommunikation
- Ich wünsche mir, dass hier Nachhaltigkeit so gelebt und gelehrt wird, wie sie auf der Website angepriesen wird, anstelle von Stillstand und einem fehlenden Professor, der sich vor allem auf sein Dasein als besorgter Bürger (fairer weise) und Aktivist

- konzentriert, weil er selbst so überfordert ist.
- Mehr Anerkennung von bereits bestehender Berufserfahrung in Bezug auf Praktikum. Die Förderung von Niedriglohnarbeit bzw. unbezahlter Arbeit von Fachkräften mit jahrelanger Berufserfahrung verzögert den Studienabschluss und wertschätzt nicht die vielen Qualitäten, welche Berufsfeld übergreifend, zu tragen kommen
 - Meiner Wahrnehmung nach fehlt es im Studiengang Bibliothekswissenschaft noch an Schulung der Lehrpersonen hinsichtlich chronischer Erkrankungen. Unter anderen Umständen und wäre ich jünger und unerfahrener mit dem Umfeld Hochschule gewesen, hätte ich mein Stu-

dium vielleicht vor diesem Hintergrund wegen Schwierigkeiten mit Lehrpersonen und fehlender Hilfe (auch nicht durch den Behindertenbeauftragten oder durch den PAU) abgebrochen.

- eine sozialpsychologische fachkraft, da man sich manchmal echt sehr verkopft und nicht weiter weiß. und wenn dann da jemand ist, mit dem man über struggles reden kann, dann wäre das für viele super!
- internationale Praktikaangebote und mehr Partnerhochschulen (in mehr Ländern)
- klare, verlässliche, frühzeitige und nachvollziehbare Kommunikation bezüglich organisatorischer Themen und Prüfungsmodalitäten

Welche Angebote wünscht Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Beratung bei Fragen zum Studium, Beruf und Qualifizierung	33 %	44 %	0 %	33 %	0 %
Unterstützung durch Studierende höherer Semester	17 %	22 %	0 %	22 %	50 %
Feste Lern- und Arbeitsgruppen	0 %	11 %	0 %	11 %	0 %
Kinderbetreuung an der Hochschule	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Vernetzung mit Unternehmen in der Region	33 %	11 %	0 %	11 %	0 %
Keine Angabe	17 %	11 %	0 %	22 %	50 %

Tabelle 46 – Kreuztabelle: Welche Angebote wünscht Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs? # Fachbereich

Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?

Antworten

Modus: Ja, Masterabschluss

	Absolut	Prozent
Ja, weiterer Bachelorabschluss	3	3 %
Ja, Masterabschluss	42	46 %
Ja, weiterer Masterabschluss	0	0 %
Ja, Promotion	0	0 %
Nein	28	31 %
Keine Angabe	18	20 %
Gesamt	91	100 %

Tabelle 47 – Häufigkeiten: Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?

Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, weiterer Bachelorabschluss	3 %	6 %	0 %	5 %	0 %
Ja, Masterabschluss	32 %	62 %	50 %	57 %	38 %
Ja, weiterer Masterabschluss	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Ja, Promotion	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Nein	42 %	12 %	20 %	24 %	46 %
Keine Angabe	23 %	19 %	30 %	14 %	15 %

Tabelle 48 – Kreuztabelle: Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an? # Fachbereich

Individuelle Studienvoraussetzungen

Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja	12	13 %
Nein	75	82 %
Keine Angabe	4	4 %
Gesamt	94	100 %

Tabelle 49 – Häufigkeiten: Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?

Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	32 %	0 %	10 %	0 %	8 %
Nein	68 %	88 %	90 %	90 %	92 %
Keine Angabe	0 %	12 %	0 %	10 %	0 %

Tabelle 50 – Kreuztabelle: Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder? # Fachbereich

Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?

Antworten

Modus: Nein

	Absolut	Prozent
Ja	9	10 %
Nein	79	87 %
Keine Angabe	3	3 %
Gesamt	91	100 %

Tabelle 51 – Häufigkeiten: Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?

Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	16 %	0 %	10 %	5 %	15 %
Nein	84 %	88 %	90 %	90 %	85 %
Keine Angabe	0 %	12 %	0 %	5 %	0 %

Tabelle 52 – Kreuztabelle: Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben? # Fachbereich

Wie finanzierst Du Dein Studium?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
BAföG	23	25 %
Erwerbstätigkeit/Nebenjob	56	62 %
Stipendium	3	3 %
Bildungskredit	0	0 %
Unterstützung der Verwandten/Partner*innen	51	56 %
Eigene Ersparnisse	34	37 %
Keine Angabe	7	8 %

Tabelle 53 – Häufigkeiten: Wie finanzierst Du Dein Studium?

Wie finanzierst Du Dein Studium?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
BAföG	15 %	18 %	0 %	15 %	7 %
Erwerbstätigkeit/Nebenjob	36 %	30 %	50 %	25 %	29 %
Stipendium	2 %	0 %	0 %	0 %	7 %
Bildungskredit	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Unterstützung der Verwandten/Partner*innen	25 %	27 %	29 %	35 %	32 %
Eigene Ersparnisse	17 %	18 %	7 %	25 %	25 %
Keine Angabe	5 %	6 %	14 %	0 %	0 %

Tabelle 54 – Kreuztabelle: Wie finanzierst Du Dein Studium? # Fachbereich

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?

Antworten

Median: Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)

	Absolut	Prozent
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)	32	56 %
11 bis 18 Stunden	11	19 %
19 bis 30 Stunden	5	9 %
Mehr als 31 Stunden	1	2 %
Keine Angabe	8	14 %
Gesamt	57	100 %

Tabelle 55 – Häufigkeiten: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)	43 %	70 %	0 %	100 %	75 %
11 bis 18 Stunden	33 %	30 %	0 %	0 %	12 %
19 bis 30 Stunden	24 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Mehr als 31 Stunden	0 %	0 %	0 %	0 %	12 %
Keine Angabe	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Tabelle 56 – Kreuztabelle: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche? # Fachbereich

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?
Antworten

Median: 11 bis 18 Stunden

	Absolut	Prozent
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)	20	36 %
11 bis 18 Stunden	13	23 %
19 bis 30 Stunden	13	23 %
Mehr als 31 Stunden	8	14 %
Keine Angabe	2	4 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 57 – Häufigkeiten: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)	33 %	40 %	0 %	50 %	50 %
11 bis 18 Stunden	29 %	10 %	0 %	40 %	25 %
19 bis 30 Stunden	33 %	40 %	0 %	10 %	12 %
Mehr als 31 Stunden	5 %	0 %	86 %	0 %	12 %
Keine Angabe	0 %	10 %	14 %	0 %	0 %

Tabelle 58 – Kreuztabelle: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche? # Fachbereich

Individuelle Studienbedingungen

Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja	31	34 %
Nein	51	56 %
Keine Angabe	9	10 %
Gesamt	91	100 %

Tabelle 59 – Häufigkeiten: Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?

Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	35 %	31 %	0 %	33 %	62 %
Nein	55 %	50 %	100 %	57 %	31 %
Keine Angabe	10 %	19 %	0 %	10 %	8 %

Tabelle 60 – Kreuztabelle: Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?
 # Fachbereich

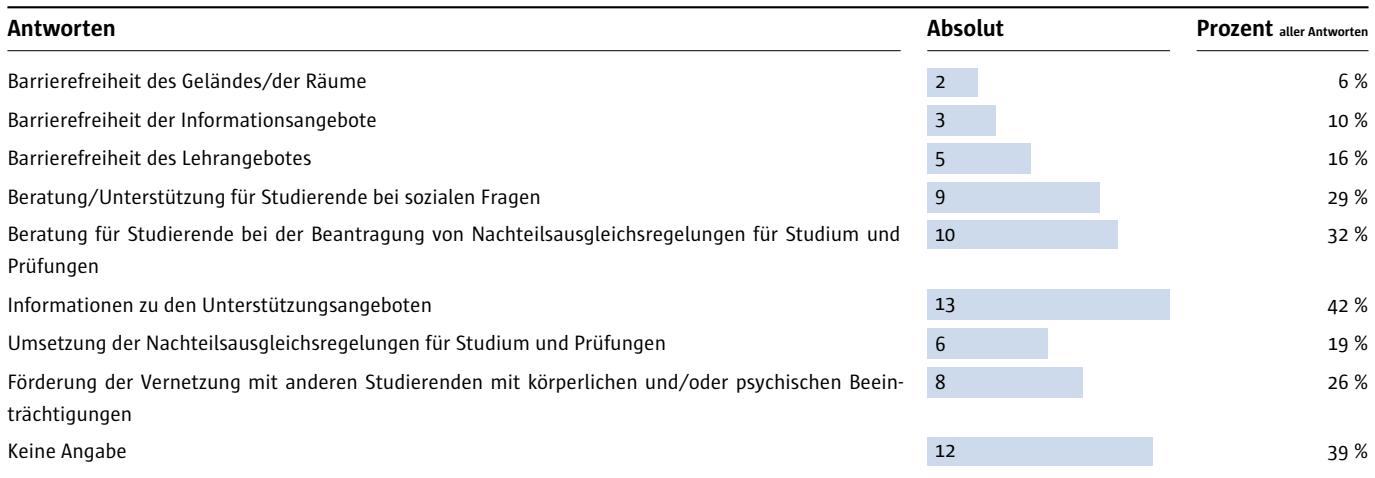
Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt?
Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	4	12 %
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0	0 %
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0	0 %
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	1	3 %
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	25	78 %
Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	9	28 %
Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)	5	16 %
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	7	22 %
Keine Angabe	2	6 %

Tabelle 61 – Häufigkeiten: Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt?

Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	17 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	35 %	57 %	0 %	50 %	64 %
Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	17 %	14 %	0 %	17 %	18 %
Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)	4 %	14 %	0 %	8 %	18 %
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	13 %	14 %	0 %	25 %	0 %
Keine Angabe	9 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 62 – Kreuztabelle: Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt? # Fachbereich

In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?
Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Tabelle 63 – Häufigkeiten: In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?

In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Barrierefreiheit des Geländes/der Räume	5 %	6 %	0 %	0 %	0 %
Barrierefreiheit der Informationsangebote	5 %	6 %	0 %	10 %	0 %
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	5 %	17 %	0 %	0 %	5 %
Beratung/Unterstützung für Studierende bei sozialen Fragen	10 %	17 %	0 %	20 %	11 %
Beratung für Studierende bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	14 %	11 %	0 %	20 %	16 %
Informationen zu den Unterstützungsangeboten	19 %	11 %	0 %	20 %	26 %
Umsetzung der Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	5 %	11 %	0 %	0 %	16 %
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit körperlichen und/oder psychischen Beeinträchtigungen	14 %	11 %	0 %	10 %	11 %
Keine Angabe	24 %	11 %	0 %	20 %	16 %

Tabelle 64 – Kreuztabelle: In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf? # Fachbereich

Beratung

Wie gut bist Du zu folgenden Themen informiert?

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Inhalte und Qualifikationsziele meines Studiengangs	26 %	62 %	12 %	–	–	65	1.9
Aufbau meines Studiengangs	43 %	46 %	8 %	3 %	–	65	1.7
Leistungsanforderungen in meinem Studiengang (Prüfungen, Workload)	35 %	51 %	11 %	3 %	–	65	1.8
Nachteilsausgleich für Studium und Prüfungen	16 %	25 %	33 %	26 %	–	57	2.7
Teilzeitstudium	17 %	24 %	26 %	33 %	–	54	2.8
Studiengangswchsel	13 %	15 %	39 %	33 %	–	54	2.9
Anerkennung von hochschulichen Leistungen	17 %	32 %	37 %	14 %	–	59	2.5
Anrechnung von außerhochschulischen Leistungen	14 %	19 %	32 %	36 %	–	59	2.9
Urlaubssemester	8 %	21 %	34 %	38 %	–	53	3.0
Mutterschutz	6 %	12 %	27 %	55 %	–	49	3.3
Finanzierung des Studiums	10 %	36 %	38 %	16 %	–	58	2.6

Tabelle 65 – Häufigkeiten: Wie gut bist Du zu folgenden Themen informiert?

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Inhalte und Qualifikationsziele meines Studiengangs	1.9	2.0	1.8	2.1	1.5
Aufbau meines Studiengangs	1.7	2.0	1.5	1.9	1.4
Leistungsanforderungen in meinem Studiengang (Prüfungen, Workload)	1.8	2.0	1.9	2.1	1.4
Nachteilsausgleich für Studium und Prüfungen	2.5	3.2	3.3	2.9	2.1
Teilzeitstudium	2.8	3.1	3.8	2.3	2.4
Studiengangswchsel	3.1	3.3	3.4	2.5	2.6
Anerkennung von hochschulichen Leistungen	2.5	2.9	3.3	2.3	2.0
Anrechnung von außerhochschulischen Leistungen	3.1	3.3	3.6	2.5	2.3
Urlaubssemester	3.1	2.9	3.4	3.1	2.7
Mutterschutz	3.2	3.7	3.7	3.4	2.9
Finanzierung des Studiums	2.6	2.8	3.1	2.5	2.3

Tabelle 66 – Mittelwerte: Wie gut bist Du zu folgenden Themen informiert?

Bitte gib an, welche Beratungsangebote der FH Potsdam Dir bekannt sind, und beurteile ggf. die von Dir genutzten Beratungsangebote.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Kenne ich, aber nicht genutzt.	Kenne ich nicht.	Keine Angabe	Anz.	M
Zentrale Studienberatung (ZSB)	■ 44 %	■ 24 %	■ 20 %	■ 12 %	—	—	—	25	2.0
Studien- und Prüfungsservice (SPS)	■ 34 %	■ 49 %	■ 11 %	■ 6 %	—	—	—	35	1.9
Studienberatung im Fachbereich	■ 37 %	■ 26 %	■ 19 %	■ 15 %	—	—	■ 4 %	27	2.1
International Office	■ 42 %	■ 33 %	■ 21 %	—	—	—	■ 4 %	24	1.8
Familienbeauftragte und Familienbüro (FAMteam)	■ 14 %	■ 43 %	■ 14 %	■ 21 %	—	—	■ 7 %	14	2.5
Gleichstellungsbeauftragte	■ 22 %	■ 22 %	■ 33 %	■ 17 %	—	—	■ 6 %	18	2.5
Beauftragter für Studierende mit Beeinträchtigung	■ 27 %	■ 13 %	■ 33 %	■ 20 %	—	—	■ 7 %	15	2.5
Psychosoziale Beratung des Studentenwerks	■ 21 %	■ 21 %	■ 21 %	■ 29 %	—	—	■ 7 %	14	2.6
AStA/StuRa	■ 61 %	■ 24 %	■ 9 %	■ 3 %	—	—	■ 3 %	33	1.5
Ombudspersonen der FH Potsdam	■ 18 %	—	■ 9 %	■ 64 %	—	—	■ 9 %	11	3.3
Gründungsberatung	■ 25 %	■ 17 %	■ 25 %	■ 25 %	—	—	■ 8 %	12	2.5

Tabelle 67 – Häufigkeiten: Bitte gib an, welche Beratungsangebote der FH Potsdam Dir bekannt sind, und beurteile ggf. die von Dir genutzten Beratungsangebote.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2.1	3.0	3.0	2.1	1.0
Studien- und Prüfungsservice (SPS)	1.6	1.7	2.0	2.3	1.9
Studienberatung im Fachbereich	2.2	3.3	4.0	1.7	1.0
International Office	1.9	1.0	n/a	1.9	2.0
Familienbeauftragte und Familienbüro (FAMteam)	2.1	4.0	n/a	3.3	1.0
Gleichstellungsbeauftragte	2.1	3.5	n/a	3.0	1.5
Beauftragter für Studierende mit Beeinträchtigung	2.2	3.0	n/a	3.5	1.0
Psychosoziale Beratung des Studentenwerks	1.8	3.0	n/a	3.6	1.0
AStA/StuRa	1.5	1.2	2.0	1.6	2.0
Ombudspersonen der FH Potsdam	3.2	4.0	n/a	3.8	1.0
Gründungsberatung	2.0	4.0	n/a	3.2	1.0

Tabelle 68 – Mittelwerte: Bitte gib an, welche Beratungsangebote der FH Potsdam Dir bekannt sind, und beurteile ggf. die von Dir genutzten Beratungsangebote.

Zu welchen Themen wünscht Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam?

Antworten

Modus: Ich brauche kein zusätzliches Beratungsangebot.

Ich brauche kein zusätzliches Beratungsangebot.

Keine Angabe

Zu folgenden Themen:

Gesamt

Absolut

Prozent

29

45 %

19

30 %

16

25 %

64

100 %

Tabelle 69 – Häufigkeiten: Zu welchen Themen wünscht Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam?

Zu folgenden Themen:

- Autismus/Adhs
- Beratung von Alumni, Beratung zum Thema Lohn und Honoraren für BerufseinsteigerInnen. Niemand in meinem Studiengang hat ein Gefühl, was ihre Arbeit Wert ist und wie viel Geld man verlangen sollte (PD)
- Berufsberatung, die auf meinen Studiengang und meine persönlichen Qualifikationen / Fähigkeiten / Interessen zugeschnitten ist
- Bewerbung
- Burnout, Zeitmanagement, Umgang mit psychischen Belastungen
- Meiner Wahrnehmung braucht es dringend kompetente Beratung zu chronischen körperlichen Erkrankungen (In meinem Fall Endometriose und Adenomyose). Ich warte seit August 2023 beispielsweise auf meinen Nachteilsausgleich. Auch der Behindertenbeauftragte

hilft mir nicht weiter, niemand reagiert auf meine Mails. Vor diesem Hintergrund würde ich Menschen mit chronischen Erkrankungen sehr stark von meinem Studiengang (Bibliothekswissenschaft) abraten. An meiner vorherigen Universität hatte ich in diesem Kontext nie Schwierigkeiten. Außerdem sind die Professor:innen nicht geschult, mit Themen dieser Art umzugehen und ich habe einige unsensible Situation erleben müssen.

- Modulzuordnung und Studienverlaufsplanung
- Nachteilsausgleich
- Praktikumssemester
- Rechtsberatung, Miete, soziales, Bafög
- Wie man sich am besten auf den Jobmarkt vorbereitet. Bewerbungen, Portfolio und solche Sachen. Finanzierungsmöglichkeiten für ein Auslandssemester. Wie findet man am

besten Unternehmen fürs Praktikum? Welche Jobs kann man mit dem Studium alles machen? (Ja ich weiß man kann das googeln aber von Leuten zuhören die das machen ist meiner Erfahrung nach besser.)

- einfache Aufklärung der Prof's zu möglichen Prüfungsanerkennungen /vereinfachungen
- einheitliches Wissen über Anrechnung von außerhochschulischen erworbenen Kompetenzen
- psychische Belastung & Zeitmanagement im Studium; Finanzierung des Studiums; Berufschancen & Freelancing; Studienzweifel & Fachwechsel
- psychische Probleme, Umgang mit Stress, Unterstützungsprogramme um Anschluss zu finden
- Psychologin oder andere Person, mit der man quatschen kann, wenn es einem schlecht geht.

Zu welchen Themen wünscht Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam?

Ich brauche kein zusätzliches Beratungsangebot.

Keine Angabe

Fachbereich

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ich brauche kein zusätzliches Beratungsangebot.	65 %	50 %	86 %	40 %	60 %
Keine Angabe	35 %	50 %	14 %	60 %	40 %

Tabelle 70 – Kreuztabelle: Zu welchen Themen wünscht Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam? # Fachbereich

Räume und Campusleben

Bitte beurteile die Räume und das Gelände der FH Potsdam.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Äußeres Erscheinungsbild und Ausstattung (Möbel)	20 %	69 %	11 %	—	—	64	1.9
Technische Ausstattung	27 %	61 %	12 %	—	—	64	1.9
Barrierefreiheit	11 %	34 %	16 %	6 %	33 %	64	2.3
Instandhaltung	14 %	64 %	19 %	2 %	2 %	64	2.1
Verfügbarkeit von Lernräumen/Arbeitsplätzen (Selbststudium, Gruppenarbeit)	27 %	45 %	22 %	5 %	2 %	64	2.0
Ruhe- und Stillräume	16 %	23 %	16 %	6 %	39 %	64	2.2
Andere Familienorte	16 %	16 %	2 %	—	67 %	64	1.6
Kulturell-wissenschaftliches Angebot (Ausstellungen, Vorträge, etc.)	17 %	48 %	12 %	—	22 %	64	1.9
Verpflegungsangebot (Mensa, Cafeteria)	44 %	38 %	11 %	3 %	5 %	64	1.7
Atmosphäre/Wohlfühlen	30 %	55 %	8 %	3 %	5 %	64	1.8

Tabelle 71 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Räume und das Gelände der FH Potsdam.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Äußeres Erscheinungsbild und Ausstattung (Möbel)	2.0	1.8	2.0	1.9	1.8
Technische Ausstattung	1.9	1.9	2.0	1.8	1.8
Barrierefreiheit	2.4	1.8	2.7	2.3	2.1
Instandhaltung	2.2	1.9	1.9	2.1	2.1
Verfügbarkeit von Lernräumen/Arbeitsplätzen (Selbststudium, Gruppenarbeit)	2.2	1.9	1.4	2.2	2.0
Ruhe- und Stillräume	2.0	2.0	1.8	2.5	2.4
Andere Familienorte	1.7	n/a	1.0	1.8	1.5
Kulturell-wissenschaftliches Angebot (Ausstellungen, Vorträge, etc.)	2.1	1.8	1.6	2.1	1.9
Verpflegungsangebot (Mensa, Cafeteria)	1.9	1.6	1.4	2.1	1.3
Atmosphäre/Wohlfühlen	1.9	2.1	1.7	1.8	1.6

Tabelle 72 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Räume und das Gelände der FH Potsdam.

Bitte beurteile die technische/sachliche Ausstattung der Labore und Werkstätten Deines Studiengangs.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Ausstattung	31 %	44 %	2 %	2 %	22 %	64	1.7
Aktualität	23 %	45 %	5 %	2 %	25 %	64	1.8
Barrierefreiheit	8 %	22 %	9 %	3 %	58 %	64	2.2
Verfügbarkeit von Labor-/Werkstattplätzen	16 %	33 %	12 %	5 %	34 %	64	2.1
Zugänglichkeit/Öffnungszeiten	17 %	42 %	9 %	6 %	25 %	64	2.1

Tabelle 73 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die technische/sachliche Ausstattung der Labore und Werkstätten Deines Studiengangs.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Ausstattung	2.0	1.7	1.6	1.5	1.5
Aktualität	2.0	1.7	1.7	1.7	1.8
Barrierefreiheit	2.5	2.0	2.2	1.9	2.2
Verfügbarkeit von Labor-/Werkstattplätzen	2.5	1.6	1.5	2.3	1.7
Zugänglichkeit/Öffnungszeiten	2.3	2.1	1.3	2.2	1.9

Tabelle 74 – Mittelwerte: Bitte beurteile die technische/sachliche Ausstattung der Labore und Werkstätten Deines Studiengangs.

Bitte beurteile die IT-Ausstattung der FH Potsdam.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Drucker/Kopierer/Scanner	16 %	42 %	19 %	6 %	17 %	64	2.2
PC-Arbeitsplätze	34 %	45 %	6 %	2 %	12 %	64	1.7
Softwareangebote	19 %	39 %	16 %	5 %	22 %	64	2.1
WLAN, Netzabdeckung	31 %	56 %	9 %	-	3 %	64	1.8
VPN	17 %	22 %	8 %	5 %	48 %	64	2.0
Moodle	30 %	36 %	17 %	5 %	12 %	64	2.0
Incom	17 %	9 %	6 %	-	67 %	64	1.7
MyCampus	42 %	45 %	11 %	-	2 %	64	1.7
E-Mail	48 %	39 %	9 %	2 %	2 %	64	1.6
Videokonferenzen	16 %	47 %	9 %	2 %	27 %	64	2.0

Tabelle 75 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die IT-Ausstattung der FH Potsdam.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Drucker/Kopierer/Scanner	2.3	2.2	1.5	2.5	1.9
PC-Arbeitsplätze	1.7	1.9	1.3	2.1	1.4
Softwareangebote	2.5	2.3	1.6	2.3	1.5
WLAN, Netzabdeckung	2.0	1.8	1.4	1.7	1.7
VPN	2.4	2.0	2.4	2.4	1.3
Moodle	1.9	2.4	1.4	2.6	1.5
Incom	2.5	n/a	n/a	1.5	1.0
MyCampus	1.9	1.9	1.3	1.5	1.7
E-Mail	1.6	1.6	1.4	1.7	1.8
Videokonferenzen	1.9	2.0	2.0	2.0	2.0

Tabelle 76 – Mittelwerte: Bitte beurteile die IT-Ausstattung der FH Potsdam.

Besitzt Du einen Laptop/PC oder ein Tablet, welcher(s) Dir das Studium ermöglicht?
Antworten

Modus: Ja

	Absolut	Prozent
Ja	63	98 %
Ich nutze ein Leihgerät der FH Potsdam.	1	2 %
Nein	0	0 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	64	100 %

Tabelle 77 – Häufigkeiten: Besitzt Du einen Laptop/PC oder ein Tablet, welcher(s) Dir das Studium ermöglicht?

Besitzt Du einen Laptop/PC oder ein Tablet, welcher(s) Dir das Studium ermöglicht?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	100 %	89 %	100 %	100 %	100 %
Nein	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Ich nutze ein Leihgerät der FH Potsdam.	0 %	11 %	0 %	0 %	0 %
Keine Angabe	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 78 – Kreuztabelle: Besitzt Du einen Laptop/PC oder ein Tablet, welcher(s) Dir das Studium ermöglicht? # Fachbereich

Bitte beurteile die Bibliothek der FH Potsdam.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Nicht genutzt	Keine Angabe	Anz.	M
Äußeres Erscheinungsbild und Ausstattung (Möbel)	42 %	52 %	5 %	–	–	2 %	60	1.6
Öffnungszeiten	19 %	47 %	19 %	10 %	–	5 %	58	2.2
Barrierefreiheit	11 %	18 %	29 %	3 %	–	39 %	38	2.4
Verfügbarkeit analoger Fachliteratur	27 %	47 %	16 %	2 %	–	8 %	51	1.9
Verfügbarkeit digitaler Fachliteratur	17 %	48 %	22 %	4 %	–	9 %	46	2.1
Arbeitsplätze, Coworking Space	47 %	38 %	9 %	4 %	–	2 %	55	1.7
Ansprechbarkeit, Service	43 %	41 %	2 %	–	–	14 %	49	1.5
Schulungsangebote	18 %	39 %	14 %	–	–	29 %	28	1.9
Veranstaltung „Gemeinsames Schreiben“	33 %	22 %	–	–	–	44 %	18	1.4

Tabelle 79 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Bibliothek der FH Potsdam.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht					
Äußeres Erscheinungsbild und Ausstattung (Möbel)	1.6	1.8	1.3	1.6	1.7
Öffnungszeiten	2.3	2.2	2.4	2.4	1.8
Barrierefreiheit	2.7	1.5	3.0	2.0	2.2
Verfügbarkeit analoger Fachliteratur	2.1	2.3	1.8	1.6	1.8
Verfügbarkeit digitaler Fachliteratur	2.2	2.7	2.4	1.5	1.9
Arbeitsplätze, Coworking Space	1.7	1.8	1.3	1.8	1.8
Ansprechbarkeit, Service	1.3	1.7	1.7	1.6	1.7
Schulungsangebote	1.8	2.8	1.0	1.0	1.8
Veranstaltung „Gemeinsames Schreiben“	1.5	1.0	1.0	n/a	1.5

Tabelle 80 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Bibliothek der FH Potsdam.

Fragen der Studierendenvertretung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur studentischen Hochschulpolitik Deiner Meinung nach zu?

	In sehr hohem Maße	In hohem Maße	In geringem Maße	Gar nicht	Keine Angabe	Anz.	M
Studentische Hochschulpolitik hat Einfluss.	10 %	24 %	35 %	5 %	26 %	62	2.5
Über hochschulpolitische Fragen bin ich gut informiert.	5 %	21 %	42 %	27 %	5 %	62	3.0
Mit der aktuellen Hochschulpolitik des Landes Brandenburg bin ich zufrieden.	2 %	13 %	23 %	8 %	55 %	62	2.8
Der AStA vertritt die Interessen der Studierendenschaft.	10 %	50 %	13 %	3 %	24 %	62	2.1
Die studentische Vollversammlung erachte ich als wichtig.	21 %	31 %	16 %	5 %	27 %	62	2.1
Die studentischen Vertreter*innen finden Gehör bei der Hochschulleitung bzw. den Entscheidungsträger*innen.	2 %	16 %	37 %	5 %	40 %	62	2.8

Tabelle 81 – Häufigkeiten: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur studentischen Hochschulpolitik Deiner Meinung nach zu?

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
	M	M	M	M	M
Antworten: 1=In sehr hohem Maße; 2=In hohem Maße; 3=In geringem Maße; 4=Gar nicht					
Studentische Hochschulpolitik hat Einfluss.	2.7	2.3	2.4	2.5	2.2
Über hochschulpolitische Fragen bin ich gut informiert.	2.8	3.1	3.7	3.1	2.5
Mit der aktuellen Hochschulpolitik des Landes Brandenburg bin ich zufrieden.	2.9	2.2	3.0	3.3	2.6
Der AStA vertritt die Interessen der Studierendenschaft.	1.9	1.9	2.8	2.0	2.4
Die studentische Vollversammlung erachte ich als wichtig.	2.0	1.8	2.6	2.2	1.9
Die studentischen Vertreter*innen finden Gehör bei der Hochschulleitung bzw. den Entscheidungsträger*innen.	2.8	2.5	3.0	2.8	2.7

Tabelle 82 – Mittelwerte: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur studentischen Hochschulpolitik Deiner Meinung nach zu?

Was hindert Dich daran, Dich in der studentischen Selbstverwaltung zu engagieren?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Ich engagiere mich in der studentischen Selbstverwaltung.	9	15 %
Keine Informationen/Werbung	5	8 %
Keine Zeit	44	71 %
Kein Interesse	11	18 %
Ich denke, die Studierendenschaft hat keinen Einfluss in der Hochschule.	7	11 %
Keine Angabe	2	3 %
Sonstiges, und zwar:	5	8 %

Tabelle 83 – Häufigkeiten: Was hindert Dich daran, Dich in der studentischen Selbstverwaltung zu engagieren?

Sonstiges, und zwar:

- Aktuell im Praxissemester, danach habe ich vor, mich zu engagieren
- Habe mich in der Schulzeit bei so- was sehr engagiert, uns wurden da aber auch, vermehrt von der Schulleitung, Steine in den Weg gelegt

und so wie ich das hier mitbekommen habe, ist das nicht anders. Also zum Beispiel im Sinne von Kommunikation und Umsetzungsmöglichkeiten.
 • Langer Weg zur FH und Erwerbstä-

- tigkeit
- ich hatte angst vor der wahl
- zu viele körperliche und finanzielle Baustellen um gerade einem Ehrenamt nachzugehen

Was hindert Dich daran, Dich in der studentischen Selbstverwaltung zu engagieren?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ich engagiere mich in der studentischen Selbstverwaltung.	13 %	8 %	0 %	19 %	12 %
Keine Informationen/Werbung	9 %	17 %	0 %	0 %	6 %
Keine Zeit	52 %	58 %	80 %	44 %	59 %
Kein Interesse	13 %	17 %	20 %	12 %	12 %
Ich denke, die Studierendenschaft hat keinen Einfluss in der Hochschule.	9 %	0 %	0 %	19 %	12 %
Keine Angabe	4 %	0 %	0 %	6 %	0 %

Tabelle 84 – Kreuztabelle: Was hindert Dich daran, Dich in der studentischen Selbstverwaltung zu engagieren? # Fachbereich

Wie zufrieden bist Du mit den Angeboten im Haus 17?

	Sehr zufrieden	Eher zufrieden	Eher unzufrieden	Sehr unzufrieden	Nicht genutzt.	Keine Angabe	Anz.	M
Arbeitsplätze	35 %	43 %	17 %	4 %	-	-	23	1.9
Casino	65 %	31 %	4 %	-	-	-	49	1.4
Kultureller Austauschort	53 %	31 %	11 %	-	-	6 %	36	1.6
Austauschort für studiengangsübergreifende Projekte	48 %	23 %	23 %	3 %	-	3 %	31	1.8
Rückzugsort	47 %	39 %	8 %	-	-	5 %	38	1.6
Freizeitort	54 %	35 %	4 %	2 %	-	4 %	46	1.5
Safe Space	36 %	40 %	5 %	5 %	-	14 %	42	1.8
Campus Garten	45 %	45 %	2 %	-	-	8 %	40	1.5
Außenbereich	49 %	42 %	6 %	-	-	4 %	53	1.5

Tabelle 85 – Häufigkeiten: Wie zufrieden bist Du mit den Angeboten im Haus 17?

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr zufrieden; 2=Eher zufrieden; 3=Eher unzufrieden; 4=Sehr unzufrieden	M	M	M	M	M
Arbeitsplätze	1.8	2.0	2.0	2.0	2.0
Casino	1.5	1.0	1.2	1.3	1.8
Kultureller Austauschort	1.8	1.4	1.2	1.4	1.8
Austauschort für studiengangsübergreifende Projekte	1.8	2.2	1.0	1.8	1.8
Rückzugsort	1.6	1.9	1.5	1.4	1.5
Freizeitort	1.6	1.3	1.7	1.2	1.7
Safe Space	2.0	1.4	1.8	1.3	2.0
Campus Garten	1.4	1.5	1.5	1.9	1.4
Außenbereich	1.5	1.9	1.4	1.7	1.3

Tabelle 86 – Mittelwerte: Wie zufrieden bist Du mit den Angeboten im Haus 17?

Offenes Feedback

Möchtest Du uns noch etwas mitteilen (z.B. Stärken/Schwächen des Studiums, Veränderungsbedarf, Anregungen zum Fragebogen, etc.)?

Antworten gruppiert nach Antworten der Frage: Fachbereich

Antwort: FB 1

- Alles in allem ein solider Studiengang mit vielen tollen Lehrenden und inhaltlich spannend. Familiärer Umgang mit hohem wohlfühlfaktor. Aber es gibt Luft nach oben!!!
- Der Workload ist teilweise wirklich zu hoch. Man kommt in der Woche gar nicht mehr hinterher alles aufzuarbeiten, was dazu führt, dass man keine Zeit fürs Lernen mehr hat. Das ist schlecht, weil Menschen mit einer Lernschwäche es ungemein schwerer dadurch haben. Online Vorlesungen neigen dazu einen höheren Arbeitsaufwand zu haben, weil Professoren meiner Meinung nach irgendwann darüber hinweg sehen.
- Modulhandbuch und Anforderung der Studieninhalte stimmen manchmal nicht über ein; keine einheitlichen Informationen (jede/r sagt was anderes) Bsp.: Anrechnung von vorheriger Ausbildung; Praktikum ist unfair geregelt, viel zu hoher Anspruch und Ausbeutung; Allgemein im Studium viel zu wenig Praxisbezug, zu viel Theorie
- Partizipation der Studierenden nicht nur auf das Wahrnehmen der Stimmen reduzieren sondern auch ernst nehmen und in der Umsetzung intensiv mit einzubeziehen. Sonst ist alles mehr Schein als Sein.
- Praktikum flexibler gestalten können um Erwerb sichern zu können.
- Sobald es zu einer (nicht selbstinsinierter) Abweichung der Module kommt, hat man kaum Unterstützung und das Studium wird einem massiv erschwert; kaum Möglichkeiten Kritik zu äußern oder notwendige Anpassungen zu erhalten sofern Dozenten in höheren Positionen aufgestellt sind
- das Studium ist meiner Meinung nach für einen Präsenzstudiengang zu viel durch online Vorlesungen und Vorlesungsvideos aufgebaut
- sehr Rechtlastig (Fach Recht) Die Politik der FHP entspricht nicht meiner Einstellung

Antwort: FB 2

- Die zuständige Person des Prüfungsservices für den Studiengang Kulturarbeit ist häufig krank oder abwesend. Mit ihr habe ich bereits negative Erfahrungen gemacht, unter anderem wurde mir damals sogar ein möglicher Ausschluss aus der Hochschule angedroht. Ich kann nicht genau sagen, ob die Schwierigkeiten an der Person selbst, an einer möglichen Überlastung oder an fehlender Kommunikation und Abstimmung zwischen Prüfungsservice, Lehrenden und Studierenden liegen. Insgesamt habe ich bisher jedoch eher schlechte Erfahrungen gemacht.
- Zu viel zu früh gefordert im Studiengang Architektur

Antwort: FB 3

- -
- duales Studium als Antwortmöglichkeit bei der Finanzierung anbieten

Antwort: FB 4

- Bitte sorgen Sie dafür, dass sich innerhalb des Produktdesign Studiengangs wieder besser abgesprochen wird. Hier muss was passieren, damit es nicht bergab sondern wieder bergauf geht. Statt des eigenen Studiengangs KD und ID zu studieren um die Defizite zu puffern geht leider echt gar nicht. So bekommen wir keine ordentlichen Jobs!
- Die Lehrveranstaltungen sind nicht gut einsehbar und nicht gut filterbar. Incom und die Kurwahl sind generell unübersichtlich und die Studienverlaufsplanung unnötig kompliziert. Es gibt kaum Pflichtmodul, aber durch die Wahlpflicht und das beschränkte Angebot und die Höhe Nachfrage auf spezielle Bereiche ist es sehr schwer tatsächlich die Kurse zu belegen, welche in den Verlaufsplan passen. Wen die Kurse dann noch aus dem eigenen Fachbereich sind oder zumindest dem eigenen Interesse zuzuordnen sind ist das eher Glück als der Regelfall. Generell ist fraglich, ob es genügend Plätze in den fachspezifischen Kursen gäbe, vermutlich schon, aber durch die undurchsichtig Zuordnung von Modulen ist das auf wenige Tage komprimiert Kurswahlverfahren ist es nicht sichtbar/nutzbar.
- Es braucht dringend mehr Transparenz und Reaktionszeit für Studierende bei Hochschulpolitischen Entscheidungen, die alle Fachbereiche betreffen (Projekt Freiraum). Trotz Arbeit in einem Gremium habe ich um jede Information zu

diesem Thema kämpfen müssen, erst als quasi alles beschlossen war, kam man als Studi an nähere Informationen, aber es wird von "studentischer Mitbestimmung gesprochen". An vielen Stellen ja, bei Hochschulweiten Themen kaum.

- Ich frage mich, ob ein Praktikum im Rahmen eines Bachelors im Designbereich wirklich nötig ist. In den meisten europäischen Ländern ist es im Designbereich überhaupt nicht vorgesehen.
- die kurse überschneiden sich dermaßen, dass man manchmal nicht zwei an ei-

nem tag schafft und die lehrenden haben null verständnis dafür, dass man noch die cp aus einen anderen kurs benötigt und mitten einen dann an, anstatt mit anderen lehrenden zu reden:(außerdem habe ich es wie auch immer geschafft, keine einzige klausur zu schreiben, was wie cool ist aber ich konnt elvis somit einfach im urheberrecht bis jetzt drum herum schlängeln und ah e aber bis heute keine ahnung, was ich als designer:in darf und was nicht:(also ich fände eine pflichveranstaltung im ersten se mester sinnvoll. außerdem ist das men-

sa essen eigl ganz lecker, aber es ist doch nicht okay, dass ab 11.45 es nur noch zwei essen zur auswahl gibt? oder?

- mehr finanzielle Unterstützung in Be zug auf adobe Cloud und Projektfinanzierung bei Endabgaben etc, es ist alles so teuer. und richtige Arbeitsräume wären toll, wie bei den Architekten, der design space ist schnell zu voll ansonsten fehlt ein nachhaltigkeitsprof, wieso ist Holger Jahn seit 2 Jahren weg und es gibt kei nen richtigen Ersatz? das ist ein bisschen schade bei so einem wichtigen bereich

Antwort: FB 5

- Aktuelles Feedback und Kontrolle der Prüfungsleistung dauern leider zu lange. In einem Modul warte ich seit über sechs Monaten auf meine Bewertung meiner Prüfungsleistung.
- Ich mache zurzeit mein Praxissemester. Meine Praktikumsstätte ist in Berlin, wo ich auch wohne. In der Praktikumszeit

komme ich gar nicht zur Fachhochschule und nutze auch daher auch gar nicht die Angebote der FHP (wie Mensa, Lehre, Bibliothek usw.). Selbst das Deutschlandticket rechnet sich nicht, da ich nur einen Fahrweg von 20 Minuten habe. Trotzdem müssen ich und alle, die gerade im Praxissemester sind den vollen Se mesterbeitrag bezahlen. Was angesichts

meiner 2 Nebenjobs neben dem unbe zahnten Vollzeit-Praktikum sehr viel Geld ist - für ehrlicherweise kaum Nutzen.

- Ich wünsche mir mehr wissenschaftlichen Bezug, mehr fachliche Tiefe, mehr studiengangsübergreifende Lehrangebote und mehr Möglichkeiten zur Schwerpunktsetzung im B. A. Archiv.

Soziodemographische Angaben

Fachbereich

Antworten	Absolut	Prozent
Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften	45	35 %
Fachbereich STADT BAU KULTUR	24	19 %
Fachbereich Bauingenieurwesen	14	11 %
Fachbereich Design	25	19 %
Fachbereich Informationswissenschaften	21	16 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 87 – Häufigkeiten: Fachbereich

Studiengang

Antworten	Absolut	Prozent
Architektur und Städtebau (B.A.)	12	9 %
Archiv (B.A.)	8	6 %
Bauingenieurwesen (B.Eng.)	3	2 %
Bauingenieurwesen Dual (B.Eng.)	3	2 %
Bibliothekswissenschaft (B.A.)	9	7 %
Bildung und Erziehung in der Kindheit (B.A.)	8	6 %
Informations- und Datenmanagement (B.A.)	4	3 %
Infrastruktursysteme (B.Eng.)	0	0 %
Infrastruktursysteme Dual (B.Eng.)	1	1 %
Interfacedesign (B.A.)	5	4 %
Kommunikationsdesign (B.A.)	16	12 %
Konservierung und Restaurierung (B.A.)	7	6 %
Kulturarbeit (B.A.)	5	4 %
Produktdesign B.A.	4	3 %
Siedlungswasserwirtschaft Dual (B.Eng.)	7	6 %
Soziale Arbeit (B.A.)	28	22 %
Soziale Arbeit (BASA-online) (B.A.)	0	0 %
Soziale Arbeit Dual-Digital (B.A.)	9	7 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 88 – Häufigkeiten: Studiengang

Vertiefung

Antworten	Absolut	Prozent
Holz	1	1 %
Stein	4	3 %
Wandmalerei	2	2 %
Keine Vertiefung	122	95 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 89 – Häufigkeiten: Vertiefung

Abschluss

Antworten	Absolut	Prozent
Bachelor	129	100 %
Master	0	0 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 90 – Häufigkeiten: Abschluss

Vollzeit/Teilzeit

Antworten	Absolut	Prozent
Vollzeit	129	100 %
Teilzeit	0	0 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 91 – Häufigkeiten: Vollzeit/Teilzeit

Studiengangsprofil

Antworten	Absolut	Prozent
konsekutiv	0	0 %
weiterbildend	0	0 %
dual	20	16 %
kein Profil	109	84 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 92 – Häufigkeiten: Studiengangsprofil

Regelstudienzeit

Antworten	Absolut	Prozent
6	45	35 %
7	31	24 %
8	53	41 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 93 – Häufigkeiten: Regelstudienzeit

Individuelle Regelstudienzeit

Antworten	Absolut	Prozent
6	45	35 %
7	31	24 %
8	53	41 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 94 – Häufigkeiten: Individuelle Regelstudienzeit

Aktuelles Fachsemester

Antworten	Absolut	Prozent
3	60	47 %
5	69	53 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 95 – Häufigkeiten: Aktuelles Fachsemester

Immatrikulationssemester

Antworten	Absolut	Prozent
20222	1	1 %
20232	67	52 %
20242	61	47 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 96 – Häufigkeiten: Immatrikulationssemester

Hochschulzugangsberechtigung

Antworten	Absolut	Prozent
Allgemeine Hochschulreife	109	84 %
Fachhochschulreife	17	13 %
Berufsqualifizierender Hochschulabschluss	3	2 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 97 – Häufigkeiten: Hochschulzugangsberechtigung

Geschlecht

Antworten	Absolut	Prozent
weiblich	89	69 %
männlich	36	28 %
divers	4	3 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 98 – Häufigkeiten: Geschlecht

Geburtsjahr

Antworten	Absolut	Prozent
1971	1	1 %
1975	1	1 %
1977	1	1 %
1983	1	1 %
1984	1	1 %
1986	2	2 %
1988	2	2 %
1989	3	2 %
1991	3	2 %
1992	1	1 %
1994	7	5 %
1996	3	2 %
1997	4	3 %
1998	5	4 %
1999	5	4 %
2000	10	8 %
2001	12	9 %
2002	7	5 %
2003	16	12 %
2004	21	16 %
2005	17	13 %
2006	6	5 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 99 – Häufigkeiten: Geburtsjahr

Staatsangehörigkeit

Antworten	Absolut	Prozent
Deutschland	123	95 %
Afghanistan	1	1 %
Arabische Republik Syrien	1	1 %
Eritrea	1	1 %
Italien	1	1 %
Polen	1	1 %
Schweiz	1	1 %
Gesamt	129	100 %

Tabelle 100 – Häufigkeiten: Staatsangehörigkeit

Weitere Staatsangehörigkeit

Antworten	Absolut	Prozent
Vereinigte Staaten von Amerika	2	50 %
Belarus	1	25 %
Frankreich	1	25 %
Gesamt	4	100 %

Tabelle 100 – Häufigkeiten: Weitere Staatsangehörigkeit