

Fachhochschule Potsdam

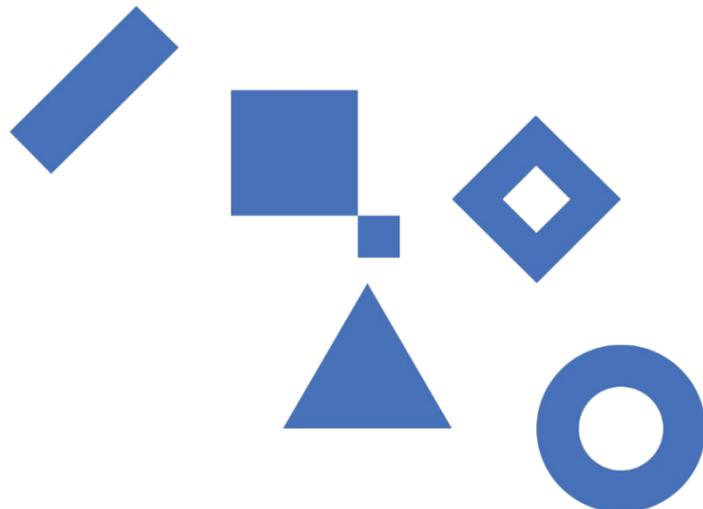
Ergebnisbericht

2025 Studienabschnittsbefragung Master FH Potsdam

Fragebogen: „Studienabschnittsbefragung 2025“

Befragungszeitraum: 06.05.25 - 27.05.25

Erstellt am: 15. Juli 2025



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Stichprobe	4
Teilnahme	4
Teilnahme-Entwicklung	4
Zufriedenheit mit dem Studium	5
Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?	5
Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?	6
Studium	7
Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.	7
Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.	8
Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.	9
Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.	10
In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?	11
Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.	13
Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?	14
Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert?	15
Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.	16
Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?	17
Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.	18
Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?	19
Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den Wahlbereich in Deinem Studiengang (z.B. Interflex).	20
Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.	21
Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?	22
Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?	23
Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht,	25
Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?	26
Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?	27
Welche Angebote wünschst Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?	29
Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?	30
Individuelle Studienvoraussetzungen	31
Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?	31
Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?	32
Wie finanzierst Du Dein Studium?	33

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?	34
Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?	35
Individuelle Studienbedingungen	36
Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?	36
Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt?	37
In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?	38
Beratung	39
Wie gut bist Du zu folgenden Themen informiert?	39
Bitte gib an, welche Beratungsangebote der FH Potsdam Dir bekannt sind, und beurteile ggf. die von Dir genutzten Beratungsangebote.	40
Zu welchen Themen wünschst Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam? . .	41
Räume und Campusleben	42
Bitte beurteile die Räume und das Gelände der FH Potsdam.	42
Bitte beurteile die technische/sachliche Ausstattung der Labore und Werkstätten Deines Studiengangs.	43
Bitte beurteile die IT-Ausstattung der FH Potsdam.	44
Besitzt Du einen Laptop/PC oder ein Tablet, welcher(s) Dir das Studium ermöglicht?	45
Bitte beurteile die Bibliothek der FH Potsdam.	46
Fragen der Studierendenvertretung	47
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur studentischen Hochschulpolitik Deiner Meinung nach zu?	47
Was hindert Dich daran, Dich in der studentischen Selbstverwaltung zu engagieren?	48
Wie zufrieden bist Du mit den Angeboten im Haus 17?	49
Offenes Feedback	50
Möchtest Du uns noch etwas mitteilen (z.B. Stärken/Schwächen des Studiums, Veränderungsbedarf, Anregungen zum Fragebogen, etc.)?	50
Soziodemographische Angaben	51
Fachbereich	51
Studiengang	51
Vollzeit/Teilzeit	52
Studienprofil	52
Regelstudienzeit	52
Individuelle Regelstudienzeit	53
Aktuelles Fachsemester	53
Immatrikulationssemester	53

Hochschulzugangsberechtigung	54
Geschlecht	54
Geburtsjahr	55
Staatsangehörigkeit	56
Weitere Staatsangehörigkeit	56

Beschreibung der Stichprobe

Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Befragung begonnen	56	100 %
Befragung abgebrochen	16	29 %
Befragung beendet	40	71 %

Tabelle 1 – Teilnahme

Teilnahme-Entwicklung

Teilnahme-Entwicklung	Absolut	Prozent
Angefragte Personen FHP	240	100 %
FB 1	92	38 %
FB 2	84	35 %
FB 3	16	7 %
FB 4	17	7 %
FB 5	31	13 %
Teilnehmer*innen FHP	56	23 %
Keine Teilnahme	240	100 %

Teilnehmer*innen nach Fachbereichen

Angefragte Personen FB 1	92	100 %
Teilnehmer*innen FB 1	22	24 %
Angefragte Personen FB 2	84	100 %
Teilnehmer*innen FB 2	10	12 %
Angefragte Personen FB 3	16	100 %
Teilnehmer*innen FB 3	6	38 %
Angefragte Personen FB 4	17	100 %
Teilnehmer*innen FB 4	4	24 %
Angefragte Personen FB 5	31	100 %
Teilnehmer*innen FB 5	14	45 %

Tabelle 2 – Teilnahme-Entwicklung

Hinweis

Mindest-Teilnehmerzahl, um Werte auszugeben: 4

Zufriedenheit mit dem Studium

Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?

Antworten		
Mittelwert: 2 (Eher zufrieden)		
Standard-Abweichung: 1		
	Absolut	Prozent
Sehr zufrieden	6	11 %
Eher zufrieden	30	57 %
Eher unzufrieden	17	32 %
Sehr unzufrieden	0	0 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	53	100 %

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?

Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Sehr zufrieden	14 %	0 %	0 %	50 %	8 %
Eher zufrieden	52 %	78 %	67 %	50 %	46 %
Eher unzufrieden	33 %	22 %	33 %	0 %	46 %
Sehr unzufrieden	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 4 – Kreuztabelle: Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam? # Fachbereich

Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

Antworten		Absolut	Prozent
Mittelwert: 2 (Ja, mit Einschränkungen)			
Standard-Abweichung: 0			
Ja, ohne Einschränkungen		11	21 %
Ja, mit Einschränkungen		39	74 %
Nein		3	6 %
Keine Angabe		0	0 %
Gesamt		53	100 %

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, ohne Einschränkungen	25 %	33 %	0 %	50 %	7 %
Ja, mit Einschränkungen	70 %	67 %	83 %	50 %	86 %
Nein	5 %	0 %	17 %	0 %	7 %

Tabelle 6 – Kreuztabelle: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? # Fachbereich

Studium

Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Inhalt und Aufbau des Studiums	24 %	55 %	20 %	2 %	–	51	2.0
Thematischer Zusammenhang der Lehrveranstaltungen in den Modulen	22 %	59 %	16 %	4 %	–	51	2.0
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	36 %	32 %	23 %	9 %	–	47	2.0
Einsatz unterschiedlicher Lehr- und Lernformen	26 %	54 %	16 %	4 %	–	50	2.0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	14 %	39 %	27 %	20 %	–	49	2.5
Gestaltungsmöglichkeit zur eigenen Schwerpunktsetzung	26 %	40 %	24 %	10 %	–	50	2.2

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Inhalt und Aufbau des Studiums	2.0	1.9	2.3	1.3	2.1
Thematischer Zusammenhang der Lehrveranstaltungen in den Modulen	1.9	1.9	2.7	1.7	2.1
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	1.6	2.0	2.2	2.0	2.5
Einsatz unterschiedlicher Lehr- und Lernformen	2.1	2.0	1.8	1.3	2.0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2.3	2.2	2.2	1.7	3.4
Gestaltungsmöglichkeit zur eigenen Schwerpunktsetzung	1.9	2.2	2.5	1.7	2.4

Tabelle 8 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Studienorganisation in Deinem Studiengang.

Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Organisation von Prüfungen (z.B. Anmeldung, Überschneidungsfreiheit)	40 %	38 %	19 %	4 %	–	48	1.9
Übersicht meiner Leistungen in MyCampus	47 %	31 %	20 %	2 %	–	49	1.8
Varianz der Prüfungsformen	10 %	60 %	27 %	2 %	–	48	2.2
Passung Prüfungsform und Modulinhalt	22 %	67 %	9 %	2 %	–	46	1.9
Verteilung der Prüfungen auf das Semester	14 %	43 %	33 %	10 %	–	49	2.4
Leistungsanforderungen stimmen mit den Angaben in der Studien- und Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch überein	31 %	60 %	2 %	6 %	–	48	1.8
Feedback zu den Prüfungsleistungen	16 %	41 %	34 %	9 %	–	44	2.4
Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungen	35 %	41 %	24 %	–	–	17	1.9

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Organisation von Prüfungen (z.B. Anmeldung, Überschneidungsfreiheit)	1.4	1.8	2.2	2.0	2.4
Übersicht meiner Leistungen in MyCampus	1.2	1.8	1.5	2.3	2.5
Varianz der Prüfungsformen	2.3	1.9	2.2	2.0	2.4
Passung Prüfungsform und Modulinhalt	1.8	1.9	2.7	1.3	1.9
Verteilung der Prüfungen auf das Semester	2.1	2.2	1.8	2.0	3.1
Leistungsanforderungen stimmen mit den Angaben in der Studien- und Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch überein	1.5	1.8	3.0	1.7	1.9
Feedback zu den Prüfungsleistungen	2.6	2.0	3.0	2.0	2.1
Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungen	2.0	1.7	2.2	1.0	2.0

Tabelle 10 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Wird in meinem Studiengang nicht angeboten.	Keine Angabe	Anz.	M
Digitale Lernplattformen (z.B. Moodle, Incom)	32 %	55 %	11 %	2 %	–	–	47	1.8
Präsenzlehre angereichert mit digitalen Tools	21 %	55 %	17 %	2 %	4 %	–	47	2.0
Blended Learning (Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen)	14 %	33 %	21 %	7 %	26 %	–	43	2.3
Hybride Lehrveranstaltungen (Präsenz-Kurse mit Online-Übertragung)	10 %	17 %	26 %	7 %	40 %	–	42	2.5
Online-Selbstlernkurse	8 %	23 %	5 %	8 %	56 %	–	39	2.3
Organisation von Onlineprüfungen	5 %	13 %	24 %	8 %	50 %	–	38	2.7

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Digitale Lernplattformen (z.B. Moodle, Incom)	1.8	2.2	1.8	2.0	1.6
Präsenzlehre angereichert mit digitalen Tools	2.0	2.1	2.0	1.3	2.1
Blended Learning (Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen)	2.2	2.7	2.2	2.0	2.2
Hybride Lehrveranstaltungen (Präsenz-Kurse mit Online-Übertragung)	2.5	2.6	2.0	3.0	2.8
Online-Selbstlernkurse	1.9	3.0	3.0	n/a	4.0
Organisation von Onlineprüfungen	1.6	3.0	2.0	n/a	3.2

Tabelle 12 – Mittelwerte: Bitte beurteile Angebot und Organisation digitaler Lehr- und Prüfungsformate.

Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Wird in meinem Studiengang nicht angeboten.	Keine Angabe	Anz.	M
Praxisbezogene/berufsorientierte Lehrinhalte	33 %	56 %	12 %	–	–	–	43	1.8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	30 %	53 %	14 %	2 %	–	–	43	1.9
Aktualität der vermittelten Methoden/Kenntnisse	53 %	42 %	5 %	–	–	–	43	1.5
Qualifizierung zur Anwendung der Methoden	27 %	49 %	22 %	–	2 %	–	41	1.9
Breite der behandelten Themen	30 %	57 %	11 %	2 %	–	–	44	1.9
Tiefe der behandelten Themen	11 %	48 %	36 %	5 %	–	–	44	2.3
Lehrende aus der Praxis	38 %	50 %	8 %	5 %	–	–	40	1.8
Kooperation mit Unternehmen/Institutionen	14 %	34 %	14 %	14 %	23 %	–	35	2.4
Projekte im Studium	24 %	49 %	3 %	8 %	16 %	–	37	1.9
Pflichtpraktika/Praxissemester	12 %	9 %	15 %	–	65 %	–	34	2.1

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Praxisbezogene/berufsorientierte Lehrinhalte	1.8	2.2	2.0	2.0	1.5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1.8	2.0	2.5	2.7	1.5
Aktualität der vermittelten Methoden/Kenntnisse	1.5	2.0	1.8	1.3	1.3
Qualifizierung zur Anwendung der Methoden	2.0	2.0	2.2	1.3	1.9
Breite der behandelten Themen	1.9	1.8	2.3	1.7	1.7
Tiefe der behandelten Themen	2.3	2.4	2.8	2.0	2.2
Lehrende aus der Praxis	2.2	1.8	2.0	2.0	1.3
Kooperation mit Unternehmen/Institutionen	2.6	2.5	2.0	2.7	2.2
Projekte im Studium	1.8	1.6	2.7	1.3	2.0
Pflichtpraktika/Praxissemester	2.2	1.8	2.0	3.0	2.0

Tabelle 14 – Mittelwerte: Bitte beurteile die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium.

In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?

	In sehr hohem Maße	In hohem Maße	In geringem Maße	Gar nicht	Keine Angabe	Anz.	M
Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen und strukturieren	30 %	43 %	27 %	—	—	37	2.0
Neue Ideen entwickeln	28 %	41 %	28 %	3 %	—	39	2.1
Wissenschaftliche Texte verfassen	22 %	33 %	42 %	3 %	—	36	2.2
Mündliche Präsentation	32 %	32 %	35 %	—	—	37	2.0
Selbstorganisation/Zeitmanagement	45 %	42 %	13 %	—	—	38	1.7
Team- und Kommunikationsfähigkeit	24 %	57 %	11 %	8 %	—	37	2.0
Selbstreflexion	11 %	46 %	35 %	8 %	—	37	2.4
Problemlösungskompetenz	18 %	50 %	26 %	5 %	—	38	2.2
Internationale Kompetenz	6 %	17 %	29 %	49 %	—	35	3.2
Digitale Kompetenz	21 %	37 %	42 %	—	—	38	2.2
Interdisziplinäres Denken und Handeln	16 %	50 %	24 %	11 %	—	38	2.3
Gender- und Diversitätskompetenz	6 %	25 %	28 %	41 %	—	32	3.0
Führungskompetenz	9 %	20 %	43 %	29 %	—	35	2.9
Managementkompetenz	14 %	22 %	44 %	19 %	—	36	2.7

Tabelle 15 – Häufigkeiten: In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=In sehr hohem Maße; 2=In hohem Maße; 3=In geringem Maße; 4=Gar nicht	M	M	M	M	M
Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen und strukturieren	1.8	1.8	2.5	2.5	2.0
Neue Ideen entwickeln	2.1	1.8	2.5	1.5	1.9
Wissenschaftliche Texte verfassen	1.9	3.0	2.7	3.0	2.0
Mündliche Präsentation	1.9	1.5	2.5	1.5	2.2
Selbstorganisation/Zeitmanagement	1.6	2.0	2.0	1.5	1.5
Team- und Kommunikationsfähigkeit	1.8	2.0	2.3	2.0	2.3
Selbstreflexion	2.4	2.2	2.3	1.5	2.7
Problemlösungskompetenz	2.4	2.0	2.3	1.5	2.0
Internationale Kompetenz	2.6	3.5	3.7	3.5	3.8
Digitale Kompetenz	2.2	2.5	2.8	2.0	1.8
Interdisziplinäres Denken und Handeln	2.2	2.0	2.5	3.0	2.3
Gender- und Diversitätskompetenz	2.5	3.0	3.4	3.0	3.9
Führungskompetenz	3.0	3.0	3.2	2.5	2.7
Managementkompetenz	3.1	2.5	3.0	2.0	2.3

Tabelle 16 – Mittelwerte: In welchem Maße hast Du in Deinem Studium bisher die folgenden Fähigkeiten bzw. Schlüsselkompetenzen erworben?

Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Fachliche Ausgestaltung der Lehre	22 %	71 %	7 %	–	–	41	1.9
Forschungsbezug der Lehre	39 %	39 %	17 %	5 %	–	41	1.9
Angebot für fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	19 %	49 %	24 %	8 %	–	37	2.2
Didaktische Ausgestaltung der Lehre	7 %	49 %	37 %	7 %	–	41	2.4
Erreichbarkeit der Lehrenden	20 %	51 %	24 %	5 %	–	41	2.1
Fachliche Beratung/Betreuung durch Lehrende	25 %	55 %	20 %	–	–	40	1.9
Engagement der Lehrenden	21 %	67 %	10 %	3 %	–	39	1.9
Offenheit der Lehrenden für Kritik	9 %	48 %	33 %	9 %	–	33	2.4
Gender- und Diversitätssensibilität der Lehrenden	23 %	38 %	19 %	19 %	–	26	2.3

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Fachliche Ausgestaltung der Lehre	1.9	1.8	2.2	1.5	1.8
Forschungsbezug der Lehre	1.3	2.2	2.3	3.0	2.1
Angebot für fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1.8	2.8	2.8	2.0	2.3
Didaktische Ausgestaltung der Lehre	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5
Erreichbarkeit der Lehrenden	2.3	1.5	2.2	1.5	2.2
Fachliche Beratung/Betreuung durch Lehrende	1.9	1.8	2.3	1.5	2.0
Engagement der Lehrenden	1.9	1.8	2.5	1.0	1.9
Offenheit der Lehrenden für Kritik	2.4	2.7	2.5	1.5	2.6
Gender- und Diversitätssensibilität der Lehrenden	1.9	2.7	3.0	1.5	3.0

Tabelle 18 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Lehre und den Kontakt zu Lehrenden in Deinem Studium.

Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

	Zu hoch	Eher zu hoch	Genau richtig	Eher zu niedrig	Zu niedrig	Keine Angabe	Anz.	M
Arbeitsaufwand (Workload) in der Vorlesungszeit	14 %	43 %	34 %	9 %	–	–	35	2.4
Arbeitsaufwand in der vorlesungsfreien Zeit	9 %	52 %	36 %	–	3 %	–	33	2.4
Anforderungen in den Lehrveranstaltungen	3 %	10 %	74 %	13 %	–	–	39	3.0
Anforderungen im Selbststudium	20 %	35 %	35 %	10 %	–	–	40	2.4
Anforderungen für die Prüfungen	13 %	23 %	59 %	5 %	–	–	39	2.6
Anzahl Prüfungen	11 %	31 %	58 %	–	–	–	36	2.5
Aufwand für einen ECTS-Leistungspunkt	13 %	42 %	42 %	3 %	–	–	31	2.4

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Zu hoch; 2=Eher zu hoch; 3=Genau richtig; 4=Eher zu niedrig; 5=Zu niedrig	M	M	M	M	M
Arbeitsaufwand (Workload) in der Vorlesungszeit	2.5	2.2	2.2	2.5	2.2
Arbeitsaufwand in der vorlesungsfreien Zeit	2.3	2.5	2.2	4.0	2.1
Anforderungen in den Lehrveranstaltungen	3.1	3.2	2.8	3.0	2.8
Anforderungen im Selbststudium	2.6	3.0	1.7	3.0	2.0
Anforderungen für die Prüfungen	2.6	3.2	2.2	3.0	2.4
Anzahl Prüfungen	2.7	3.0	3.0	3.0	1.6
Aufwand für einen ECTS-Leistungspunkt	2.8	2.2	2.0	3.0	1.9

Tabelle 20 – Mittelwerte: Wie schätzt Du den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja	13	45 %
Ich bin gerade im Praktikum.	1	3 %
Nein	15	52 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	29	100 %

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert?

Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	50 %	25 %	80 %	0 %	29 %
Ich bin gerade im Praktikum.	0 %	25 %	0 %	0 %	0 %
Nein	50 %	50 %	20 %	100 %	71 %

Tabelle 22 – Kreuztabelle: Hast Du bereits ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert? # Fachbereich

Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Suche nach einem Praktikumsplatz	22 %	44 %	33 %	–	–	9	2.1
Unterstützung/Beratung vor dem Praktikum	17 %	67 %	17 %	–	–	6	2.0
Unterstützung/Beratung während des Praktikums	14 %	57 %	29 %	–	–	7	2.1
Unterstützung/Beratung nach dem Praktikum	20 %	20 %	60 %	–	–	5	2.4
Integration des Praktikums in meinen Studienverlauf	25 %	25 %	50 %	–	–	8	2.2
Anwendung von Inhalten aus meinem Studium im Praktikum	25 %	62 %	–	12 %	–	8	2.0
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung	50 %	–	50 %	–	–	4	-*
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	50 %	25 %	–	25 %	–	4	-*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Tabelle 23 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Suche nach einem Praktikumsplatz	1.5	3.0	2.3	n/a	n/a
Unterstützung/Beratung vor dem Praktikum	1.5	2.0	2.3	n/a	n/a
Unterstützung/Beratung während des Praktikums	1.7	2.0	2.7	n/a	n/a
Unterstützung/Beratung nach dem Praktikum	2.0	n/a	2.7	n/a	n/a
Integration des Praktikums in meinen Studienverlauf	2.3	2.5	2.0	n/a	n/a
Anwendung von Inhalten aus meinem Studium im Praktikum	1.3	2.0	2.7	n/a	n/a
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung	2.0	n/a	2.0	n/a	n/a
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	2.5	n/a	1.5	n/a	n/a

Tabelle 24 – Mittelwerte: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums.

Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen möglich

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Ja, für einen Studienaufenthalt	1	2 %
Ja, für ein Praktikum	0	0 %
Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc.	1	2 %
Ja, für Exkursion(en)	4	10 %
Nein	32	78 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 25 – Häufigkeiten: Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen möglich

Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, für einen Studienaufenthalt	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Ja, für ein Praktikum	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc.	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Ja, für Exkursion(en)	6 %	25 %	40 %	0 %	0 %
Nein	83 %	75 %	60 %	100 %	100 %

Tabelle 26 – Kreuztabelle: Hast Du während Deines Studiums Zeit im Ausland verbracht? # Fachbereich

Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Unterstützung/Beratung vor dem Auslandsaufenthalt	33 %	67 %	–	–	–	3	-*
Unterstützung/Beratung während des Auslandsaufenthalts	–	100 %	–	–	–	3	-*
Unterstützung/Beratung nach dem Auslandsaufenthalt	–	67 %	33 %	–	–	3	-*
Integration des Auslandsaufenthalts in meinen Studienverlauf	33 %	67 %	–	–	–	3	-*
Anerkennung der Leistungen	–	67 %	33 %	–	–	3	-*
Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium	25 %	75 %	–	–	–	4	-*
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung (z.B. Schwerpunkt- wahl)	33 %	33 %	33 %	–	–	3	-*
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	–	50 %	50 %	–	–	2	-*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Tabelle 27 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Unterstützung/Beratung vor dem Auslandsaufenthalt	1.5	2.0	n/a	n/a	n/a
Unterstützung/Beratung während des Auslandsaufenthalts	2.0	2.0	n/a	n/a	n/a
Unterstützung/Beratung nach dem Auslandsaufenthalt	2.5	2.0	n/a	n/a	n/a
Integration des Auslandsaufenthalts in meinen Studienverlauf	2.0	1.0	n/a	n/a	n/a
Anerkennung der Leistungen	2.5	2.0	n/a	n/a	n/a
Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium	1.5	2.0	2.0	n/a	n/a
Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl)	2.0	2.0	n/a	n/a	n/a
Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten	2.5	n/a	n/a	n/a	n/a

Tabelle 28 – Mittelwerte: Bitte beurteile die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
Fehlendes Interesse	3	9 %
Integration in Studienverlauf, Zeitverlust im Studium	13	41 %
Sprachkenntnisse	2	6 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	13	41 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	7	22 %
Ich weiß nicht, wer mich bei organisatorischen Fragen unterstützt.	3	9 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 29 – Häufigkeiten: Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Fehlendes Interesse	9 %	0 %	20 %	0 %	0 %
Integration in Studienverlauf, Zeitverlust im Studium	23 %	40 %	40 %	20 %	75 %
Sprachkenntnisse	5 %	0 %	20 %	0 %	0 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	41 %	20 %	0 %	40 %	25 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	23 %	0 %	0 %	40 %	0 %
Ich weiß nicht, wer mich bei organisatorischen Fragen unterstützt.	0 %	40 %	20 %	0 %	0 %

Tabelle 30 – Kreuztabelle: Welche Gründe hindern Dich daran, einen Auslandsaufenthalt durchzuführen? # Fachbereich

Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den Wahlbereich in Deinem Studiengang (z.B. Interflex).

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Keine Angabe	Anz.	M
Inhaltliche Breite der Angebote	15 %	30 %	30 %	25 %	—	20	2.6
Realisierung persönlicher Interessen	10 %	40 %	40 %	10 %	—	20	2.5
Mehrwert für das Studium	15 %	45 %	25 %	15 %	—	20	2.4
Information zu möglichen Angeboten	14 %	27 %	41 %	18 %	—	22	2.6
Integration in Stundenplan	—	30 %	45 %	25 %	—	20	3.0
Anerkennung der Leistungen	9 %	64 %	18 %	9 %	—	11	2.3

Tabelle 31 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den Wahlbereich in Deinem Studiengang (z.B. Interflex).

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Inhaltliche Breite der Angebote	1.9	3.2	3.2	3.0	3.0
Realisierung persönlicher Interessen	1.9	2.8	2.8	3.5	3.0
Mehrwert für das Studium	2.0	2.2	2.8	2.5	3.5
Information zu möglichen Angeboten	1.9	2.8	3.0	3.5	3.2
Integration in Stundenplan	2.7	3.0	2.3	3.5	3.4
Anerkennung der Leistungen	2.0	2.3	1.5	2.5	4.0

Tabelle 32 – Mittelwerte: Bitte beurteile die hochschulweiten Angebote für den Wahlbereich in Deinem Studiengang (z.B. Interflex).

Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

	Sehr gut	Eher gut	Eher schlecht	Sehr schlecht	Wird in meinem Studiengang nicht angeboten.	Keine Angabe	Anz.	M
Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur	12 %	27 %	24 %	–	36 %	–	33	2.2
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	6 %	9 %	18 %	9 %	59 %	–	34	2.7
Fremdsprachige Lehrveranstaltungen	8 %	11 %	6 %	3 %	72 %	–	36	2.1
Fremdsprachige Prüfungsleistungen	3 %	9 %	6 %	3 %	79 %	–	34	2.4

Tabelle 33 – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht	M	M	M	M	M
Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur	2.1	2.3	3.0	2.0	2.0
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	2.5	2.7	4.0	2.0	n/a
Fremdsprachige Lehrveranstaltungen	1.8	2.3	n/a	3.0	n/a
Fremdsprachige Prüfungsleistungen	2.2	2.7	n/a	n/a	n/a

Tabelle 34 – Mittelwerte: Bitte beurteile die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja, bis 2 Semester	5	14 %
Ja, mehr als zwei Semester	1	3 %
Nein	30	83 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	36	100 %

Tabelle 35 – Häufigkeiten: Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?

Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, bis 2 Semester	7 %	50 %	0 %	50 %	10 %
Ja, mehr als zwei Semester	0 %	0 %	20 %	0 %	0 %
Nein	93 %	50 %	80 %	50 %	90 %

Tabelle 36 – Kreuztabelle: Bist Du gegenüber Deiner Regelstudienzeit im Verzug? # Fachbereich

Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Erwerbstätigkeit	4	57 %
Koordination der Studienangebote und Prüfungen (z.B. Überschneidung von Lehrveranstaltungen/Prüfungen)	2	29 %
Hohe Anforderungen im Studiengang	3	43 %
Nicht bestandene Prüfungen	0	0 %
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	0 %
Auslandsaufenthalt(e) oder Aufenthalt(e) an anderen Hochschulen in Deutschland	0	0 %
Sprachschwierigkeiten	2	29 %
Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika)	0	0 %
Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement	2	29 %
Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse/Motivation)	0	0 %
Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)	1	14 %
körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen	0	0 %
Diskriminierungserfahrungen	0	0 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 37 – Häufigkeiten: Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?

Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Erwerbstätigkeit	33 %	25 %	0 %	50 %	33 %
Koordination der Studienangebote und Prüfungen (z.B. Überschneidung von Lehrveranstaltungen/Prüfungen)	0 %	25 %	0 %	0 %	33 %
Hohe Anforderungen im Studiengang	33 %	25 %	0 %	0 %	33 %
Nicht bestandene Prüfungen	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Auslandsaufenthalt(e) oder Aufenthalt(e) an anderen Hochschulen in Deutschland	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sprachschwierigkeiten	33 %	0 %	50 %	0 %	0 %
Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement	0 %	25 %	0 %	50 %	0 %
Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse/Motivation)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)	0 %	0 %	50 %	0 %	0 %
körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Diskriminierungserfahrungen	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 38 – Kreuztabelle: Worauf führst Du die Verzögerung maßgeblich zurück? # Fachbereich

Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht, ...

	Ja	Nein	Keine Angabe	Anz.	M
die Hochschule zu wechseln?	29 %	71 %	–	35	Nein
Deinen Studiengang zu wechseln?	17 %	83 %	–	36	Nein
Dein Studium zeitweise zu unterbrechen?	22 %	78 %	–	36	Nein
Dein Studium abzubrechen?	25 %	75 %	–	36	Nein

Tabelle 39 – Häufigkeiten: Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht, ...

	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Antworten: 1=Ja; 2=Nein	M	M	M	M	M
die Hochschule zu wechseln?	Nein	Ja, Nein	Ja	Nein	Nein
Deinen Studiengang zu wechseln?	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Dein Studium zeitweise zu unterbrechen?	Nein	Nein	Nein	Ja, Nein	Nein
Dein Studium abzubrechen?	Nein	Ja, Nein	Nein	Ja, Nein	Nein

Tabelle 40 – Mittelwerte: Hast Du bisher ernsthaft darüber nachgedacht, ...

Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	7	58 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	0	0 %
Studienaufbau/Lehrinhalte gefallen nicht	6	50 %
Zu wenig Praxisbezug	2	17 %
Schlechte Berufsprognose	0	0 %
Unterforderung	3	25 %
Überforderung	2	17 %
Ausstattung der FH Potsdam	1	8 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	4	33 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	5	42 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	2	17 %
Persönliche Gründe (z.B. Zukunftspläne, Nähe zu Familie/Freund*innen/Partner*in)	4	33 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 41 – Häufigkeiten: Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?

Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	17 %	12 %	30 %	0 %	0 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Studienaufbau/Lehrinhalte gefallen nicht	17 %	12 %	20 %	0 %	0 %
Zu wenig Praxisbezug	11 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Schlechte Berufsprognose	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Unterforderung	6 %	0 %	20 %	0 %	0 %
Überforderung	6 %	12 %	0 %	0 %	0 %
Ausstattung der FH Potsdam	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	11 %	12 %	10 %	0 %	0 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	6 %	25 %	20 %	0 %	0 %
Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung)	6 %	12 %	0 %	0 %	0 %
Persönliche Gründe (z.B. Zukunftspläne, Nähe zu Familie/Freund*innen/Partner*in)	17 %	12 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 42 – Kreuztabelle: Warum ziehst Du einen Hochschul- oder Studiengangswechsel in Erwägung? # Fachbereich

Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	5	36 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	0	0 %
Studienaufbau/Lehrinhalte gefallen nicht	1	7 %
Zu wenig Praxisbezug	0	0 %
Schlechte Berufsprognose	0	0 %
Andere Erwartungen an ein Studium als solches	1	7 %
mangelnder Studienerfolg, nicht bestandene Prüfungen	1	7 %
zu viel Stress/Leistungsdruck	6	43 %
unterschätzte Studienanforderungen/Zeitaufwand	2	14 %
Ausstattung der FH Potsdam	0	0 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	5	36 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	4	29 %
Beginn einer Berufsausbildung/Aufnahme einer Berufstätigkeit	0	0 %
Finanzielle Gründe (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation)	1	7 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	3	21 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 43 – Häufigkeiten: Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?

Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Andere Erwartungen an die Studieninhalte	33 %	25 %	14 %	0 %	0 %
Kein Interesse am gewählten Studienfach	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Studienaufbau/Lehrinhalte gefallen nicht	11 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Zu wenig Praxisbezug	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Schlechte Berufsprognose	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Andere Erwartungen an ein Studium als solches	11 %	0 %	0 %	0 %	0 %
mangelnder Studienerfolg, nicht bestandene Prüfungen	0 %	0 %	14 %	0 %	0 %
zu viel Stress/Leistungsdruck	0 %	25 %	14 %	0 %	50 %
unterschätzte Studienanforderungen/Zeitaufwand	0 %	0 %	14 %	0 %	12 %
Ausstattung der FH Potsdam	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Betreuung und Beratung an der FH Potsdam	22 %	25 %	14 %	0 %	12 %
Atmosphäre im Studiengang/Fachbereich	11 %	25 %	29 %	0 %	0 %
Beginn einer Berufsausbildung/Aufnahme einer Berufstätigkeit	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Finanzielle Gründe (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation)	0 %	0 %	0 %	0 %	12 %
Persönliche Gründe (z.B. familiäre Fürsorgepflichten)	11 %	0 %	0 %	100 %	12 %

Tabelle 44 – Kreuztabelle: Warum ziehst Du eine Studienunterbrechung oder einen Studienabbruch in Erwägung? #
 Fachbereich

Welche Angebote wünschst Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Beratung bei Fragen zum Studium, Beruf und Qualifizierung	4	29 %
Unterstützung durch Studierende höherer Semester	3	21 %
Feste Lern- und Arbeitsgruppen	2	14 %
Kinderbetreuung an der Hochschule	1	7 %
Vernetzung mit Unternehmen in der Region	2	14 %
Sonstiges, und zwar:	4	29 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 45 – Häufigkeiten: Welche Angebote wünschst Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?

Sonstiges, und zwar:

- Ehrlichen Diskurs
- Selbstlernkurse, mehr digitalen Literaturzugang, bessere Vermittlung wissenschaftlicher Kompetenz bspw. Methodik (M.Sc.)
- ein anonymes Beschwerdesystem
- mehr Akzeptanz, Offenheit, weniger Diskriminierung

Welche Angebote wünschst Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Beratung bei Fragen zum Studium, Beruf und Qualifizierung	25 %	50 %	0 %	0 %	50 %
Unterstützung durch Studierende höherer Semester	50 %	25 %	0 %	0 %	0 %
Feste Lern- und Arbeitsgruppen	0 %	0 %	0 %	100 %	50 %
Kinderbetreuung an der Hochschule	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Vernetzung mit Unternehmen in der Region	0 %	25 %	100 %	0 %	0 %

Tabelle 46 – Kreuztabelle: Welche Angebote wünschst Du Dir zukünftig zur Unterstützung Deines Studienerfolgs? # Fachbereich

Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja, weiterer Bachelorabschluss	0	0 %
Ja, Masterabschluss	1	3 %
Ja, weiterer Masterabschluss	1	3 %
Ja, Promotion	7	21 %
Nein	25	74 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	34	100 %

Tabelle 47 – Häufigkeiten: Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?

Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja, weiterer Bachelorabschluss	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Ja, Masterabschluss	0 %	0 %	25 %	0 %	0 %
Ja, weiterer Masterabschluss	0 %	0 %	25 %	0 %	0 %
Ja, Promotion	33 %	25 %	25 %	0 %	8 %
Nein	67 %	75 %	25 %	100 %	92 %

Tabelle 48 – Kreuztabelle: Strebst Du nach Abschluss Deines aktuellen Studiengangs einen weiteren Abschluss an? #
 Fachbereich

Individuelle Studienvoraussetzungen

Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja	9	23 %
Nein	30	77 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	39	100 %

Tabelle 49 – Häufigkeiten: Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?

Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	33 %	0 %	17 %	0 %	25 %
Nein	67 %	100 %	83 %	100 %	75 %

Tabelle 50 – Kreuztabelle: Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder? # Fachbereich

Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja	2	5 %
Nein	35	95 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	37	100 %

Tabelle 51 – Häufigkeiten: Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?

Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	0 %	0 %	0 %	0 %	17 %
Nein	100 %	100 %	100 %	100 %	83 %

Tabelle 52 – Kreuztabelle: Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben? # Fachbereich

Wie finanzierst Du Dein Studium?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
BAföG	5	12 %
Erwerbstätigkeit/Nebenjob	33	82 %
Stipendium	4	10 %
Bildungskredit	0	0 %
Unterstützung der Verwandten/Partner*innen	8	20 %
Eigene Ersparnisse	11	28 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 53 – Häufigkeiten: Wie finanzierst Du Dein Studium?

Wie finanzierst Du Dein Studium?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
BAföG	11 %	12 %	9 %	0 %	0 %
Erwerbstätigkeit/Nebenjob	44 %	38 %	55 %	67 %	83 %
Stipendium	11 %	0 %	9 %	0 %	0 %
Bildungskredit	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Unterstützung der Verwandten/Partner*innen	11 %	25 %	27 %	0 %	0 %
Eigene Ersparnisse	22 %	25 %	0 %	33 %	17 %

Tabelle 54 – Kreuztabelle: Wie finanzierst Du Dein Studium? # Fachbereich

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?

Antworten		Absolut	Prozent
Median: 19 bis 30 Stunden			
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)		5	16 %
11 bis 18 Stunden		6	19 %
19 bis 30 Stunden		11	34 %
Mehr als 31 Stunden		10	31 %
Keine Angabe		0	0 %
Gesamt		32	100 %

Tabelle 55 – Häufigkeiten: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)	45 %	0 %	0 %	0 %	0 %
11 bis 18 Stunden	18 %	33 %	33 %	0 %	10 %
19 bis 30 Stunden	18 %	33 %	67 %	50 %	30 %
Mehr als 31 Stunden	18 %	33 %	0 %	50 %	60 %

Tabelle 56 – Kreuztabelle: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der Vorlesungszeit pro Woche? # Fachbereich

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?

Antworten		Absolut	Prozent
Median: 19 bis 30 Stunden			
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)		5	16 %
11 bis 18 Stunden		2	6 %
19 bis 30 Stunden		14	44 %
Mehr als 31 Stunden		11	34 %
Keine Angabe		0	0 %
Gesamt		32	100 %

Tabelle 57 – Häufigkeiten: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?

Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)	45 %	0 %	0 %	0 %	0 %
11 bis 18 Stunden	9 %	0 %	0 %	0 %	10 %
19 bis 30 Stunden	27 %	67 %	83 %	50 %	30 %
Mehr als 31 Stunden	18 %	33 %	17 %	50 %	60 %

Tabelle 58 – Kreuztabelle: Wie viele Stunden arbeitest Du im Schnitt in der vorlesungsfreien Zeit pro Woche? # Fachbereich

Individuelle Studienbedingungen

Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?

Antworten	Absolut	Prozent
Modus: Nein		
Ja	5	14 %
Nein	32	86 %
Keine Angabe	0	0 %
Gesamt	37	100 %

Tabelle 59 – Häufigkeiten: Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?

Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Ja	7 %	0 %	33 %	50 %	10 %
Nein	93 %	100 %	67 %	50 %	90 %

Tabelle 60 – Kreuztabelle: Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirken?
 # Fachbereich

Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	0	0 %
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0	0 %
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0	0 %
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0	0 %
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	2	33 %
Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	1	17 %
Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)	0	0 %
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	2	33 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 61 – Häufigkeiten: Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt?

Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	0 %	0 %	0 %	100 %	100 %
Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Tabelle 62 – Kreuztabelle: Durch welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen fühlst Du Dich in Deinem Studium benachteiligt? # Fachbereich

In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?

Hinweistext der Frage: Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Barrierefreiheit des Geländes/der Räume	0	0 %
Barrierefreiheit der Informationsangebote	0	0 %
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	0	0 %
Beratung/Unterstützung für Studierende bei sozialen Fragen	1	20 %
Beratung für Studierende bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	2	40 %
Informationen zu den Unterstützungsangeboten	0	0 %
Umsetzung der Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	1	20 %
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit körperlichen und/oder psychischen Beeinträchtigungen	0	0 %
Keine Angabe	0	0 %

Tabelle 63 – Häufigkeiten: In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?

In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?	Fachbereich				
	FB 1	FB 2	FB 3	FB 4	FB 5
Barrierefreiheit des Geländes/der Räume	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Barrierefreiheit der Informationsangebote	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Beratung/Unterstützung für Studierende bei sozialen Fragen	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Beratung für Studierende bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	0 %	0 %	50 %	100 %	0 %
Informationen zu den Unterstützungsangeboten	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Umsetzung der Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	0 %	0 %	50 %	0 %	0 %
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit körperlichen und/oder psychischen Beeinträchtigungen	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabelle 64 – Kreuztabelle: In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deiner körperlicher und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf? # Fachbereich

Beratung

Wie gut bist Du zu folgenden Themen informiert?

Es wurden keine Angaben gemacht.

Bitte gib an, welche Beratungsangebote der FH Potsdam Dir bekannt sind, und beurteile ggf. die von Dir genutzten Beratungsangebote.

Es wurden keine Angaben gemacht.

Zu welchen Themen wünschst Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam?

Es wurden keine Angaben gemacht.

Räume und Campusleben

Bitte beurteile die Räume und das Gelände der FH Potsdam.

Es wurden keine Angaben gemacht.

Bitte beurteile die technische/sachliche Ausstattung der Labore und Werkstätten Deines Studiengangs.

Es wurden keine Angaben gemacht.

Bitte beurteile die IT-Ausstattung der FH Potsdam.

Es wurden keine Angaben gemacht.

Besitzt Du einen Laptop/PC oder ein Tablet, welcher(s) Dir das Studium ermöglicht?

Es wurden keine Angaben gemacht.

Bitte beurteile die Bibliothek der FH Potsdam.

Es wurden keine Angaben gemacht.

Fragen der Studierendenvertretung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur studentischen Hochschulpolitik Deiner Meinung nach zu?

Es wurden keine Angaben gemacht.

Was hindert Dich daran, Dich in der studentischen Selbstverwaltung zu engagieren?

Es wurden keine Angaben gemacht.

Wie zufrieden bist Du mit den Angeboten im Haus 17?

Es wurden keine Angaben gemacht.

Offenes Feedback

Möchtest Du uns noch etwas mitteilen (z.B. Stärken/Schwächen des Studiums, Veränderungsbedarf, Anregungen zum Fragebogen, etc.)?

Es wurden keine Angaben gemacht.

Soziodemographische Angaben

Fachbereich

Antworten	Absolut	Prozent
Sozial- und Bildungswissenschaften	22	39 %
STADT BAU KULTUR	10	18 %
Bauingenieurwesen	6	11 %
Design	4	7 %
Informationswissenschaften	14	25 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 79 – Häufigkeiten: Fachbereich

Studiengang

Antworten	Absolut	Prozent
Architektur und Städtebau (M.A.)	3	5 %
Archivwissenschaft (M.A.)	14	25 %
Bauerhaltung und Bauen im Bestand (M.Eng.)	0	0 %
Childhood Studies and Children's Rights (M.A.)	2	4 %
Design (M.A.)	4	7 %
Digitales Datenmanagement (M.A.)	8	14 %
Frühkindliche Bildungsforschung (M.A.)	6	11 %
Ing•Bau – Bauwerkserhaltung und Neubau im Ingenieur- und Hochbau (M.Eng.)	12	21 %
Konservierung und Restaurierung (M.A.)	0	0 %
Soziale Arbeit (maps), Schwerpunkt Familie (M.A.)	0	0 %
Sozialmanagement (M.A.)	7	12 %
Urbane Zukunft (M.A.)	0	0 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 80 – Häufigkeiten: Studiengang

Vollzeit/Teilzeit

Antworten	Absolut	Prozent
Vollzeit	26	46 %
Teilzeit	30	54 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 81 – Häufigkeiten: Vollzeit/Teilzeit

Studienprofil

Antworten	Absolut	Prozent
konsekutiv	40	71 %
weiterbildend	16	29 %
dual	0	0 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 82 – Häufigkeiten: Studienprofil

Regelstudienzeit

Antworten	Absolut	Prozent
2	7	12 %
3	4	7 %
4	15	27 %
6	30	54 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 83 – Häufigkeiten: Regelstudienzeit

Individuelle Regelstudienzeit

Antworten	Absolut	Prozent
2	7	12 %
3	4	7 %
4	15	27 %
6	30	54 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 84 – Häufigkeiten: Individuelle Regelstudienzeit

Aktuelles Fachsemester

Antworten	Absolut	Prozent
2	27	48 %
4	29	52 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 85 – Häufigkeiten: Aktuelles Fachsemester

Immatrikulationssemester

Antworten	Absolut	Prozent
20182	1	2 %
20192	5	9 %
20202	4	7 %
20232	24	43 %
20242	22	39 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 86 – Häufigkeiten: Immatrikulationssemester

Hochschulzugangsberechtigung

Antworten	Absolut	Prozent
Allgemeine Hochschulreife	51	91 %
Fachhochschulreife	4	7 %
Berufsqualifizierender Hochschulabschluss	1	2 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 87 – Häufigkeiten: Hochschulzugangsberechtigung

Geschlecht

Antworten	Absolut	Prozent
männlich	16	29 %
weiblich	40	71 %
divers	0	0 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 88 – Häufigkeiten: Geschlecht

Geburtsjahr

Antworten	Absolut	Prozent
1974	1	2 %
1975	1	2 %
1980	1	2 %
1981	1	2 %
1982	1	2 %
1983	1	2 %
1984	3	5 %
1985	2	4 %
1986	1	2 %
1987	3	5 %
1988	1	2 %
1989	4	7 %
1991	2	4 %
1992	3	5 %
1993	1	2 %
1994	4	7 %
1995	3	5 %
1996	3	5 %
1997	2	4 %
1998	3	5 %
1999	5	9 %
2000	4	7 %
2001	3	5 %
2002	2	4 %
2003	1	2 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 89 – Häufigkeiten: Geburtsjahr

Staatsangehörigkeit

Antworten	Absolut	Prozent
Deutschland	51	91 %
Arabische Republik Syrien	1	2 %
Volksrepublik China	1	2 %
Israel	1	2 %
Mexiko	1	2 %
Ungarn	1	2 %
Gesamt	56	100 %

Tabelle 90 – Häufigkeiten: Staatsangehörigkeit

Weitere Staatsangehörigkeit

Antworten	Absolut	Prozent
Deutschland	2	40 %
Volksrepublik China	1	20 %
Frankreich	1	20 %
Griechenland	1	20 %
Gesamt	5	100 %

Tabelle 91 – Häufigkeiten: Weitere Staatsangehörigkeit