

Forschen(d) Lernen & Lehren: Das Konzept der forschungsnahen Lehre

Die Verknüpfung von Forschung und Lehre ist ein Grundprinzip universitärer Bildung. Auch die Universität Bielefeld hat sich als forschungsintensive Hochschule zum Ziel gesetzt, Studierenden „Forschendes Lernen“ zu ermöglichen. Andererseits wird gerade im Zuge der Bologna-Reform immer wieder diskutiert, ob und wie die Einbindung von Forschungstätigkeiten als Studienaktivitäten gelingen kann (z.B. Kühl 2009).

Forschungsnaher Lehre zielt darauf ab, in allen Phasen des Studiums Lernaktivitäten an der Arbeitsweise von forschenden Expert_innen im Fach zu modellieren. So sollen frühzeitig Gelegenheiten geschaffen werden, in denen Studierende lernen, mit Wissen auf fachlich angemessene Weise umzugehen (vgl. Pace/ Middendorf 2004). Der Rahmen soll weit gesteckt sein, um für einzelne Fachkulturen sowie verschiedene Veranstaltungsformate mit unterschiedlichsten organisatorischen und persönlichen Rahmenbedingungen eine Bandbreite von forschungsbezogenen Lehr-Lernaktivitäten zu ermöglichen.

Wir stellen ein auf dem „research-teaching nexus“ von Healey (2005) basierendes Rahmenkonzept für die Integration von Forschung und Lehre vor und diskutieren, inwiefern es sich fruchtbar für die Verständigung über forschungsnaher Lehre sowohl auf Veranstaltungs- als auch auf curricularer Ebene erwiesen hat.

LITERATUR

- Healey, M. (2005). Linking research and teaching: disciplinary spaces. In R. Barnett (Ed.), *Reshaping the university: new relationships between research, scholarship and teaching* (pp. 30 – 42). Maidenhead: McGraw-Hill/Open University Press.
- Kühl, S. (2009). Forschendes Lernen und Wissenschaftsbetrieb. Zur Erfahrung mit einem soziologischen Lehrforschungsprojekt. In L. Huber/J. Hellmer/F. Schneider (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen* (S. 99 – 113). Bielefeld: Universitäts Verlag Webler.
- Pace, D. /Middendorf, J. (Eds.) (2004). *Decoding the disciplines: helping students learn disciplinary ways of thinking* (New Directions for Teaching and Learning, no. 98). San Francisco: Jossey-Bass.

DR. PETRA WEISS



– Arbeitsbereich Lehren & Lernen

MAIL: petra.weiss@uni-bielefeld.de

DR. KERRIN RIEWERTS

– Arbeitsbereich Lehren & Lernen

MAIL: kerrin.riewerts@uni-bielefeld.de

Universität Bielefeld
Professionalisierung
Personalentwicklung
für Hochschullehre
Forschende und Lehrende (PEP)

WEB: uni-bielefeld.de/Lehren-Lernen