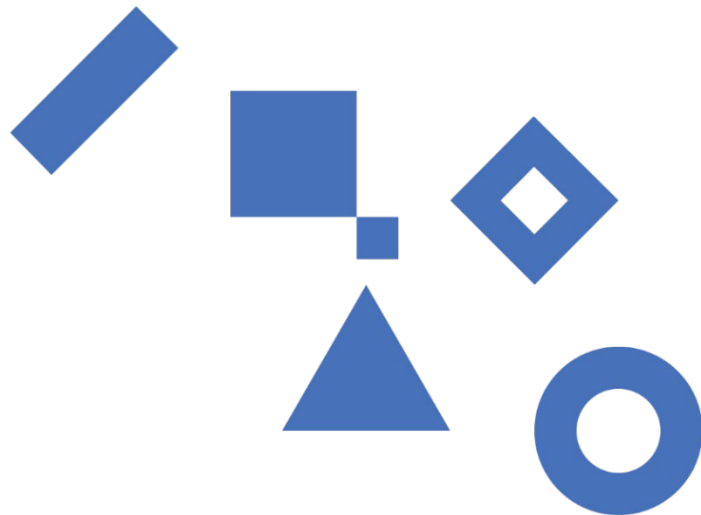


Hochschulleitung

# Rechenschaftsbericht des Präsidiums 2024

Vorgelegt zur Sitzung des Senats am 02.04.2025

Eva Schmitt-Rodermund  
Tobias Schröder  
Peter Heisig  
Constanze Langer  
Leo Blohm  
Gerlinde Reich



## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Einleitung .....                                                                                         | 1  |
| Die FHP organisiert sich: Weiterführung der Struktur- und Entwicklungsplanung .....                      | 1  |
| Die FHP schärft ihr Profil: Interdisziplinarität als Markenzeichen .....                                 | 1  |
| Die FHP erhöht ihre Sichtbarkeit .....                                                                   | 2  |
| 1. Zukunftsorientiert studieren .....                                                                    | 3  |
| Ziel 1: Entwicklungschancen identifizieren .....                                                         | 3  |
| Ziel 2: Rahmenbedingungen verbessern .....                                                               | 4  |
| Ziel 3: Lehrangebote aktualisieren .....                                                                 | 5  |
| Ziel 4: Nachfrage erhöhen und Studienerfolg sichern .....                                                | 6  |
| Ziel 5: Stärkung der studentischen Mitwirkung und Ausbau der Vernetzung .....                            | 6  |
| Ziel 6: Digitale Kompetenz ausbauen und implementieren .....                                             | 8  |
| 2. Global denken – regional wirken .....                                                                 | 8  |
| Ziel 1: Internationalisierung entwickeln und verankern .....                                             | 8  |
| Ziel 2: Internationalität auf dem Campus leben .....                                                     | 10 |
| Ziel 3: Mehrsprachigkeit fördern .....                                                                   | 11 |
| Ziel 4: Mobilität erleichtern und erhöhen .....                                                          | 11 |
| Ziel 5: Strategische Partnerschaften (weiter-)entwickeln .....                                           | 12 |
| 3. Interdisziplinär forschen .....                                                                       | 12 |
| Ziel 1: Profillinie „Digitaler Raum – Daten, Interaktion, Wissen ausbauen und konsolidieren .....        | 13 |
| Ziel 2: Profillinie „Sozialer Raum – Bildung, Partizipation, Gemeinschaft“ ausbauen und konsolidieren .. | 14 |
| Ziel 3: Eine dritte Profillinie “Gebauter Raum – Entwerfen, Bauen, Erhalten” im Bereich Bau etablieren . | 14 |
| Ziel 4: Forschungsprofil und -strukturen stärken .....                                                   | 14 |
| Ziel 5: Den wissenschaftlich-künstlerischen Nachwuchs systematisch fördern .....                         | 15 |
| 4. Wissen nutzen .....                                                                                   | 16 |
| Ziel 1: Forschungsergebnisse besser verwerten .....                                                      | 16 |
| Ziel 2: Transferstrategie des Landes Brandenburg umsetzen .....                                          | 17 |
| Ziel 3: Praxisbezogenen Transfer konsolidieren .....                                                     | 17 |
| Ziel 4: Weiterbildungsangebot ausbauen .....                                                             | 18 |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ziel 5: Unternehmungs- und Gründungsgeist fördern.....                       | 19 |
| Ziel 6: Wirksamkeit erhöhen.....                                             | 20 |
| 5.    Gut arbeiten .....                                                     | 20 |
| Ziel 1: Strategisches Personalmanagement ausbauen.....                       | 20 |
| Ziel 2: Inklusion verwirklichen .....                                        | 21 |
| Ziel 3: Gleichstellung, Familienfreundlichkeit und Vielfalt fördern.....     | 22 |
| 6.    Service leisten.....                                                   | 23 |
| Ziel 1: Campus-Managementsystem implementieren.....                          | 23 |
| Ziel 2: Projektmanagement und Kostenkontrolle verbessern .....               | 24 |
| Ziel 3: Verwaltungsprozesse effizienter gestalten .....                      | 24 |
| Ziel 4: Supportstrukturen in Forschung und Transfer professionalisieren..... | 26 |
| 7.    Nachhaltig wirtschaften.....                                           | 27 |
| Ziel 1: Analoge Infrastruktur ausbauen.....                                  | 27 |
| Ziel 2: Digitale Infrastruktur ausbauen .....                                | 27 |
| Ziel 3: Nachhaltigkeitsstrategie entwickeln und umsetzen .....               | 28 |
| Abkürzungsverzeichnis .....                                                  | 29 |
| Anlagen .....                                                                | 32 |

## Einleitung

Im Jahr 2024 standen erneut Themen der Umgestaltung im Fokus, aber es konnten auch erste Erfolge vergangener Maßnahmen verbucht werden. So erreichte die Einwerbung von Drittmitteln ein neues Allzeithoch mit 6,5 Mio. Euro. Weitere **Highlights** waren die partizipative Entwicklung eines neuen Wegeleitsystems, Maßnahmen der energetischen Sanierung, die Verausgabung umfangreicher Digitalisierungsmittel und die Vorbereitung des Baustarts des Neubaus Haus B, der durch den Abriss der Panzerhalle eingeleitet wurde. Bedeutsame inhaltliche Fortschritte betrafen beispielsweise das Commitment zu drei aufeinander abgestimmten Forschungsthemen und einem übergreifenden Forschungsschwerpunkt im Kontext der Forschungslandkarte der HRK, die Neuaufrichtung des Bereichs Weiterbildung begleitet von deutlich gestiegenen Umsätzen oder die Einführung von Transferprofessuren und deren erste Besetzungsrunde. Der frühere Tag der Lehre und Aktivitäten zum Alumnimanagement wurden 2024 zusammen gedacht und mit dem Sommerfest der Hochschule kombiniert zu einem neuen Veranstaltungsformat, welches sehr gut angenommen wurde. Erneut konnte die Hochschule ihre Studierendenzahlen gegen den Landestrend halten, auch wenn weiterhin die Rückgänge der Bewerbungszahlen Sorgen bereiten.

Im Folgenden werden diese und viele weitere Aktivitäten der Fachbereiche, der Verwaltung, Stabsstellen und Zentralen Einrichtungen sowie der Hochschulleitung dargestellt. Die vielen Einzelthemen und Berichte zeigen die Vielfalt der Einzelvorhaben, aber auch die Veränderungen am Gesamt, die im Jahr 2024 erzielt werden konnten.

## Die FHP organisiert sich: Weiterführung der Struktur- und Entwicklungsplanung

Mit dem [Organisationsentwicklungsprojekt "FHP 2.0"](#) hat sich die Hochschule im zweiten Halbjahr 2024 auf den Weg gemacht, Freiräume für ihre strategische Weiterentwicklung zu schaffen und damit die Zukunftsfähigkeit der Hochschule zu sichern. Angestoßen durch die Begutachtung und Empfehlungen des Wissenschaftsrats, wird die FHP ihre **Organisationsstruktur** in den kommenden Jahren reformieren. Bis Ende 2026 soll hierfür ein konkretes Konzept erarbeitet und ab 2027 mit der Umsetzung begonnen werden. Das Projekt ist partizipativ angelegt und in der Art eines Wasserfallmodells organisiert. Der Prozess wird durch die Agenturen Prognos/Nordsonne moderiert und operativ begleitet. Ein Beirat mit zehn Persönlichkeiten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft und unterschiedlichen Perspektiven (u.a. Arbeitgeberperspektive, Erfahrungen mit Strategieprozessen an Hochschulen, internationale Perspektive, künstlerische Forschung, Verwaltungssicht, Bezug zu Profillinien) begleitet das Projekt strategisch.

Auch hausintern wurde die strategische Weiterentwicklung fortgesetzt. Insbesondere wurde das eigene **Aufgabenmanagement** vorangetrieben. Nach verschiedenen Testläufen mit dem Tool *MS Planner* wird dieses nun für mehrere strategische Projekte genutzt und erleichtert so die Arbeit an den einzelnen Themen. Regelmäßige Schulungsangebote sind in Planung. Das *Präsidium Plus* wurde als Format des Austausches und der gemeinsamen Arbeit der Führungskräfte der Verwaltung, der Stabsstellen und der Zentralen Einrichtungen mit der Hochschulleitung fortgesetzt. 2024 wurde gemeinsam eine **Leitlinie zum Serviceverständnis und der Kommunikation** an der Hochschule entwickelt, die im ersten Quartal 2025 im Präsidialkollegium verabschiedet und hochschulweit bekannt gemacht werden soll. Ebenso wurde das Format **FHP im Dialog** fortgeführt, in welchem mehrmals im Jahr Projekte und Prozesse aus den Servicebereichen vorgestellt werden.

## Die FHP schärft ihr Profil: Interdisziplinarität als Markenzeichen

Die fächerübergreifende Zusammenarbeit stand weiterhin im Vordergrund der inhaltlichen Weiterentwicklung. Die Bezeichnung der drei existierenden **Profillinien** wurde nach mehrjähriger Diskus-

sion erfolgreich überarbeitet, so dass die drei Themen " Sozialer Raum – Bildung, Partizipation, Gemeinschaft", "Digitaler Raum – Daten, Interaktion, Wissen" und "Gebauter Raum – Entwerfen, Bauen, Erhalten" nunmehr ihre inhaltlichen Bezüge zueinander auch im Namen tragen. Sie zusammen lassen sich bündeln unter dem ebenfalls neu festgelegten **Forschungsschwerpunkt** "Urbane Transformation – Gestaltung in sozialen, digitalen und gebauten Räumen", der in der HRK-Forschungslandkarte für die Fachhochschule Potsdam vermerkt ist. In diesem Kontext und unter dem Aspekt der Förderung der weiteren Vernetzung der Bereiche fand der erste große Tag der Forschung unter Würdigung der Aktivitäten der Forschungsprofessor\*innen an der Hochschule statt. Fachübergreifende **FLEX-Lehrveranstaltungen** wurden vor allem im Bereich der Schlüsselqualifikationen (z.B. Managementqualifikationen und Gründung, Nachhaltigkeit, Diversitätskompetenz) erfolgreich ausgerollt, aber auch das sogenannte **Interflex**-Format mit fächerübergreifenden Lehrveranstaltungen wurde fortgesetzt.

## Die FHP erhöht ihre Sichtbarkeit

Die Fachhochschule Potsdam arbeitet weiterhin an ihrer Sichtbarkeit und der attraktiven Darstellung für verschiedene Zielgruppen. Im Laufe des Jahres 2024 ist ein großer Bilderpool entstanden. Unter anderem wurden die Bilder für die weitere Ausgestaltung der **Website** der Hochschule genutzt, die im regelmäßigen Austausch mit den Webredakteur\*innen und Studiengangsverantwortlichen inhaltlich und technisch weiterentwickelt wird. Darüber hinaus wurden Seiten nach einer erfolgten SEO-Analyse inhaltlich überarbeitet, um so die Auffindbarkeit in Suchmaschinen und auf der Website, vor allem im Bewerbungszeitraum, zu verbessern. Entsprechend konnte die FHP-Website im Jahr 2024 einen Anstieg der Gesamtbesuche um 6 % verzeichnen (911.309 Besuche gegenüber 859.693 im Jahr 2023). Die Seitenansichten der englischsprachigen Version der Website wuchsen um 41,6 % auf 93.799 (von 66.240 im Jahr 2023), wodurch der Anteil an den Gesamtseitenansichten von 3,3 % auf 4,7 % stieg. Beispielhaft wurden im Sommer 2024 einige Seiten der zentralen Website von der Überwachungsstelle für **Barrierefreiheit** von Web- und Anwendungstechnologien im Land Brandenburg (Landesamt für Soziales und Versorgung | Dezernat 42) hinsichtlich Barrierefreiheit geprüft. Die Prüfung selbst erfolgte durch den Dienstleister Materna. Der Prüfbericht stufte die FHP-Website als barrierearm ein, hat allerdings auch noch einige Schwachstellen aufgedeckt. Die Hochschule hat die Analyse zum Anlass genommen, um an der Verbesserung noch vorhandener Schwachstellen zu arbeiten. Die technischen Probleme sind bereits ausgeräumt, ebenso wie redaktionelle Umsetzungsempfehlungen. Eine Handreichung für die Webredakteur\*innen zur Barrierefreiheit ist in Arbeit. Für 2025 ist eine erneute Prüfung durch das Landesamt und den Dienstleister vorgesehen.

**Social Media** sind weiterhin ein wichtiger Kommunikationskanal. Mit über 7.000 Followern stellt LinkedIn die größte Community der Hochschule dar, wobei der Fokus auf Wissenschaftskommunikation liegt. Instagram konnte ca. 30 % mehr Follower als im Vorjahr verzeichnen. Die Anzahl der Interaktionen mit der Community wurden um knapp 20 % pro Monat gesteigert. Neue Formate und Werbeanzeigen für verschiedenen Studiengänge wurden hier erfolgreich erprobt und umgesetzt. Facebook ist weiterhin ein stabiles Netzwerk für die FHP, das sekundär mitgedacht wird, aber auch nicht mehr wächst. Ende September 2024 startete der TikTok-Kanal der Hochschule, wobei das Ziel darin besteht, die FHP als Marke noch sichtbarer zu machen, insbesondere bei der jüngeren Zielgruppe. Virale Trends und Challenges sollen dabei genutzt werden, um die Hochschule bekannter zu machen und die Lehr-, Lern- und Arbeitskultur zu präsentieren. Die Plattform X wurde zunehmend weniger gespielt, die Reichweite war durch Veränderungen des Algorithmus zuletzt sehr eingeschränkt. Die öffentliche Diskussion um die Plattform wurde in verschiedenen Austauschgruppen verfolgt. Anfang 2025 hat die Hochschule die Aktivitäten auf X komplett eingestellt.

Die **Marketing-Kampagnen** des Vorjahres wurden fortgesetzt. Für mehrere Studiengänge (Infrastruktursysteme (B.Eng.), Informations- und Datenmanagement (B.A.), Konservierung/Restaurierung sowie Frühkindliche Bildungsforschung (M.A.)) wurden Werbekampagnen durchgeführt. SEO- und Wettbewerbsanalysen, die Überarbeitung von Webseiten sowie Google- und Instagram-Anzeigen wurden in den Bewerbungszeiträumen getestet. Zusätzlich wurden die Studiengänge mit Premium-

Profilen in drei Studienportalen (u. a. StudyCheck als größtes deutsches Bewertungsportal) unterstützt. Die Bewerber\*innenzahlen aus dem Vorjahr wurden gehalten und teilweise gesteigert. Weiterhin setzte die Stabsstelle Marketing- und Content-Management Instagram-Anzeigen für die Studiengänge Bildung und Erziehung in der Kindheit (B.A.) und Design (M.A.), ebenso die Infotage allgemein. Mit Erfolg wurden für Abiturient\*innen in Potsdam und Umgebung **Anzeigen** im Video- und Bildformat auf den Lernplattformen Studyflix und Studysmarter getestet. Für eine höhere Sichtbarkeit im Stadtgebiet wurde darüber hinaus im November am Hauptbahnhof Potsdam für vorerst ein Jahr am Bahnsteig ein acht Meter langes Banner platziert. Mit dem Blick auf die Zahlen der Neumatrikulierten des Jahres 2024 haben sich für die Zielgruppe der potenziellen Studierenden die Präsenz auf Social-Media-Kanälen, Lernplattformen und Suchmaschinen bewährt. Die Marketing-Maßnahmen in diesen Bereichen werden auch 2025 fortgeführt und weiter ausgebaut.

Um insbesondere die FHP-Studierenden besser mit Informationen zu versorgen und zu erreichen, erweitert die Hochschule ihre Kommunikationskanäle um eine mobile Variante. Im Jahr 2024 wurde die Einführung einer **Campus App** ausgeschrieben. Der Launch der App ist zum Start des Wintersemesters 25/26 vorgesehen. Sie soll künftig helfen, die Studierenden mit aktuellen Infos zu versorgen und so den Service noch weiter verbessern.

Im Jahr 2024 fanden knapp 80 **Veranstaltungen** an der Hochschule oder mit Unterstützung der Hochschule statt. Neben Veranstaltungen der Fachbereiche und zentralen Veranstaltungen haben sich vor allem kooperative Veranstaltungsformate etabliert, die 2025 weiter ausgebaut werden sollen. Die Einführung eines **zentralen Veranstaltungskalenders** unterstützt die Hochschulangehörigen, sich zu informieren sowie räumliche oder thematische Überschneidungen zu vermeiden. Im Kalender selbst werden geplante Veranstaltungen kontinuierlich eingetragen, kategorisiert und, wenn möglich, verlinkt. Den Kalender können Hochschulangehörige einsehen oder in den eigenen Kalender einbinden. Um Synergien besser zu nutzen und das Thema weiter zu professionalisieren, wurde das Thema Veranstaltungsmanagement im November 2024 in die Stabsstelle Marketing und Content-Management integriert. 2025 werden die Bemühungen um ein serviceorientiertes und transparentes Veranstaltungsmanagement als Visitenkarte der Hochschule fortgesetzt.

## 1. Zukunftsorientiert studieren

### Ziel 1: Entwicklungschancen identifizieren

Es wurden teils in FHP-internen Diskussionen, teils in Zusammenarbeit mit den drei anderen staatlichen HAWen in Brandenburg Perspektiven einer kohärenten **Neu- und Weiterentwicklung des Studienangebots im Masterbereich** entwickelt, die mit dem Verbundantrag Brandenburg for Transformation (**Brand4T**) in der Ausschreibung „Lehrarchitektur“ der Stiftung Innovationen in der Hochschullehre mündeten (Förderentscheidung vss. im Frühjahr 2025). Das Konzept von Brand4T sieht vor, entlang der Innovationsfelder des Transferprojekts InNoWest (vgl. Kapitel 4, Ziel 1) hybride **Microcredentials** (mit digitalen und Präsenzelementen) zu entwickeln, welche die komplementäre fachliche Expertise der Hochschulen bündeln. Sie sollen einerseits als eigenständige Lehrangebote unterhalb eines Studienabschlusses angeboten, andererseits in den Wahlbereichen verschiedener bestehender Masterstudiengänge der beteiligten Hochschulen eingebracht werden können. Die Idee der Microcredentials stellt auch den Versuch einer strategischen Neuausrichtung des Weiterbildungsangebots angesichts der anhaltenden wirtschaftlichen Schwierigkeiten einiger Weiterbildungsstudiengängen dar, die neben organisatorischen Problemen zu deren Einstellung führten (vgl. Kapitel 4, Ziel 4).

Als weitere Initiativen sind in der Profillinie „Sozialer Raum – Bildung, Partizipation, Gemeinschaft“ die Konzeption eines dualen Studienangebots zur **Kindheitspädagogik** (mit finanzieller Förderung durch das MWFK) zu nennen, ebenso wie die Entwicklung eines neuen **deutsch-englischen Masterangebots zu Nachhaltiger Sozialer Arbeit**, das Inhalte aus den bisherigen Einzelangeboten zu Sozialer Arbeit mit Familien, Children’s Rights sowie Sozialmanagement integrieren soll. In der Profillinie

“Entwerfen Bauen Erhalten” wurden Überlegungen zu fachbereichsübergreifenden **Vertiefungsangeboten zum nachhaltigen Bauen** weiter vorangetrieben, die durch eine Clusterberufung von drei neuen, thematisch einschlägigen Qualifizierungsprofessuren (ein vom novellierten BbgHG vorgesehenes neues Instrument) unterstützt werden sollen. Schon jetzt wurde dieses Thema im Rahmen der Weiterentwicklung der Bauingenieurs- und Konservierungs-/Restaurierungs-Studiengänge stark vertieft.

Das fachbereichsübergreifende, modularisierte Lehrangebot, welches seit der Verabschiedung des Modulhandbuch **FLEX – Freier Wahlbereich** allen Studierenden der FH Potsdam zur Verfügung steht, wurde abschließend organisatorisch umgesetzt. Dafür wurde, sofern in den Studien- und Prüfungsordnungen Wahlbereiche im Umfang von 5 ECTS-Leistungspunkten (oder Vielfache von 5) vorgesehen sind, eine automatische Anerkennung der FLEX-Module technisch ermöglicht. Außerdem wurde auf der Homepage ein eigener Bereich für das Modulhandbuch FLEX – Freier Wahlbereich eingerichtet. In einem digitalen Vorlesungsverzeichnis können die Studierenden in jedem Semester die zur Verfügung stehenden Angebote abrufen. In FAQs erfahren die Studierenden alles Wichtige zum Wahlangebot. In einem letzten Schritt müssen die freien Wahlbereiche der einzelnen Studiengänge technisch so angepasst werden, dass neben den FLEX-Modulen alle Module der FH Potsdam und auch Module anderer Hochschulen im In- und Ausland ohne Anerkennungsantrag problemlos verbucht werden können.

Im Rahmen des Projekts **FLEX Datenkompetenz (DigiFLEX)**, welches in Kooperation zwischen dem Fachbereich Informationswissenschaften und der ZESL realisiert wird, sollen E-Learning-Angebote zur Vermittlung von Datenkompetenzen geschaffen werden, die sich an Studierende aller Fachbereiche richten und die speziell auf die Bedarfe der FH Potsdam zugeschnitten sind. In der ersten Projektphase wurden die vorhandenen digitalen Lehrangebote der Fachbereiche gesichtet und kategorisiert. Darüber hinaus wurden Kooperationen mit der Hochschule Koblenz und der TH Köln angestrebt. Auf dieser Grundlage werden digitale Lehrangebote für die Module FLEX 02 Angewandte Datenkompetenz (geplant ab Wintersemester 2025/26) und FLEX 03 Daten und Modelle (geplant ab Sommersemester 2026/27) konzipiert.

## Ziel 2: Rahmenbedingungen verbessern

Die Einrichtung der **Zentrale Einrichtung Studium und Lehre (ZESL)** wurde im Jahr 2024 organisatorisch abgeschlossen. Damit ist ein wichtiger Schritt für das Ziel erreicht, die Professionalisierung der hochschulweiten Supportstrukturen im Bereich Studium und Lehre umzusetzen und digitale Lehre integriert mit der Qualitätsentwicklung des Lehrangebots zu betrachten. Um das angepasste Portfolio der ZESL sichtbar zu machen, wurde auf der Homepage ein neuer Bereich „Qualität in Studium & Lehre“ eingerichtet. Dort sind wichtige Informationen zu den drei Hauptarbeitsbereichen Weiterentwicklung von Studium und Lehre, Evaluation der fachübergreifenden Studien- und Lehrbedingungen und Digitale Lehre übersichtlich zusammengestellt. Im Bereich Weiterentwicklung sind jeweils die zu beachtenden Rahmenbedingungen und Übersichten der zugehörigen hochschulinternen Prozesse hinterlegt. Im Bereich Evaluation finden sich die Ergebnisse der hochschulweiten Befragungen, Informationen zu den Studiengangs- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie zur Nutzung der Befragungssoftware Quamp. Im Zusammenhang mit digitaler Lehre sind neben den Fortbildungsangeboten und Themen-Dossiers Handreichungen und Tutorials zum Einsatz von Moodle in der digitalen Lehre (HelpDesk-Wiki) und Beratungsangebote zu Online-Prüfungen abrufbar. Alle Informationen liegen in deutscher und englischer Sprache vor.

Die ZESL hat das Projekt zur Verbesserung der **Anrechnung und Anerkennung** von Studien- und sonstigen außerhochschulisch erbrachten Leistungen, eine im auslaufenden Hochschulvertrag formulierte Verpflichtung zur Qualitätsverbesserung, erfolgreich beendet. Der bereits im Vorjahr entwickelte und abgestimmte Prozess führte zu einer Steigerung der Zahl der erfolgreichen Anerkennungen und Anrechnungen. Die Moodle-Datenbanken zu den Anerkennungs- und Anrechnungsentscheidungen wurden eingerichtet und bereits mit Daten der Jahre 2023 und 2024 befüllt. Somit steht eine umfangreiche Wissensdatenbank für alle Studiengänge zur Verfügung, um die Prüfungsausschüsse

bei rechtssicheren und FHP-weit konsistenten Anrechnungs- und Anerkennungsentscheidungen zu unterstützen. Mit Auslaufen des Projekts wurde an der ZESL eine Dauerstelle für die zentrale Anrechnungs- und Anerkennungsberatung (ZAAB) geschaffen. In einer Pilotphase wird ein Beratungs- und Unterstützungsangebot insbesondere für die Prüfungsausschüsse entwickelt und mit zwei Fachbereichen getestet. Hierzu zählt auch die Implementierung von pauschalen Anrechnungen (z.B. Ausbildung zum\*r staatlich anerkannten Erzieher\*in) für einzelne Studiengänge. Zielsetzung ist, dass den Stakeholdern zentrale Informationen gebündelt und übersichtlich zur Verfügung stehen. Außerdem werden alle Anerkennungs- und Anrechnungsentscheidungen in den Moodle-Datenbanken erfasst. Gleichzeitig werden die Prozesse zur Anerkennung und Anrechnung weiter ausdifferenziert, um unnötige Mehrarbeit zu vermeiden. Damit soll das Antragsverfahren im Dokumentenmanagementsystem der Hochschule abgebildet und eine Schnittstelle zur digitalen Studierendenakte geschaffen werden.

Der im Wintersemester 2022 begonnene Umstellungsprozess für einen **Qualitätsmanagement-Zyklus** im Bereich Studium und Lehre wurde im Jahr 2024 erfolgreich abgeschlossen. Die hochschulweiten Panelbefragungen zur Evaluation der Studien- und Lehrbedingungen finden regelmäßig statt und die Verantwortlichen erhalten zeitnah Auswertungen. Alle Befragungen und Auswertungen stehen in englischer und deutscher Sprache zur Verfügung. Den letzten Entwicklungsschritt stellte die Anpassung der hochschulweiten Evaluationssatzung dar. Die aktuellen Evaluationsergebnisse aus den im Jahr 2024 turnusmäßig durchgeführten Befragungen (Studieneingangsbefragung sowie Absolvent\*innenbefragung) sind im Anhang (3a, 3b) beigelegt.

### Ziel 3: Lehrangebote aktualisieren

Als tragende Säule des Qualitätsmanagement-Zyklus im Bereich Studium und Lehre wurde der **Akkreditierungsprozess** angepasst. Ziel war es, ein professionalisiertes Beratungs- und Unterstützungsangebot durch die ZESL zu implementieren. Dafür wurden u.a. Musterdokumente für Studien- und Prüfungsordnungen, Modulhandbücher, Änderungssatzungen sowie den Selbstbericht (Bd. 1 und 2) entwickelt. Damit werden studiengangs- und fachbereichsübergreifend einheitliche Regelungen geschaffen, um für alle Studierenden gleiche Studienbedingungen an der FH Potsdam sicherzustellen und die Zusammenarbeit zwischen Studiengängen und Fachbereichen zu erleichtern.

#### *Abgeschlossene und begonnene Akkreditierungsverfahren*

Im Jahr 2024 wurde ein Akkreditierungsverfahren abgeschlossen: Im Fachbereich 2 wurde der Studiengang Kulturarbeit (B.A.) erfolgreich und ohne Auflagen bis zum 30.09.2032 reakkreditiert.

Weitere vier Akkreditierungsverfahren wurden 2024 fortgeführt:

- FB 1: Für die Studiengänge Kindheitspädagogik (B.A.), Kindheitspädagogik Dual (B.A.), Soziale Arbeit (B.A.), Soziale Arbeit Dual-Digital (B.A.) und Nachhaltige Soziale Arbeit: Kindheit und Familie (M.A.) (Akkreditierungsfrist: 30.09.2026) wurden Entwürfe für die Studiengangsdokumente erstellt, die sich aktuell in der Abstimmung befinden. Die nächsten Schritte sind die Einreichung der Akkreditierungsunterlagen (07/2025) und die Vor-Ort-Begehung (01/2026). Der Gremienlauf ist für das Sommersemester 2025 und der Studienbeginn für das Wintersemester 2026/27 geplant.
- FB2: Für die Studiengänge Konservierung und Restaurierung (B.A./M.A.) (Akkreditierungsfrist: 30.09.2025) ergab die Vor-Ort-Begehung (10.01.2025) keine Mängel, so dass der Gremienlauf im Sommersemester 2025 stattfinden kann. Der Studienbeginn ist zum Wintersemester 2025/26 geplant.
- FB 3: Für die Studiengänge Bauingenieurwesen (B.Eng.), Bauingenieurwesen dual (B.Eng.), Bauingenieurwesen - Infrastruktursysteme (B.Eng.), Bauingenieurwesen - Infrastruktursysteme dual (B.Eng.), Bauingenieurwesen - Siedlungswasserwirtschaft dual (B.Eng.), Bauernhaltung und Bauen im Bestand (M. Eng.) (Akkreditierungsfrist: 30.09.2025) hat die Vor-Ort-Begehung (06.12.2024) stattgefunden. Eine abschließende Rückmeldung steht noch aus. Der Gremienlauf ist für das Sommersemester 2025 und der Studienbeginn für das Wintersemester 2025/26 geplant.
- FB 4: Für die Studiengänge Interfacedesign (B.A.), Kommunikationsdesign (B.A.), Produktdesign (B.A.) und Design (M.A.) (Akkreditierungsfrist: 30.09.2025) ergab die Vor-Ort-Begehung (30.01.

2025) keine Mängel, so dass der Gremienlauf im Sommersemester 2025 stattfinden kann. Der Studienbeginn ist zum Wintersemester 2025/26 geplant.

#### Ziel 4: Nachfrage erhöhen und Studienerfolg sichern

Auch im Jahr 2024 blieb die Fachhochschule Potsdam nicht vom bundesweiten Trend des Rückgangs der **Bewerber\*innen-Zahlen** verschont. Konkret verringerten sich die Bewerbungen gegenüber dem Vorjahr von 2.476 auf 2.248, also um rund 9 %. Zwar sind die Folgen noch nicht dramatisch, weil mit wenigen Ausnahmen so gut wie alle Studienplätze besetzt werden konnten. Die Studierendenzahl ging insgesamt minimal auf 3.668 im Vergleich zu 3.738 im Vorjahr zurück (Details siehe Anlage 1), was auch der Einstellung mehrerer weiterbildender Studiengänge (Digitales Datenmanagement, Sozialmanagement, Children's Rights) und vor allem der Schließung des Masterstudiengangs Informationswissenschaften geschuldet ist, der neu entwickelt werden soll. Dennoch ist es von großer Bedeutung, auf den nun schon mehrere Jahre andauernden Rückgang der Nachfrage entschlossen zu reagieren. Die Hochschulkommunikation unterstützt einzelne Studiengänge, die Herausforderungen bei der Studierendennachfrage haben, durch gezielte **Online- und Social-Media-Marketing-Kampagnen** (s.o. Abschnitt „Sichtbarkeit“). Flexiblere Studienangebote auch in Teilzeit (die Umsetzung eines strukturierten Teilzeitangebots erfolgt sukzessive spätestens mit der Reakkreditierung in allen Studiengängen) und mit digitalen Anteilen, die Durchlässigkeit zu Weiterbildungsangeboten (vgl. Ziel 1 in diesem Kapitel: Projektantrag Brand4T), und vor allem eine verstärkte Internationalisierung des Studiums (s. Kapitel 2, Ziel 1), sind langfristig als **strategische Antworten auf zurückgehende Nachfrage im grundständigen Studium** unverzichtbar. Der **Studienerfolg**, gemessen an Indikatoren wie Absolventenquoten und Studienabbrüchen, ist insgesamt im Wesentlichen stabil (siehe Anlage 2).

##### *Studierende gewinnen und Studienerfolg verbessern: Aktivitäten der Fachbereiche*

Die Fachbereiche haben auch 2024 vielfältige Aktivitäten zur Verbesserung der Nachfrage und des Studienerfolgs unternommen. FB 1 konnte sein Projekt „Students for students - Studienerfolg in der Scientific Community durch Peer-Support, Coaching und curriculare Weiterentwicklung“ in eine Förderung überführen und durch Umgestaltungen im Curriculum in den Studiengängen des Fachbereichs verankern. Es wurden verstärkt Bedarfe der Studierenden im Bereich von konkreter Unterstützung im Studium identifiziert, auf die der Fachbereich systematisch mit einem Konzept der „Caring University“ antwortet. FB 2 setzt weiterhin auf verpflichtende Studienberatungen für Langzeitstudierende. Das Thema Nachhaltigkeit konnte weiter verankert werden. Ein Umzug der Holzwerkstatt in andere Räumlichkeiten und umfassende Verbesserungen in der Ausstattung stellten die Arbeitsfähigkeit sicher. FB 3 hat ein Platzvergabe-/Auslastungsmanagement für seine dualen Studiengänge implementiert und die studentischen Studios weiterentwickelt. Das Monitoring-System mit frühzeitiger Beratung und Unterstützung von Langzeitstudierenden führte zu sichtbaren Erfolgen in Form von Absolventinnen und Absolventen, die aus dem alten Bauingenieur Diplomstudiengang zum Abschluss geführt werden konnten. Auch hier wurde das Thema Nachhaltigkeit behandelt und in den Studienablauf integriert. Im FB 4 war die Beratung der Landzeitstudierenden besonders erfolgreich. Insbesondere in Interfacedesign konnte die durchschnittliche Studiendauer deutlich reduziert werden. FB 5 entwickelte die Werkstätten weiter und integrierte diese in den Studienablauf.

#### Ziel 5: Stärkung der studentischen Mitwirkung und Ausbau der Vernetzung

Die **Gewinnung von Mitgliedern** für die studentische Mitwirkung an der Hochschule bleibt eine Herausforderung. Trotz einer insgesamt guten Besetzung durch die regulären Wahlen im vergangenen Sommer erwies es sich als notwendig, **Nachwahlverfahren** durchzuführen. Diese waren erforderlich, um unbesetzte Positionen zu füllen und die studentischen Vertretungen in den hochschulpolitischen Gremien möglichst vollständig zu besetzen. Durch die Nachbesetzungen konnte eine vollständige Repräsentation der Studierendenschaft in den entscheidenden Gremien sichergestellt werden. Die Zusammenarbeit zwischen den Beauftragten der Hochschule und den entsprechenden Referaten im AStA soll weiter intensiviert werden und die Themen dieser noch besser hochschulöffentlich sichtbar gemacht werden.

Im Rahmen des laufenden Organisationsentwicklungsprojektes FHP 2.0 wurde beschlossen, dass drei studentische Vertreter\*innen im Lenkungskreis mitwirken sollen. Diese Positionen konnten unmittelbar besetzt werden: Ein Mitglied stammt aus dem AStA, während zwei weitere Studierende benannt wurden. In diesem Kontext wird weiterhin erörtert, welche Kommunikationswege und Gremienzusammensetzungen notwendig sind, um eine möglichst umfassende Berücksichtigung aller studentischen Perspektiven zu gewährleisten.

Ein bedeutender Meilenstein war zudem die vollständige **Neugestaltung der Website** der studentischen Gremienvertretungen (<https://haus17.fh-potsdam.de>). Die Plattform wurde modernisiert, um eine zeitgemäße und nutzerfreundliche Kommunikation zu ermöglichen. Durch die optimierte Struktur können Termine, Veranstaltungen und relevante Beiträge nun einfacher veröffentlicht werden. Zudem wurde die Website um verschiedene praktische Funktionen erweitert. Studierende können nun direkt Anfragen zu Projektförderungsanträgen, dem Sozialfonds, Raumbuchungen oder Ausleihen stellen. Darüber hinaus wurde das **Gremienhandbuch** von der früheren studentischen Vizepräsidentin mit überarbeitet und neu aufgelegt, um Studierenden einen besseren Überblick über ihre Mitwirkungsmöglichkeiten zu bieten.

Auch die Ausleihe des AStA wurde durch die Einführung eines **Ausstellungssystems** erweitert. Dieses System bietet vielfältige Anwendungsmöglichkeiten, insbesondere zur Förderung der Sichtbarkeit studentischer kultureller und sozialer Projekte. Ziel ist es, dieses Angebot für die gesamte Potsdamer Studierendenschaft zugänglich zu machen. Bereits jetzt werden verschiedene Veranstaltungen auch außerhalb der Hochschule unterstützt. Zusätzlich wird geprüft, inwiefern sich das Ausstellungssystem in bestehende hochschulinterne Strukturen integrieren und erweitern lässt. Weitere Anschaffungen, die getätigt wurden, waren u.A. ein Lastenrad und ein Mischpult.

Der AStA setzte sich auch im vergangenen Jahr für die **Förderung studentischer Projekte** ein. Dabei wurden u.A. das Betonkanu-Projekt, Morari, das Haptik-Magazin, das Demokratiesemester, das Westival, TEDxPotsdam sowie das studentische Kulturzentrum (KuZe) unterstützt. Eine weitere Initiative betraf die Verbesserung der digitalen Ausstattung für Studierende. Durch eine erfolgreiche **Crowdfunding-Kampagne** der Fördergesellschaft in Kooperation mit studentischen Gremienvertretungen konnte über 12 % der Studierendenschaft eine Adobe Creative-Jahreslizenz zu einem vergünstigten Preis erhalten. Eine Fortsetzung dieser Kampagne ist derzeit nicht geplant. Allerdings wird weiterhin geprüft, ob und inwiefern ähnliche Modelle für den Erwerb anderer Softwarelizenzen für Studierende genutzt werden können.

Ein wichtiger hochschulpolitischer Fortschritt ergab sich durch die Novellierung des Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) am 9. April 2024. Gemäß § 73 (1) ist es nun an allen Hochschulen möglich, eine **studentische Vizepräsidentschaft** einzurichten. Diese Neuerung wurde von mehreren Hochschulen positiv aufgenommen. Auf Einladung des studentischen Vizepräsidenten der FHP und der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (HNEE) nahmen Vertreterinnen und Vertreter verschiedener Hochschulen an einem gemeinsamen Austausch teil. Der studentische Vizepräsident der FHP begleitet auch weiterhin die Amtseinführungen studentischen Vizepräsidentschaften an anderen Brandenburger Hochschulen. Darüber hinaus gibt es regelmäßige Treffen mit studentischen Gremienvertretungen und relevanten hochschulinternen Akteuren, um die Umsetzung und Weiterentwicklung dieser Position zu unterstützen.

Im Rahmen des BNE-Forums fand außerdem ein Treffen aller sieben studentischen Vizepräsidentschaften Deutschlands statt. Neben dem Austausch über hochschulpolitische Herausforderungen wurde dabei auch diskutiert, welche Möglichkeiten mit der Einführung weiterer studentischen Vizepräsidentschaften einhergehen können.

Ein weiteres zentrales Anliegen war die Reaktivierung und der Ausbau der Vernetzung zwischen den **Brandenburger Studierendenvertretungen**. Die BrandStuVe soll dabei wieder eine zentrale Rolle einnehmen und eng mit den auch ab dem Sommersemester neu eingeführten studentischen Vizepräsidentschaften zusammenarbeiten. Im Zuge dessen werden derzeit Änderungen der Geschäftsordnung und der Satzung der BrandStuVe diskutiert.

Eine finanzielle Herausforderung für die Studierenden stellt die Erhöhung des Deutschlandtickets dar, die zu Beginn des Jahres in Kraft trat. Da das **Deutschlandsemesterticket** mit 60 % an den Preis des Deutschlandtickets gekoppelt ist, wird diese Preissteigerung ab dem Sommersemester 2025 auch die Studierendenschaft unmittelbar betreffen. Insbesondere auf Bundesebene wurde mit Nachdruck für den Erhalt des vergünstigten Semestertickets plädiert. Zudem fanden Rücksprachen mit der Brand-StuVe statt, unter Einbindung der Bundeskoordination der Landesstudierendenvertretungen sowie der Studierendenwerke.

## Ziel 6: Digitale Kompetenz ausbauen und implementieren

Beim Thema **Künstliche Intelligenz (KI)** verfolgt die FH Potsdam weiterhin einen offenen Umgang und nutzt die Möglichkeiten von KI in Studium und Lehre, wo es sinnvoll und zielführend ist. Um die Verwendung von KI bei Prüfungsleistungen zu steuern, wurden in neu verabschiedete und überarbeitete Studien- und Prüfungsordnungen hochschulweit einheitliche Regelungen aufgenommen. Demnach legen die Prüfungsausschüsse jährlich für die Studiengänge und Module fest, welche zulässigen Hilfsmittel für Prüfungsleistungen verwendet werden dürfen. Unter <https://fh-potsdam.de/ki-lehre> hält die ZESL ein **fortlaufend aktualisiertes Informations- und Schulungsangebot** für die Lehrenden bereit. In Zusammenarbeit mit der Universität Potsdam und der Filmhochschule wurden Ende 2024 Mittel für das **Projekt KISS.FHP** (KI und Smarte Systeme an der FHP) eingeworben, um einen hochschulweiten datenschutzsicheren Zugang zu ChatGPT plus sowie weiteren großen Sprachmodellen für alle Hochschulangehörigen über die CampusID zu ermöglichen. Die technische Umsetzung ist bereits abgeschlossen und das System kann voraussichtlich im Frühjahr 2025 an den Start gehen.

Seit dem Sommersemester 2024 steht allen Lehrenden die **Moodle-Prüfungsinstanz exam** für Online-Prüfungen in einer sicheren und stabilen Umgebung zur Verfügung. *Exam* bietet die Möglichkeit zur revisionssicheren Archivierung von Moodle-Tests und Moodle-Aufgaben. Außerdem wurden Möglichkeiten zu Täuschungsversuchen deaktiviert, wie der Moodle-Messenger oder der Ordner „Meine Dateien“. Nach und nach sollen bei *exam* weitere Prüfungsformate (z.B. Paper und Pencil Klausur mit automatischer Online-Auswertung, Abschlussarbeiten, Portfolio) ermöglicht werden.

Um den Lehrenden an der FH Potsdam größtmögliche Freiheit bei der Gestaltung und Planung ihrer Lehre zu gewähren, wurde der Prozess für das **Anlegen der Moodle-Kurse** in den drei Instanzen *e-campus*, *o-campus* und *exam* vereinfacht. Das Anlegen der Kurse erfolgt nun durch die Lehrenden selbst oder je nach Fachbereich durch die dezentralen Moodle-Beauftragten.

Zur Stärkung der digital gestützten Lehre wird im Projekt **Experimentierlabor für Studium und Lehre** besonders das Ausloten von technischen Hilfsmitteln und neuen Technologien für künftige Lehr-Lernkonzepte fokussiert. Aus Mitteln des Förderprogramms „Hochschuldigitalisierung: Chancen nutzen, Zukunft gestalten“ des Landes Brandenburg wurden Hardware zur Integration von Mixed-Reality-Technologien in bestehende und zu entwickelnde Lehrkonzepte, Hardware zur Durchführung von Evaluations- und Nutzungsstudien, Leihgeräte für Studierende sowie mobile Großbildgeräte für Videokonferenzen mit integriertem Whiteboard und Microsoft Office Anwendungen angeschafft. Außerdem wurden große Kohorten Laptops (für 120 Studierende) und dazu passende Lagerboxen angeschafft, um die Durchführung von prüfungsrechtlich sicheren Präsenzprüfungen zu gewährleisten.

## 2. Global denken – regional wirken

### Ziel 1: Internationalisierung entwickeln und verankern

Die FHP kooperiert mit der Uni Potsdam, um den Studieneinstieg für Bildungsausländer\*innen zu verbessern. Die Angebote der Universität Potsdam zur **Studienvorbereitung** und die DSH-Kurse wurden auch 2024 gut nachgefragt, darunter fallen DaF-Crashkurse, Konversationskurse, Alltagssprachkurse als auch Sprachworkshops. Im Rahmen der persönlichen Betreuung der Studieninteressierten und zur Bindung der ESiSt-Teilnehmer\*innen an die FHP, wird durch das International Office (IO) der

individuelle Kontakt zur Zentralen Studienberatung und zu den Fachbereichen hergestellt. Weiterhin werden kontinuierlich Beratungen, auch zu aufenthaltsrechtlichen Belangen sowie zur Wohnungssuche, durchgeführt.

Im Wintersemester 2023/2024 waren insgesamt 3.738 Studierende an der FHP immatrikuliert. Davon waren 387 Studierende als ausländische Studierende (nach Staatsangehörigkeit) erfasst. Insgesamt sind 10,4% der Studierenden an der FHP ausländische Studierende. Die Gruppe der Bildungsausländer\*innen macht 5,66% der Studierenden aus.

Im Wintersemester 2024/25 waren insgesamt 3.668 Studierende an der FHP immatrikuliert. Davon wurden 386 Studierende als ausländische Studierende (nach Staatsangehörigkeit) erfasst. Insgesamt sind 10,5% der Studierende an der FHP ausländische Studierende. Die Gruppe der Bildungsausländer\*innen macht 5,39% aus.

An der FHP waren im Jahr 2024 keine **DAAD-Stipendiat\*innen** eingeschrieben. DAAD-Stipendien sind Förderprogramme des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD), die internationalen Studierenden die Möglichkeit bieten, in Deutschland zu studieren oder Forschungsprojekte durchzuführen. Diese Stipendien richten sich an Studierende aus verschiedenen Ländern und Fachrichtungen und sollen dazu beitragen, den internationalen Austausch von Wissen und Kultur zu fördern. Es ist in der Tat ungewöhnlich, dass die Fachhochschule Potsdam, die in der Hauptstadt von Brandenburg liegt, keine DAAD-Stipendiaten hat. Man könnte erwarten, dass eine Hochschule in einer so zentralen Lage, die zudem eine Vielzahl von Studiengängen anbietet, ein größeres Interesse von internationalen Studierenden anzieht. Es könnte verschiedene Gründe dafür geben, wie beispielsweise die Bekanntheit der Hochschule im internationalen Vergleich.

Jedoch bewarben sich 26 Studierende und wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen für unterschiedliche **Stipendienprogramme beim DAAD**, wovon neun Stipendien an Student\*innen vergeben wurden (drei für Kongressreisen, drei für Abschlussarbeiten, zwei für Semesteraufenthalte im Ausland und eins für ein Praktikum im Ausland).

Im Jahr 2024 bewarben sich acht Studierende auf ein **Studienabschlusstipendium für Bildungsausländer\*innen**, wovon vier Personen ein Stipendium erhielten. Diese Stipendien unterstützen internationale Studierende auch in der finalen Phase des Studiums und helfen ihnen zu einem erfolgreichen Studienabschluss. Die monatliche Rate der DAAD-Stipendien im Jahr 2024 wurde auf 500 Euro/Monat erhöht, um Studierende finanziell besser unterstützen zu können.

Den **DAAD-Preis** des Jahres 2024, welcher mit 1.000 € dotiert ist und an internationale Studierende mit herausragenden Leistungen und ehrenamtlichem Engagement verliehen wird, erhielt Herr Hadi Daaboul, Student im *Masterstudiengang Childhood Studies and Children's Rights* im Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften. Der Preis wurde im Juni auf dem FHP-Alumni-/ Sommerfest feierlich überreicht. Im Oktober wurde der Preisträger zusätzlich vom Berliner Tagesspiegel als einer der „100 Köpfe der Hauptstadt-Wissenschaft 2024“ ausgezeichnet.

Die Stabsstelle Internationales / International Office stellt regelmäßige notwendige Anträge beim DAAD und koordiniert diese sowie weitere **drittmittelgeförderte Projekte**. Dabei sind z.B. die Förderprogramme ESiST, STIBET, PROMOS, Erasmus+ KA131 & KA171 mit einer Höhe von über 1.2 Mio. € im Jahr 2024 von wesentlicher Bedeutung für die Durchführung von internationalen Aktivitäten; spezifische Förderprogramme mit den Fachbereichen ermöglichten im Jahr 2024 gezielte Fachaustausche, Exkursionen und Studierendenpraktika in Höhe von ungefähr 250.000 €. Ab April 2024 startete das fünfjährige DAAD-/BMBF-Projekt *IFMB2 – Internationale Fachkräfte für die Metropolregion Berlin-Brandenburg*, in welchem eine Fördersumme von insgesamt knapp 1,1 Mio. € bewilligt wurde. Die Maßnahmen dienen dazu, die Strukturen und Netzwerke an der Fachhochschule Potsdam zu schaffen, die nötig sind, um internationale Studierende erfolgreicher im Studium zu begleiten und internationale Absolvent\*innen dauerhaft in den deutschen Arbeitsmarkt zu integrieren, wobei der Schwerpunkt auf die Metropolregion Berlin-Brandenburg gelegt wird.

Die FHP arbeitet im Bereich Internationales europaweit vernetzt an einem vollständig digitalen Daten- und Informationsaustausch mit Behörden und Partnerhochschulen; dabei liegt der aktuelle Fokus auf dem Vorhaben **Erasmus Without Paper (EWP)** und der Dateneingabe in der dafür extern gehosteten Datenbank Mobility Online. Die Abbildung der Arbeitsprozesse innerhalb der nutzungsfreundlichen Umgebung umfasst Mobilitäts-, Kooperations-, Kontaktverwaltung und Vertragsmanagement.

In der ersten Hälfte des Jahres 2024 fand ein erheblicher Personalwechsel im IO statt, welcher sich auf die komplette **Personalausstattung** und Stellenbesetzung auswirkte. Drei Haushaltsstellen sind in der Stabsstelle nun dauerhaft angesiedelt (Leitung; Koordination Erasmus+ und Auslandsmobilität; Koordination internationaler Studierender) und werden aktuell mit drei temporären Positionen ergänzt (Koordination Mehrsprachigkeit; Koordination IFMB2 – Studienverlauf & interne Vernetzung; Koordination IFMB2 – Berufseinstieg & externe Vernetzung).

## Ziel 2: Internationalität auf dem Campus leben

Die Internationalität wird auf dem Campus besonders durch die zwei Betreuungsmaßnahmen *FHP Connect* und das *Buddy-Programm* verankert. **FHP Connect** umfasst ein Team von Studierenden der Hochschule, das alle internationalen Studierenden an der Hochschule unterstützt und betreut. FHP Connect koordiniert Aktivitäten, wie Exkursionen, Spieleabende und Vorträge und unterstützt u.a. durch die Begleitung und Übersetzung bei Ämtern und Behörden oder bei Fragen zum Studium. Das Konzept von FHP Connect hat sich bereits seit mehr als 5 Jahren bewährt und wird von den Studierenden sehr positiv wahrgenommen. Zusätzlich organisiert das IO mit dem FHP Connect Team das **Buddy-Programm**. FHP-Studierende, die mindestens im 2. Fachsemester sind, werden mit neu immatrikulierten, internationalen Studierenden zusammengebracht, um sie bei ihrer Ankunft und Integration in Deutschland, in Potsdam und an der FHP zu unterstützen. Informationen erhalten die Buddys über ein Onboarding sowie ein kontinuierliches Betreuungsangebot von FHP Connect. Im *Buddy-Matching-Prozess* werden verschiedene Kriterien berücksichtigt, wie z.B. der angestrebte Abschluss, sodass internationale Studierende nicht nur bei praktischen Fragen, sondern auch bezüglich ihres Studienfachs unterstützt werden können. Aufgrund von Personalvakanz im IO in der ersten Jahreshälfte, wurde das Buddy-Programm für das Sommersemester 2024 ausgesetzt. Es wurde im Wintersemester 2024/2025 wieder aufgenommen und 26 Buddy-Paare konnten gebildet werden.

Jeweils zu Beginn des Semesters finden für internationale Studierende **Orientierungstage** statt, die vom IO und FHP Connect organisiert werden. Diese beinhalten organisatorische Einführungen in das Studium und interkulturelle sowie thematische Impulse zum Leben in Deutschland und in der Metropolregion Berlin/Potsdam.

Durch das Projekt IFMB2 konnten drei halbtägige **interkulturelle Workshops** für Studierende, Verwaltungsmitarbeiter\*innen und Lehrende im Jahr 2024 angeboten und durchgeführt werden, sowie für ausländische Studierende zudem **Coachings** bezüglich Bewerbungsunterlagen für Praktika und / oder den Berufseinstieg finanziert werden. Zusammen mit den StuRen in den Fachbereichen sowie mit dem AstA konnten im Herbst 2024 jeweils fünf **Welcome-Projekte an den Fachbereichen** für die ausländischen Studierenden initiiert und gemeinsam durchgeführt werden (Theaterbesuche, Exkursionen und Team-Building-Maßnahmen).

Da das IO nicht die zentrale Anlaufstelle für **Gastwissenschaftler\*innen** ist, sondern diese in der Regel durch die Fachbereiche oder betreuenden Professor\*innen individuell eingeladen werden, fehlt bisher eine systematische zentrale Erfassung. Für das Jahr 2024 wurde das IO über zehn Besuche von Gastwissenschaftler\*innen informiert; dies entspricht nur einem Drittel der Besuche, die die FHP im Jahr 2023 verzeichnen konnte.

### Ziel 3: Mehrsprachigkeit fördern

An der FHP existiert eine institutionelle und individuelle Mehrsprachigkeit. Diese manifestiert sich in einem zielgruppenspezifischen Sprachkursangebot, mit dem die FHP die Zweisprachigkeit ihrer Mitglieder fördert; zudem gibt es ein Grundangebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen und die wichtigsten hochschulweiten Dokumente werden in Deutsch und Englisch zur Verfügung gestellt. Zielgruppenspezifische Sprachkursangebote werden durch das International Office koordiniert und die Mehrsprachigkeit wird systematisch aufgebaut. Dafür wurde im Oktober 2023 eine zweijährige Position ausgeschrieben und besetzt, wobei diese Position im Laufe des Jahres 2024 nochmals ausgeschrieben und besetzt werden musste. Aufgabe der Mitarbeiterin ist die Erarbeitung eines **Mehrsprachigkeitskonzepts** und auch teilweise dessen Umsetzung.

2024 fanden acht semesterbegleitende Sprachkurse für Studierende in Kooperation mit der VHS Potsdam statt (Deutsch C1 & C2; Englisch B1 & B2; Italienisch A1 & A2, Französisch A2 & B1 sowie Spanisch A2). Im Sommersemester 2024 wurde zudem ein **Deutsch als Fremdsprache (DaF)-Kurs** für höhere Niveaustufen (B2–C1) angeboten, der jedoch im Wintersemester von der VHS eingestellt wurde. Neben der Kooperation mit der VHS bot die Stabsstelle eigenständige DaF-Kurse für Anfänger\*innen als auch Fortgeschrittene (Konversationskurse) an.

Die **Englischkurse für Mitarbeitende** waren beständig nachgefragt und werden weiterhin angeboten. Im beiden Semestern wurden je drei Gruppen auf den unterschiedlichen Niveaustufen Englisch A2, B1 und B2 angeboten. Es nahmen 47 Personen an den Kursen teil, wobei 15 Personen in beiden Semestern einen Sprachkurs besuchten.

Die Anzahl der **englischsprachigen Lehrveranstaltungen** war in den FB1 und FB4 mit jeweils 21 Veranstaltungen am höchsten. FB3 und FB5 haben keine Lehrveranstaltungen in englischer Sprache angeboten. FB2 hielt lediglich ein kleines Angebot auf Englisch in der Kulturarbeit und im Studiengang Urbane Zukunft vor; in den Studiengängen Architektur und Städtebau sowie Konservierung und Restaurierung hat keine fremdsprachige Lehre stattgefunden, jedoch wurde auf die Bedarfe von englischsprachigen Erasmus-Incoming-Studierende individuell reagiert.

Nur der FB4 weist bei seinen Veranstaltungen auch die zu erwerbende Anzahl der ECTS an, wobei diese Angabe zu den wichtigsten Komponenten in der Studierendenmobilität im Rahmen des Erasmus+ Programms zählt. Austauschstudierende sollen künftig die Möglichkeit erhalten, in einem Semester 30 ECTS zu erwerben. Ist das Angebot nicht vorhanden, so bewerben sich weniger Studierende für ein Austauschsemester an der FHP. Damit kann der ausgewogene Austausch, der in den Erasmus+ Verträgen vereinbart wurde, nicht stattfinden. Hier sind weitere Anstrengungen nötig.

### Ziel 4: Mobilität erleichtern und erhöhen

Die **Mobilitätszahlen** wurden 2024 leicht gesteigert und die mobilitätsfördernden Rahmenbedingungen wurden für alle Statusgruppen verbessert. Dabei steigerten sich besonders die Incoming-Mobilitätszahlen dort, wo englischsprachige Lehre erhöht und im Lehrveranstaltungsverzeichnis benannt wurde.

Die Mobilitätszahlen der **Incoming-Studierenden** sind im Vergleich zum Vorjahr deutlich gestiegen. Zu bemerken ist ein hoher Anteil internationaler Austauschstudierender aus Taiwan. Auch die neue Kooperation mit der *German Jordanian University (GJU)* schlägt sich in den Zahlen nieder. Die Zahlen der **Outgoing-Studierenden** waren für 2024 gleichbleibend. Nach Aussagen der Studierenden wurde dies insbesondere durch die längeren Vakanzen im IO begründet. Für 2025 werden deutliche Steigerungen erwartet.

Trotz der gestiegenen Mobilitätszahlen gibt es einige **mobilitätshemmende Faktoren**. Nach der Rückmeldung der dazu befragten Partnerhochschulen liegt dies vorrangig an einem fehlenden stabilen englischsprachigen Angebot in den Studiengängen. Hinzu kommt, dass das Kursangebot oft erst kurzfristig durch die Fachbereiche veröffentlicht wird. Es müsste mit deutlich mehr Vorlauf auf der Website

bereitgestellt werden, damit die Studierenden eine Anrechnung der Kurse organisieren können und sich final für die FHP entscheiden. Auch der Wohnraummangel in Potsdam und Berlin ist weiterhin eine große Hürde für internationale Studierende, und die hohen Preise schränken den Kreis der Studierenden ein. Hier wurden im Dezember 2024 Gespräche mit dem Studierendenwerk Westbrandenburg initiiert, um die Erhöhung des Kontingents für Incoming Studierende zu erreichen.

Im Kalenderjahr 2024 gab es insgesamt 22 **Erasmus Staff Mobilitäten**, wobei drei im Bereich *Staff Teaching*, fünf als *Blended Intensive Programme* (BIP, Mobilität mit Studierenden) und 14 im Bereich *Staff Training* durchgeführt wurden.

Die sogenannten **Blended Intensive Programmes (BIPs)** sind innovative Bildungsformate, die im Rahmen des Erasmus-Programms angeboten werden. Sie kombinieren Online-Lernphasen mit Präsenzveranstaltungen, wodurch Studierende die Möglichkeit haben, internationale Erfahrungen zu sammeln, ohne dass sie für längere Zeit ins Ausland reisen müssen. In einem BIP arbeiten Studierende aus mindestens drei verschiedenen Ländern gemeinsam an Projekten oder Themen. Die BIPs werden im Rahmen von *Staff Mobility* von Lehrenden mit Studierenden durchgeführt. Im Jahr 2024 nahmen insgesamt 23 Studierende an einer Short Term Mobility teil.

Im Jahr 2024 wurden insgesamt 12 Auslandspraktika für Studierende der FHP durch das *Leonardo Büro Brandenburg* gefördert, zusätzlich wurden zwei Auslandspraktika im Rahmen von PROMOS sowie ein Praktikum über den DAAD gefördert. Mit diesen 15 **geförderten Auslandspraktika** ist die Anzahl fast genauso hoch wie im letzten Jahr (16). Die Zahl der tatsächlichen absolvierten Auslandspraktika dürfte allerdings insgesamt deutlich höher sein, jedoch werden diese Zahlen nicht zentral erfasst.

### Ziel 5: Strategische Partnerschaften (weiter-)entwickeln

Der Fokus der europäischen Partnerschaften liegt weiterhin auf Süd-Westeuropa (Platz 1: Italien), Asien (Taiwan), Zentralasien (Usbekistan) und Ländern des südlichen Mittelmeerraums (z.B. Jordanien). Im Jahr 2024 schloss die FHP lediglich drei neue **Kooperationsvereinbarungen** ab, dafür erhöhte sich mit der *Kyushu University* in Japan und der *Yuan Ze University* in Taiwan die Anzahl der Partnerhochschulen in Asien. In Europa wurde ein Austauschabkommen mit der *Estonian Academy of Arts* in Tallin geschlossen.

2024 wurde die erste Vernetzung mit einer Hochschule in Afrika, der Technischen Universität Nairobi in Kenia (TUK), durch eine sogenannte *Fact Finding Mission* aufgebaut; die Initiative erfolgte durch das Einwerben einer DAAD-Förderung in Höhe von 20.000 € durch den Vizepräsidenten F&T. Die FHP verfolgt das Ziel, von einer Basispartnerschaft zu einer Fokuspartnerschaft zu gelangen und eine **Strategische Partnerschaft** mit der TUK zu prüfen. Im ersten Schritt soll die Internationalisierung des Fachbereichs Informationswissenschaften, der von den fünf Fachbereichen an der FHP bisher am wenigsten internationale Kontakte pflegt und vor allem an den Strategischen Partnerschaften mit Hochschulen in Usbekistan und Taiwan wenig teilnimmt, ausgebaut werden. Daher sieht die FHP den Aufbau der Kooperation nicht nur als Potenzial, beispielsweise zur Gewinnung von Master-Studierenden oder den Austausch mit Gastwissenschaftler\*innen, sondern vornehmlich in der Zusammenarbeit an globalen und interdisziplinären Fragestellungen.

## 3. Interdisziplinär forschen

Die FHP verfolgt das Ziel, in ihrem Forschungsschwerpunkt "Urbane Transformation – Gestaltung in sozialen, digitalen und gebauten Räumen", der mit drei Profillinien untersetzt ist, ihr Forschungsportfolio auszubauen und thematisch weiter zu konsolidieren. Neben der kontinuierlichen Einwerbung von Drittmitteln und der Verbesserung der Publikationsergebnisse, ist die Personalakquise und die Nachwuchsförderung (P<sup>3</sup>Dual) auf allen drei Ebenen (Doktorand\*innen, Postdoc, Professor\*innen) ein zentraler Baustein für die nachhaltige Entwicklung der Hochschule im Bereich Forschung.

Das trägt dazu bei, die Profillinien und deren genuine Entwicklung zu stärken und die dort laufenden Vorhaben in die Breite zu streuen, Synergieeffekte zu generieren und somit die Interdisziplinarität weiter zu fördern.

Das Ergebnis der Drittmittelinwerbungen im Jahr 2024 konnte im Vergleich zum Vorjahr um 33% auf 6,5 Mio. Euro gesteigert werden und übertraf abermals die Zielmarke aus dem Hochschulvertrag von 4 Mio. Euro. (vgl. Anlage 4b). Seit 2020 wurden die Drittmittelleinnahmen verdreifacht. Zudem waren über 21 Professor\*innen und fünf wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen aus allen Fachbereichen in die Einwerbung neuer Forschungsprojekte involviert, wobei sie von der Zentralen Einrichtung Forschung und Transfer (ZEFT) unterstützt wurden. Insgesamt 36 Projektskizzen oder -anträge wurden bei verschiedenen Förderinstitutionen eingereicht. Davon wurden 15 Anträge (beantragtes Fördervolumen: 5,5 Mio. Euro) bereits bewilligt, und bei 11 Anträgen wird die Entscheidung im Jahr 2025 erwartet. Besonders erfolgreich waren Anträge beim BMBF (5), aber auch bei der DFG (2) und der ILB (6). Allerdings hat sich der Drittmittelanteil der Fachbereiche verringert zugunsten des Anteils der Zentralen Einrichtungen und die Hochschulleitung. Es ist zu hoffen, dass diese Entwicklung nur eine Ausnahme darstellt.

Der wissenschaftliche Output von Professor\*innen und akademischen Mitarbeiter\*innen gemessen an wissenschaftlichen Veröffentlichungen ist auf einem Höchststand angekommen. Dies ist besonders im Hinblick auf die Einrichtung des Promotionskollegs Brandenburg im Jahr 2025 sehr erfreulich, da die individuelle Forschungsstärke anhand von begutachteten Publikationen und Drittmitteln gemessen werden soll. Damit sind die forschungsinteressierten Professor\*innen an der FHP auf einem sehr guten Weg, das Promotionsrecht beantragen zu können und verliehen zu bekommen, um zukünftig auch unabhängig von Universitäten Promotionen zu betreuen. Die bestehenden Möglichkeiten zur kooperativen Promotion werden dabei nicht beschnitten.

Der intensive Diskussionsprozess zur Benennung des Forschungsschwerpunktes der FH Potsdam wurde in der ersten Jahreshälfte 2024 unter Einbeziehung der Forschungs- und Transferkommission, der Hochschulleitung und des Senats zum Abschluss gebracht. Die Hochschule strebt demnach unter dem Titel "Urbane Transformation – Gestaltung in sozialen, digitalen und gebauten Räumen" mit den drei Profillinien "Sozialer Raum – Bildung, Partizipation, Gemeinschaft", "Digitaler Raum – Daten, Interaktion, Wissen" und "Gebauter Raum – Entwerfen, Bauen, Erhalten" die Fortentwicklung der Forschungsaktivitäten an. Dabei sind Urbane Räume nicht ausschließlich als städtische Räume zu verstehen. So spricht die "Gemeinsame Landesplanung Berlin-Brandenburg" über ein länderübergreifendes Entwicklungsleitbild namens "Metropolregion Berlin-Brandenburg", welches explizit die gesamte Fläche der beiden Bundesländer einschließt. Die FHP ist Teil dieser Region und erhebt den Anspruch, sie mitzugestalten und dafür ihre Expertise aus den drei Profillinien einzubringen.

### Ziel 1: Profillinie „Digitaler Raum – Daten, Interaktion, Wissen ausbauen und konsolidieren

Im Rahmen der Profillinie „Digitale Transformation – Urbane Zukunft“ wurden in *P<sup>3</sup>Dual* 2024 eine Doc Dual-, eine Postdoc Dual- und eine Prof Dual-Stelle erfolgreich besetzt. Eine Postdoc Dual-Stelle der ersten Kohorte lief aus. Das **Urban Complexity Lab** hat seinen inhaltlichen Fokus von Stadtvisualisierungen auf die Visualisierung urbaner, gesellschaftlicher und kultureller Prozesse erweitert. Die thematische Öffnung auf weitere Themen wie Klimaforschung und kulturelle Sammlungen wird angestrebt. So konnte im Jahr 2024 ein neues Forschungsprojekt mit dem Titel "Networking and narrating digital archives of photography" eingeworben. Auch zur **künstlichen Intelligenz** wurden erste Projekte eingeworben, wie zum Beispiel zum "Einsatz von KI in der Kreativwirtschaft" (1.3.25 - 28.2.2028) und "Extended Reality und KI-gestützte Beratung für Eltern beim Verstehen und dem konstruktiven Umgang mit Emotionen ihrer Kinder (FEEL) (1.4.25 - 30.6.2029) bis zum Einsatz von KI im Ingenieurbau ("Neue Medien im Konstruktiven Ingenieurbau") (1.6.24 - 30.5.27). Im neuen Themenfeld "**Social Robotics**" wurden die ersten Roboter verschiedener Bauweise beschafft und im Rahmen des "Forschungs- und Transfertages" im November 2024 hochschulöffentlich vorgestellt. Die Erforschung neuer Methoden und Anwendungsszenarien in der sozialen Mensch-Roboter-Interaktion

werden vorbereitet. Die beschafften Roboter erfahren ein sehr hohes Interesse über den FB4 hinaus. Die Bandbreite der Szenarien haben Berührungspunkte mit Themen der Profillinien „Sozialer Raum“ (Bildungsforschung, therapeutische Verfahren) und „Digitaler Raum“ (von kommerziellen Services und Bürgerservices bis zum Einsatz in der Pflege). Zudem handelt es sich um eine fachbereichsübergreifende Initiative in diesem neuen Anwendungsfeld.

#### Ziel 2: Profillinie „Sozialer Raum – Bildung, Partizipation, Gemeinschaft“ ausbauen und konsolidieren

Im Rahmen dieser Profillinie wurden in *P<sup>3</sup>Dual* 2024 eine neue Doc Dual-Stelle besetzt, eine Doc Dual- und eine Postdoc Dual-Stelle der ersten Kohorte liefen aus. Ferner wurde die Einbettung der Profillinie **"Sozialer Raum – Bildung, Partizipation, Gemeinschaft"** in weitere Fachbereiche der FHP fortgesetzt, um die Lehr-, Forschungs- und Transferaktivitäten der Fachbereiche 1, 2 und 4 zur Bearbeitung komplexer, gesellschaftlicher Herausforderungen interdisziplinär zu bündeln. Durch Erforschung **sozialer Praktiken von Gemeinschaften** und ihrer Weiterentwicklungsmöglichkeiten sollen Demokratie, Partizipation, Teilhabe und Teilgabe in urbanen Sozialwelten für ein offenes und kohäsives Gemeinwesen gestärkt werden. Der Fokus liegt auf der professionellen Interaktionsqualität in Kitas und Schulen und auf den Bindungen mit Bezugspersonen. Die Reflexion und Gestaltung von Diversitäts-offenem Aufwachsen und Zusammenleben in Ideen, Symbolen und Praktiken und auf der Ebene der Dinge, Räume und Strukturen wird dabei als sinnlich-ästhetischer und sozialer Bildungsprozess verstanden, der künstlerische, psychosoziale und Bürger-Forschung verbindet. Im Rahmen der Profillinie konnte im Jahr 2024 u.a. neue BMBF-Projekte mit dem Titel "Partizipative Interaktionen in Pflege- und Schlafsituationen in Krippen - PIPS" (Laufzeit: 01.04.2025 - 30.06.2029) und "Empowerment jugendlicher Migrantinnen in der Beruflichen Schule im ländlichen Raum – PowerMii" eingeworben werden. Für die übergreifende Zusammenarbeit der FB4 und FB1 stellt das eingeworbene BMBF-Projekt "App-Prototyping als inklusives Lehr-Lernarrangement zur integrativen Entwicklung von Digitalkompetenzen in der Sekundarstufe II – MyAppMyData" (1.1.2025 - 31.12.2027) ein Beispiel dar.

#### Ziel 3: Eine dritte Profillinie "Gebauter Raum – Entwerfen, Bauen, Erhalten" im Bereich Bau etablieren

In dieser Profillinie wurde im Juni 2024 das **Symposium "Dauer und Vergänglichkeit. Betrachtungen zur Lebensdauer von Bauwerken"** vom Institut für Bauforschung und Bauhaltung (IBB) unter breiter Beteiligung aus den FB 2 und FB 3 mit regionalen und nationalen Partnern durchgeführt. Die Publikation der Beiträge wird vorbereitet. Die **Antragsaktivitäten** der Professor\*innen wurden u.a. mit der Bewilligung eines ANR-DFG-Projektes mit dem Titel "Berlin, Paris und die Topografie der Metropolen 1937-1945. Stadtplanung zwischen Zwang und Transfer" (1.1.25 - 31.12.27) als auch mit einem BBSR-Projekt zu "BQ-LCA: Lebenszyklusanalysen von Maßnahmen einer ökologisch-orientierten und sozialverträglichen Bestandsentwicklung von Siedlungen der 1950er bis 1980er Jahre" (1.2.25 - 31.1.27) belohnt. Außerdem wurden in *P<sup>3</sup>Dual* 2024 zwei neue Doc Dual Stellen besetzt, zwei Doc Dual Stellen der ersten Kohorte liefen aus. Auch über die Arbeiten zu "nachhaltigem Umbauen" im Projekt **InNoWest** verfügen die Akteure diese Profillinie über weitere Ressourcen zur Entwicklung und Stärkung der Forschungsaktivitäten.

#### Ziel 4: Forschungsprofil und -strukturen stärken

Die strategische Konsolidierung des Forschungsportfolios der FHP in drei Profillinien wird ergänzt durch starke Einzelforschung und neue Projekte. Im Anhang (vgl. Anlage 5b) findet sich dazu die Liste der aktuell laufenden, drittmittelfinanzierten Vorhaben. Mit Eigenmitteln der Hochschule werden weiterhin erfolgversprechende Aktivitäten zur Forschungsförderung angestoßen. Der **Innovationsfonds der FHP** stellt hierfür Ressourcen und Freiräume für Professor\*innen und wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen zur Verfügung, um neue Ideen in Forschungsanträgen auszubauen und, bei

erfolgreicher Bewilligung, im Rahmen von Forschungsprojekten umzusetzen. Hiervon wird rege Gebrauch gemacht. So konnten vier der sechs im Bereich Forschung und Transfer gestellten Anträge in der Antragsrunde zum Juni 2024 positiv begutachtet und bewilligt werden. Darüber hinaus wurden drei Sonderanträge im Innovationsfonds für die Vorbereitung von Drittmittelprojekten bewilligt. Beispielsweise konnte so die Anschubfinanzierung für eine Antragserstellung im Rahmen des ERC Synergy Grant 2025 zu KI-basierte pädagogische Unterstützung in der frühkindlichen Bildung übernommen werden.

### Ziel 5: Den wissenschaftlich-künstlerischen Nachwuchs systematisch fördern

Für wissenschaftlich-künstlerische Mitarbeitende in der Qualifizierungsphase wurden die **Personalentwicklungs-, Austausch- sowie Informations- und Beratungsangebote** weitergeführt. Konkrete Maßnahmen, die angeboten wurden, waren beispielweise Austausch- und Netzwerkformate für Promovierende und Postdocs: z.B. die Durchführung des ersten gemeinsamen Promotionstags aller Brandenburger Fachhochschulen an der FH Potsdam, ein gemeinsamer Workshop mit der zentralen Gleichstellungsbeauftragten zum Thema „Wissenschaftlerinnen und Führung“, das Angebot einer externen Schreibberatung zu wissenschaftlichen Texten, digitale Expertentalks zu „Open Access und Publizieren“ und „Forschungsdatenmanagement“ sowie die Beratung von Doktoranden, Postdocs und Betreuer\*innen. Des Weiteren gibt es einen regelmäßig erscheinenden Newsletter für den wissenschaftlichen Nachwuchs mit Veranstaltungshinweisen sowie Karrieretipps. Für die neuen Teilnehmer\*innen des P<sup>3</sup>Dual-Programms fand aufgrund der verschiedenen Startzeitpunkte zusätzlich ein individuelles **Onboarding** statt.

Im Jahr 2024 haben sechs Promovierende ihre **Promotion abgeschlossen**. Dies wurde auch unterstützt durch die **Promotionsabschlussförderung** der Hochschule, die es ermöglicht, dass begonnene Qualifikationsarbeiten aus Drittmittelprojekten erfolgreich beendet werden können. Hier konnten im Jahr 2024 vier Personen gefördert werden. Die Richtlinie zur Promotionsabschlussförderung wurde 2024 inhaltlich überarbeitet und mit einem neuen Webseitenauftritt und neuen Formularen transparenter und sichtbarer gestaltet. Die Fördermaßnahmen werden weitergeführt und ausgebaut. Geplant wird bereits an einem gemeinsamen **Promotions- und Forschungskolloquium** der vier Brandenburger Fachhochschulen im Sommersemester 2025. Überlegungen gehen auch dahin, neue Formate, z.B. für Professor\*innen in ihrer Rolle als Betreuer\*innen von Promotionen anzubieten. Ziel ist es, die Betreuung von wissenschaftlich-künstlerischen Mitarbeitenden in der Qualifizierungsphase an der FHP zu verbessern. Um den Einstieg für Promotionsinteressierte, Promovierende aber auch für Postdocs und Betreuende an der FH Potsdam zu erleichtern, wurde 2024 die **Webseite zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung** mit einem zielgruppenadressierten Einstieg überarbeitet und soll sukzessive 2025 noch weiter ausgebaut werden.

Parallel wird gemeinsam mit den Vizepräsident\*innen für Forschung und Transfer der brandenburgischen Fachhochschulen (Technische Hochschule Brandenburg, Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde, Technische Hochschule Wildau und Fachhochschule Potsdam) an einer gemeinsamen Kooperationsvereinbarung für das **Promotionskolleg** gearbeitet, damit dieses 2025 mit den ersten Promovierenden starten kann. Die Kooperationsvereinbarung wurde mit den Präsident\*innen der vier FHs sowie im Rahmen der BLHP diskutiert, dem zuständigen Referat des MWFK vorgestellt und in allen vier Senaten der FHs eingebracht und Feedback eingeholt. Die Rechtsverordnung wird für Anfang 2025 erwartet. Es wird nach der Novelle des Hochschulgesetzes als ein Zusammenschluss forschungstarker Professor\*innen aller brandenburgischen Fachhochschulen die Möglichkeit bieten, eigene Promotionen ohne Beteiligung einer Universität durchzuführen. An der FHP konnte die Stelle der Referentin für wissenschaftliche Karrierewege 2024 bereits besetzt und damit die Bedeutung der akademischen Nachwuchsförderung an der FH Potsdam gestärkt werden. Ein Punkt, der durch die Einführung des Promotionsrechts zukünftig noch eine größere Rolle spielen wird, ist die Standardisierung der Prozesse zur Datenerfassung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Damit der zunehmenden Berichtspflicht in diesem Themenfeld zukünftig auch ausreichend nachgekommen

werden kann, wird derzeit für die Erfassung der Promotionen an der FHP die Software HISinOne-DOC evaluiert.

## 4. Wissen nutzen

### Ziel 1: Forschungsergebnisse besser verwerten

Mit dem neuen Hochschulgesetz des Landes Brandenburg wird den Hochschulen die Möglichkeit zur befristeten Berufung von **Professor\*innen mit dem Schwerpunkt "Transfer"** eingeräumt. Unter Federführung des VP Forschung und Transfer erarbeitete eine TaskForce mit Vertreter\*innen aus allen Fachbereichen von Januar bis Juni 2024 einen Satzungsentwurf, der im November 2024 vom Senat beschlossen wurde. Im Rahmen des ersten Forschungs- und Transfertages an der FHP wurde die Ausschreibung der Vergabe von Transferprofessuren hochöffentlich angekündigt.

Das innovative Element dieser ersten Satzung einer brandenburgischen Hochschule liegt in den sogenannten Transfer-Sprints, die Professor\*innen die Möglichkeit eröffnen, mit mindestens einem Partner aus der Praxis, über 12 Monate ein Transfervorhaben umzusetzen. Neben der Vergabe von Transferprofessuren aus strategischer Sicht durch die Hochschulleitung bietet diese Option im Losverfahren ein niedrigschwelliges Instrument, um Transferaktivitäten an der FHP weiter zu stärken und mit neuen Formaten zu experimentieren. Die Berufung von bis zu 10 Transferprofessuren ist zum Sommersemester 2025 geplant.

Mit dem im Jahr 2023 gestarteten Verbundprojekt **"InNoWest - Einfach machen! Gemeinsam nachhaltig und digital in Nord-West-Brandenburg"** wird die Zusammenarbeit zwischen den Partnerhochschulen FH Potsdam, TH Brandenburg und der Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde weiter gestärkt. Mit zehn wissenschaftlichen Mitarbeiter\*innen, zehn beteiligten Professor\*innen und einer Projektassistenz sind aktuell 21 Personen der FHP im Projekt involviert.

Im zweiten Projektjahr stand insbesondere die **Zusammenarbeit mit den Praxispartnern** in der Region im Vordergrund. Ein zusätzlicher Effekt der Zusammenarbeit besteht in der erfolgreichen Einwerbung eines BMBF-Projektes mit Kollegen von der HNEE im Themenbereich transdisziplinäre Forschung.

Ein **Transferbeirat** mit Vertreter\*innen aus Wirtschaft, NGOs, Verbänden, der Wissenschaft und dem MWFK wurde erstmals einberufen, um die Projektaktivitäten zu begleiten, unabhängiges Feedback zu geben und bei Bedarf Expertise einzubringen. Ferner wurde ein **Transferfonds** konzipiert und in der zweiten Jahreshälfte ausgeschrieben. Dort können Partner aus mindestens 2 der 3 beteiligten FHs Vorschläge einbringen, die mit bis zu 20.000€ unterstützt werden können. Am Standort Wittenberge wurden die Räumlichkeiten des dortigen Transferortes offiziell eröffnet.

Das TV3 **"Wissenstransfer für regionale Lernprozesse"** hat in 2024 zwei Arbeitsschwerpunkte gehabt: zum einen wurde anhand verschiedener Workshop- und Coachingformate die Professionalisierung der transdisziplinären Zusammenarbeit innerhalb des Verbunds sowie die Reflexion von Herausforderungen und Hemmnissen für transdisziplinäre Forschung gefördert. Gemäß dem Projektanliegen, langfristige Strukturen zu schaffen, wurden zwei der Formate (ttt - transdisziplinäre Tools testen) sowie ein Promotionstag erfolgreich für Teilnehmende der brandenburgischen Hochschulen geöffnet. Zum anderen wurden die Grundlagen für die Planung und Entwicklung einer digitalen Transferwissensplattform zur Verstetigung der Erfahrungen und Kontakte von InNoWest durch eine Projektinterne Bedarfsanalyse und eine Best-Practice-Recherche zu Plattformlösungen anderer Institutionen gelegt und es wurde ein Prototyp zum Stakeholder-Kontaktmanagement entwickelt.

Im Rahmen von TV4 entwickelt das Team an der Fachhochschule Potsdam, in Abstimmung mit den Kooperationspartner\*innen an den anderen Hochschulen, das Projekt MOSIDI – Modulare Open Source Infrastruktur für Daten Interaktion. Dazu wurde ein Software-Prototyp entwickelt, der eine **flexible Datennutzung für kommunale Daten** ermöglicht. Zur Erhebung und Spezifikation von

Anforderungen an MOSIDI fanden Workshops und Beratungen mit regionalen Stakeholdern statt. Das Projekt wurde auf Fachmessen (u.a. Smart Country) und Konferenzen präsentiert, um eine breite Bekanntheit in der Fachwelt zu erzielen. Zudem wurden regionale sowie bundesweite Netzwerke genutzt, um die langfristige strategische Verankerung des Vorhabens über die Projektlaufzeit hinaus zu sichern. Diese Maßnahmen fördern die Nachhaltigkeit und die spätere Nutzung des entwickelten Prototyps im Rahmen digitaler Dateninfrastrukturen.

Im Themenfeld **Zukunftsgerechtes Umbauen** (TV5) werden aktuell Gebäude mit Sensoren ausgestattet, um Wärme- und Feuchtigkeitsmessungen durchführen zu können. Zudem erarbeitet die Gruppe einen Leitfaden für die Aufstockung und Sanierung des Gebäudetyps WBS70 (Plattenbaustandard DDR) und erfasst den Gebäudebestand Brandenburgs nach Typen und im Hinblick auf Möglichkeiten der CO<sup>2</sup>-Reduktion.

Im Jahr 2024 setzte Teilvorhaben 6 wichtige **Impulse für Demokratie, Nachhaltigkeit und digitale Innovation in der Projektregion**. Workshops zur Extremismusprävention, Kooperationsprojekte und engagementfördernde Strukturen stärkten Unternehmen und Zivilgesellschaft. Citizen Science fand auf Fachkonferenzen Beachtung, während lokale Bedarfe erhoben und ein Netzwerktreffen zu Nachhaltigkeit und Klima organisiert wurden. Schüler\*innen lernten in Workshops nachhaltige IT kennen, ein CO<sub>2</sub>-Rechner für Webseiten und der Lego-Ice-Breaker wurden entwickelt. Zudem entstanden neue Austauschformate und Studierendenprojekte zur Regionalentwicklung. Demokratieaktionen in mehreren Kommunen förderten den gesellschaftlichen Dialog und rückten auch die Reflexion jüdischen Lebens in Eberswalde in den Fokus.

An der **Präsenzstelle Luckenwalde**, die gemeinsam mit der TH Wildau betrieben wird, setzt die FHP den Wissenstransfer im Flächenland Brandenburg fort. Der 3. Brandenburger Science-Slam war mit fünf Slamer\*innen, bei sehr guter Beteiligung aus den Hochschulen und von über 130 Bürger\*innen, hervorragend nachgefragt. Insgesamt wurde die Präsenzstelle im Jahr 2024 von 4.216 Personen besucht. Sie wurde bei den „Triple E Awards 2024“ mit dem 1. Preis in der Kategorie [„EDI Community Engagement Initiative of the Year“](#) ausgezeichnet. Die feierliche Verleihung fand am 19.09.2024 in Lissabon im Rahmen einer internationalen Konferenz statt, die die Bedeutung von Hochschulprojekten für lokale Gemeinschaften hervorhob. Die Präsenzstelle setzte sich gegen starke Konkurrenz aus Irland, den Niederlanden, Spanien und dem Vereinigten Königreich durch und erhielt die Auszeichnung für ihr vorbildliches Engagement in den Bereichen Gleichberechtigung, Vielfalt und Inklusion.

Von den zahlreichen Veranstaltungen an der Präsenzstelle ist die Ausstellung „Circular Design meets Circular Space“ mit Workshop hervorzuheben. Die Ausstellung thematisiert, wie nachhaltige Produktentwicklung gefördert und zukünftige Expert\*innen auf die Herausforderungen der Circular Economy vorbereitet werden können. Im Fokus stand die DIN EN 45560 Norm, die Anforderungen und Leitlinien zur Gestaltung zirkulärer Produkte liefert. Veranschaulicht wurde, wie durch die Demontage und Analyse von Produkten neue Erkenntnisse zur Materialnutzung und -effizienz gewonnen werden und wie mit innovativen Gestaltungsansätzen nachhaltiges Design gefördert wird.

## Ziel 2: Transferstrategie des Landes Brandenburg umsetzen

Durch die Erarbeitung der Satzung für Professuren mit Schwerpunkt Transfer im Jahr 2024 und der Benennung der ersten Transferprofessuren zum Sommersemester 2025 verspricht sich die FHP einen **Schub bei Transferaktivitäten** seitens der berufenen Transferprofessor\*innen.

## Ziel 3: Praxisbezogenen Transfer konsolidieren

Die Zentrale Einrichtung Forschung und Transfer (ZEFT) hat auch im Jahr 2024 das **Partnernetzwerk der Hochschule** gepflegt und weiter ausgebaut, indem interessierte Praxisvertreter\*innen mit FHP-Expert\*innen vernetzt wurden. Es wurden zahlreiche Transferaktivitäten, Netzwerkveranstaltungen und Messen vor Ort angeboten und begleitet (vgl. Anlage 7a, 7b). Diese Aktivitäten finden auch

Eingang in die jährliche **Transferindikatorik** des Landes, die auf eine stärkere Sichtbarkeit des Wissens- und Technologietransfers abzielt. In den FHP-Zahlen setzt sich erfreulicherweise der Trend kontinuierlich leicht steigender **Transferaktivitäten** seit 2019 fort. Im Rahmen von InNoWest (vgl. Ziele 1 und 2 in diesem Kapitel) wird die **Transferindikatorik** weiterentwickelt werden.

ZEFT war auch federführend in der Organisation des ersten Forschungs- und Transfertages an der FHP am 27. November 2024. Im Zentrum dieser eher internen Veranstaltung stand ein Austausch über Antragserfahrungen, ein Ausblick auf die Transferaktivitäten (InNoWest Transferfond, Ausschreibung Transferprofessoren) sowie die festliche Ernennung der neuem temporären Forschungsprofessor\*innen an der FHP. Insgesamt hat die FHP zum Wintersemester 24/25 14 Forschungsprofessor\*innen.

#### Ziel 4: Weiterbildungsangebot ausbauen

Die Zentrale Einrichtung Weiterbildung (ZEW) befindet sich weiterhin in einem langfristigen Veränderungsprozess. Bei der Vermarktung von Zertifikatsangeboten und einzelnen Kursen setzte sich der **positive Entwicklungstrend der Einnahmen** erfreulicherweise fort. Im Jahr 2024 lag der Umsatz bei 838.000 Euro, was einem Zuwachs von gut 18% im Vergleich zu den Vorjahren entspricht (siehe Anlage 5a für Details). Damit konnten zumindest finanziell die Einbußen aus der Einstellung der weiterbildenden Studienangebote (siehe Kapitel 1) mehr als kompensiert werden.

Ein wesentlicher Treiber dieser Entwicklung ist die kontinuierliche **Anpassung und Erweiterung des Angebotsportfolios** unter Berücksichtigung der Nachfrage und den Konkurrenzangeboten anderer Weiterbildungseinrichtungen. Neben der Einführung neuer Kurse wie "Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste / Fachrichtung Archiv" modernisiert die ZEW bestehende Weiterbildungen. Bestandskurse wie "Kultur - Marketing - Kommunikation" sowie "Koordinatorin im Familienrat" wurden grundlegend überarbeitet und an aktuelle Marktentwicklungen angepasst. Darüber hinaus strukturiert die ZEW ihr Kursangebot verstärkt entlang von Produktfamilien, insbesondere im Bereich "Systemisches Arbeiten", um kohärente Lernpfade und vertiefende Qualifizierungsangebote zu schaffen.

Die **Weiterbildungsprogramme** sind modular gestaltet und in der Regel mit ECTS-Leistungspunkten versehen, so dass sie in akademische Studiengänge integriert werden können. Dadurch wird die Anerkennung von Weiterbildung im Hochschulkontext erleichtert und eine flexible, durchlässige Bildungsstruktur geschaffen. Die ZEW setzt die Diversifizierung der Formate fort, indem sie verstärkt Live-Online-Kurse, Blended Learning und E-Learning anbietet. Diese Maßnahmen erhöhen die Attraktivität der Weiterbildungen, was sich in der hohen Nachfrage widerspiegelt: Einige Kurse sind bereits Monate im Voraus ausgebucht. An die Stelle der bisherigen weiterbildenden Studiengänge sollen künftig verstärkt **Microcredentials** treten, ein Beispiel ist das neue CAS-Angebot (Certificate of Advanced Studies) zum Thema Sozialmanagement, vgl. auch die Ausführungen in Kapitel 1 zur modularen Neustrukturierung des Masterangebots und der Antragstellung bei der Stiftung Innovationen in der Hochschullehre.

Der **Teamentwicklungsprozess** innerhalb der ZEW zeigt weiterhin positive Effekte: Die systematische Nutzung digitaler Aufgabentools und eine verbesserte Regelkommunikation führen zu mehr Transparenz und Eigenständigkeit im Team. Zudem ist die Mitarbeiter\*innenfluktuation gesunken. Dennoch bleiben Herausforderungen bestehen, insbesondere im Marketing und Vertrieb sowie bei der Gewinnung qualifizierter Dozierender. Eine neue Satzung der ZEW mit der **Umstellung von einem Direktoriums- auf ein Leitungsmodell mit Beirat als Governanceform** wurde 2024 vom Senat beschlossen, es sind aber noch ein paar Einwände mit dem MWFK zu klären, bevor der neue Beirat seine Arbeit aufnehmen kann. Die strategische Ausrichtung der ZEW bleibt darauf fokussiert, Weiterbildungsprogramme entlang der thematischen Schwerpunkte der FH Potsdam weiterzuentwickeln und Synergien zwischen akademischer Weiterbildung und Hochschullehre zu stärken.

## Ziel 5: Unternehmungs- und Gründungsgeist fördern

Auf Basis erneut eingeworbener Bundesmittel und der Finanzierung aus dem Europäischen Sozialfonds (ESF) konnten breite Aktivitäten der **Gründungsförderung** und der Ausbildung zu **Managementqualifikationen** fortgesetzt werden. Hierzu zählen die konkrete Förderung und Unterstützung von Gründungen aus der FHP, die Etablierung einer fachbereichsübergreifenden Gründungskultur und die institutionelle Verankerung der Gründungsförderung als zentrale Service-Einheit für alle Fachbereiche. Die **Zentrale Einrichtung Gründungsservice & Managementqualifikationen (ZEGM)** hat sich auch im Jahr 2024 weiterentwickelt. Dies umfasst die inhaltliche, thematische Ausrichtung, aber auch das bestehende Service- und Leistungsangebot. Neben den für alle Fachbereiche im Rahmen der betriebswirtschaftlichen und gründungsspezifischen Schlüsselqualifikationen angebotenen Lehrveranstaltungen (FLEX-Module) und der Gründungsförderung wurde die Qualifizierung von Studierenden für zukünftige Tätigkeiten im Arbeitsleben mit einem umfangreichen Workshopangebot, Career Talks und dem Beginn eines Zertifizierungsprogramms ausgebaut. Im Rahmen der Berufsqualifizierung können Angehörige der FHP sowohl individuelles Coaching zu berufsrelevanten Themen erhalten als auch an Workshops zum Thema Freiberuflichkeit und Managementkompetenzen teilnehmen. Darüber hinaus übernimmt die FHP eine noch stärkere Verantwortung im regionalen Transfer, insbesondere bezüglich der qualifizierten Vorbereitung von Fachkräften und Selbstständigen für die Brandenburger Region.

### Aktivitäten der Gründungsförderung

**Flex-Kursprogramm der Entrepreneurship School:** Es wurden 2024 pro Semester mindestens fünf Kurse (Sommersemester 2024: 5, Wintersemester 2024/25: 6) zu den Themen betriebswirtschaftliche Qualifizierung, Gründungsqualifizierung und unternehmerische Ideenentwicklung angeboten. Diese erreichten im Jahr 2024 insgesamt rund 240 Studierende aller Fachbereiche. Die Anrechnung der FLEX-Module erfolgt über die Modul- und Prüfungsordnung. Eine interne Lernplattform auf Moodle unterstützt die Lehre. Das Lehrangebot wurde somit durch die Integration in das Prüfungsportal *myCampus* sowie die Installation von Moodle-Kursen für alle Fachbereiche verstetigt.

**Gründungsberatung & Coaching:** Im Jahr 2024 wurden insgesamt 123 Erstberatungen zu den Themen Gründungseignung, Business Plan, Projektmanagement, Online-Marketing, Recht, Teamentwicklung und Persönlichkeitsentwicklung durchgeführt.

**Lab & Co-Working-Raum:** Das multifunktionale Entrepreneurship- & Management-Lab sowie ein weiterer Co-Working-Raum im Rechenzentrum Potsdam wurden 2024 von über 15 Interessierten für Gründungsideenentwicklung, Entwicklungsworkshops und die Vorbereitung von Video-Pitches genutzt.

**Veranstaltungen:** Im Jahr 2024 wurden insgesamt 26 Seminare und Workshops zu gründungsrelevanten, karriereorientierenden Themen sowie Vernetzungsveranstaltungen und Kompetenztrainings für Studierende aller Fachbereiche, Absolvent\*innen und Mitarbeiter\*innen der FHP durchgeführt.

**Podcast-Reihe:** Im Berichtszeitraum wurden vier Podcasts zum Thema „Gründungsgeist Berlin-Brandenburg: Entrepreneur\*innen im Gespräch“ produziert. Sie dienen der zeitgemäßen Gründungssensibilisierung und bieten mit unterschiedlichen Schwerpunkten einen Einblick in erfolgreiche Gründungsprojekte aus der Metropolregion.

**Social-Media-Marketing:** Um das Coaching-, Lehr- und Workshop-Angebot bekannt zu machen, wird als wesentlicher Kommunikationskanal nach wie vor die FHP-Plattform Incom genutzt. Diese erreicht insbesondere potenzielle Gründer\*innen aus dem Fachbereich Design. Der eigene LinkedIn-Kanal weiter ausgebaut und ein eigener TikTok-Channel „diecampusgruenderin“ wurde initiiert. Dieser beinhaltet gründungsspezifische Fragestellungen und berichtet über den Alltag einer Gründerin.

**Förderung weiblicher Gründerinnen:** Mit Hilfe des eingeworbenen EXIST-Women-Projekts wurde die Förderung von Frauen verstärkt. Insgesamt wurden 10 Existenzgründerinnen beim Aufbau ihrer beruflichen Selbstständigkeit mit einem Stipendium gefördert. Dabei ist auch das Beratungs- und Workshopangebote differenziert worden, um auf die speziellen Bedürfnisse von Gründerinnen einzugehen.

**Förderung der Berufsorientierung:** Das im Jahr 2023 eingeworbene Projekt „Work@Heart – Erfolgreicher Berufseinstieg in Brandenburg“ die berufliche Orientierung und Qualifizierung von Studierenden zur zukünftigen Integration in (regionale) Unternehmen konnte im Jahr 2024 stark vorangetrieben werden (Stichwort „Fachkräftesicherung Land Brandenburg“). Hier arbeitet das Projekt eng mit der Techniker Krankenkasse und der WFBF zusammen. Es wurden insgesamt 16 Personen in das ein Jahr

dauernde Zertifizierungsprogramm aufgenommen. Sechs Studierende haben 2024 das Coaching über 6 Monate in Anspruch genommen.

## Ziel 6: Wirksamkeit erhöhen

Das Projekt *P<sup>3</sup>Dual* (2021-2027) im Rahmen des Bund-Länder-Programms FH Personal befähigt den wissenschaftlichen Nachwuchs, über dual angelegte Modelle die nötige **Qualifikation für eine FH-Professur** zu erlangen. Dies erfolgt gemeinsam mit strategischen Partnern in Projekten, die gesellschaftsrelevante und innovative Zukunftsthemen behandeln und so einen Beitrag für Forschung, Lehre, Wissenstransfer und Innovation leisten. Bestehende Partnerschaften werden strategisch ausgebaut (u.a. die Partnerschaften mit der Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung und der Stadt Potsdam, und neue, vielversprechende Beziehungen zu Firmen, Trägern, sozialen und kommunalen Einrichtungen entstehen (z.B. Krekeler Architekten Generalplaner, Technologiestiftung Berlin, ZRS Ingenieure GmbH). Die **strategischen Partnerschaften** zeichnen sich durch eine dauerhafte, engagierte Beziehung aus, bieten einen Mehrwert für beide Partner und haben hohe Synergieeffekte.

## 5. Gut arbeiten

### Ziel 1: Strategisches Personalmanagement ausbauen

Die Maßnahmen, die im **Personalentwicklungskonzept** der Hochschule für alle Statusgruppen vorgesehen waren, wurden 2024 sukzessive durch eine Arbeitsgruppe zur Personalentwicklung umgesetzt. Ziel für 2024 war v.a. die Verbesserung des **Onboardings** für neue Mitarbeiter\*innen. Dabei lag der Schwerpunkt auf der Ausarbeitung von einheitlichen Prozessen und Standards. Es wurde ein Onboarding-Leitfaden für Führungskräfte entwickelt, der nach einer Testphase nun sukzessive implementiert wird. 2024 wurde wieder eine hochschulweite Veranstaltung *Willkommen an der FHP* für alle neuen Beschäftigten angeboten und sehr gut angenommen. Parallel hat die Erweiterung des Formats *FHP im Dialog* um regelmäßig wiederkehrende Einführungen in Schwerpunktthemen (insbesondere Personal, Finanzen, Forschung und Transfer, Studium und Lehre, Internationales, Kommunikation) zu einer guten Resonanz geführt.

Personalentwicklung umfasst auch die Verbesserung der **Personalgewinnung**. Hierzu zählen Maßnahmen wie die Neukonzipierung der FHP-Karriereseiten und das verstärkte Employer Branding. Mitte 2024 startete die FHP im Kontext von P<sup>3</sup>Dual ein **Employer-Branding-Projekt**, mit dem eine erhöhte Sichtbarkeit und Strahlkraft der FHP als attraktive Arbeitgeberin entwickelt werden soll. Ziel ist es, zukünftig noch besser qualifizierte Arbeitskräfte anzusprechen, zu gewinnen und langfristig zu binden. Das Projekt, das von Juni 2024 bis Mai 2025 läuft, wird in Zusammenarbeit mit der Agentur Junges Herz umgesetzt. Im direkten Anschluss an den Projektstart begann die beauftragte Agentur planmäßig mit der Erstellung einer umfassenden Status-Quo-Analyse zu Recruiting-Prozessen sowie zu zielgruppenspezifischen Maßnahmen der FHP als auch eine Untersuchung des Auftretens von Wettbewerber\*innen. Darüber hinaus wurden Optimierungspotenziale identifiziert (z. B. hinsichtlich von Social-Media-Posts, Karriereseite), die die FHP zukünftig nutzen kann. Um eine fundierte Zukunftsperspektive der FHP zu erarbeiten, wurden im Juli und September 2024 Interviews mit den fünf Dekan\*innen der Fachbereiche der FHP durchgeführt. Ziel dieser Gespräche war, zentrale Werte und Merkmale der FHP als Arbeitgeberin herauszuarbeiten. Parallel dazu wurde eine Online-Mitarbeitendenbefragung durchgeführt. Von insgesamt 419 möglichen Teilnehmenden beteiligten sich 282 Personen, was einer Teilnahmequote von 67,3 % entspricht. Die Befragung zielte darauf ab, die aktuelle Mitarbeitendenperspektive (Ist-Zustand) sowie die gewünschte Zukunftsperspektive (Soll-Zustand) zu erfassen. Zur Validierung der Ergebnisse aus der Online-Befragung und den Interviews fanden im Oktober zwei Campus-Workshops. Das Workshop-Format war offen gestaltet und ähnelte einem Messestand, sodass alle Mitarbeitenden der FHP flexibel teilnehmen konnten. Im Anschluss wurden zentrale Themen, die sich aus den Interviews und Workshops herauskristallisierten, in sogenannte

Profilfelder überführt und am 03.12.2024 der FHP vorgestellt. Die Profilfelder definieren spezifische Arbeitgeberthemen und setzen gezielte Schwerpunkte auf Arbeitskultur, Werte und Entwicklungsbedarfe. Im nächsten Schritt, der für 2025 geplant ist, werden die wichtigsten Profilfelder priorisiert und die Arbeitgebermarke FHP weiterentwickelt.

Im Zusammenhang mit der Personalgewinnung wurden die **Stellenausschreibungen** der FHP entsprechend neugestaltet und in der zielgruppengerechten Ansprache überarbeitet. Die im Kern nun einheitlichen Stellenausschreibungen tragen zur Wiedererkennbarkeit der FHP maßgeblich bei. Zur Erhöhung der Sichtbarkeit beteiligt sich die FHP auch an der deutschlandweiten HAW-Kampagne "Karriere mit Wirkung", die die mediale Aufmerksamkeit auf das Thema **FH-Professur** lenkt und mit der Darstellung aller HAW-Professuren auf einen Blick eine enorme Erleichterung im Recruiting und im strategischen Personalmanagement verspricht.

Auf der Grundlage der neuen **Berufungssatzung und dem Verzicht auf die Erstberufungsfrist** konnte auf die Arbeitsmarktsituation reagiert werden. Neu erarbeitet wird derzeit der Teil, der die Berufung auf eine Qualifizierungsprofessur regelt, bei der Bewerbende noch nicht vollständig die nach dem Hochschulgesetz notwendigen Qualifizierungsbestandteile besitzen, während der Vertragslaufzeit erwerben und bei Erfolg auf eine Lebenszeit-Professur entfristet werden. Um die Arbeit der Berufungskommissionen zu erleichtern, wurden darüber hinaus eine cloudbasierte **Musterakte** mit einem Standardablauf für Berufungsverfahren sowie Musterschreiben und Formulare erstellt. Ergänzend dazu wurde eine interne Website zum Berufsmanagement arbeitet, die zu den einzelnen Paragraphen der Berufungssatzung Handreichungen und Ausführungshinweise bietet. Für externe Bewerber\*innen werden die Karriereseiten im Bereich Berufungen regelmäßig aktualisiert.

## Ziel 2: Inklusion verwirklichen

Erfolge haben sich nach langem Bemühen zwischenzeitlich auch beim Thema **Inklusion** eingestellt. Dennoch ist an unserer Hochschule das Studieren mit Beeinträchtigung weiterhin bauseitig nicht vollständig umgesetzt. Unter anderem zur Förderung der Inklusion wird ein neues **Leitsystem** an der FHP unter der Projektleiterin Frau Professorin Poth entwickelt. Die mit der Vorbereitung der Ausschreibung beauftragte Projektgruppe hat in Zusammenarbeit mit dem Beauftragten für Hochschulangehörige mit Beeinträchtigungen und dem Inklusionsbeirat (s.u.) im Mai 2024 eine hochschulweite Umfrage durchgeführt. Unter dem Motto "Hinkommen, Reinkommen, Klarkommen" wurden die Bedürfnisse und Wünsche aller Hochschulangehörigen an ein neues Leitsystem digital und analog abgefragt und die rund 100 Rückmeldungen ausgewertet und soweit möglich in die Vorbereitung der Ausschreibung eingearbeitet. Vieles ist schon in der Umsetzung, beispielsweise auf der Website. Eine gute Orientierung beginnt mit einer klaren, gut auffindbaren Anfahrtsinformation auf der Webseite der FHP. Hier informiert die Hochschule im Vorfeld, welche Eingänge rollstuhlgerichtet sind oder wo sich die Behindertenparkplätze befinden. Darüber hinaus ist das Mehr-Sinne-Prinzip ein wichtiger Grundsatz in der Gestaltung des Orientierungssystems für den Campus. Nach diesem Prinzip werden mindestens zwei der drei Sinne „Sehen, Hören und Tasten“ angesprochen. Dementsprechend werden neben visuellen Informationen ertastbare oder akustische Elemente angeboten. Auch Campuseingänge und Hauseingänge werden mit einem System ertastbarer QR-Code ausgestattet. Damit gelangt man zur Sprachausgabe der Informationen. Menschen mit Sehbehinderung werden zudem durch taktile Bodenleitlinien auf ihren Wegen auf dem Campus unterstützt. Große Gebäudekennzeichnungen an den Häusern ermöglichen eine Orientierung von weitem. Gut lesbare, leuchtende Zielstelen informieren über die Inhalte in den Gebäuden. Der Campusplan ist kontrastreich und taktil gestaltet. Er informiert an allen Campuseingängen über Hochschulgebäude, barrierefreie Wege und wichtige Serviceangebote. Eine Hinterleuchtung der Gebäudeumrisse und Wege ermöglicht es, sich auch bei Dämmerung oder Dunkelheit eine Übersicht über die Campusstruktur zu verschaffen.

Der **Beauftragte für Hochschulangehörige mit Beeinträchtigungen** fungierte als Ansprechpartner und beriet Studierende zum Umgang mit Barrieren durch die Rahmenbedingungen des Studiums,

insbesondere zum Studienbeginn (z.B. bei Aufnahmeprüfungen, Orientierung auf dem Campus, Einfinden in Gruppenprozesse), zur Frage der Sinnhaftigkeit, die Beeinträchtigung publik zu machen, zur Zugänglichkeit von Materialien (insb. in Zeiten der online Lehre), zur Studienfinanzierung (u.a. Verlängerung Regelstudienzeit bei BAföG-Bezug, Deutschland-Stipendium) sowie zu Möglichkeiten von Assistenzleistungen für das Studium und/oder die soziale Teilhabe durch den Träger der Eingliederungshilfe und verwies ggf. auf weiterführende Beratungsangebote, z.B. des Studentenwerkes Brandenburg West. Schwerpunkt der Beratung waren Barrieren beim Ablegen von Prüfungen und Möglichkeiten, einen Nachteilsausgleich zu erhalten. Es wurde ein Inklusionsbeirat mit Hochschulangehörigen mit Behinderungserfahrungen einberufen, um Barrieren bezüglich der Teilhabe an Bildung aber auch am Arbeitsleben der FHP strukturell erfassen und Beratung bei deren Abbau bekommen zu können. Die bisher als zusätzliche Aufgabe übernommene Beauftragung wird nun in feste Hände übergehen. Im Jahr 2024 erfolgte die Ausschreibung für eine Stelle eines Beauftragten für Hochschulangehörige mit Beeinträchtigungen mit dem Ziel, nach den umfangreichen Vorarbeiten durch Herrn Prof. Dr. von Bötticher eine tragfähige Lösung zu finden.

Auch für Mitarbeitende gab es beim Thema **Inklusion** Fortschritte. Arbeitgeber haben die Pflicht, mittels einer oder eines **Inklusionsbeauftragten** Unterstützung für beeinträchtigte Mitglieder der Institution bereitzuhalten und sich selbst in der Einhaltung seiner gesetzlichen Verpflichtungen kontrollieren zu lassen. Die Leiterin der Personalabteilung wurde zur Inklusionsbeauftragten bestellt und setzt sich für Verbesserungen ein. So sind die Formulare der Servicebereiche mittlerweile nahezu vollständig barrierefrei überarbeitet, zweisprachig angelegt und im Dokumentencenter der Website verfügbar.

### Ziel 3: Gleichstellung, Familienfreundlichkeit und Vielfalt fördern

Im Jahr 2024 wurden insgesamt sechs Berufungsverfahren, 78 Einstellungsverfahren von neuen Mitarbeiter\*innen und zahlreiche zusätzliche **Personalmaßnahmen** von den (größtenteils dezentralen) Gleichstellungsbeauftragten beratend begleitet. Insgesamt ist der Frauenanteil an der FHP im Bundesvergleich hoch. Bei den Professuren ist er 2024 gleichgeblieben (43,6 % der Professuren, 45,1% der Vollzeitäquivalente). Im Juli 2024 unterzeichnete die Präsidentin die HRK-Selbstverpflichtung „Auf dem Weg zu mehr Geschlechtergerechtigkeit bei Berufungen“.

Eine umfangreiche Auswertung genderrelevanter Daten mit Stichtag 31.12.2023 erfolgte im Rahmen des Gleichstellungsberichtes 2023, der dem Senat im Juni vorgestellt wurde. In derselben Sitzung befasste sich der Senat mit dem neuen **Gleichstellungskonzept** der FHP: Basierend auf den Analysen und „Befunden“ des Gleichstellungsberichts und unter Berücksichtigung der Anforderungen der EU an einen Gender Equality Plan und das im Rahmen des Professorinnenprogramms 2030 geforderte „Gleichstellungskonzept für Parität“ wurde das Gleichstellungskonzept der FHP fortgeschrieben. [Gleichstellungsbericht](#) und [Gleichstellungskonzept](#) wurden einstimmig vom Senat verabschiedet. Sie sind auf den Internetseiten veröffentlicht. Besondere Anerkennung fand das Konzept Anfang 2025 im Rahmen der Anträge zum Professorinnenprogramm, wo die FHP das Prädikat „Gleichstellungsstarke Hochschule“ erhielt.

Eine weitere wichtige Leitlinie der Gleichstellungs- und familienpolitischen Aktivitäten der FHP sind seit Jahren die **„Brandenburgischen Qualitätsstandards“**. Im Auftrag der BLHP wurden diese Standards von einer Arbeitsgruppe bestehend aus Vertreter\*innen des MWFK (Referat 23), der Landeskongress der Gleichstellungsbeauftragten an brandenburgischen Hochschulen (LaKoG) und des Netzwerks „Familie und Hochschule im Land Brandenburg“ unter Beteiligung der zentralen GBA der FHP überarbeitet. Im Juli unterzeichneten die Ministerin und die Vorsitzenden der BLHP die neuen [„Brandenburgischen Qualitätsstandards: geschlechtergerecht, familienfreundlich und lebensphasenorientiert studieren und arbeiten im Hochschulbereich“](#).

Organisiert und unterstützt vom Gleichstellungsbüro fanden auch im Jahr 2024 zahlreiche **Veranstaltungen** rund um die Themen Gleichstellung und Gender statt (u.a. Filmabend im Filmmuseum Potsdam, Lesung in der Bibliothek, Workshopangebote). Ein Highlight war ein längerer Stopp der

Wanderausstellung “Queens of Structure: Projekte und Positionen von Bauingenieurinnen“ mit flankierenden Veranstaltungen, initiiert und organisiert vom studentischen Kollektiv perspektiv:wechsel (Architekturstudierende). Das Gleichstellungsbüro unterstützte 2024 viele weitere Veranstaltungs- und Lehrformate von Studierenden und Lehrenden zu unterschiedlichen Genderthemen mit Mitteln des Professorinnenprogramms. Die Förderung ermöglichte darüber hinaus die Finanzierung von Promotionsstellen und Promotionsabschlussförderungen, vor allem aber auch zahlreiche individuelle Unterstützungsmaßnahmen für Studentinnen, wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Professorinnen. Der Antrag im Professorinnenprogramm 2030 wurde im Sommer fristgerecht eingereicht, die Entscheidung über eine erneute Förderung wird für Frühjahr 2025 erwartet.

Die Zielsetzungen für die **Begleitung und Unterstützung von Familien** wurden 2024 umfassend in Angeboten und Maßnahmen umgesetzt, etabliert und erweitert. Die FHP-eigenen, kostenfreien Kinderbetreuungsangebote (Flexible Betreuung, Ferienbetreuung, Spielgruppe) bieten ein Format, das höchste Flexibilität für Familien schafft und gleichzeitig mit fachkompetenten Bildungsangeboten und pädagogisch ausgebildetem Personal verlässlich arbeitet. Hierbei handelt es sich um ein Alleinstellungsmerkmal in der brandenburgischen Hochschullandschaft.

Die Nachfrage nach Beratung und Unterstützung im **Familienbüro** umfasste im Berichtsjahr insgesamt 88 Studierende und 33 Beschäftigte. Längere Begleitprozesse, auch über einen einzelnen Termin hinausreichenden Beratungsnotwendigkeiten, verdeutlichen zudem die Komplexität mancher Vereinbarkeitssituationen. In diesem Kontext erwies es sich als hilfreich, dass neben dem Familienbüro verstärkt auch dezentrale Familienbeauftragte mitarbeiten. An der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Praxis gestaltete die Familienbeauftragte in drei Seminaren des Fachbereichs 1 einen Theorie-Praxis-Transfer von familienorientierten Themen in die Lehre.

Im Bereich der **Pflege von Angehörigen** wurde das Konzept der Pflege-Pat\*innen erarbeitet. Dabei handelt es sich um empathische und unterstützende Personen, die sich bereit erklären, Studierende und Mitarbeitende der Hochschule zu begleiten, die in die Pflege von Angehörigen involviert sind. Ziel ist es, eine unterstützende Gemeinschaft zu schaffen, die den Pflegenden hilft, ihre Herausforderungen besser zu bewältigen und das Gefühl der Isolation zu verringern. Zudem wurden quartalsweise (z.T. digitale) Workshops für alle Hochschulangehörigen angeboten, die sich mit den Fragestellungen: „Pflegefall / Was nun – was tun?“, „Diagnose Demenz - Was nun?“, „Versteckte Leben“: Studieren mit Pflegeverantwortung“ auseinandersetzen.

Im April 2024 wurde in Person von Frau Prof. Dr. Geib eine neue **zentrale Antidiskriminierungsbeauftragte** ernannt. Die Antidiskriminierungsbeauftragte der FHP ist nun Mitglied im deutschlandweiten Netzwerk Antidiskriminierung an Hochschulen. Sie hat ihr Beratungsangebot entlang der Standards des Antidiskriminierungsverbands weiterentwickelt und sich insbesondere zur Beratung und Unterstützung nach antisemitischen Vorfällen weiter vernetzt.

## 6. Service leisten

### Ziel 1: Campus-Managementsystem implementieren

Gemeinsam mit mehr als 340 Hochschulen deutschlandweit nutzt die FHP für die Verwaltung von Studium und Lehre die webbasierte Software **HISinOne**, die an der Hochschule Schritt für Schritt ausgerollt wird. Die Studierenden von heute und morgen erwartet ein nutzerfreundliches und digitales Serviceangebot, in welchem vom Bewerbungsprozess bis zum Zeugnis alle Daten selbstständig einsehbar und abrufbar sind. Die Softwareumstellung auf HISinOne beschränkt sich nicht nur auf eine technische Umstellung, sondern betrachtet die Prozesse in der Studien-, Veranstaltungs- und Prüfungsverwaltung im Gesamtkontext. Somit stellt die komplexe Einführung des Campus-Managementsystem von HISinOne zugleich einen Organisationsentwicklungsprozess dar.

Nachdem Onlinebewerbung und Studierendenverwaltung seit einiger Zeit in Betrieb sind, wurde im Jahr 2024 an der Vorbereitung der Einführung des **Moduls EXA zur Prüfungsverwaltung** weitergearbeitet. In den ersten Schritten des Projekts wird sichergestellt, dass alle relevanten Informationen von Strukturen der Studienordnungen und die dazugehörigen Prüfungsabbildungen, Rollen und Rechte der Mitarbeiter\*innen und Leistungsdaten der Studierenden aus dem Altsystem künftig im neuen System zur Verfügung stehen. Mit dem Pilot-Fachbereich Design werden wir im Jahr 2026 an den Start gehen.

Im Rahmen der kontinuierlichen Weiterentwicklung der Studierendenverwaltung und Digitalisierung in Studium und Lehre arbeitet die FHP seit 2023 darüber hinaus an der Einführung einer **elektronischen Studierendenakte (ESA)**. Die ESA dient der elektronischen Verwaltung und Archivierung von Bewerbungs-, Studierenden-, Prüfungs- sowie von Rechtsdokumenten. Damit verbunden ist ein deutlicher Mehrwert für die Mitarbeiter\*innen aus den Servicebereichen und der Lehre sowie die Studierenden. Die elektronische Studierendenakte wird mit dem Start des Bewerbungsprozesses am 01. Mai 2025 eingeführt.

### Ziel 2: Projektmanagement und Kostenkontrolle verbessern

Im Jahr 2024 wurde im Rahmen des regelmäßigen abteilungsübergreifenden Jour Fixe **Controlling/Berichtswesen** das Angebot aus dem Modul HISinOne-BI auf die verschiedenen Anforderungen der Anwender\*innen weiter angepasst und die Nutzerfreundlichkeit der Berichte verbessert. Impulse ergaben sich hierzu auch aus weiteren Schulungen, insbesondere der Dekanatsgeschäftsstellenleitungen. Im Zuge dessen wurde das Handout zur Nutzung der BI überarbeitet, Kriterien für Zugangsberechtigungen definiert und Prozesse zur Umsetzung etabliert. In einem Workshop mit der HIS e.G. im November 2024 konnten Detailfragen geklärt und ein Anstoß für die Weiterentwicklung des Rollen-Rechte-Konzepts gegeben werden. Erforderliche Nachbesserungen im Projektfinanzenbericht wurden vereinbart und werden sukzessive umgesetzt. Im Rahmen dieses noch andauernden, abteilungs- und bereichsübergreifenden BI-Projektes werden schrittweise weitere Berichte, auch zu Studiendaten, mit detaillierten Abfrage- und Suchfunktionen zur Verfügung gestellt. Auch werden mit Unterstützung der BI weitere Datenblätter bereitgestellt, beispielweise zur Studierendenentwicklung, zu Absolvent\*innen pro Studiengang und Semester. Nachdem seit 2023 die Meldung der Studiendaten an das Statistikamt mittels der BI erfolgt, gilt das seit 2024 auch für die Abschlussprüfungen. Die übermittelten Daten werden "hochschulintern" eingefroren und stehen unveränderlich für Abfragen zur Verfügung.

Im Jahr 2024 hat sich der Teilnehmer\*innenkreis des Jour Fixe Controlling/Berichtswesen über eine FHP-spezifische Definition „Was ist ein Kostenträger/Projekt/Budget“ verständigt. Kostenträger, die ausschließlich der internen Budgetsteuerung dienen, wurden in Kostenstellen umgewandelt, im Controlling-Softwaremodul HIS-COB angelegt und die Konten im Finanzsystem HIS-FSV eingerichtet. Die Bereinigung des Geldgeberverzeichnisses konnte auch abgeschlossen werden. Umfassende Anpassungsmaßnahmen durch die Finanzabteilung sind in diesem Zusammenhang erfolgt. Damit sind wichtige Voraussetzungen für den weiteren Ausbau des **kennziffernbasierten Controllings** erfüllt.

### Ziel 3: Verwaltungsprozesse effizienter gestalten

Weiterhin stellt die **Digitalisierung von Verwaltungsprozessen** ein Kernstück einer serviceorientierten Verwaltung dar. Die Erarbeitung neuer Formulare, aber auch das inzwischen mit einer großen Zahl von Dokumenten bestückte Dokumentencenter (inkl. Verschlagwortung) der Hochschule, welches zu nahezu allen Prozessen inzwischen Handreichungen und Unterlagen bereithält, konnten hier zu Fortschritten verhelfen. Weiterhin ist das Ziel, nutzungsfreundliche Prozesse mit möglichst wenigen Medienbrüchen hochschulweit zu implementieren und bestehende Prozesse zu optimieren.

Die **Dienstvereinbarungen** zur Flexibilisierung der Arbeitszeit ermöglichen ein mobiles Arbeiten im Umfang von 50 %. Im Ergebnis bedeutet diese Flexibilisierung einerseits eine Attraktivitätssteigerung

für Beschäftigte in unterschiedlichen Lebensphasen und stellt ein Benefit dar. Andererseits möchten Mitarbeiter\*innen und Führungskräfte in ihrer jeweiligen Organisationseinheit die Erreichbarkeit zu Servicezeiten sicherstellen. Das bedingt ein komplexes organisatorisches Verfahren und fordert insbesondere Führungskräfte.

Eine Herausforderung stellt auch weiterhin die Umsetzung des Bundesgesetzes zur **Zeiterfassung** dar. Nachdem die Dienstvereinbarungen abgeschlossen und die **nutzungsfreundliche App** des Anbieters eingeführt worden sind, nutzen weiterhin 33% der akademisch Beschäftigten die Erfassung mittels Exceltabelle. Hingegen wird die App von den nicht-wissenschaftlichen Beschäftigten nahezu vollständig genutzt. Da für die digitale Urlaubsbearbeitung sowieso die App zu nutzen ist, wird weiterhin eine Reduzierung der Exelnutzer\*innen angestrebt.

Die hochschulweite **Personalausstattung** hat sich im Jahr 2024 leicht verändert. Die Personaleinzelmaßnahmen (neue Arbeitsverträge, Arbeitszeitaufstockungen und Arbeitszeitreduzierungen) haben sich auf dem Vorjahresniveau eingependelt. Die rechtlichen Rahmenbedingungen des Befristungsrechtes werden nach Möglichkeit ausgeschöpft. Unbefristete Beschäftigungsverhältnisse wurden, unter Berücksichtigung des Stellenplans der FHP und der Finanzierung, partiell ausgebaut. Parallel streben wir den Ausbau der Option von Ausschreibungsverzichten für Standardvorgänge an und verstehen diesen Weg als ein Modul der Personalgewinnung. In diesem Kontext ist die Verabschiedung einer Dienstvereinbarung **“Stellenbesetzungsrichtlinie”** und eines entsprechenden Leitfadens in Vorbereitung. Parallel stellt dieser Leitfaden eine Handreichung für die jeweiligen Antragsteller dar und unterstützt somit den gesamten Personaleinstellungsprozess.

Das **Dienstreiseaufkommen** hat sich auf das Niveau vor der Pandemie gesteigert (2024: 1359 Dienstreisen In- und Ausland). Gleiches gilt für Exkursionen. Positiv haben sich ebenfalls **Fortbildungen** als Bestandteil von Personalentwicklungsangeboten entwickelt. Neben externen Partnern wurden landesseitig die Fortbildungsangebote in der Landesakademie ausgebaut (auch inhaltlich). Eine ähnliche Tendenz ist beim IT-Dienstleister des Landes zu verzeichnen.

Das Volumen der **Mittelzuweisungen** (Landeszuweisungen aus dem MVM) stieg sukzessive an. Im Berichtsjahr hat die Hochschule im sogenannten Topf 1 eine Zuweisung in Höhe von € 24.062.117 erhalten, was einem Aufwuchs von 2,23% entspricht. Dennoch gleicht dieser Anstieg nicht die Kostensteigerungen unserer Infrastrukturkosten aus. Im Topf 2 (Zukunftsvertrag) wurden Mittel in Höhe von € 2.991.074 zugewiesen, was einem einmaligen Aufwuchs von 38 % entspricht. Parallel hat diese positive Entwicklung im Topf 2 zu einem Anstieg von Beschaffungsvorgängen (inkl. Werkverträgen) in Höhe von 15,5 % geführt.

Im Berichtsjahr wurde von Seiten des Landes erheblich in die **IT-Infrastruktur** und damit verbundene Dienstleistungen investiert. Im Kontext von zusätzlichen Digitalisierungsmitteln wurde ein Antrag durch das MWFK bewilligt und Mittel in Höhe von knapp 1 Mio. Euro zur Verfügung gestellt. Diese Mittel sind größtenteils in die Lehrinfrastruktur geflossen und mussten bis zum 31.12. 2024 verausgabt werden. Letzteres hat eine besondere Herausforderung dargestellt. In der Zusammenarbeit mit weiteren Verantwortungsbereichen der FHP sowie mit anderen Hochschulen konnten im Berichtsjahr mehrere **Projekte** abgeschlossen sowie gut auf den Weg gebracht werden. So konnte bspw. der DELL-Rahmenvertrag erneuert, eine Software zur Überprüfung von Plagiaten und zum Ende des Jahres ChatGPT in Form vom HAWKI den Nutzern der Fachhochschule bereitgestellt werden.

Im Rahmen von zahlreichen Digitalisierungsprojekten konnte der **digitale Beschaffungsantrag** auf eine höhere Qualitätsstufe gehoben werden. Das Konzept für die **digitale Bewerberakte Studium** wurde fertiggestellt und erste Testungen durchgeführt. In Vorbereitung der **digitalen Personalakte** wurden alle Formulare der Personalabteilung sowie der entsprechende Workflow erfasst und analysiert. Für den Bereich Studium und Lehre konnten drei **Moodle**-Instanzen eingerichtet und zur Nutzung freigegeben werden. Hier handelt es sich um die reine Lehrinstanz im Rahmen des Studiums an der FHP, eine Instanz für Lehrangebote auch außerhalb der FHP sowie die Prüfungsinstanz. Diese Entwicklung erfolgt in Zusammenarbeit mit ZESL.

Im Bereich **Medientechnik** wurde Haus 3 mit neuer Infrastruktur, insbesondere mit modernen interaktiven Monitoren von Clevertouch ausgestattet. Zusätzlich wurden die Medienwände erneuert, welche aktuell leider herstellerseitig noch nicht problemlos laufen. Zum Ende des Jahres hat sich die Hochschule der großen Herausforderung der **Datenerhebung der technischen Infrastruktur** gestellt. Dieses Projekt konnte mit einem guten Datenbestand abgeschlossen werden, der in diesem Jahr ins ISMS einfließt und die Basis unseres Informationssicherheitskonzeptes werden wird. Zunächst steht hier noch die Risikoanalyse an.

Durch den Verkauf der Firma VMware an Broadcom haben sich die Preise für **Virtualisierung** um ein zigfaches erhöht und übersteigen nunmehr die Möglichkeiten der FHP. Für den Umstieg auf Proxmox als Virtualisierungssoftware konnte ein neuer Kollege gewonnen werden. Gleiches gilt, bedingt durch persönliche Veränderungen von Beschäftigten, für den Bereich der Medientechnik und der Implementierung von Prüfungsordnungen.

Zur Erfüllung des **Online-Zugangsgesetzes (OZG)**, dem Gesetz zur Verbesserung des Onlinezugangs zu Verwaltungsleistungen, arbeitet die FHP, gemeinsam mit den Brandenburger Hochschulen daran, Verwaltungsleistungen, die in das OZG-Themenfeld „Bildung“ und dort in die „Lebenslage Studium“ fallen, digital zugänglich zu machen. Die Fortschritte, u.a. bedingt durch fehlende Landesstandards, sind im Vergleich zum Vorjahr teilweise hinter den Erwartungen geblieben. Im Jahr 2024 konnte die LeiKa-Leistung „Unterbrechung des Studiums Beurlaubung“ auf den Reifegrad 3 gebracht werden. Studierende können nun eine Beurlaubung direkt über das Hochschulportal **MyCampus** beantragen, für den Antrag erforderliche Nachweise digital beifügen, die Entrichtung des Semesterbeitrags via Online-Überweisung tätigen und den Bescheid rechtsverbindlich digital abrufen.

#### Ziel 4: Supportstrukturen in Forschung und Transfer professionalisieren

Auch im Jahr 2024 wurde an der Einführung von HISinOne-RES als **digitalem Forschungsmanagementsystem** gearbeitet. Die Einführung von RES wird durch ein landesweites Projekt zum Forschungsdatenmanagement begleitet, in dem die Brandenburger Hochschulen mit Förderung des BMBF und des MWFK an der Umsetzung der Forschungsdatenstrategie des Landes Brandenburg und dem Aufbau gemeinsamer Dienste und Dienstleistungen arbeiten.

Mit der Einführung von RES werden an der Hochschule zukünftig die wesentlichen Informationen zu den **Forschungs-, Transfer- und Lehrprojekten** in einer zentralen, webbasierten Datenbank verwaltet. Zugleich bietet HISinOne-RES die Möglichkeit, Forschungsergebnisse und Publikationen transparent und aktuell zu kommunizieren. Die geplante Drittmittelanzeige verzögerte sich und soll nun im Jahr 2025 umgesetzt werden. Ebenfalls gearbeitet wird am Abgleich der Projekte mit den Darstellungen im Internet. Ziel ist, dass mittels einer Datenquelle Darstellungen in verschiedenen Systemen ausgespielt werden können. Für HISinOne-RES übernimmt die Hochschulbibliothek die Qualitätssicherung der Publikationsdaten. Ab 2025 werden die in RES erfassten Publikationen über eine Schnittstelle auf der Website ausgespielt.

Die Bibliothek der FH Potsdam unterstützt ebenfalls die Prozesse, die sich um den **Forschungsprozess** organisieren. Zum einen wird durch die Teilnahme an allen drei Deal-Verträgen (Springer, Wiley, Elsevier) ein breiter Zugang zu einer Vielzahl an forschungsrelevanten internationalen Zeitschriften angeboten und zum anderen die Publikationstätigkeit an der FH Potsdam mittels dieser drei Transformationsverträge professionell begleitet.

Die Bibliothek der FH Potsdam erwirbt insgesamt mit einem Anteil von 75 % ihrer zur Verfügung stehenden Mittel **digitale Medien** und 60 % der Mediennutzung beziehen sich auf digitale Quellen wie E-Books.

## 7. Nachhaltig wirtschaften

### Ziel 1: Analoge Infrastruktur ausbauen

Im Jahr 2024 konnte die Lehre an der Fachhochschule wieder überwiegend vor Ort stattfinden. Unsere Lehr- und Forschungsgebäude und damit unser gesamter Campus waren mit Hochschulleben gefüllt. Begleitet von zwei Professor\*innen wurde im Jahr 2024 ein **Mobilitätskonzept** erarbeitet, welches auf die Abbildung und deren Bewertung der Bewegungsströme der Hochschulangehörigen ausgerichtet war. Gegenüber der Landeshauptstadt Potsdam ist damit der Nachweis erbracht worden, dass die vorhandenen Parkflächen im Zusammenspiel mit der Straßenbahnanbindung sowie den vorhandenen Fahrradstellplätzen ausreichend sind. Die Auslastung der PKW-Ladesäulen hat massiv zugenommen. Ein Ausbau ist aktuell noch nicht möglich, weil die **Ladeinfrastruktur** des Potsdamer Anbieters das nicht zulässt. Eine planbare Erweiterung wird mit dem Neubau möglich werden, da hier als weitere Ausbaustufe Ladesäulen für E-Bikes vorgesehen sind.

Im Jahr 2024 hat das Land **Energieresilienzmittel** in einem Antragsverfahren zur Verfügung gestellt. Im Ergebnis wurde die Umrüstung des Hauptgebäudes und der Häuser 4 und 5 auf LED beantragt und als Hochschule bauseitig geplant und umgesetzt. Parallel hat ein externes Planungsbüro die Ausschreibung und Installation der Solarpaneele auf den Dächern von Haus 3 und dem Hauptgebäude begleitet. Die daraus gewonnene Energie wird künftig vollständig in das eigene Netz eingespeist und entlastet damit etwas den Haushalt. Insgesamt sind 1,6 Mio. € in die energetische Erneuerung der Infrastruktur geflossen. Der Neubau B ist formell mit dem Abriss der Panzerhalle als Bauvorhaben gestartet. Eine Fertigstellung und der Einzug des FB 3 ist 2028 vorgesehen. Der Kooperationsvertrag mit dem zukünftigen Betreiber der dort integrierten Forschungskita muss nun zeitnah überarbeitet und aktualisiert werden.

Das Pilotprojekt zur Wahrnehmung der **Bauherrenverantwortung** für den sogenannten “Großen Bauunterhalt” (gemeinsam mit der Filmuniversität) wurde zum 31.12.2024 von beiden Hochschulen beendet und wird somit nicht fortgeführt. Gründe bestehen in den erheblichen bürokratischen Mehraufwänden und schlussendlich den Rückforderungsbescheiden seitens des MWFK.

### Ziel 2: Digitale Infrastruktur ausbauen

Das MWFK unterstützt die Hochschulen weiterhin mit finanziellen Mitteln bei der Modernisierung ihrer Digitalisierungsdienste durch das **Zentrum der Brandenburgischen Hochschule für Digitale Transformation (ZDT)**. Es werden hochschulübergreifende Projekte gefördert, die zur strategischen Weiterentwicklung der brandenburgischen Hochschulen beitragen. Die FHP arbeitete an einer Reihe von ZDT-Projekten mit, z.B. federführend an der Vorbereitung eines Verbundantrags zur Informationssicherheit. Aus den Erfahrungen des ZDT-Projekts zur Aufsicht bei Online-Prüfungen (OnP2) hat sich die FHP entschlossen, einen Klassensatz Laptops im Rahmen der Digitalisierungsmittel zu beschaffen. Im Projekt IT-Konzepte (IT-RV) ist die FHP federführend für die Erarbeitung eines gemeinsamen Portfolios gemeinsamer IT-Rahmenverträge verantwortlich, was kurz vor dem Abschluss steht. Im Jahr 2023 beteiligte sich die FHP an der Erstellung einer Projektskizze zur Informationssicherheit. Zwischen den brandenburgischen Hochschulen und der Geschäftsstellenleitung des ZDT wurde vereinbart, die Kooperationsvereinbarung zu überarbeiten. Im Hinblick auf die geplante Neugründung der zwei Knotenpunkte (Hochschulen, die zentrale Dienste für andere Hochschulen erbringen) ist zunächst die Einführung von RDMO (Software zur Organisation von Forschungsdaten) geplant.

Im Hochschulentwicklungsprojekt der FHP „**Dokumentenmanagementsystems (DMS)**“ wurden im Jahr 2024 vergleichsweise wenige Fortschritte erzielt. Gründen liegen schwerpunktmäßig in der Qualität und Quantität unseres Kooperationspartners, mit dem es Unstimmigkeiten über die vertraglich geschuldeten Leistungen gab. Nachdem die Hochschule ihre Kernprozesse der Finanzabteilung erhoben und den Beschaffungsantrag medienbruchfrei ausgerollt hatte, standen 2024 die Prozesse

Rechnungslegung, digitale Poststelle sowie die digitale Studierendenakte auf der Agenda. Die erforderlichen Feinkonzepte werden aktuell in einer Testumgebung geprüft.

Die FHP hat sich 2024 erfolgreich im Landesprogramm „**Hochschuldigitalisierung: Chancen nutzen, Zukunft gestalten**“ beworben und nahezu 1 Mio. Euro für die kurzfristige Umsetzung von Digitalisierungsinvestitionen erhalten. Hieraus wurde zum Beispiel Hardware für das neu einzurichtende Experimentierlabor Zukunft Lehre (Augmented-Reality-Brillen, ein Kohortensatz Laptops für elektronische Prüfungen) angeschafft, für Aufzeichnungssysteme in unseren großen Hörsälen sowie die Verbesserung der Serverinfrastruktur. Auch wurde in den Aufbau eines hochschulweiten datenschutzrechtlich bedenkenlosen Zugangs zu einem KI-Sprachmodell investiert (vgl. Kapitel 1).

### Ziel 3: Nachhaltigkeitsstrategie entwickeln und umsetzen

Auch wenn die **Entwicklung einer formalen Nachhaltigkeitsstrategie erst am Anfang** steht – vereinbart wurde deren Erstellung im Rahmen des neuen Hochschulvertrags – nimmt das Thema sowohl im Hochschulbetrieb als auch in den Kernleistungsbereichen der FHP einen immer größeren Stellenwert ein. So wurden erhebliche Fortschritte zur Energieoptimierung des Campus (vgl. Ziel 1 - LED-Beleuchtung, Solarpaneele) und bei der Orientierung von Lehre, Forschung und Transfer an den Nachhaltigen Entwicklungszielen der Vereinten Nationen gemacht. Von der 2024 öffentlich viel diskutierten, durch die entsprechende EU-Gesetzgebung implementierten **Pflicht zur Nachhaltigkeitsberichterstattung** ist die FHP nicht betroffen, gleichwohl wurde im neuen Hochschulvertrag vereinbart, die Entwicklungen zu beobachten und auf freiwilliger Basis eine Auditierung zu prüfen.

Die Hochschulleitung verfolgt einen ganzheitlichen Ansatz (sog. *Whole Institution Approach*), der **Nachhaltigkeit als Querschnittsaufgabe** versteht und den Ressourcenverbrauch bei Investitionen und der Bewirtschaftung des Campus ebenso in den Blick nimmt wie das Mobilitätsverhalten und die Verpflegung der Hochschulmitglieder; gleichzeitig wird Nachhaltigkeit aber selbstverständlich auch als inhaltliche Komponente in Lehre, Forschung und Transfer verankert.

Im neuen Hochschulvertrag ist ein Kapazitätsaufwuchs durch studiengangübergreifende Angebote zum **nachhaltigen Bauen** in der Profillinie „Gebauter Raum“ geplant. Damit reagiert die FHP auf den Fachkräftemangel im Baubereich, der verschiedenen Studien zufolge als eines der größten Hindernisse in Deutschland auf dem Weg zu einer Dekarbonisierung der Städte und anderweitigen gebauten Infrastruktur gilt. Auch der gemeinsam mit den Brandenburgischen staatlichen HAWen entwickelte Antrag Brand4T zu einer integrierten Umgestaltung des Masterstudienangebots ist inhaltlich auf verschiedene **Innovationsfelder nachhaltiger Entwicklung** ausgerichtet (vgl. zu Brand4T und weiteren Details zu Nachhaltigkeit in der Lehre die Ausführungen in Kapitel 1).

Auch das gemeinschaftliche **Transferprojekt InNoWest** ist auf die Erfüllung der Nachhaltigen Entwicklungsziele ausgerichtet und unterstützt die digitale Nachhaltigkeitstransformation der Städte und Gemeinden in Nordwest-Brandenburg durch Lehr- und Forschungsprojekte (s. Kap. 4).

## Abkürzungsverzeichnis

|            |                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ANR-DFG    | Förderprogramm der französischen Agence Nationale de la Recherche (ANR) und der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) |
| AStA       | Allgemeiner Studierendenausschuss                                                                                      |
| B.A.       | Bachelor of Arts, akademischer Abschluss                                                                               |
| BAföG      | Bundesausbildungsförderungsgesetz                                                                                      |
| BbgHG      | Brandenburgisches Hochschulgesetz                                                                                      |
| BBSR       | Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung                                                                      |
| Bd.        | Band                                                                                                                   |
| BI         | Business Intelligence (Berichtswesen-Software der HIS)                                                                 |
| BIP        | hier: Blended Intelligence Programme                                                                                   |
| BLHP       | Brandenburgische Landeskonzferenz der Hochschulpräsidentinnen und -präsidenten                                         |
| BMBF       | Bundesministerium für Bildung und Forschung                                                                            |
| BNE        | Bildung für Nachhaltige Entwicklung                                                                                    |
| Brand4T    | Verbundantrag der FHP „Brandenburg for Transformation“                                                                 |
| BrandStuVe | Brandenburgische Studierendenvertretung                                                                                |
| CAS        | Certificate of Advanced Studies                                                                                        |
| COB        | Programm für Controlling (Software von HIS)                                                                            |
| DAAD       | Deutsche Akademische Austauschdienst e. V.                                                                             |
| DaF        | Deutsch als Fremdsprache                                                                                               |
| DFG        | Deutsche Forschungsgemeinschaft                                                                                        |
| DIN EN     | Standard des Deutschen Instituts für Normung (DIN), EN drückt aus, dass der Standard für Europa bestimmt ist           |
| DMS        | Dokumentenmanagementsystem                                                                                             |
| DOC        | Programm zur Doktorandenverwaltung (Software von HIS)                                                                  |
| DSH        | Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang                                                                         |
| EBA        | elektronischer Beschaffungsantrag                                                                                      |
| ECTS       | Europäisches System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen                                            |
| ERC        | European Research Council                                                                                              |
| ESA        | elektronische Studierendenakte                                                                                         |
| ESF        | Europäischer Sozialfonds                                                                                               |
| ESiSt      | Erfolgreicher Einstieg für internationale Studierende im Land Brandenburg                                              |
| EU         | Europäische Union                                                                                                      |
| EWP        | Digitalisierungsprojekt „Erasmus Without Paper“                                                                        |
| EXA        | Programm für die Verwaltung von Lehrveranstaltungen und Prüfungen (Software von HIS)                                   |
| EXIST      | Förderprogramm des Bundes zu Existenzgründungen aus der Wissenschaft                                                   |

|          |                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FAQ      | Frequently asked questions (häufig gestellte Fragen)                                                           |
| FB       | Fachbereich                                                                                                    |
| FB 1     | Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften                                                                 |
| FB 2     | Fachbereich Stadt   Bau   Kultur                                                                               |
| FB 3     | Fachbereich Bauingenieurwesen                                                                                  |
| FB 4     | Fachbereich Design                                                                                             |
| FB 5     | Fachbereich Informationswissenschaften                                                                         |
| FHP      | Fachhochschule Potsdam                                                                                         |
| FSV      | Programm für die Finanz- und Sachmittelverwaltung (Software von HIS)                                           |
| GBA      | Gleichstellungsbeauftragte                                                                                     |
| GJU      | German-Jordanian-University                                                                                    |
| HAW      | Hochschule für Angewandte Wissenschaft                                                                         |
| HAWKI    | hochschuleigene, datenschutzkonforme Plattform für generative KI                                               |
| HIS      | Hochschul-Informationen-System eG                                                                              |
| HRK      | Hochschulrektorenkonferenz                                                                                     |
| IaF      | Institut für angewandte Forschung                                                                              |
| i.d.R.   | in der Regel                                                                                                   |
| IFMB2    | Internationale Fachkräfte für die Metropolregion Berlin-Brandenburg                                            |
| ILB      | Investitionsbank des Landes Brandenburg                                                                        |
| InNoWest | Verbundprojekt „Einfach machen! Gemeinsam nachhaltig und digital in Nord-West-Brandenburg“                     |
| IO       | International Office                                                                                           |
| ISMS     | Information Security Management System                                                                         |
| IT       | Informationstechnologie                                                                                        |
| KA       | Zentrale Förderlinie der EU                                                                                    |
| KI       | Künstliche Intelligenz                                                                                         |
| KISS.FHP | Projekt „KI und Smarte Systeme an der FHP“                                                                     |
| KuZe     | studentisches Kulturzentrum                                                                                    |
| LaKoG    | Landeskonferenz der Gleichstellungsbeauftragten an brandenburgischen Hochschulen                               |
| LED      | light-emitting diode; Leuchtdiode                                                                              |
| LeiKa    | Leistungskatalog; ein Verzeichnis von Verwaltungsleistungen des Bundes, der Länder und Kommunen in Deutschland |
| M.A.     | Master of Arts, akademischer Abschluss                                                                         |
| Mio.     | Millionen                                                                                                      |
| MOSIDI   | Projekt „Modulare Open Source Infrastruktur für Daten Interaktion“                                             |
| MS       | Microsoft                                                                                                      |

|        |                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MWFK   | Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg                                              |
| NGO    | Nichtregierungsorganisation                                                                                            |
| OZG    | Online-Zugangsgesetz                                                                                                   |
| P³Dual | Projekt „P³Dual – Gewinnung und Entwicklung von Professoralem Personal an der FH Potsdam Dual                          |
| PIPS   | Projekt "Partizipative Interaktionen in Pflege- und Schlafsituationen in Krippen“                                      |
| PKW    | Personenkraftwagen                                                                                                     |
| PROMOS | Förderprogramm des DAAD zur Steigerung der Mobilität von Studierenden und Promovierenden an deutschen Hochschulen      |
| QR     | Quick Response (QR-Code)                                                                                               |
| RDMO   | Research Data Management Organiser, Software zur Organisation von Forschungsdaten                                      |
| RES    | Forschungsmanagement-Programm (Software von HIS)                                                                       |
| s.     | siehe                                                                                                                  |
| SEO    | Search Engine Optimization (Suchmaschinenoptimierung)                                                                  |
| s.o.   | siehe oben                                                                                                             |
| STIBET | Förderprogramm des DAAD zur Verbesserung der Betreuung von internationalen Studierenden und Doktoranden an Hochschulen |
| TUK    | Technische Universität Nairobi (Kenia)                                                                                 |
| TV     | Teilvorhaben                                                                                                           |
| u.a.   | unter anderem                                                                                                          |
| vgl.   | vergleiche                                                                                                             |
| VHS    | Volkshochschule                                                                                                        |
| WFBB   | Wirtschaftsförderung Land Brandenburg GmbH                                                                             |
| WLAN   | kabelloses lokales Netzwerk                                                                                            |
| ZAAB   | zentrale Anrechnungs- und Anerkennungsberatung an der FHP                                                              |
| z.B.   | zum Beispiel                                                                                                           |
| ZDT    | Zentrum der Brandenburgischen Hochschulen für Digitale Transformation                                                  |
| ZEFT   | Zentrale Einrichtung Forschungs- und Transferservice an der FHP                                                        |
| ZEGM   | Zentrale Einrichtung Gründungsservice und Managementqualifikationen                                                    |
| ZESL   | Zentrale Einrichtung Studium und Lehre an der FHP                                                                      |
| ZEW    | Zentrale Einrichtung Weiterbildung                                                                                     |
| ZuSL   | Zukunftsvertrag Studium und Lehre                                                                                      |



## Anlagenverzeichnis

|    | <i>pdf-Seite/n</i>                            |
|----|-----------------------------------------------|
| 1  | Studierendenstatistik mit Zahlenreihen        |
| 2  | Studienverlaufsstatistik – Kohortenvergleich  |
| 3a | Ergebnisse der Studieneingangsbefragung       |
| 3b | Ergebnisse der Absolventenbefragung           |
| 4a | Hochschulhaushalt - Landeszuweisungen 2020-25 |
| 4b | Globalhaushalt (Topf 1) – Jahresabschluss     |
| 4c | Hochschulpakt und ZuSL– Ausgaben              |
| 4d | Lehraufträge – Aufwand 2024                   |
| 5a | Drittmiteleinahmen 2020 – 2024                |
| 5b | Drittmittel und Projekteinnahmen              |
| 6  | Forschungsanträge – Übersicht                 |
| 7a | Transferservice – Aktivitäten                 |
| 7b | Transferaktivitäten Präsenzstelle Luckenwalde |
| 8  | Promotionen                                   |
| 9  | Publikationen                                 |
| 10 | Preise und Auszeichnungen                     |
| 11 | Veranstaltungen                               |

## Studierendenstatistik und Zahlenreihen

Anlage 1 zum Rechenschaftsbericht 2024

Stand: 10.02.2025

### Bewerbungen im Hauptverfahren\*

|              | 2024         | 2023         | 2022         | 2021         | 2020         |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| FB 1         | 1.086        | 1.197        | 1.534        | 1.652        | 1.972        |
| FB 2         | 487          | 476          | 373          | 469          | 572          |
| FB 3         | 272          | 317          | 284          | 277          | 354          |
| FB 4         | 198          | 202          | 200          | 201          | 201          |
| FB 5         | 205          | 284          | 243          | 236          | 155          |
| <b>Summe</b> | <b>2.248</b> | <b>2.476</b> | <b>2.634</b> | <b>2.835</b> | <b>3.254</b> |

\* jeweils Sommer- und nachfolgendes Wintersemester

### Kapazitätsplanung (Studienplätze)\*

### Studierende im 1. Fachsemester\*

|              | 2024       | 2023       | 2022       | 2021       | 2024       | 2023       | 2022       | 2021       |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| FB 1         | 256        | 280        | 304        | 276        | 299        | 255        | 315        | 285        |
| FB 2         | 217        | 222        | 216        | 203        | 220        | 228        | 227        | 205        |
| FB 3         | 118        | 117        | 112        | 87         | 117        | 91         | 134        | 89         |
| FB 4         | 105        | 105        | 108        | 106        | 122        | 157        | 117        | 117        |
| FB 5         | 142        | 172        | 140        | 189        | 101        | 137        | 139        | 196        |
| <b>Summe</b> | <b>838</b> | <b>896</b> | <b>880</b> | <b>861</b> | <b>859</b> | <b>868</b> | <b>932</b> | <b>892</b> |

\* jeweils Sommer- und nachfolgendes Wintersemester

### Studierende\* im

|              | WiSe 2024/25 |              |                | WiSe 2023/24 |              |                | WiSe 2022/23 |              |                |
|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|
|              | gesamt       | Frauen       | Internationale | gesamt       | Frauen       | Internationale | gesamt       | Frauen       | Internationale |
| FB 1         | 1193         | 956          | 121            | 1198         | 966          | 127            | 1159         | 933          | 120            |
| FB 2         | 911          | 578          | 92             | 871          | 562          | 73             | 864          | 562          | 78             |
| FB 3         | 495          | 145          | 52             | 518          | 143          | 62             | 552          | 152          | 69             |
| FB 4         | 564          | 375          | 90             | 566          | 364          | 87             | 574          | 364          | 87             |
| FB 5         | 505          | 306          | 31             | 585          | 353          | 38             | 569          | 343          | 41             |
| <b>Summe</b> | <b>3.668</b> | <b>2.360</b> | <b>386</b>     | <b>3.738</b> | <b>2.388</b> | <b>387</b>     | <b>3.718</b> | <b>2.354</b> | <b>395</b>     |

\* immatrikuliert an der FHP, ohne Studierende in den gemeinsamen EMW-Studiengängen mit der Universität Potsdam

**Studienverlaufsstatistik - Kohortenvergleich 2013/14 und letzte Abschlusskohorte (SoSe 2023)**

Absolventen, Exmatrikulierte ohne Abschluss und Verbleibende in der Regelstudienzeit (RSZ)<sup>+2</sup> - ohne Herauswechsler

Anlage 2 zum Rechenschaftsbericht 2024

Stand: 14.02.2025

| Studiengang                             | Absolvent*innen            |                              |   | Exmatrikulierte ohne Abschluss |                              |   | Verbleibende               |                              |   |
|-----------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|---|
|                                         | Kohorten<br>Ø seit 2013/14 | letzte Abschluss-<br>kohorte |   | Kohorten<br>Ø seit 2013/14     | letzte Abschluss-<br>kohorte |   | Kohorten<br>Ø seit 2013/14 | letzte Abschluss-<br>kohorte |   |
| BA Soziale Arbeit Vollzeit              | 53,3%                      | 55,0%                        |   | 20,4%                          | 23,0%                        |   | 26,1%                      | 22,0%                        |   |
| BA Soziale Arbeit Online                | 67,8%                      | 56,4%                        | ↓ | 22,8%                          | 33,3%                        | ↑ | 9,3%                       | 10,3%                        |   |
| BA Bildung u. Erziehung in der Kindheit | 82,0%                      | 60,0%                        | ↓ | 14,3%                          | 20,0%                        | ↑ | 16,8%                      | 18,5%                        |   |
| BA Architektur und Städtebau            | 54,9%                      | 56,7%                        |   | 29,8%                          | 25,6%                        |   | 13,7%                      | 17,8%                        |   |
| BA Konservierung & Restaurierung *      | 38,8%                      | 37,5%                        |   | 21,6%                          | 20,8%                        |   | 37,7%                      | 37,5%                        |   |
| BA Kulturarbeit                         | 53,0%                      | 56,8%                        |   | 26,2%                          | 29,7%                        |   | 19,9%                      | 13,5%                        | ↓ |
| B.Eng Bauingenieurwesen *               | 18,6%                      | 18,6%                        |   | 37,3%                          | 37,3%                        |   | 40,7%                      | 40,7%                        |   |
| B.Eng Bauingenieurwesen   Dual          | 60,0%                      | 60,0%                        |   | 20,0%                          | 20,0%                        |   | 20,0%                      | 20,0%                        |   |
| B.Eng Infrastruktursysteme              | 50,0%                      | 50,0%                        |   | 16,7%                          | 16,7%                        |   | 33,3%                      | 33,3%                        |   |
| B.Eng Infrastruktursysteme   Dual *     | 60,0%                      | 60,0%                        |   | 30,0%                          | 30,0%                        |   | 0,0%                       | 0,0%                         |   |
| B.Eng Siedlungswasserwirtschaft   Dual  | 81,3%                      | 81,3%                        |   | 18,8%                          | 18,8%                        |   | 0,0%                       | 0,0%                         |   |
| BA Kommunikationsdesign *               | 32,0%                      | 30,2%                        |   | 14,8%                          | 20,8%                        | ↑ | 50,1%                      | 47,2%                        |   |
| BA Produktdesign *                      | 27,5%                      | 39,1%                        | ↑ | 18,2%                          | 17,4%                        |   | 46,5%                      | 34,8%                        | ↓ |
| BA Interfacedesign                      | 39,1%                      | 59,3%                        | ↑ | 16,7%                          | 11,1%                        | ↓ | 43,5%                      | 29,6%                        | ↓ |
| BA Archiv                               | 66,3%                      | 72,5%                        | ↑ | 23,9%                          | 19,6%                        |   | 8,8%                       | 7,8%                         |   |
| BA Bibliotheksmanagement                | 68,4%                      | 77,8%                        | ↑ | 25,0%                          | 11,1%                        | ↓ | 5,7%                       | 11,1%                        | ↑ |
| BA Information und Dokumentation *      | 28,7%                      | 13,2%                        | ↓ | 54,0%                          | 71,1%                        | ↑ | 12,0%                      | 13,2%                        |   |
| <b>Summen (nicht gewichtet)</b>         | <b>67,8%</b>               | <b>68,0%</b>                 |   | <b>31,6%</b>                   | <b>32,8%</b>                 |   | <b>29,6%</b>               | <b>27,5%</b>                 |   |

| Studiengang                     | Absolvent*innen            |                              |   | Exmatrikulierte ohne Abschluss |                              |   | Verbleibende               |                              |   |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|---|
|                                 | Kohorten<br>Ø seit 2013/14 | letzte Abschluss-<br>kohorte |   | Kohorten<br>Ø seit 2013/14     | letzte Abschluss-<br>kohorte |   | Kohorten<br>Ø seit 2013/14 | letzte Abschluss-<br>kohorte |   |
| MA Soziale Arbeit               | 41,1%                      | 32,0%                        | ↓ | 22,2%                          | 36,0%                        | ↑ | 36,7%                      | 32,0%                        |   |
| MA Frühkindl. Bildungsforschung | 45,0%                      | 48,6%                        |   | 23,1%                          | 14,3%                        |   | 31,9%                      | 37,1%                        | ↑ |
| MA A&S                          | 82,4%                      | 58,6%                        | ↓ | 10,2%                          | 31,0%                        | ↑ | 6,1%                       | 10,3%                        |   |
| MA KuR *                        | 26,5%                      | 0,0%                         |   | 12,4%                          | 58,3%                        | ↑ | 56,2%                      | 41,7%                        | ↓ |
| MA Urbane Zukunft               | 46,1%                      | 44,4%                        |   | 10,4%                          | 14,8%                        |   | 43,5%                      | 40,7%                        |   |
| M.Eng Bauernhaltung Vollzeit    | 36,6%                      | 0,0%                         |   | 20,8%                          | 22,2%                        |   | 40,8%                      | 77,8%                        | ↑ |
| MA Design WiSe                  | 52,9%                      | 33,3%                        | ↓ | 12,2%                          | 0,0%                         |   | 34,9%                      | 16,7%                        | ↓ |
| MA Design SoSe                  | 51,1%                      | 58,3%                        |   | 12,0%                          | 25,0%                        | ↑ | 36,9%                      | 16,7%                        | ↓ |
| MA Informationswissenschaften   | 43,8%                      | 28,6%                        | ↓ | 34,5%                          | 64,3%                        | ↑ | 20,7%                      | 7,1%                         | ↓ |
| <b>Summen (nicht gewichtet)</b> | <b>47,3%</b>               | <b>33,8%</b>                 |   | <b>17,5%</b>                   | <b>35,1%</b>                 |   | <b>34,2%</b>               | <b>31,1%</b>                 |   |

\* überdurchschnittlich hoher Anteil an Herauswechslern, dieser ist nicht im Anteil der Exmatrikulierten enthalten

↓ Veränderung gegenüber dem langjährigen Durchschnitt um mehr als 5 %

Fachhochschule Potsdam

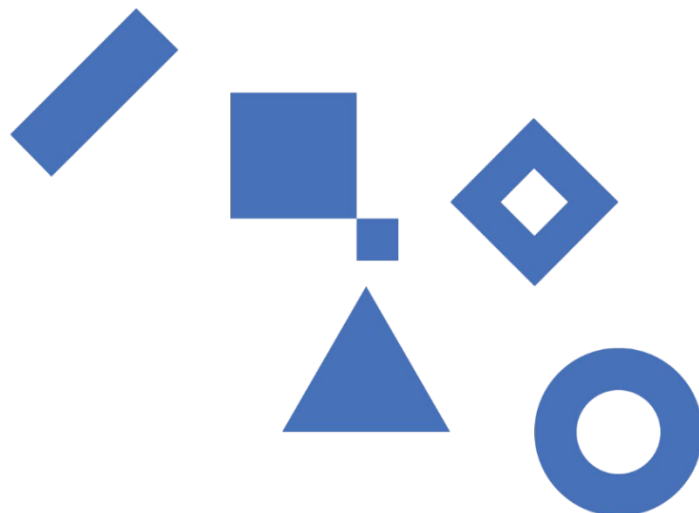
# Ergebnisbericht

Studieneingang 2024

**Fragebogen: „Studieneingangsbefragung 2024“**

Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

Erstellt am: 15. November 2024



## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Beschreibung der Stichprobe</b>                                                                                                                      | <b>3</b>  |
| Teilnahme . . . . .                                                                                                                                     | 3         |
| Teilnahme-Entwicklung . . . . .                                                                                                                         | 3         |
| <b>Zufriedenheit mit dem Studium</b>                                                                                                                    | <b>4</b>  |
| Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam? . . . . .                                                                         | 4         |
| Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? . . . . .                                                                                                    | 5         |
| <b>Hochschulsuche</b>                                                                                                                                   | <b>6</b>  |
| Wie oder durch wen bist Du auf die FH Potsdam aufmerksam geworden? . . . . .                                                                            | 6         |
| Welche Informationsquellen hast Du genutzt, um Dich nach dem ersten Kontakt genauer über Deinen Studiengang an der FH Potsdam zu informieren? . . . . . | 8         |
| Hat ein Ranking Deine Hochschulwahl beeinflusst? . . . . .                                                                                              | 10        |
| Welches Ranking hat Dich beeinflusst? . . . . .                                                                                                         | 11        |
| Hast Du Dich auch an anderen Hochschulen beworben? . . . . .                                                                                            | 12        |
| An welcher Hochschule und in welchem Studiengang/Studienfach hast Du Dich beworben? . . . . .                                                           | 13        |
| <b>Motivation/Aufnahme des Studiums</b>                                                                                                                 | <b>14</b> |
| Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, an der FH Potsdam zu studieren, ausschlaggebend? . . . . .                                                | 14        |
| Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, dieses Studium aufzunehmen, ausschlaggebend? . . . . .                                                    | 15        |
| Bitte beurteile das Bewerbungs- und Immatrikulationsverfahren an der FH Potsdam. . . . .                                                                | 17        |
| <b>Studium und Beratung</b>                                                                                                                             | <b>18</b> |
| Bitte beurteile die folgenden Veranstaltungen, Einrichtungen und Informationen während der ersten Wochen Deines Studiums. . . . .                       | 18        |
| Inwieweit warst Du bisher mit folgenden Herausforderungen konfrontiert? . . . . .                                                                       | 19        |
| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu Deinen bisherigen Erfahrungen im Studium zu? . . . . .                                                      | 20        |
| <b>Individuelle Studienvoraussetzungen</b>                                                                                                              | <b>21</b> |
| Wo hast Du Deine Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.ä.) erworben? . . . . .                                                                         | 21        |
| Hast Du zuvor an einer anderen Hochschule studiert? . . . . .                                                                                           | 23        |
| An welcher Hochschule und welchen Studiengang hast Du studiert? . . . . .                                                                               | 24        |
| Hast Du eine abgeschlossene Berufsausbildung? . . . . .                                                                                                 | 25        |
| Welche Berufsausbildung hast Du, und wo hast du diese absolviert? . . . . .                                                                             | 26        |
| Hast Du vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, für Dein Studium beruflich relevante Erfahrungen gesammelt? . . . . .       | 27        |
| Welchen Umfang hatten diese beruflichen Erfahrungen? . . . . .                                                                                          | 28        |

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Deine Eltern? . . . . .                                                     | 29        |
| Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder? . . . . .                                                                   | 30        |
| Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben? . . . . .                                                          | 31        |
| Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, durch die Du Dich im Studium benachteiligt siehst? . . . . . | 32        |
| Wie erreicht die FH Potsdam Dich zukünftig? . . . . .                                                                    | 33        |
| <b>Offenes Feedback</b>                                                                                                  | <b>34</b> |
| Möchtest Du uns noch etwas mitteilen? . . . . .                                                                          | 34        |
| <b>Geschlecht</b>                                                                                                        | <b>37</b> |
| <b>Geburtsjahr</b>                                                                                                       | <b>37</b> |
| <b>Staatsangehörigkeit</b>                                                                                               | <b>38</b> |
| <b>Weitere Staatsangehörigkeit</b>                                                                                       | <b>38</b> |
| <b>Hochschulzugangsberechtigung</b>                                                                                      | <b>39</b> |
| <b>Immatrikulationssemester</b>                                                                                          | <b>39</b> |
| <b>Fachbereich</b>                                                                                                       | <b>39</b> |
| <b>Abschluss</b>                                                                                                         | <b>40</b> |
| <b>Studiengang</b>                                                                                                       | <b>41</b> |
| <b>Studienprofil</b>                                                                                                     | <b>42</b> |
| <b>Vollzeit/Teilzeit</b>                                                                                                 | <b>42</b> |
| <b>Abschluss RSZ</b>                                                                                                     | <b>42</b> |
| <b>Individuelle Regelstudienzeit</b>                                                                                     | <b>43</b> |

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Beschreibung der Stichprobe

### Teilnahme

| Teilnahme             | Absolut | Prozent |
|-----------------------|---------|---------|
| Befragung begonnen    | 148     | 100 %   |
| Befragung abgebrochen | 28      | 19 %    |
| Befragung beendet     | 120     | 81 %    |

**Tabelle 1** – Teilnahme

### Teilnahme-Entwicklung

| Teilnahme                           | Absolut | Prozent |
|-------------------------------------|---------|---------|
| Angefragte Personen ges.            | 835     | 100%    |
| FB 1                                | 268     | 32%     |
| FB 2                                | 212     | 25%     |
| FB 3                                | 121     | 14%     |
| FB 4                                | 114     | 14%     |
| FB 5                                | 121     | 14%     |
| Teilnehmer*innen ges.               | 148     | 18%     |
| Keine Teilnahme                     | 687     | 82%     |
| Teilnehmer*innen nach Fachbereichen |         |         |
| Angefragte Personen FB 1            | 268     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 1               | 40      | 15%     |
| Angefragte Personen FB 2            | 212     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 2               | 45      | 21%     |
| Angefragte Personen FB 3            | 121     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 3               | 19      | 16%     |
| Angefragte Personen FB 4            | 114     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 4               | 27      | 24%     |
| Angefragte Personen FB 5            | 121     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 5               | 17      | 14%     |

**Tabelle 2** – Teilnahme-Entwicklung

### Hinweis

Mindest-Teilnehmerzahl, um Werte auszugeben: 5

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Zufriedenheit mit dem Studium

### Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?

| <b>Antworten</b>                 |                |                |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| Mittelwert: 1.7 (Eher zufrieden) |                |                |
| Standard-Abweichung: 0.7         |                |                |
|                                  | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Sehr zufrieden                   | 60             | 43.5 %         |
| Eher zufrieden                   | 68             | 49.3 %         |
| Eher unzufrieden                 | 6              | 4.3 %          |
| Sehr unzufrieden                 | 4              | 2.9 %          |
| Keine Angabe                     | 4              | 2.9 %          |
| <b>Gesamt</b>                    | <b>138</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 3** – Häufigkeiten: Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam?

| Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                       | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Sehr zufrieden                                                        | 46.2 %                                          | 42.9 %                  | 29.4 %                 | 48.1 % | 35.3 %                               |
| Eher zufrieden                                                        | 38.5 %                                          | 52.4 %                  | 64.7 %                 | 40.7 % | 52.9 %                               |
| Eher unzufrieden                                                      | 5.1 %                                           | 2.4 %                   | 0.0 %                  | 3.7 %  | 11.8 %                               |
| Sehr unzufrieden                                                      | 7.7 %                                           | 0.0 %                   | 5.9 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Keine Angabe                                                          | 2.6 %                                           | 2.4 %                   | 0.0 %                  | 7.4 %  | 0.0 %                                |

**Tabelle 4** – Kreuztabelle: Wie zufrieden bist Du insgesamt mit Deinem Studium an der FH Potsdam? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

| Antworten                       |                |                |
|---------------------------------|----------------|----------------|
| Modus: Ja, ohne Einschränkungen | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Ja, ohne Einschränkungen        | 79             | 57.7 %         |
| Ja, mit Einschränkungen         | 55             | 40.1 %         |
| Keine Angabe                    | 5              | 3.6 %          |
| Nein                            | 3              | 2.2 %          |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>137</b>     | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

| Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                            | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja, ohne Einschränkungen                   | 59.0 %                                          | 57.1 %                  | 64.7 %                 | 51.9 % | 41.2 %                               |
| Ja, mit Einschränkungen                    | 35.9 %                                          | 38.1 %                  | 29.4 %                 | 44.4 % | 47.1 %                               |
| Nein                                       | 5.1 %                                           | 0.0 %                   | 5.9 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Keine Angabe                               | 0.0 %                                           | 4.8 %                   | 0.0 %                  | 3.7 %  | 11.8 %                               |

Tabelle 6 – Kreuztabelle: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hochschulsuche

### Wie oder durch wen bist Du auf die FH Potsdam aufmerksam geworden?

| Antworten                                                                     | Absolut |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Internetsuche und Infoportale im Internet (z.B. Hochschulkompass, studycheck) | 57      |
| Empfehlung von Dritten (z.B. Freund*innen, Lehrer*innen)                      | 54      |
| Internet Website                                                              | 47      |
| Sonstiges Sonstiges                                                           | 32      |
| Informationstage/Aktionen an der FH Potsdam                                   | 8       |
| Hochschulranking                                                              | 4       |
| Soziale Medien (z.B. Instagram, Facebook)                                     | 3       |
| (Print-)medien Informationsmaterialien/Broschüren/Flyer                       | 3       |
| Keine Angabe                                                                  | 2       |
| Veranstaltung, persönliche Beratung Arbeitsagentur                            | 2       |
| Bildungsmessen                                                                | 2       |
| Werbung im Fahrgast TV von Tram/Bus                                           | 1       |
| Informationsveranstaltung an der Schule                                       | 1       |
| Presse, Radio, Fernsehen                                                      | 0       |

**Tabelle 7** – Häufigkeiten: Wie oder durch wen bist Du auf die FH Potsdam aufmerksam geworden?

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

| Wie oder durch wen bist Du auf die FH Potsdam aufmerksam geworden?            | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Fachbereich             |                        |        |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                               |                                                 | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Internet Website                                                              | 22.8 %                                          | 10.8 %                  | 33.3 %                 | 31.9 % | 20.7 %                               |
| Soziale Medien (z.B. Instagram, Facebook)                                     | 1.8 %                                           | 1.5 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 3.4 %                                |
| Internetsuche und Infoportale im Internet (z.B. Hochschulkompass, studycheck) | 26.3 %                                          | 27.7 %                  | 5.6 %                  | 23.4 % | 41.4 %                               |
| Hochschulranking                                                              | 0.0 %                                           | 6.2 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| (Print-)medien Informationsmaterialien/Broschüren/Flyer                       | 3.5 %                                           | 1.5 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Presse, Radio, Fernsehen                                                      | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Werbung im Fahrgast TV von Tram/Bus                                           | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 2.1 %  | 0.0 %                                |
| Veranstaltung, persönliche Beratung Arbeitsagentur                            | 1.8 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 2.1 %  | 0.0 %                                |
| Informationsveranstaltung an der Schule                                       | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 2.1 %  | 0.0 %                                |
| Informationstage/Aktionen an der FH Potsdam                                   | 0.0 %                                           | 3.1 %                   | 5.6 %                  | 8.5 %  | 3.4 %                                |
| Bildungsmessen                                                                | 0.0 %                                           | 1.5 %                   | 5.6 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Empfehlung von Dritten (z.B. Freund*innen, Lehrer*innen)                      | 31.6 %                                          | 35.4 %                  | 16.7 %                 | 14.9 % | 10.3 %                               |
| Sonstiges Sonstiges                                                           | 12.3 %                                          | 12.3 %                  | 33.3 %                 | 12.8 % | 17.2 %                               |
| Keine Angabe                                                                  | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 2.1 %  | 3.4 %                                |

**Tabelle 8** – Kreuztabelle: Wie oder durch wen bist Du auf die FH Potsdam aufmerksam geworden? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Welche Informationsquellen hast Du genutzt, um Dich nach dem ersten Kontakt genauer über Deinen Studiengang an der FH Potsdam zu informieren?

| Antworten                                                                     | Absolut |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Internet Website                                                              | 123     |
| Soziale Medien (z.B. Instagram, Facebook)                                     | 34      |
| Internetsuche und Infoportale im Internet (z.B. Hochschulkompass, studycheck) | 31      |
| Empfehlung von Dritten (z.B. Freund*innen, Lehrer*innen)                      | 27      |
| Informationstage/Aktionen an der FH Potsdam                                   | 16      |
| (Print-)medien Informationsmaterialien/Broschüren/Flyer                       | 7       |
| Sonstiges Sonstiges                                                           | 6       |
| Hochschulranking                                                              | 3       |
| Informationsveranstaltung an der Schule                                       | 2       |
| Bildungsmessen                                                                | 2       |
| Keine Angabe                                                                  | 2       |
| Veranstaltung, persönliche Beratung Arbeitsagentur                            | 1       |
| Presse, Radio, Fernsehen                                                      | 0       |
| Werbung im Fahrgast TV von Tram/Bus                                           | 0       |

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: Welche Informationsquellen hast Du genutzt, um Dich nach dem ersten Kontakt genauer über Deinen Studiengang an der FH Potsdam zu informieren?

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

| Welche Informationsquellen hast Du genutzt, um Dich nach dem ersten Kontakt genauer über Deinen Studiengang an der FH Potsdam zu informieren? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Internet Website                                                                                                                              | 50.0 %                                          | 48.8 %                  | 55.0 %                 | 42.3 % | 50.0 %                               |
| Soziale Medien (z.B. Instagram, Facebook)                                                                                                     | 11.4 %                                          | 9.5 %                   | 5.0 %                  | 23.1 % | 17.9 %                               |
| Internetsuche und Infoportale im Internet (z.B. Hochschulkompass, studycheck)                                                                 | 11.4 %                                          | 14.3 %                  | 5.0 %                  | 11.5 % | 14.3 %                               |
| Hochschulranking                                                                                                                              | 2.9 %                                           | 1.2 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| (Print-)medien Informationsmaterialien/Broschüren/Flyer                                                                                       | 2.9 %                                           | 1.2 %                   | 5.0 %                  | 3.8 %  | 3.6 %                                |
| Presse, Radio, Fernsehen                                                                                                                      | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Werbung im Fahrgast TV von Tram/Bus                                                                                                           | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Veranstaltung, persönliche Beratung Arbeitsagentur                                                                                            | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 1.9 %  | 0.0 %                                |
| Informationsveranstaltung an der Schule                                                                                                       | 1.4 %                                           | 1.2 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Informationstage/Aktionen an der FH Potsdam                                                                                                   | 5.7 %                                           | 6.0 %                   | 10.0 %                 | 5.8 %  | 7.1 %                                |
| Bildungsmessen                                                                                                                                | 1.4 %                                           | 1.2 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Empfehlung von Dritten (z.B. Freund*innen, Lehrer*innen)                                                                                      | 10.0 %                                          | 15.5 %                  | 10.0 %                 | 7.7 %  | 3.6 %                                |
| Sonstiges Sonstiges                                                                                                                           | 1.4 %                                           | 1.2 %                   | 10.0 %                 | 1.9 %  | 3.6 %                                |
| Keine Angabe                                                                                                                                  | 1.4 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 1.9 %  | 0.0 %                                |

**Tabelle 10** – Kreuztabelle: Welche Informationsquellen hast Du genutzt, um Dich nach dem ersten Kontakt genauer über Deinen Studiengang an der FH Potsdam zu informieren? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hat ein Ranking Deine Hochschulwahl beeinflusst?

| Antworten       |          |                |
|-----------------|----------|----------------|
| Modus: Ja, Nein |          |                |
|                 | Absolut  | Prozent        |
| Ja              | 2        | 50.0 %         |
| Nein            | 2        | 50.0 %         |
| Keine Angabe    | 0        | 0.0 %          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>4</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 11** – Häufigkeiten: Hat ein Ranking Deine Hochschulwahl beeinflusst?

| Hat ein Ranking Deine Hochschulwahl beeinflusst? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                  | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja                                               | 0.0 %                                           | 50.0 %                  | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Nein                                             | 0.0 %                                           | 50.0 %                  | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Keine Angabe                                     | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |

**Tabelle 12** – Kreuztabelle: Hat ein Ranking Deine Hochschulwahl beeinflusst? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Welches Ranking hat Dich beeinflusst?

Antworten gruppiert nach Antworten der Frage: Fachbereich

Antwort: Stadt | Bau | Kultur

- Studystart
- studycheck

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hast Du Dich auch an anderen Hochschulen beworben?

| Antworten     |            |                |
|---------------|------------|----------------|
| Modus: Ja     | Absolut    | Prozent        |
| Ja            | 67         | 51.5 %         |
| Nein          | 63         | 48.5 %         |
| Keine Angabe  | 5          | 3.8 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>130</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 13** – Häufigkeiten: Hast Du Dich auch an anderen Hochschulen beworben?

| Hast Du Dich auch an anderen Hochschulen beworben? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                    | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja                                                 | 42.1 %                                          | 69.0 %                  | 15.4 %                 | 64.0 % | 23.5 %                               |
| Nein                                               | 57.9 %                                          | 26.2 %                  | 84.6 %                 | 32.0 % | 64.7 %                               |
| Keine Angabe                                       | 0.0 %                                           | 4.8 %                   | 0.0 %                  | 4.0 %  | 11.8 %                               |

**Tabelle 14** – Kreuztabelle: Hast Du Dich auch an anderen Hochschulen beworben? # Fachbereich

## An welcher Hochschule und in welchem Studiengang/Studienfach hast Du Dich beworben?

| Hochschule                    | Studiengang                                                                                                                                | Absolut |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| TU Berlin                     | Architektur (M.A.), Architektur (B.A.), Landschaftsarchitektur (B.A.), Stadtplanung (B.A.)                                                 | 10      |
| HTW Berlin                    | Kommunikationsdesign (B.A.), Architektur (B.A.), Wirtschaftskommunikation (B.A.), Wirtschaft und Politik (M.Sc.), Industrial Design (B.A.) | 8       |
| ASH                           | Soziale Arbeit (B.A.)                                                                                                                      | 6       |
| BHT                           | Architektur (M.A.), Architektur (B.A.), Bauingenieurwesen (B.Eng.)                                                                         | 6       |
| UDK Berlin                    | Visuelle Kommunikation (B.A.), Architektur (M.A.), Architektur (B.A.), Kommunikationsdesign (B.A.), Design (M.A.)                          | 6       |
| EHB                           | Soziale Arbeit (B.A.), Kindheitspädagogik (B.A.)                                                                                           | 5       |
| HTWK Leipzig                  | Medienproduktion (B.A.), Architektur (B.A.), Bibliothekswissenschaft (B.A.)                                                                | 5       |
| Universität Potsdam           | Europäische Medienwissenschaften (B.A.), n.n., Wirtschaftsinformatik (M.A.), Psychologie (B.A.), Grundschullehreramt (B.Ed.)               | 5       |
| FH Potsdam                    | Architektur und Städtebau (B.A.), Kulturarbeit (B.A.), Urbane Zukunft (M.A.), Kommunikationsdesign (B.A.)                                  | 4       |
| Universität Leipzig           | Professionalisierung frühkindl. Bildungsforschung (M.A.), Soziale Arbeit (B.A.), Architektur (B.A.), Kulturwissenschaften (B.A.)           | 4       |
| TU Dresden                    | Architektur (B.A.), Sozialpädagogik (B.A.)                                                                                                 | 3       |
| Akademie der bildenden Künste | Architektur (B.A.), Restaurierung/ KOnserveierung (B.A.)                                                                                   | 2       |
| HCU Hamburg                   | Architektur (B.A.)                                                                                                                         | 2       |
| HS Magdeburg-Stendal          | Journalismus (B.A.), Interaction (B.A.)                                                                                                    | 2       |
| KHSB                          | Soziale Arbeit (B.A.)                                                                                                                      | 2       |
| Bauhausuni Weimar             | Architektur (B.A.)                                                                                                                         | 1       |
| Charité                       | Zahnmedizin (Ex.)                                                                                                                          | 1       |
| Dir Angewandte Wien           | Industrial Design (B.A.)                                                                                                                   | 1       |
| FH Hannover                   | Produktdesign (B.A.)                                                                                                                       | 1       |
| FH Merseburg                  | Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.)                                                                                                       | 1       |
| FH Münster                    | Produktdesign (B.A.)                                                                                                                       | 1       |
| Filmhochschule Babelsberg     | Drehbuch/Dramaturgie (B.A.)                                                                                                                | 1       |
| Göring Institut               | Restaurierung/Konservierung                                                                                                                | 1       |
| HAW Hamburg                   | Kommunikationsdesign (M.A.)                                                                                                                | 1       |
| HBK Braunschweig              | Transformation Design (M.A.)                                                                                                               | 1       |
| Hbk Saar                      | Produktdesign (B.A.)                                                                                                                       | 1       |
| Hdm Stuttgart                 | Bibliothek und digitale Kommunikation (B.A.)                                                                                               | 1       |
| Hfg Karlsruhe                 | Produktdesign / Stenografie (B.A.)                                                                                                         | 1       |
| HfK Bremen                    | Integriertes Design (B.A.)                                                                                                                 | 1       |
| HGB Leipzig                   | Grafik und Buchkunst (B.A.)                                                                                                                | 1       |
| Hochschule Anhalt             | Integriertes Design (B.A.)                                                                                                                 | 1       |
| Hochschule Hamm Lippstadt     | Bionik (B.A.)                                                                                                                              | 1       |
| Hochschule Ludwigshafen       | Marketing (B.A.)                                                                                                                           | 1       |
| Hochschule Nürnberg           | Design (B.A.)                                                                                                                              | 1       |
| HSB                           | Architektur (B.A.)                                                                                                                         | 1       |
| Hsd                           | Architektonischer und Innenarchitektur (B.A.)                                                                                              | 1       |
| HTW Dresden                   | Bauingenieurwesen (B.Eng.)                                                                                                                 | 1       |
| HU Berlin                     | Psychologie (B.Sc.)                                                                                                                        | 1       |
| HWR                           | Bauingenieur (B.Eng.)                                                                                                                      | 1       |
| IU-Internationale Hochschule  | Mediendesign (B.A.)                                                                                                                        | 1       |
| TH Köln                       | Bauingenieurwesen (B.Eng.)                                                                                                                 | 1       |
| TU Köln                       | Bibliothekswissenschaft (B.A.)                                                                                                             | 1       |
| Universität Bremen            | Kulturwissenschaften (B.A.)                                                                                                                | 1       |
| Universität Erfurt            | Architektur (B.A.)                                                                                                                         | 1       |
| Universität Freiburg          | Soziale Arbeit (B.A.)                                                                                                                      | 1       |
| Universität Halle             | Erziehungswissenschaft (M.A.)                                                                                                              | 1       |
| Universität Hamburg           | Soziale Arbeit (B.A.)                                                                                                                      | 1       |
| Universität Hildesheim        | Erziehungswissenschaften (M.A.)                                                                                                            | 1       |
| Universität Kassel            | Architektur (B.A.)                                                                                                                         | 1       |
| Universität Münster           | Humangeographie (M.A.)                                                                                                                     | 1       |
| Universität Stuttgart         | Architektur und Städteplanung (B.A.)                                                                                                       | 1       |
| Weißensee Kunsthochschule     | Produktdesign (B.A.)                                                                                                                       | 1       |

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Motivation/Aufnahme des Studiums

### Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, an der FH Potsdam zu studieren, ausschlaggebend?

| Antworten                                                    | Absolut |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| Fachliche Gründe (z.B. Studienangebot der FHP)               | 110     |
| Lage der FH Potsdam                                          | 54      |
| Guter Ruf der FH Potsdam                                     | 52      |
| Nähe zu Freund*innen/Familie                                 | 42      |
| Empfehlung von Eltern/Verwandten/Freund*innen                | 36      |
| Finanzielle Gründe (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation) | 26      |
| Zulassungsbescheid der FH Potsdam lag zuerst vor             | 20      |
| Familienfreundliche Hochschule                               | 10      |
| Keine Angabe                                                 | 2       |

**Tabelle 15** – Häufigkeiten: Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, an der FH Potsdam zu studieren, ausschlaggebend?

| Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, an der FH Potsdam zu studieren, ausschlaggebend? | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Fachbereich             |                        |        |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                                                |                                                 | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Fachliche Gründe (z.B. Studienangebot der FHP)                                                 | 26.7 %                                          | 37.9 %                  | 32.1 %                 | 23.8 % | 45.5 %                               |
| Finanzielle Gründe (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation)                                   | 12.1 %                                          | 2.1 %                   | 7.1 %                  | 6.2 %  | 9.1 %                                |
| Nähe zu Freund*innen/Familie                                                                   | 11.2 %                                          | 8.4 %                   | 17.9 %                 | 13.8 % | 15.2 %                               |
| Familienfreundliche Hochschule                                                                 | 5.2 %                                           | 2.1 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 6.1 %                                |
| Lage der FH Potsdam                                                                            | 16.4 %                                          | 15.8 %                  | 21.4 %                 | 15.0 % | 6.1 %                                |
| Guter Ruf der FH Potsdam                                                                       | 14.7 %                                          | 14.7 %                  | 7.1 %                  | 18.8 % | 12.1 %                               |
| Zulassungsbescheid der FH Potsdam lag zuerst vor                                               | 3.4 %                                           | 6.3 %                   | 10.7 %                 | 7.5 %  | 3.0 %                                |
| Empfehlung von Eltern/Verwandten/Freund*innen                                                  | 10.3 %                                          | 11.6 %                  | 3.6 %                  | 13.8 % | 3.0 %                                |
| Keine Angabe                                                                                   | 0.0 %                                           | 1.1 %                   | 0.0 %                  | 1.2 %  | 0.0 %                                |

**Tabelle 16** – Kreuztabelle: Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, an der FH Potsdam zu studieren, ausschlaggebend?  
# Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, dieses Studium aufzunehmen, ausschlaggebend?

| Antworten                                               | Absolut |
|---------------------------------------------------------|---------|
| Interesse am Fach                                       | 121     |
| Persönliche Begabung/Neigung                            | 75      |
| Fester Berufswunsch                                     | 51      |
| Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten                   | 33      |
| Möglichkeiten einer (späteren) selbstständigen Existenz | 29      |
| Vereinbarkeit von Studium, Beruf und/oder Familie       | 28      |
| Empfehlung von Eltern/Verwandten/Freund*innen           | 25      |
| Ausprobieren                                            | 22      |
| Möglichkeit eines Teilzeitstudiums                      | 15      |
| Möglichkeit eines dualen Studiums                       | 14      |
| Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung             | 5       |
| Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung     | 3       |
| Online-Studienwahl-Assistent (OSA)                      | 2       |
| Keine Angabe                                            | 1       |

**Tabelle 17** – Häufigkeiten: Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, dieses Studium aufzunehmen, ausschlaggebend?

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

| Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, dieses Studium aufzunehmen, ausschlaggebend? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                                            | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Interesse am Fach                                                                          | 23.3 %                                          | 34.2 %                  | 26.8 %                 | 29.6 % | 28.6 %                               |
| Persönliche Begabung/Neigung                                                               | 13.5 %                                          | 20.8 %                  | 14.6 %                 | 23.5 % | 14.3 %                               |
| Fester Berufswunsch                                                                        | 10.5 %                                          | 13.3 %                  | 14.6 %                 | 9.9 %  | 14.3 %                               |
| Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten                                                      | 11.3 %                                          | 5.0 %                   | 9.8 %                  | 6.2 %  | 6.1 %                                |
| Möglichkeiten einer (späteren) selbstständigen Existenz                                    | 6.8 %                                           | 8.3 %                   | 4.9 %                  | 8.6 %  | 2.0 %                                |
| Möglichkeit eines dualen Studiums                                                          | 4.5 %                                           | 0.0 %                   | 19.5 %                 | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Möglichkeit eines Teilzeitstudiums                                                         | 6.0 %                                           | 2.5 %                   | 2.4 %                  | 0.0 %  | 6.1 %                                |
| Vereinbarkeit von Studium, Beruf und/oder Familie                                          | 12.8 %                                          | 2.5 %                   | 2.4 %                  | 6.2 %  | 4.1 %                                |
| Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung                                                | 1.5 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 2.5 %  | 2.0 %                                |
| Empfehlung von Eltern/Verwandten/Freund*innen                                              | 4.5 %                                           | 7.5 %                   | 2.4 %                  | 4.9 %  | 10.2 %                               |
| Online-Studienwahl-Assistent (OSA)                                                         | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 4.1 %                                |
| Ausprobieren                                                                               | 4.5 %                                           | 5.8 %                   | 0.0 %                  | 7.4 %  | 6.1 %                                |
| Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung                                        | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 2.4 %                  | 1.2 %  | 2.0 %                                |
| Keine Angabe                                                                               | 0.8 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |

**Tabelle 18** – Kreuztabelle: Welche Faktoren waren für Deine Entscheidung, dieses Studium aufzunehmen, ausschlaggebend? #  
 Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

**Bitte beurteile das Bewerbungs- und Immatrikulationsverfahren an der FH Potsdam.**

|                                                            | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Informationen auf der Website                              | 36 %     | 56 %     | 6 %           | 1 %           | 1 %          | 132  | 1.7 | 0.6 |
| Beratung durch Bewerbungsservice                           | 22 %     | 27 %     | 5 %           | 1 %           | 46 %         | 132  | 1.7 | 0.7 |
| Beratung durch Fachbereich/Studiengang                     | 28 %     | 30 %     | 5 %           | —             | 37 %         | 132  | 1.6 | 0.6 |
| Bewerbungsverfahren für zulassungsbeschränkte Studiengänge | 28 %     | 32 %     | 5 %           | 2 %           | 33 %         | 132  | 1.7 | 0.7 |
| Organisation der Eignungsprüfung                           | 29 %     | 20 %     | 5 %           | —             | 47 %         | 132  | 1.5 | 0.6 |
| Immatrikulationsverfahren                                  | 42 %     | 44 %     | 10 %          | 1 %           | 4 %          | 132  | 1.7 | 0.7 |
| Bearbeitungszeit der Anträge                               | 42 %     | 42 %     | 12 %          | 2 %           | 3 %          | 132  | 1.7 | 0.7 |
| Anerkennung/Anrechnung bisheriger Leistungen               | 10 %     | 14 %     | 5 %           | 2 %           | 68 %         | 132  | 2.0 | 0.9 |
| Einstufung in höhere Semester                              | 3 %      | 7 %      | 3 %           | 2 %           | 86 %         | 132  | 2.2 | 0.9 |
| Nachrückverfahren/Losverfahren                             | 8 %      | 8 %      | 2 %           | 2 %           | 80 %         | 132  | 1.8 | 0.9 |

**Tabelle 19** – Häufigkeiten: Bitte beurteile das Bewerbungs- und Immatrikulationsverfahren an der FH Potsdam.

|                                                                     | FB 1 |   | FB 2 |   | FB 3 |   | FB 4 |   | FB 5 |   | Gesamt |   |
|---------------------------------------------------------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|--------|---|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M      | s |
| Informationen auf der Website                                       | 1.6  | 1 | 1.8  | 0 | 1.8  | 1 | 1.8  | 1 | 1.7  | 1 | 1.7    | 1 |
| Beratung durch Bewerbungsservice                                    | 1.5  | 1 | 1.7  | 1 | 2.0  | 1 | 1.9  | 1 | 1.6  | 0 | 1.7    | 1 |
| Beratung durch Fachbereich/Studiengang                              | 1.5  | 1 | 1.7  | 1 | 1.9  | 1 | 1.6  | 1 | 1.5  | 0 | 1.6    | 1 |
| Bewerbungsverfahren für zulassungsbeschränkte Studiengänge          | 1.8  | 1 | 1.7  | 1 | 2.0  | 0 | 1.5  | 1 | 1.7  | 0 | 1.7    | 1 |
| Organisation der Eignungsprüfung                                    | 1.6  | 1 | 1.6  | 1 | 2.0  | 0 | 1.2  | 0 | 2.7  | 0 | 1.5    | 1 |
| Immatrikulationsverfahren                                           | 1.6  | 1 | 1.6  | 1 | 2.0  | 1 | 1.7  | 1 | 1.8  | 1 | 1.7    | 1 |
| Bearbeitungszeit der Anträge                                        | 1.5  | 1 | 1.9  | 1 | 1.9  | 1 | 1.8  | 1 | 1.5  | 1 | 1.7    | 1 |
| Anerkennung/Anrechnung bisheriger Leistungen                        | 2.2  | 1 | 2.2  | 1 | 2.0  | 1 | 1.5  | 0 | 1.8  | 0 | 2.0    | 1 |
| Einstufung in höhere Semester                                       | 2.5  | 1 | 2.0  | 1 | 3.0  | 1 | 1.8  | 0 | 2.0  | 0 | 2.2    | 1 |
| Nachrückverfahren/Losverfahren                                      | 1.6  | 1 | 1.9  | 1 | n/a  | 0 | 2.0  | 1 | 1.5  | 0 | 1.8    | 1 |

**Tabelle 20** – Mittelwerte: Bitte beurteile das Bewerbungs- und Immatrikulationsverfahren an der FH Potsdam.

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Studium und Beratung

**Bitte beurteile die folgenden Veranstaltungen, Einrichtungen und Informationen während der ersten Wochen Deines Studiums.**

|                                                           | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Nicht genutzt | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Vorbereitungskurse                                        | 18 %     | 22 %     | 2 %           | 1 %           | 56 %          | —            | 82   | 1.7 | 0.7 |
| Einführungswoche                                          | 24 %     | 53 %     | 11 %          | 5 %           | 7 %           | —            | 119  | 2.0 | 0.8 |
| Welcome & Orientation Days für internationale Studierende | 5 %      | 18 %     | 1 %           | —             | 75 %          | —            | 73   | 1.8 | 0.5 |
| Website                                                   | 27 %     | 60 %     | 11 %          | 1 %           | 2 %           | —            | 124  | 1.9 | 0.6 |
| Informationsmaterialien/Broschüren/Flyer                  | 24 %     | 38 %     | 4 %           | 1 %           | 34 %          | —            | 110  | 1.7 | 0.6 |
| Zentrale Studienberatung                                  | 27 %     | 27 %     | 6 %           | 1 %           | 40 %          | —            | 98   | 1.7 | 0.7 |
| Studien- und Prüfungsservice                              | 24 %     | 34 %     | 6 %           | 3 %           | 33 %          | —            | 95   | 1.8 | 0.8 |
| Studienberatung durch den Fachbereich/den Studiengang     | 33 %     | 32 %     | 4 %           | 1 %           | 30 %          | —            | 109  | 1.6 | 0.7 |
| Beratung durch AStA/StuRa                                 | 33 %     | 25 %     | 3 %           | —             | 39 %          | —            | 103  | 1.5 | 0.6 |
| Austausch mit anderen Studierenden                        | 47 %     | 43 %     | 2 %           | —             | 8 %           | —            | 125  | 1.5 | 0.5 |

**Tabelle 21** – Häufigkeiten: Bitte beurteile die folgenden Veranstaltungen, Einrichtungen und Informationen während der ersten Wochen Deines Studiums.

|                                                                     | FB 1 |   | FB 2 |   | FB 3 |   | FB 4 |   | FB 5 |   | Gesamt |   |
|---------------------------------------------------------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|--------|---|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M      | s |
| Vorbereitungskurse                                                  | 1.4  | 0 | 1.8  | 1 | 2.0  | 1 | 1.7  | 0 | 1.7  | 1 | 1.7    | 1 |
| Einführungswoche                                                    | 2.2  | 1 | 1.9  | 1 | 1.8  | 1 | 1.9  | 1 | 1.9  | 0 | 2.0    | 1 |
| Welcome & Orientation Days für internationale Studierende           | 1.4  | 0 | 2.2  | 0 | 2.0  | 0 | 1.7  | 0 | 2.0  | 0 | 1.8    | 0 |
| Website                                                             | 1.7  | 1 | 1.9  | 1 | 2.3  | 1 | 1.8  | 0 | 1.9  | 1 | 1.9    | 1 |
| Informationsmaterialien/Broschüren/Flyer                            | 1.5  | 0 | 1.9  | 1 | 1.8  | 0 | 1.6  | 1 | 2.1  | 1 | 1.7    | 1 |
| Zentrale Studienberatung                                            | 1.3  | 1 | 1.9  | 1 | 2.2  | 1 | 1.8  | 1 | 1.6  | 0 | 1.7    | 1 |
| Studien- und Prüfungsservice                                        | 1.8  | 1 | 2.0  | 1 | 1.4  | 0 | 1.7  | 1 | 1.8  | 1 | 1.8    | 1 |
| Studienberatung durch den Fachbereich/den Studiengang               | 1.5  | 1 | 1.8  | 1 | 1.8  | 0 | 1.6  | 1 | 1.5  | 0 | 1.6    | 1 |
| Beratung durch AStA/StuRa                                           | 1.6  | 1 | 1.4  | 0 | 1.7  | 1 | 1.5  | 1 | 1.4  | 0 | 1.5    | 1 |
| Austausch mit anderen Studierenden                                  | 1.4  | 1 | 1.5  | 0 | 1.3  | 0 | 1.6  | 1 | 1.7  | 0 | 1.5    | 1 |

**Tabelle 22** – Mittelwerte: Bitte beurteile die folgenden Veranstaltungen, Einrichtungen und Informationen während der ersten Wochen Deines Studiums.

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Inwieweit warst Du bisher mit folgenden Herausforderungen konfrontiert?

|                                                                | In sehr<br>hohem Maße | In hohem<br>Maße | In geringem<br>Maße | Gar nicht | Keine<br>Angabe | Anz. | M   | s   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-----------|-----------------|------|-----|-----|
| Orientierungs- und Organisationsprobleme                       | — 4 %                 | — 20 %           | — 48 %              | — 28 %    | — 1 %           | 130  | 3.0 | 0.8 |
| Sprachprobleme                                                 | —                     | — 2 %            | — 5 %               | — 85 %    | — 8 %           | 130  | 3.9 | 0.4 |
| Studium entspricht nicht den Vorstellungen                     | —                     | — 2 %            | — 29 %              | — 63 %    | — 6 %           | 130  | 3.7 | 0.5 |
| Finanzielle Probleme (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation) | — 7 %                 | — 16 %           | — 36 %              | — 34 %    | — 7 %           | 130  | 3.0 | 0.9 |
| Möglichkeit zur Kinderbetreuung                                | — 1 %                 | — 2 %            | — 1 %               | — 48 %    | — 49 %          | 130  | 3.9 | 0.5 |
| Suche nach Ansprechpersonen                                    | — 2 %                 | — 8 %            | — 32 %              | — 46 %    | — 12 %          | 130  | 3.4 | 0.8 |
| Kontakt zu Lehrenden                                           | — 3 %                 | — 8 %            | — 29 %              | — 47 %    | — 12 %          | 130  | 3.4 | 0.8 |
| Kontakt zu Studierenden                                        | — 8 %                 | — 11 %           | — 18 %              | — 55 %    | — 7 %           | 130  | 3.3 | 1.0 |
| Vereinbarkeit von Studium und Beruf                            | — 7 %                 | — 16 %           | — 23 %              | — 32 %    | — 22 %          | 130  | 3.0 | 1.0 |

**Tabelle 23** – Häufigkeiten: Inwieweit warst Du bisher mit folgenden Herausforderungen konfrontiert?

|                                                                                   | FB 1 |   | FB 2 |   | FB 3 |   | FB 4 |   | FB 5 |   | Gesamt |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|--------|---|
| Antworten: 1=In sehr hohem Maße; 2=In hohem Maße; 3=In geringem Maße; 4=Gar nicht | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M      | s |
| Orientierungs- und Organisationsprobleme                                          | 2.7  | 1 | 3.1  | 1 | 3.3  | 1 | 3.1  | 1 | 2.9  | 1 | 3.0    | 1 |
| Sprachprobleme                                                                    | 4.0  | 0 | 3.8  | 1 | 4.0  | 0 | 3.9  | 0 | 3.8  | 0 | 3.9    | 0 |
| Studium entspricht nicht den Vorstellungen                                        | 3.6  | 1 | 3.7  | 1 | 3.7  | 0 | 3.7  | 0 | 3.6  | 0 | 3.7    | 1 |
| Finanzielle Probleme (z.B. Studienfinanzierung, Wohnsituation)                    | 3.2  | 1 | 2.9  | 1 | 3.3  | 1 | 2.9  | 1 | 2.9  | 1 | 3.0    | 1 |
| Möglichkeit zur Kinderbetreuung                                                   | 3.8  | 0 | 3.9  | 0 | 3.7  | 1 | 4.0  | 0 | 4.0  | 0 | 3.9    | 1 |
| Suche nach Ansprechpersonen                                                       | 3.3  | 1 | 3.4  | 1 | 3.4  | 1 | 3.3  | 1 | 3.5  | 1 | 3.4    | 1 |
| Kontakt zu Lehrenden                                                              | 3.3  | 1 | 3.4  | 1 | 3.3  | 1 | 3.3  | 1 | 3.5  | 1 | 3.4    | 1 |
| Kontakt zu Studierenden                                                           | 3.5  | 1 | 3.4  | 1 | 3.2  | 1 | 2.9  | 1 | 3.4  | 1 | 3.3    | 1 |
| Vereinbarkeit von Studium und Beruf                                               | 2.9  | 1 | 3.0  | 1 | 3.4  | 1 | 2.9  | 1 | 3.1  | 1 | 3.0    | 1 |

**Tabelle 24** – Mittelwerte: Inwieweit warst Du bisher mit folgenden Herausforderungen konfrontiert?

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu Deinen bisherigen Erfahrungen im Studium zu?

|                                                                         | In sehr<br>hohem Maße | In hohem<br>Maße | In geringem<br>Maße | Gar nicht | Keine<br>Angabe | Anz. | M   | s   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-----------|-----------------|------|-----|-----|
| Die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen hat funktioniert.                  | 40 %                  | 41 %             | 9 %                 | 2 %       | 8 %             | 124  | 1.7 | 0.7 |
| Die Lehrveranstaltungen in meinem Stundenplan sind überschneidungsfrei. | 51 %                  | 27 %             | 13 %                | 4 %       | 5 %             | 124  | 1.7 | 0.9 |
| Den Anforderungen in meinem Studium bin ich gewachsen.                  | 23 %                  | 60 %             | 10 %                | 1 %       | 6 %             | 124  | 1.9 | 0.6 |
| Der Arbeitsaufwand/Workload in meinem Studium ist realisierbar.         | 16 %                  | 48 %             | 26 %                | 1 %       | 9 %             | 124  | 2.1 | 0.7 |
| Es werden digitale Lehrangebot gemacht.                                 | 19 %                  | 26 %             | 34 %                | 11 %      | 10 %            | 124  | 2.4 | 1.0 |
| Die Lehre ist praxis- und anwendungsorientiert.                         | 35 %                  | 42 %             | 13 %                | —         | 10 %            | 124  | 1.8 | 0.7 |
| Das Klima in meinem Studiengang ist angenehm.                           | 49 %                  | 43 %             | 2 %                 | —         | 6 %             | 124  | 1.5 | 0.5 |
| Ich fühle mich an der FHP willkommen.                                   | 63 %                  | 32 %             | 2 %                 | 1 %       | 2 %             | 124  | 1.4 | 0.6 |
| Ich fühle mich auf dem Campus sicher.                                   | 76 %                  | 19 %             | 2 %                 | —         | 2 %             | 124  | 1.2 | 0.5 |

**Tabelle 25** – Häufigkeiten: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu Deinen bisherigen Erfahrungen im Studium zu?

|                                                                                   | FB 1 |   | FB 2 |   | FB 3 |   | FB 4 |   | FB 5 |   | Gesamt |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|--------|---|
| Antworten: 1=In sehr hohem Maße; 2=In hohem Maße; 3=In geringem Maße; 4=Gar nicht | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M    | s | M      | s |
| Die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen hat funktioniert.                            | 1.6  | 1 | 1.7  | 1 | 1.7  | 1 | 1.9  | 1 | 1.6  | 1 | 1.7    | 1 |
| Die Lehrveranstaltungen in meinem Stundenplan sind überschneidungsfrei.           | 1.5  | 1 | 1.4  | 1 | 2.2  | 1 | 2.2  | 1 | 1.6  | 1 | 1.7    | 1 |
| Den Anforderungen in meinem Studium bin ich gewachsen.                            | 1.9  | 1 | 1.8  | 0 | 2.0  | 1 | 2.0  | 1 | 1.9  | 1 | 1.9    | 1 |
| Der Arbeitsaufwand/Workload in meinem Studium ist realisierbar.                   | 2.1  | 1 | 2.2  | 1 | 2.2  | 1 | 1.9  | 1 | 2.1  | 1 | 2.1    | 1 |
| Es werden digitale Lehrangebot gemacht.                                           | 1.7  | 1 | 2.9  | 1 | 2.5  | 1 | 2.7  | 1 | 2.4  | 1 | 2.4    | 1 |
| Die Lehre ist praxis- und anwendungsorientiert.                                   | 1.9  | 1 | 1.7  | 1 | 1.8  | 1 | 1.4  | 0 | 2.0  | 1 | 1.8    | 1 |
| Das Klima in meinem Studiengang ist angenehm.                                     | 1.5  | 1 | 1.5  | 0 | 1.8  | 0 | 1.3  | 0 | 1.7  | 1 | 1.5    | 1 |
| Ich fühle mich an der FHP willkommen.                                             | 1.4  | 1 | 1.4  | 0 | 1.4  | 0 | 1.3  | 1 | 1.4  | 0 | 1.4    | 1 |
| Ich fühle mich auf dem Campus sicher.                                             | 1.2  | 1 | 1.2  | 0 | 1.1  | 0 | 1.4  | 1 | 1.4  | 0 | 1.2    | 0 |

**Tabelle 26** – Mittelwerte: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu Deinen bisherigen Erfahrungen im Studium zu?

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Individuelle Studienvoraussetzungen

### Wo hast Du Deine Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.ä.) erworben?

| Antworten                 |            |                |
|---------------------------|------------|----------------|
| Modus: Brandenburg        | Absolut    | Prozent        |
| Brandenburg               | 37         | 30.1 %         |
| Berlin                    | 21         | 17.1 %         |
| Nordrhein-Westfalen       | 10         | 8.1 %          |
| Bayern                    | 7          | 5.7 %          |
| Sachsen                   | 7          | 5.7 %          |
| Baden-Württemberg         | 6          | 4.9 %          |
| Außerhalb von Deutschland | 6          | 4.9 %          |
| Hessen                    | 5          | 4.1 %          |
| Mecklenburg-Vorpommern    | 4          | 3.3 %          |
| Niedersachsen             | 4          | 3.3 %          |
| Schleswig-Holstein        | 4          | 3.3 %          |
| Hamburg                   | 3          | 2.4 %          |
| Rheinland-Pfalz           | 3          | 2.4 %          |
| Sachsen-Anhalt            | 3          | 2.4 %          |
| Thüringen                 | 3          | 2.4 %          |
| Keine Angabe              | 1          | 0.8 %          |
| Bremen                    | 0          | 0.0 %          |
| Saarland                  | 0          | 0.0 %          |
| <b>Gesamt</b>             | <b>123</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 27** – Häufigkeiten: Wo hast Du Deine Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.ä.) erworben?

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

| Wo hast Du Deine Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.ä.) erworben? | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Fachbereich             |                        |        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                       |                                                 | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Baden-Württemberg                                                     | 2.9 %                                           | 2.6 %                   | 0.0 %                  | 4.2 %  | 20.0 %                               |
| Bayern                                                                | 2.9 %                                           | 13.2 %                  | 0.0 %                  | 4.2 %  | 0.0 %                                |
| Berlin                                                                | 17.6 %                                          | 15.8 %                  | 23.1 %                 | 20.8 % | 6.7 %                                |
| Brandenburg                                                           | 35.3 %                                          | 23.7 %                  | 38.5 %                 | 29.2 % | 26.7 %                               |
| Bremen                                                                | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Hamburg                                                               | 2.9 %                                           | 5.3 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Hessen                                                                | 2.9 %                                           | 7.9 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 6.7 %                                |
| Mecklenburg-Vorpommern                                                | 2.9 %                                           | 2.6 %                   | 15.4 %                 | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Niedersachsen                                                         | 0.0 %                                           | 7.9 %                   | 7.7 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Nordrhein-Westfalen                                                   | 2.9 %                                           | 7.9 %                   | 7.7 %                  | 12.5 % | 13.3 %                               |
| Rheinland-Pfalz                                                       | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 4.2 %  | 13.3 %                               |
| Saarland                                                              | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Sachsen                                                               | 5.9 %                                           | 5.3 %                   | 0.0 %                  | 12.5 % | 0.0 %                                |
| Sachsen-Anhalt                                                        | 5.9 %                                           | 0.0 %                   | 7.7 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Schleswig-Holstein                                                    | 5.9 %                                           | 2.6 %                   | 0.0 %                  | 4.2 %  | 0.0 %                                |
| Thüringen                                                             | 2.9 %                                           | 2.6 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 6.7 %                                |
| Außerhalb von Deutschland                                             | 8.8 %                                           | 2.6 %                   | 0.0 %                  | 8.3 %  | 0.0 %                                |
| Keine Angabe                                                          | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 6.7 %                                |

**Tabelle 28** – Kreuztabelle: Wo hast Du Deine Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.ä.) erworben? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hast Du zuvor an einer anderen Hochschule studiert?

| Antworten     |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| Modus: Nein   | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Nein          | 66             | 54.1 %         |
| Ja            | 56             | 45.9 %         |
| Keine Angabe  | 2              | 1.6 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>122</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 29** – Häufigkeiten: Hast Du zuvor an einer anderen Hochschule studiert?

| Hast Du zuvor an einer anderen Hochschule studiert? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                     | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja                                                  | 55.9 %                                          | 36.8 %                  | 38.5 %                 | 54.2 % | 33.3 %                               |
| Nein                                                | 44.1 %                                          | 63.2 %                  | 61.5 %                 | 41.7 % | 60.0 %                               |
| Keine Angabe                                        | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 4.2 %  | 6.7 %                                |

**Tabelle 30** – Kreuztabelle: Hast Du zuvor an einer anderen Hochschule studiert? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

### An welcher Hochschule und welchen Studiengang hast Du studiert?

| Hochschule                                                          | Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Absolut |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Universität Potsdam                                                 | Lehramt Politik und Kunst (B.Ed.), Europäische Medienwissenschaften (B.A.), Wirtschaftsinformatik (B.Sc.), Politik und Wirtschaft (B.Sc.), Patholinguistik (B.Sc.), Germanistik / Philosophie (B.A.), Politik, Verwaltung & Organisation (B.A.), Philologische Studien (B.A.), Geschichte (B.A.), Geoökologie (B.Sc.) | 10      |
| FU Berlin                                                           | Erziehungswissenschaft (B.A.), Sozial- und Kulturanthropologie (B.A.), Geschichte d. vorderen Orients (Semitistik) (B.A.)                                                                                                                                                                                             | 3       |
| TU Berlin                                                           | Bauingenieurwesen (B.Eng.), Wirtschaftsinformatik (B.Sc.), Medieninformatik (B.Sc.)                                                                                                                                                                                                                                   | 3       |
| Universität Halle                                                   | Lehramt Sekundarstufe (B.Ed.), Politikwissenschaft/Deutsche Sprache und Literatur (B.A.), Parlamentsfragen und Zivilgesellschaft (M.A.)                                                                                                                                                                               | 3       |
| HNEE                                                                | Holztechnik (B.Eng.), Ökolandbau und Vermarktung (B.Sc.)                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       |
| IU Internationale Hochschule                                        | Kommunikationsdesign (B.A.), Mediendesign (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       |
| Universität Wien                                                    | Soziologie (B.A.), Internationale Entwicklung (B.Sc.)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       |
| ASH                                                                 | Soziale Arbeit (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| Beijing International Studies University                            | Management and Economy (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| Beuth                                                               | n.n.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| BHT                                                                 | Theater- und Veranstaltungsmanagement und -technik (B.Sc.)                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| Europäische Fachhochschule für angewandte Gesundheitswissenschaften | Logopädie (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| FH Potsdam                                                          | Interfacedesign (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |
| FHCHP                                                               | Bewegungspädagogik und Tanz in Sozialer Arbeit (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| HAWK Hildesheim                                                     | Soziale Arbeit (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| Hochschule der Medien                                               | Audiovisuelle Medien (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| Hochschule Döpfer                                                   | Soziale Arbeit (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| Hochschule Fulda                                                    | Gesundheitsförderung (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| HTW                                                                 | Regenerative Energien (B.Sc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| HTWD                                                                | Produkt- und Kommunikationsdesign (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |
| HU Berlin                                                           | Rehabilitationswissenschaften (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| JMU Würzburg                                                        | Orientierungsstudium (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin                       | Heilpädagogik (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| KH NRW                                                              | Kindheitspädagogik (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
| TH Brandenburg                                                      | BWL (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| Th Köln                                                             | Bauingenieurwesen (B.Eng.)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| TU Dresden                                                          | Landchaftsarchitektur (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       |
| Uni Bamberg                                                         | Politikwissenschaft (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| Universität Hamburg                                                 | Gewerbelehramt (Staatsexamen)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       |
| Universität Jena                                                    | Erziehungswissenschaft/Soziologie (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |
| Universität München                                                 | Japanologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| Universität Tübingen                                                | Germanistik (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       |
| University of Edinburgh                                             | Landscape and Wellbeing (M.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       |
| University of Massachusetts                                         | German and Scandinavian Studies (B.A.)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       |

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hast Du eine abgeschlossene Berufsausbildung?

| Antworten                                         |            |                |
|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| Modus: Nein                                       | Absolut    | Prozent        |
| Nein                                              | 79         | 67.5 %         |
| Ja, ich habe eine Berufsausbildung abgeschlossen. | 36         | 30.8 %         |
| Keine Angabe                                      | 6          | 5.1 %          |
| Ja, ich habe eine Berufsausbildung begonnen.      | 2          | 1.7 %          |
| <b>Gesamt</b>                                     | <b>117</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 31** – Häufigkeiten: Hast Du eine abgeschlossene Berufsausbildung?

| Hast Du eine abgeschlossene Berufsausbildung?     | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                   | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja, ich habe eine Berufsausbildung abgeschlossen. | 51.5 %                                          | 13.2 %                  | 30.8 %                 | 29.2 % | 20.0 %                               |
| Ja, ich habe eine Berufsausbildung begonnen.      | 0.0 %                                           | 5.3 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Nein                                              | 48.5 %                                          | 73.7 %                  | 69.2 %                 | 66.7 % | 66.7 %                               |
| Keine Angabe                                      | 0.0 %                                           | 7.9 %                   | 0.0 %                  | 4.2 %  | 13.3 %                               |

**Tabelle 32** – Kreuztabelle: Hast Du eine abgeschlossene Berufsausbildung? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

### Welche Berufsausbildung hast Du, und wo hast du diese absolviert?

| Berufsausbildung                                    | Bundesland                                               | Absolut |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| Erzieher*in                                         | Berlin, Nordrhein-Westfalen, Brandenburg, Sachsen-Anhalt | 8       |
| Tischler*in                                         | Berlin, Nordrhein-Westfalen                              | 4       |
| Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste | n.n., Nordrhein-Westfalen                                | 2       |
| Heilerziehungspflegerin                             | Brandenburg                                              | 2       |
| Veranstaltungskauffrau*mann                         | Berlin/Mecklenburg Vorpommern, n.n.                      | 2       |
| Metallbauer*in                                      | Berlin                                                   | 1       |
| Bankkauffrau*mann                                   | Berlin                                                   | 1       |
| Trockenbaumonteur*in                                | Berlin                                                   | 1       |
| B. A. Soziale Arbeit                                | Brandenburg                                              | 1       |
| Zahntechniker*in                                    | Berlin                                                   | 1       |
| Kauffrau*mann im Gesundheitswesen                   | Berlin                                                   | 1       |
| Arzthelfer*in                                       | Brandenburg                                              | 1       |
| Ergotherapeut*in                                    | Sachsen                                                  | 1       |
| Steuerfachangestellte*e                             | Berlin                                                   | 1       |
| Konditor*in                                         | Baden-Württemberg                                        | 1       |
| Kauffrau*mann im Einzelhandel                       | Bayern                                                   | 1       |
| Sozialarbeiter*in                                   | Nordrhein-Westfalen                                      | 1       |
| Heilpädagoge*in                                     | Brandenburg                                              | 1       |
| Logopäde*in                                         | Mecklenburg Vorpommern                                   | 1       |
| Garten- und Landschaftsbau                          | Hessen                                                   | 1       |
| Gestaltungs technischer Assistent                   | Brandenburg                                              | 1       |
| Schauspiel                                          | Berlin                                                   | 1       |
| Pflegefachfrau*mann                                 | Berlin                                                   | 1       |
| Steinmetz*in                                        | Thüringen                                                | 1       |
| Marketing Kommunikations Kauffrau*mann              | Berlin                                                   | 1       |
| Raumausstatter*in                                   | Bayern                                                   | 1       |

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hast Du vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, für Dein Studium beruflich relevante Erfahrungen gesammelt?

| Antworten     |            |                |
|---------------|------------|----------------|
| Modus: Ja     | Absolut    | Prozent        |
| Ja            | 76         | 66.1 %         |
| Nein          | 39         | 33.9 %         |
| Keine Angabe  | 8          | 7.0 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>115</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 33** – Häufigkeiten: Hast Du vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, für Dein Studium beruflich relevante Erfahrungen gesammelt?

| Hast Du vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, für Dein Studium beruflich relevante Erfahrungen gesammelt? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja                                                                                                                                      | 78.8 %                                          | 63.2 %                  | 46.2 %                 | 45.8 % | 60.0 %                               |
| Nein                                                                                                                                    | 18.2 %                                          | 28.9 %                  | 46.2 %                 | 45.8 % | 33.3 %                               |
| Keine Angabe                                                                                                                            | 3.0 %                                           | 7.9 %                   | 7.7 %                  | 8.3 %  | 6.7 %                                |

**Tabelle 34** – Kreuztabelle: Hast Du vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, für Dein Studium beruflich relevante Erfahrungen gesammelt? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Welchen Umfang hatten diese beruflichen Erfahrungen?

| Antworten           |           |                |
|---------------------|-----------|----------------|
| Median: 1-3 Jahre   |           |                |
|                     | Absolut   | Prozent        |
| Weniger als 1 Monat | 3         | 4.0 %          |
| 1-3 Monate          | 12        | 16.0 %         |
| 3-6 Monate          | 4         | 5.3 %          |
| 6-9 Monate          | 2         | 2.7 %          |
| 9-12 Monate         | 12        | 16.0 %         |
| 1-3 Jahre           | 22        | 29.3 %         |
| 3-6 Jahre           | 9         | 12.0 %         |
| Mehr als 6 Jahre    | 11        | 14.7 %         |
| Keine Angabe        | 1         | 1.3 %          |
| <b>Gesamt</b>       | <b>75</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 35 – Häufigkeiten: Welchen Umfang hatten diese beruflichen Erfahrungen?

| Welchen Umfang hatten diese beruflichen Erfahrungen? | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Fachbereich             |                        |        |                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                      |                                                 | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Weniger als 1 Monat                                  | 0.0 %                                           | 8.3 %                   | 16.7 %                 | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| 1-3 Monate                                           | 3.8 %                                           | 20.8 %                  | 33.3 %                 | 9.1 %  | 33.3 %                               |
| 3-6 Monate                                           | 0.0 %                                           | 12.5 %                  | 0.0 %                  | 9.1 %  | 0.0 %                                |
| 6-9 Monate                                           | 3.8 %                                           | 0.0 %                   | 16.7 %                 | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| 9-12 Monate                                          | 19.2 %                                          | 12.5 %                  | 0.0 %                  | 27.3 % | 11.1 %                               |
| 1-3 Jahre                                            | 38.5 %                                          | 20.8 %                  | 16.7 %                 | 36.4 % | 22.2 %                               |
| 3-6 Jahre                                            | 15.4 %                                          | 12.5 %                  | 0.0 %                  | 9.1 %  | 11.1 %                               |
| Mehr als 6 Jahre                                     | 19.2 %                                          | 12.5 %                  | 16.7 %                 | 9.1 %  | 11.1 %                               |
| Keine Angabe                                         | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 11.1 %                               |

Tabelle 36 – Kreuztabelle: Welchen Umfang hatten diese beruflichen Erfahrungen? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Deine Eltern?

| Antworten                        |            |                |
|----------------------------------|------------|----------------|
| Modus: Universität               | Absolut    | Prozent        |
| Universität                      | 44         | 37.6 %         |
| Berufliche/schulische Ausbildung | 42         | 35.9 %         |
| Doktor*innentitel                | 12         | 10.3 %         |
| Fachhochschule                   | 8          | 6.8 %          |
| Meisterprüfung                   | 7          | 6.0 %          |
| Keine Angabe                     | 6          | 5.1 %          |
| Kein beruflicher Abschluss       | 2          | 1.7 %          |
| Kunst- oder Musikhochschule      | 1          | 0.9 %          |
| Professor*innentitel             | 1          | 0.9 %          |
| <b>Gesamt</b>                    | <b>117</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 37** – Häufigkeiten: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Deine Eltern?

| Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Deine Eltern? | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Fachbereich             |                        |        |                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                            |                                                 | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Berufliche/schulische Ausbildung                           | 42.4 %                                          | 23.7 %                  | 30.8 %                 | 29.2 % | 53.3 %                               |
| Fachhochschule                                             | 9.1 %                                           | 7.9 %                   | 7.7 %                  | 4.2 %  | 0.0 %                                |
| Kunst- oder Musikhochschule                                | 3.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Universität                                                | 24.2 %                                          | 47.4 %                  | 46.2 %                 | 29.2 % | 33.3 %                               |
| Meisterprüfung                                             | 0.0 %                                           | 10.5 %                  | 0.0 %                  | 12.5 % | 0.0 %                                |
| Doktor*innentitel                                          | 12.1 %                                          | 7.9 %                   | 7.7 %                  | 12.5 % | 6.7 %                                |
| Professor*innentitel                                       | 0.0 %                                           | 2.6 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Kein beruflicher Abschluss                                 | 6.1 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Keine Angabe                                               | 3.0 %                                           | 0.0 %                   | 7.7 %                  | 12.5 % | 6.7 %                                |

**Tabelle 38** – Kreuztabelle: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Deine Eltern? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?

| Antworten     |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| Modus: Nein   | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Nein          | 102            | 85.7 %         |
| Ja            | 17             | 14.3 %         |
| Keine Angabe  | 4              | 3.4 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>119</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 39** – Häufigkeiten: Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder?

| Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                              | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja                                           | 36.4 %                                          | 2.6 %                   | 7.7 %                  | 8.3 %  | 6.7 %                                |
| Nein                                         | 63.6 %                                          | 92.1 %                  | 92.3 %                 | 87.5 % | 86.7 %                               |
| Keine Angabe                                 | 0.0 %                                           | 5.3 %                   | 0.0 %                  | 4.2 %  | 6.7 %                                |

**Tabelle 40** – Kreuztabelle: Übernimmst Du Betreuungsaufgaben für Kinder? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?

| Antworten     |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| Modus: Nein   | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Nein          | 111            | 93.3 %         |
| Ja            | 8              | 6.7 %          |
| Keine Angabe  | 4              | 3.4 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>119</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 41** – Häufigkeiten: Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben?

| Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                       | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Ja                                                    | 12.1 %                                          | 5.3 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 13.3 %                               |
| Nein                                                  | 87.9 %                                          | 89.5 %                  | 100.0 %                | 95.8 % | 80.0 %                               |
| Keine Angabe                                          | 0.0 %                                           | 5.3 %                   | 0.0 %                  | 4.2 %  | 6.7 %                                |

**Tabelle 42** – Kreuztabelle: Übernimmst Du weitere Betreuungs- und Pflegeaufgaben? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, durch die Du Dich im Studium benachteiligt siehst?

| Antworten                                                                                       | Absolut |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Ich habe keine körperliche und/oder psychische Beeinträchtigung.                                | 72      |
| Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) | 24      |
| Keine Angabe                                                                                    | 19      |
| Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)     | 7       |
| Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)                                            | 4       |
| Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung                                                            | 4       |
| Sehbeeinträchtigung/Blindheit                                                                   | 3       |
| Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung                                                       | 2       |
| Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung                                                             | 2       |
| Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit                                                              | 1       |

**Tabelle 43** – Häufigkeiten: Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, durch die Du Dich im Studium benachteiligt siehst?

| Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, durch die Du Dich im Studium benachteiligt siehst? | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                                                                | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung                                                                      | 2.6 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 5.3 %                                |
| Sehbeeinträchtigung/Blindheit                                                                                  | 2.6 %                                           | 5.1 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit                                                                             | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 3.4 %  | 0.0 %                                |
| Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung                                                                            | 2.6 %                                           | 2.6 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)                | 23.7 %                                          | 7.7 %                   | 7.7 %                  | 20.7 % | 26.3 %                               |
| Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)                    | 5.3 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 10.3 % | 10.5 %                               |
| Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)                                                           | 2.6 %                                           | 0.0 %                   | 0.0 %                  | 6.9 %  | 5.3 %                                |
| Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung                                                                           | 0.0 %                                           | 0.0 %                   | 15.4 %                 | 3.4 %  | 5.3 %                                |
| Ich habe keine körperliche und/oder psychische Beeinträchtigung.                                               | 47.4 %                                          | 69.2 %                  | 76.9 %                 | 37.9 % | 31.6 %                               |
| Keine Angabe                                                                                                   | 13.2 %                                          | 15.4 %                  | 0.0 %                  | 17.2 % | 15.8 %                               |

**Tabelle 44** – Kreuztabelle: Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, durch die Du Dich im Studium benachteiligt siehst? # Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Wie erreicht die FH Potsdam Dich zukünftig?

| Antworten                                                   | Absolut |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| FHP-E-Mail                                                  | 115     |
| Social Media (z.B. Instagramm, Facebook, Twitter, LinkedIn) | 52      |
| Flyer/Plakate                                               | 36      |
| News-Bereich der Website                                    | 25      |
| Medienwand/Infodisplays                                     | 19      |
| Keine Angabe                                                | 4       |
| Ich möchte keine Informationen erhalten.                    | 4       |

**Tabelle 45** – Häufigkeiten: Wie erreicht die FH Potsdam Dich zukünftig?

| Wie erreicht die FH Potsdam Dich zukünftig?                 | Fachbereich                                     |                         |                        |        |                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                             | Sozial- und<br>Bildungs-<br>wissen-<br>schaften | Stadt   Bau<br>  Kultur | Bauinge-<br>nieurwesen | Design | Informati-<br>onswissen-<br>schaften |
| FHP-E-Mail                                                  | 52.6 %                                          | 40.2 %                  | 52.0 %                 | 34.4 % | 68.2 %                               |
| News-Bereich der Website                                    | 10.5 %                                          | 10.3 %                  | 12.0 %                 | 10.9 % | 0.0 %                                |
| Social Media (z.B. Instagramm, Facebook, Twitter, LinkedIn) | 15.8 %                                          | 21.8 %                  | 20.0 %                 | 23.4 % | 18.2 %                               |
| Medienwand/Infodisplays                                     | 3.5 %                                           | 10.3 %                  | 4.0 %                  | 9.4 %  | 4.5 %                                |
| Flyer/Plakate                                               | 14.0 %                                          | 12.6 %                  | 12.0 %                 | 18.8 % | 9.1 %                                |
| Ich möchte keine Informationen erhalten.                    | 1.8 %                                           | 3.4 %                   | 0.0 %                  | 0.0 %  | 0.0 %                                |
| Keine Angabe                                                | 1.8 %                                           | 1.1 %                   | 0.0 %                  | 3.1 %  | 0.0 %                                |

**Tabelle 46** – Kreuztabelle: Wie erreicht die FH Potsdam Dich zukünftig? # Fachbereich

## Offenes Feedback

### Möchtest Du uns noch etwas mitteilen?

#### Antworten gruppiert nach Antworten der Frage: Fachbereich

##### Antwort: Sozial- und Bildungswissenschaften

- :)
- Alles supi:)
- Bessere Einführung zu den zu absolvierenden Modulen. Modulhandbuch ist nicht so praktikabel
- Bibliotheksführung in Orientierungswoche wäre sinnvoll
- Der digitale Donnerstag des FB1 ist für mich schade im 1.Semester, da durch ein Präsenz Tag fehlt, um Kontakte zu den Kommiliton:innen zu knüpfen, Nachteile der online Lehre überwiegen für mich den Vorteilen, kein guter Austausch in Seminaren, unpraktisch für Gruppenarbeiten, kein persönlicher Kontakt zu Lehrenden und Studierenden
- Die Anerkennung von Leistungen dauert zu lange und ist nicht transparent. Ich habe bereits in den ersten Wochen des ersten Semesters alle Unterlagen eingereicht und bin jetzt fast am Ende des zweiten Semesters. Ich habe bisher von 16 beantragten Modulen nur eine Antwort zu 1,5 Modulen erhalten. Das ist richtig ärgerlich und kostet mich Geld. Meine Unzufriedenheit wächst und überträgt sich auf das Studium und die FHP.
- Die Einführungswoche war unfassbar chaotisch. Es wurde vollkommen aus dem Blick verloren, was für die Studierende wichtig ist. Wichtige Informationen (Stundenplan, Studienverlauf etc.) wurden kaum oder total unsystematisch angesprochen. Die Orientierung auf dem Campus wurden so weit zurückgestellt, dass man sich grundsätzlich selbst orientieren musste. Auch von der mangelnden Freundlichkeit und Erfahrung der verantwortlichen Studenten war ich auf richtig enttäuscht.
- Es ist erschreckend, wie Lehrveranstaltungen externer Lehrender aufgebaut sind. Sie halten sich kaum an akademische Standards. Das sollte mehr überprüft werden.
- Es wurde nur gefragt ob ich vorher an einer anderen Fachhochschule studiert habe - aber nicht als Auswahl Universität. Den Anteil an Gruppenarbeiten finde ich zu hoch, besonders wenn Noten dran hängen. Lieber mehr Einzelleistungen abfordern.
- Ich bin enttäuscht von den geringen Anforderungen und dem fehlenden Input im 1. Semester. Die Gestaltung der Lehrveranstaltungen sieht ausschließlich die Seminarform vor in der Lehrende häufig unvorbereitet oder übermäßig routiniert wirken. Ein Seminar, welches ausschließlich aus unbenoteten und unreflektierten Referaten von Studierenden besteht, hat kaum Lehrwert. Es sind in den ersten Wochen schon mehrfach falsche Aussagen durch Lehrende gemacht worden, die unkorrigiert stehen bleiben. Der Ausgang auf dem Campus ist sehr freundlich. Man erfährt Unterstützung, wenn man sie braucht. Ich wünschte, dass die Lehrenden nicht dutzen würden, denn ich brauche professionelle Distanz. Mit diesem Wunsch scheine ich aber allein zu sein, darum äußere ich ihn nicht mehr. Wenn ich Lehrende mit 'Sie' anspreche, werde ich korrigiert. Das ist mir unangenehm.
- Ich bin mit dem Studium sehr zufrieden
- Ich bin sehr zufrieden mit meinem Studium
- Ich bin sehr zufrieden und habe nichts auszusetzen.
- Ich bin wirklich sehr zufrieden mit dem Studium und riesiges Dankeschön an Stephanie Teichler für alle Orga in unserem Studiengang!
- Ich wünsche mir generell für die nächsten Erstis mehr Transparenz und präzise Kommunikation in der Einführungswoche. Außerdem ist das Aufteilen in kleinere Gruppen max. 20 Personen ratsam, gerade wenn es Rundführungen durch den Campus gibt oder die Moodle/My Campus Acc Einweisung geht und die Kurswahl gemacht wird. Auch der Zeitplan könnte statt ganztags 9 bis 17 Uhr auch weniger Stunden dauern und mehr Bewegung und weniger Frontalaktionen beinhalten.
- Ja, grundsätzlich finde ich es gibt ein bisschen zu viel Online Angebot. Es ist zwar praktisch vieles von zu Hause aus machen zu können, eine gemeinsame kritische Auseinandersetzung im Hörsaal ist dabei aber leider -so wie ich es aus meinem bisherigen Studium kenne - nicht möglich. Das ist schade, weil dies wichtig ist.
- Online Donnerstag wäre besser in Präsenz zu studieren, da man dann mit den Kommilitonen besser connecten kann (bei nur einem Präsenztage im Master in der Woche)
- erstmal nicht :)

##### Antwort: Stadt | Bau | Kultur

- -bezahlbaren Wohnraum!!!
- Architektur und Städtebau: mehr Organisation in der Bauaufnahme -> Planung vorher veröffentlichen, Aufgaben direkt erklären
- Beim Immatrikulationsverfahren und Kursanmeldung etc. ein paar mehr Informationen mitteilen
- Besser organisierte gebündelte Materialliste aller Module und Kommunikation wie von Gastvorträgen, festen Ablaufs und Start von Vorlesungen. (1. Vorlesung Baustoffe fiel im Hörsaal aus) Spontane Änderungen von Ablauf und stattdessen zusätzlicher Vorlesungen
- Bitte keine Lehrveranstaltungen im SoSe mit Start vor 10 Uhr.
- Danke
- Der Arbeitsaufwand ist realisierbar aber teilweise schon ziemlich hoch. Es wäre angenehm sich für Teams oder Moodle zu entscheiden, so dass Kusre und Professoren nicht auf verschiedenen Plattformen verteilt sind.
- Die Einführungsveranstaltung hat sich angefühlt, als wäre es hauptsächlich für Bachelor-Studierende konzipiert wurden. Ich als Masterstudierende habe mich wenig angesprochen gefühlt. Vielleicht wäre es cool, die Master Studiengänge/Master-Erstis stärker mit-

## Studieneingangsbefragung 2024

Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

einander zu verknüpfen in der Einführungswoche.

- Die Lehrinhalte in meinen Kursen überschneiden sich teilweise.
- Eine Stärke des Restaurierungsstudiengangs ist die relativ kleine Anzahl der Studierenden. Das Studium fühlt sich dadurch persönlicher an und ich habe das Gefühl immer einen Ansprechpartner zu haben.
- Es wäre hilfreich, wenn die Studienberatung während des Immatrikulationsprozesses besser informiert wäre.
- Gute Umfrage!
- Studiengang Architektur und Städtebau:
  - rechtzeitige Mittelung über benötig-

te Materialien, am besten eine Materialliste zu Beginn des Semesters, um auch Kosten einschätzen zu können - vor oder nach der Bauaufnahme noch eine Einführungswoche - Organisation/Kommunikation! Teilweise werden gegensätzliche Aussagen getroffen von Seiten der Tutorinnen und Tutoren, als auch von Profs. Dort wäre es hilfreicher, wenn vorher ein Rahmen abgesprochen wird, damit man als Studierender nicht manchmal mit einer Verwirrung oder Unsicherheit zurückgelassen wird - die Lehrenden sind bisher alle sehr freundlich! - mir wurde in der Eignungsprüfung nicht gesagt, dass 140€ an Materialkosten auf uns zu kommen, was mich dann doch sehr überrascht hat am ersten Tag

- weitere Vereinheitlichung der verschiedenen Plattformen (Moodle, MyCampus, X-Pool etc.) - ich finde den Fragebogen wichtig und bin dankbar, dass wir Ersties angehört werden :)

- alles gut soweit
- mag mein Studium sehr
- Dass es mehrere Webseiten/ Online-Portale (FH-Seite; MyCampus; Moodle; Teams; E-mail) gibt ist anfangs irritierend. • für Architektur und Städtebau: Eine Liste aller relevanten zu besorgenden Materialien wäre super (und wird bei einigen Professoren auch schon verschickt.) • Das herzliche Klima auf allen Ebenen ist toll -bei Lehrenden, bei Studierenden, in der Mensa,...

### Antwort: Bauingenieurwesen

- Anregung zum Fragebogen: Viele Antworten sind mir als dualer Student schwer gefallen, weil diese Option nicht berücksichtigt wurde.
- Bei den ersten Fragen wie man auf die fh gekommen ist etc, Antwortmöglichkeit für duale Studenten hinzufügen
- Bis jetzt alles top
- Das Versprechen eines Teilzeitstudiums kann nicht gehalten werden: - zu viel Gruppenarbeit - zu spontane bzw. gar

keine Absageankündigungen für Veranstaltungen - zu wenig online-Lehre - wenig Anpassungsmöglichkeiten der Leistungsnachweise bei Veranstaltungen mit zwei Dozenten - aber vor allem: Vorlesungsverzeichnis, welches NICHT mit einem TZSt vereinbar ist. Z. B. finden Vorlesung und Übung an unterschiedlichen Tagen statt. Oder ein Seminar findet an zwei Tagen mit zwei unterschiedlichen Dozenten statt. Wenn die Prüfung hier nur en bloc abgelegt werden kann, bedeutet dies ein Semester

längeres Studium. Es sollte unbedingt eine Anpassung für TZSt gefunden werden.

- Die mentale Gesundheit der Studenten muss mehr gesichert und unterstützt werden.
- Ich bin sehr zufrieden
- Ich wünsche mir die Ausgabe des Semestertickets auch als Chipkarte oder ähnliches und nicht ausschließlich als Handyticket.

### Antwort: Design

- Bin erst 3 Wochen dabei, deshalb noch keine konkreten Infos.
- Bin zwar erst im erstem Semester aber habe bis jetzt viel Spaß am Studium. Die einzige Kleinigkeit, die mich beeinträchtigt ist, dass auf dem Menü der Mensa die Kalorien mit dargestellt sind, das ist leider immer noch ein trigger für mich.
- Es ist bisher ein sehr schönes Studium und genau wie in meiner Vorstellung
- Ich bin bis jetzt außerordentlich zufrieden
- Ich bin sehr zufrieden mit der Hochschule
- It was a little hard for me to coordinate the termination of my full-time working contract, when I knew that I passed the aptitude test, as the notice period according to my employment contract was at least 3 months ahead of time. However, I later got to know that passing the aptitude test did not mean that I would be

guarantee a student place. Plus I obtain a foreign passport (non-EU), the period between application and enrolment was extremely stressful for me due to the uncertainty,

- Nein, vielen Dank
- Nur gibt es besonders viele Hausaufgaben in Bereich Produktdesign, weshalb dass zu viele Probleme kommt.
- Organisatorische veranstaltungen könnten kürzer gehalten werde. Begrüßungsveranstaltung sollte entweder für alle offen sein oder separat von den Willkomentagen und der studieneinstiegswoche (zB abends)
- Vielseitigere Möglichkeiten meine Kommiliton\*innen kennenzulernen/ mit Ihnen Zeit außerhalb der Kurse auf dem Campus zu verbringen. Es gibt viele Partys und andere coole Angebote, die abends stattfinden, jedoch haben einige aus meinem Studiengang einen rela-

tiv langen Weg nach Hause und bleiben nicht lange bzw. kommen gar nicht erst zu den Events.

- Zum Zeitpunkt, wenn Erstis ihre Kurse noch gar nicht wählen können/noch nichts von der PW wissen, schon für alle anderen die Wahl der Kurse freizugeben, ist eher unfair. Alle Kurse waren bereits voll. Warum nicht für alle die PW Kurs Wahl später freigeben? So hatte man kaum eine Wahl.
- die Lehrveranstaltungen sind nicht übersichtlich aufgelistet und sehr mühsam zu sichten
- es wäre gut vorher zu wissen, welche technischen Geräte (macbook und kein ipad) notwendig sind. Und mit wie viel kosten der KD Studiengang verbunden ist. Schade, dass es keine Möglichkeit gibt ein Macbook auszuleihen.
- mehr struktur

## Antwort: Informationswissenschaften

- Allgemeine Anregungen: längere Öffnungszeiten der Bibliothek (z. B. Früh schon ab 8 Uhr und zumindest den halben Tag noch am Samstag); Wasserspender auf dem Campus / Möglichkeiten Leitungswasser abzufüllen; einheitliche Regelung bei Krankheit/ Abwesenheit (Dozierende geben unterschiedliche Aussagen, ob man sich melden soll oder nicht); Erwartungshaltung in meinem Studiengang korreliert mit tatsächlichen Inhalten (ich glaube z. B. der OSA sollte verpflichtend sein / hätte vllt dem/der einen oder anderen Enttäuschung zum Studienbeginn erspart - ich befinde mich in FB 5); Fragebogen hätte über mehr Textfelder für individuelle Aussagen verfügen sollen/ können - Grundlegend aber eine sehr gute Idee! Vielleicht wäre das nochmal separat für jeden Fachbereich anzudenken, z. B. nach dem ersten Semester, um die Studienfächer spezifischer auszuwerten.
- Das An- und Abmeldeverfahren für Prüfungen wurde nicht erklärt. Nur auf

Nachfrage wurde erwähnt, dass man sich für Prüfungen anmelden muss. Ich hätte mir dafür eine Anleitung gewünscht. Außerdem habe ich Bedenken, dass ich einzelne erforderliche Prüfungen bei der Anmeldung übersehen könnte. Ich würde mich deshalb über ein Tool freuen, mit dem ich überprüfen kann, ob ich alle erforderlichen Anmeldungen für mein "Studienprofil" getätigt habe (mir ist bewusst, dass das schwierig sein könnte, da die Studierenden alle unterschiedliche Profile haben). Generell würde ich mir mehr Erklärungen zu den organisatorischen Abläufen und dazu, wie ein Studium "funktioniert", wünschen. Ich habe den Eindruck, dass diesbezüglich bereits viel Wissen vorausgesetzt wird. Dieses Wissen halte ich allerdings nicht für selbstverständlich, vor allem, wenn man noch nie studiert hat und/oder die erste Person aus der Familie ist, die studiert.

- Die Gruppenteilung sollte später sein.
- Die Immatrikulationsfeier hätte span-

nender sein können. Ich bin fast eingeschlafen

- Ich habe mein Studium als Fernweiterbildung gemacht. Manchmal war nicht eindeutig, welche Anträge wann gestellt werden müssen. Mitunter war die Organisation der FH etwas chaotisch. Das es nach uns, der Kurs eingestellt worden ist, hat unnötig Druck aufgebaut und auf Grund der hohen Nachfrage an Fachpersonal vielleicht eine schlechte Option.
- Ist eigentlich ganz cool
- Mein größtes Problem ist der Wohnungsmangel. Die Wohnungssuche wirkt sich auf meine Fähigkeit aus, an Lehrveranstaltungen teilzunehmen (wegen Besichtigungsterminen) und mich bei Anwesenheit auf Lehrveranstaltungen zu konzentrieren (wegen Suche nach Wohnraum)
- Verbesserung der IT-Situation, Informationen für das Einschreiben in Module (gar nicht vorhanden, großes Chaos), sonst aber eigentlich echt ganz gut

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Geschlecht

| Antworten     | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| weiblich      | 100        | 67.6 %         |
| männlich      | 47         | 31.8 %         |
| divers        | 1          | 0.7 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>148</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 47 – Häufigkeiten: Geschlecht

## Geburtsjahr

| Antworten                 | Absolut    | Prozent        |
|---------------------------|------------|----------------|
| Mittelwert: 1999.1 (1999) |            |                |
| Standard-Abweichung: 6.8  |            |                |
| 1973                      | 1          | 0.7 %          |
| 1975                      | 1          | 0.7 %          |
| 1981                      | 2          | 1.5 %          |
| 1984                      | 2          | 1.5 %          |
| 1985                      | 1          | 0.7 %          |
| 1986                      | 4          | 3.0 %          |
| 1987                      | 2          | 1.5 %          |
| 1989                      | 3          | 2.2 %          |
| 1990                      | 2          | 1.5 %          |
| 1991                      | 5          | 3.7 %          |
| 1992                      | 4          | 3.0 %          |
| 1993                      | 2          | 1.5 %          |
| 1994                      | 3          | 2.2 %          |
| 1995                      | 3          | 2.2 %          |
| 1996                      | 4          | 3.0 %          |
| 1997                      | 3          | 2.2 %          |
| 1998                      | 3          | 2.2 %          |
| 1999                      | 8          | 5.9 %          |
| 2000                      | 12         | 8.9 %          |
| 2001                      | 15         | 11.1 %         |
| 2002                      | 8          | 5.9 %          |
| 2003                      | 11         | 8.1 %          |
| 2004                      | 21         | 15.6 %         |
| 2005                      | 15         | 11.1 %         |
| <b>Gesamt</b>             | <b>135</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 48 – Häufigkeiten: Geburtsjahr

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Staatsangehörigkeit

| <b>Antworten</b>               |                |                |
|--------------------------------|----------------|----------------|
| Modus: Deutschland             | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Deutschland                    | 133            | 89.9 %         |
| Volksrepublik China            | 1              | 0.7 %          |
| Griechenland                   | 1              | 0.7 %          |
| Indien                         | 1              | 0.7 %          |
| Iran, Islamische Republik      | 1              | 0.7 %          |
| Kroatien                       | 1              | 0.7 %          |
| Österreich                     | 1              | 0.7 %          |
| Russische Föderation           | 1              | 0.7 %          |
| Serbien                        | 1              | 0.7 %          |
| Togo                           | 1              | 0.7 %          |
| Tschechische Republik          | 1              | 0.7 %          |
| Türkei                         | 1              | 0.7 %          |
| Ukraine                        | 1              | 0.7 %          |
| Ungarn                         | 1              | 0.7 %          |
| Vereinigte Staaten von Amerika | 1              | 0.7 %          |
| Vietnam                        | 1              | 0.7 %          |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>148</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 49** – Häufigkeiten: Staatsangehörigkeit

## Weitere Staatsangehörigkeit

| <b>Antworten</b>                                                             |                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Modus: Deutschland, Italien, Schweiz, Vereinigte Staaten von Amerika, Israel | <b>Prozent</b> |
| Deutschland                                                                  | 20.0 %         |
| Israel                                                                       | 20.0 %         |
| Italien                                                                      | 20.0 %         |
| Schweiz                                                                      | 20.0 %         |
| Vereinigte Staaten von Amerika                                               | 20.0 %         |
| <b>Gesamt</b>                                                                | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 50** – Häufigkeiten: Weitere Staatsangehörigkeit

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Hochschulzugangsberechtigung

| Antworten                                 |                |                |
|-------------------------------------------|----------------|----------------|
| Modus: Allgemeine Hochschulreife          | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Allgemeine Hochschulreife                 | 128            | 86.5 %         |
| Fachhochschulreife                        | 14             | 9.5 %          |
| Berufsqualifizierender Hochschulabschluss | 6              | 4.1 %          |
| <b>Gesamt</b>                             | <b>148</b>     | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 51 – Häufigkeiten: Art der HZB (Hochschulzugangsberechtigung)

## Immatrikulationssemester

| Antworten     |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| Median: 20242 | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| 20241         | 12             | 8.1 %          |
| 20242         | 136            | 91.9 %         |
| <b>Gesamt</b> | <b>148</b>     | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 52 – Häufigkeiten: Immatrikulationssemester

## Fachbereich

| Antworten                          |                |                |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Modus: Stadt   Bau   Kultur        | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Stadt   Bau   Kultur               | 45             | 30.4 %         |
| Sozial- und Bildungswissenschaften | 40             | 27.0 %         |
| Design                             | 27             | 18.2 %         |
| Bauingenieurwesen                  | 19             | 12.8 %         |
| Informationswissenschaften         | 17             | 11.5 %         |
| <b>Gesamt</b>                      | <b>148</b>     | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 53 – Häufigkeiten: Fachbereich

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Abschluss

| Antworten       |  | Absolut | Prozent |
|-----------------|--|---------|---------|
| Modus: Bachelor |  |         |         |
| Bachelor        |  | 116     | 78.4 %  |
| Master          |  | 32      | 21.6 %  |
| Gesamt          |  | 148     | 100.0 % |

**Tabelle 54** – Häufigkeiten: Angestrebter Abschluss

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Studiengang

| Antworten     | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| Modus: B.AuS  |            |                |
| B.AuS         | 24         | 16.2 %         |
| BASA          | 14         | 9.5 %          |
| BAKA          | 10         | 6.8 %          |
| B.Kd          | 8          | 5.4 %          |
| B.Pd          | 8          | 5.4 %          |
| B.Arch        | 7          | 4.7 %          |
| MAFB          | 7          | 4.7 %          |
| B.Bib         | 6          | 4.1 %          |
| B.Id          | 6          | 4.1 %          |
| B.SwwD        | 6          | 4.1 %          |
| MAUZ          | 6          | 4.1 %          |
| M.D           | 5          | 3.4 %          |
| MAFam         | 5          | 3.4 %          |
| B.Bau         | 4          | 2.7 %          |
| B.IuD         | 4          | 2.7 %          |
| B.KuR         | 4          | 2.7 %          |
| BASAO         | 4          | 2.7 %          |
| BASAD         | 4          | 2.7 %          |
| BABEK         | 3          | 2.0 %          |
| M.Bau         | 3          | 2.0 %          |
| MASM          | 3          | 2.0 %          |
| B.BauD        | 2          | 1.4 %          |
| B.InfrD       | 2          | 1.4 %          |
| M.Ing         | 2          | 1.4 %          |
| M.AuS         | 1          | 0.7 %          |
| B.Infr        | 0          | 0.0 %          |
| M.Arch        | 0          | 0.0 %          |
| MACR          | 0          | 0.0 %          |
| DDM           | 0          | 0.0 %          |
| M.Info        | 0          | 0.0 %          |
| M.KuR         | 0          | 0.0 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>148</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 55 – Häufigkeiten: Studiengang

Studieneingangsbefragung 2024  
 Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Studienprofil

| Antworten          |            |                |
|--------------------|------------|----------------|
| Modus: kein Profil |            |                |
|                    | Absolut    | Prozent        |
| kein Profil        | 102        | 68.9 %         |
| konsekutiv         | 29         | 19.6 %         |
| dual               | 14         | 9.5 %          |
| weiterbildend      | 3          | 2.0 %          |
| <b>Gesamt</b>      | <b>148</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 56 – Häufigkeiten: Welches Profil hat Dein Studiengang?

## Vollzeit/Teilzeit

| Antworten       |  |                |
|-----------------|--|----------------|
| Modus: Vollzeit |  |                |
|                 |  | Prozent        |
| Vollzeit        |  | 89.9 %         |
| Teilzeit        |  | 10.1 %         |
| <b>Gesamt</b>   |  | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 57 – Häufigkeiten: Welche Studienform studieren Sie?

## Abschluss RSZ

| Antworten                |            |                |
|--------------------------|------------|----------------|
| Mittelwert: 6.7 (7)      |            |                |
| Standard-Abweichung: 1.6 |            |                |
|                          | Absolut    | Prozent        |
| 2                        | 6          | 4.1 %          |
| 3                        | 2          | 1.4 %          |
| 4                        | 14         | 9.5 %          |
| 6                        | 31         | 20.9 %         |
| 7                        | 25         | 16.9 %         |
| 8                        | 70         | 47.3 %         |
| <b>Gesamt</b>            | <b>148</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 58 – Häufigkeiten: Wie viele Semester beträgt Deine Regelstudienzeit?

Studieneingangsbefragung 2024  
Fachhochschule Potsdam, Befragungszeitraum: 18.10.24 - 08.11.24

## Individuelle Regelstudienzeit

### Antworten

Mittelwert: 6.7 (7)

Standard-Abweichung: 1.6

|               | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| 2             | 6          | 4.1 %          |
| 3             | 2          | 1.4 %          |
| 4             | 14         | 9.5 %          |
| 6             | 31         | 20.9 %         |
| 7             | 25         | 16.9 %         |
| 8             | 70         | 47.3 %         |
| <b>Gesamt</b> | <b>148</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 59** – Häufigkeiten: Was ist Deine individuelle Regelstudienzeit?

Fachhochschule Potsdam

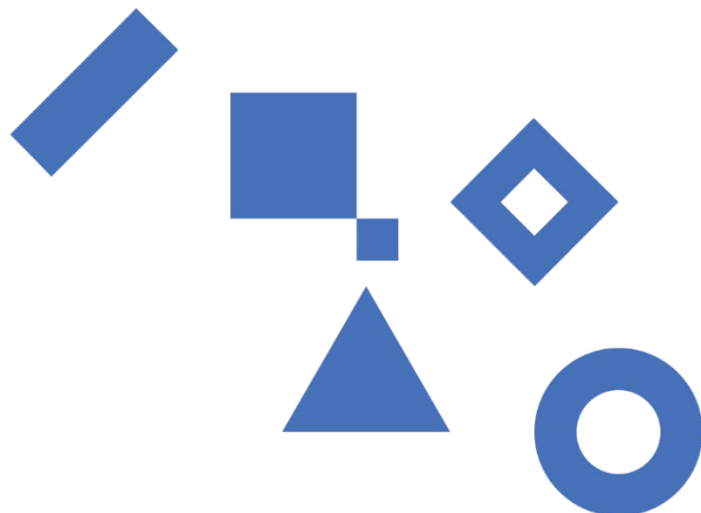
# **Ergebnisbericht**

**Absolvent\*innen 2024**

**Fragebogen: „Absolvent\*innenbefragung FH Potsdam“**

Befragungszeitraum: 12.06.24 - 03.07.24

Erstellt am: 28. Juli 2024



## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Beschreibung der Stichprobe</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |
| Teilnahme . . . . .                                                                                                                                                                  | 4         |
| Teilnahme-Entwicklung . . . . .                                                                                                                                                      | 4         |
| <b>Zufriedenheit mit dem Studium</b>                                                                                                                                                 | <b>5</b>  |
| Wie zufrieden bist Du aus heutiger Sicht mit Deinem Studium? . . . . .                                                                                                               | 5         |
| Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? . . . . .                                                                                                                                 | 6         |
| <b>Aktuelle berufliche Situation</b>                                                                                                                                                 | <b>7</b>  |
| Was trifft auf Deine derzeitige Situation zu? . . . . .                                                                                                                              | 7         |
| Welchen Beruf übst Du gegenwärtig aus? . . . . .                                                                                                                                     | 8         |
| Welchen räumlichen Wirkungsbereich hat das Unternehmen/die Organisation, in dem Du tätig bist? . . . . .                                                                             | 9         |
| Wie viele Beschäftigte arbeiten in dem Unternehmen/der Organisation, in dem Du tätig bist? . . . . .                                                                                 | 10        |
| <b>Beschäftigungssuche</b>                                                                                                                                                           | <b>11</b> |
| Wann hast Du begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? . . . . .                                                                                                                       | 11        |
| Wie viele Monate hat Deine Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? . . . . .                                                                                       | 12        |
| Welche Vorgehensweise führte zu Deiner ersten Beschäftigung nach dem Studienabschluss? . . . . .                                                                                     | 13        |
| Wie wichtig waren aus Deiner Sicht die folgenden Aspekte für Deinen Arbeitgeber bei der Entscheidung, Dich zu beschäftigen? . . . . .                                                | 14        |
| <b>Rückblickende Bewertung des Studiums</b>                                                                                                                                          | <b>16</b> |
| Bitte beurteile rückblickend die Studien- und Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang. . . . .                                                                                    | 16        |
| Bitte beurteile rückblickend, inwieweit die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium Dich auf Deine aktuelle berufliche Tätigkeit vorbereitet haben. . . . . | 17        |
| Bitte beurteile rückblickend, in welchem Maße Du die folgenden Fähigkeiten während deines Studiums erworben hast. . . . .                                                            | 18        |
| Wie schätzt Du rückblickend den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein? . . . . .                                                                     | 20        |
| Hast Du während Deines Studiums ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert? . . . . .                                                                                            | 21        |
| Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums oder deiner Praktika. . . . .                                                                         | 22        |
| Hast Du während Deines Studiums studienrelevante Zeit im Ausland verbracht? . . . . .                                                                                                | 23        |
| Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts. . . . .                                                                                     | 24        |
| Hast Du während Deines Studiums Zeit an einer anderen Hochschule in Deutschland verbracht? . . . . .                                                                                 | 25        |
| Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Aufenthalts an einer anderen deutschen Hochschule. . . . .                                                       | 26        |
| Bitte beurteile rückblickend die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang. . . . .                                             | 27        |
| Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deiner Abschlussarbeit. . . . .                                                                                         | 28        |

|                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Hast Du Dein Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? . . . . .                                                                                                    | 29        |
| Bist Du im Laufe des Studiums einer der folgenden Beschäftigungen nachgegangen? . . . . .                                                                             | 30        |
| Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der Vorlesungszeit im Schnitt gearbeitet? . . . . .                                                                       | 31        |
| Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der vorlesungsfreien Zeit im Schnitt gearbeitet? . . . . .                                                                | 32        |
| Hast Du die Beschäftigung, der Du im Laufe des Studiums nachgegangen bist, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? . . . . .                                       | 33        |
| Hast Du länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? . . . . .                                                                                            | 34        |
| Was sind aus Deiner Sicht die Gründe für die längere Studienzeit? . . . . .                                                                                           | 35        |
| Hast Du während des Studiums ernsthaft darüber nachgedacht, ... . . . . .                                                                                             | 37        |
| Was hat Dich bewogen, weiter zu studieren? . . . . .                                                                                                                  | 38        |
| <b>Weiteres Studium</b>                                                                                                                                               | <b>39</b> |
| Hast Du nach Abschluss Deines Studiengangs ein weiteres Studium aufgenommen? . . . . .                                                                                | 39        |
| Welche der folgenden Gründe waren für Deine Entscheidung, ein weiteres Studium aufzunehmen, ausschlaggebend? . . . . .                                                | 40        |
| Hast Du für das weitere Studium die Hochschule gewechselt? . . . . .                                                                                                  | 41        |
| An welcher Hochschule und in welchem Studiengang hast Du das Studium begonnen? . . . . .                                                                              | 42        |
| Warum hast Du das Studium an einer anderen Hochschule als der FH Potsdam begonnen? . . . . .                                                                          | 43        |
| In welchem Studiengang hast Du das Masterstudium begonnen? . . . . .                                                                                                  | 44        |
| An welcher Hochschule und in welchem Fach promovierst Du? . . . . .                                                                                                   | 45        |
| Weshalb hast Du (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? . . . . .                                                                                                 | 46        |
| <b>Individuelle Studienvoraussetzungen</b>                                                                                                                            | <b>47</b> |
| Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirkten? . . . . .                                                           | 47        |
| Welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen hast Du, durch die Du Dich in Deinem Studium benachteiligt gesehen hast? . . . . .                          | 47        |
| In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deinen körperlichen und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf? . . . . .            | 48        |
| Warst Du während deines Studiums an der FH Potsdam Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet? . . . . .        | 48        |
| In welchem Kontext warst Du Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet? . . . . .                               | 49        |
| Auf Grund welchen Merkmals oder welcher Merkmale warst Du Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet? . . . . . | 49        |
| <b>Beratungsangebote</b>                                                                                                                                              | <b>50</b> |
| Bitte beurteile die während Deines Studiums genutzten Beratungsangebote. . . . .                                                                                      | 50        |
| Gibt es Themen, zu denen Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam gewünscht hättest? . . . . .                                    | 52        |
| <b>Fragen der Studierendenvertretung</b>                                                                                                                              | <b>53</b> |
| Inwieweit waren die Themen Nachhaltigkeit und Umweltschutz während Deines Studiums an der FH Potsdam präsent? . . . . .                                               | 53        |

|                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| In welchen Bereichen spiegelte sich Deiner Meinung nach die Umweltfreundlichkeit der FH Potsdam wider? . . .                                                                      | 54        |
| Hast Du im Laufe Deines Studiums eine Beschwerde zu einer Studien- oder Prüfungsleistung (z.B. Benotung, Abgabefristen) eingereicht? . . . . .                                    | 54        |
| Bitte beurteile die Schritte in Deinem Beschwerdeverfahren. . . . .                                                                                                               | 55        |
| <b>Offenes Feedback</b>                                                                                                                                                           | <b>56</b> |
| Zum Schluss: Hast Du Anmerkungen zum Fragebogen, würdest Du gerne etwas an der FH Potsdam verändern oder uns etwas zu Stärken oder Schwächen Deines Studiums mitteilen? . . . . . | 56        |
| <b>Geschlecht</b>                                                                                                                                                                 | <b>59</b> |
| <b>Fachbereich</b>                                                                                                                                                                | <b>59</b> |
| <b>Studiengang</b>                                                                                                                                                                | <b>60</b> |
| <b>Geburtsjahr</b>                                                                                                                                                                | <b>61</b> |
| <b>Vertiefung</b>                                                                                                                                                                 | <b>62</b> |
| <b>Abschluss</b>                                                                                                                                                                  | <b>62</b> |
| <b>Profil</b>                                                                                                                                                                     | <b>63</b> |
| <b>Vollzeit/Teilzeit</b>                                                                                                                                                          | <b>63</b> |
| <b>Abschluss RSZ</b>                                                                                                                                                              | <b>64</b> |
| <b>Individuelle RSZ</b>                                                                                                                                                           | <b>64</b> |
| <b>Hochschulzugangsberechtigung</b>                                                                                                                                               | <b>65</b> |
| <b>Immatrikulationssemester</b>                                                                                                                                                   | <b>66</b> |
| <b>Staatsangehörigkeit</b>                                                                                                                                                        | <b>67</b> |
| <b>Weitere Staatsangehörigkeit</b>                                                                                                                                                | <b>67</b> |

## Beschreibung der Stichprobe

### Teilnahme

| Teilnahme             | Absolut | Prozent |
|-----------------------|---------|---------|
| Befragung begonnen    | 236     | 100 %   |
| Befragung abgebrochen | 91      | 39 %    |
| Befragung beendet     | 145     | 61 %    |

Tabelle 1 – Teilnahme

### Teilnahme-Entwicklung

| Teilnahme                                      | Absolut | Prozent |
|------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Absolvent*innen laut Hochschulstatistik</b> | 1058    |         |
| <b>Angefragte Personen FHP</b>                 | 878     | 100%    |
| FB 1                                           | 262     | 30%     |
| FB 2                                           | 178     | 20%     |
| FB 3                                           | 79      | 9%      |
| FB 4                                           | 132     | 15%     |
| FB 5                                           | 227     | 26%     |
| Teilnehmer*innen                               | 236     |         |
| Keine Teilnahme                                | 642     |         |
| <b>Teilnehmer*innen nach Fachbereichen</b>     |         |         |
| Angefragte Personen FB 1                       | 262     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 1                          | 61      | 23%     |
| Angefragte Personen FB 2                       | 178     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 2                          | 50      | 28%     |
| Angefragte Personen FB 3                       | 79      | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 3                          | 19      | 24%     |
| Angefragte Personen FB 4                       | 132     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 4                          | 40      | 30%     |
| Angefragte Personen FB 5                       | 227     | 100%    |
| Teilnehmer*innen FB 5                          | 66      | 29%     |

Tabelle 2 - Teilnahmeentwicklung

### Hinweis

Mindest-Teilnehmerzahl, um Werte auszugeben: 5

## Zufriedenheit mit dem Studium

### Wie zufrieden bist Du aus heutiger Sicht mit Deinem Studium?

#### Antworten

Mittelwert: 2.0 (Eher zufrieden)

Standard-Abweichung: 0.7

|                  | Absolut    | Prozent        |
|------------------|------------|----------------|
| Sehr zufrieden   | 51         | 21.7 %         |
| Eher zufrieden   | 149        | 63.4 %         |
| Eher unzufrieden | 29         | 12.3 %         |
| Sehr unzufrieden | 6          | 2.6 %          |
| <b>Gesamt</b>    | <b>235</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 3** – Häufigkeiten: Wie zufrieden bist Du aus heutiger Sicht mit Deinem Studium?

| Wie zufrieden bist Du aus heutiger Sicht mit Deinem Studium? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                              | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Sehr zufrieden                                               | 27.9 %                                | 22.0 % | 26.3 % | 17.5 % | 16.9 % |
| Eher zufrieden                                               | 52.5 %                                | 62.0 % | 68.4 % | 70.0 % | 69.2 % |
| Eher unzufrieden                                             | 18.0 %                                | 12.0 % | 5.3 %  | 12.5 % | 9.2 %  |
| Sehr unzufrieden                                             | 1.6 %                                 | 4.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 4.6 %  |

**Tabelle 4** – Kreuztabelle: Wie zufrieden bist Du aus heutiger Sicht mit Deinem Studium? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

| Antworten                      |            |                |
|--------------------------------|------------|----------------|
| Modus: Ja, mit Einschränkungen |            |                |
| Standard-Abweichung: 0.6       |            |                |
|                                | Absolut    | Prozent        |
| Ja, mit Einschränkungen        | 130        | 56.0 %         |
| Ja, ohne Einschränkungen       | 90         | 38.8 %         |
| Nein                           | 12         | 5.2 %          |
| Keine Angabe                   | 1          | 0.4 %          |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>232</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 5** – Häufigkeiten: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen?

| Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                            | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Ja, ohne Einschränkungen                   | 44.3 %                                | 32.0 % | 47.4 % | 28.9 % | 41.5 % |
| Ja, mit Einschränkungen                    | 50.8 %                                | 64.0 % | 47.4 % | 65.8 % | 50.8 % |
| Nein                                       | 3.3 %                                 | 4.0 %  | 5.3 %  | 5.3 %  | 7.7 %  |
| Keine Angabe                               | 1.6 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |

**Tabelle 6** – Kreuztabelle: Würdest Du die FH Potsdam weiterempfehlen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Aktuelle berufliche Situation

### Was trifft auf Deine derzeitige Situation zu?

#### Antworten

Modus: Abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit

Standard-Abweichung: 3.9

|                                                                                      | Absolut    | Prozent        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit                                             | 160        | 70.2 %         |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung.                     | 19         | 8.3 %          |
| Student*in                                                                           | 18         | 7.9 %          |
| Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung                                          | 11         | 4.8 %          |
| Gelegenheitsjob                                                                      | 5          | 2.2 %          |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit <b>keine</b> Beschäftigung.             | 4          | 1.8 %          |
| Volontariat/Traineeship                                                              | 3          | 1.3 %          |
| Betreuungs- oder Pflegeaufgaben (Elternzeit, Erziehungsurlaub, Familienarbeit, etc.) | 3          | 1.3 %          |
| Keine Angabe                                                                         | 3          | 1.3 %          |
| Fort- oder Weiterbildung                                                             | 2          | 0.9 %          |
| Promovierende*r                                                                      | 2          | 0.9 %          |
| Wehr - , Zivil - oder Bundesfreiwilligendienst                                       | 1          | 0.4 %          |
| <b>Gesamt</b>                                                                        | <b>228</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Was trifft auf Deine derzeitige Situation zu?

| Was trifft auf Deine derzeitige Situation zu?                                        | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                      | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit                                             | 70.0 %                                | 49.0 % | 73.7 % | 63.2 % | 86.2 % |
| Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung                                          | 3.3 %                                 | 8.2 %  | 0.0 %  | 13.2 % | 0.0 %  |
| Gelegenheitsjob                                                                      | 0.0 %                                 | 4.1 %  | 5.3 %  | 5.3 %  | 0.0 %  |
| Volontariat/Traineeship                                                              | 0.0 %                                 | 4.1 %  | 5.3 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Fort- oder Weiterbildung                                                             | 1.7 %                                 | 2.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Student*in                                                                           | 8.3 %                                 | 16.3 % | 5.3 %  | 5.3 %  | 3.1 %  |
| Promovierende*r                                                                      | 1.7 %                                 | 2.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Wehr - , Zivil - oder Bundesfreiwilligendienst                                       | 1.7 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Betreuungs- oder Pflegeaufgaben (Elternzeit, Erziehungsurlaub, Familienarbeit, etc.) | 3.3 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 2.6 %  | 0.0 %  |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung.                     | 6.7 %                                 | 10.2 % | 5.3 %  | 7.9 %  | 9.2 %  |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit <b>keine</b> Beschäftigung.             | 1.7 %                                 | 2.0 %  | 0.0 %  | 2.6 %  | 1.5 %  |
| Keine Angabe                                                                         | 1.7 %                                 | 2.0 %  | 5.3 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |

Tabelle 8 – Kreuztabelle: Was trifft auf Deine derzeitige Situation zu? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Welchen Beruf übst Du gegenwärtig aus?

### Beruf:

- Bibliothekarin ( $n = 12$ )
- Archivarin ( $n = 10$ )
- Sozialarbeiterin ( $n = 10$ )
- Archivar ( $n = 6$ )
- Sozialarbeiter\*in ( $n = 5$ )
- Architekt ( $n = 4$ )
- Bauingenieurin ( $n = 4$ )
- Restauratorin ( $n = 4$ )
- UX Designer ( $n = 4$ )
- Archivar\*in ( $n = 3$ )
- Sozialarbeiter ( $n = 3$ )
- Architektin ( $n = 2$ )
- Bibliothekar ( $n = 2$ )
- Erzieherin ( $n = 2$ )
- Kindheitspädagogin ( $n = 2$ )
- Restaurator ( $n = 2$ )
- Sozialpädagogin ( $n = 2$ )
- Analyst
- Anwendungsberaterin
- Anwendungsentwickler
- Architekt\*n, Entwicklung gemeinsamer Projekte
- Architektur B.A.
- Archivar der Stadt Würzburg
- Assistentin an Bibliotheken
- Assistenz der Künstlerischen Leitung eines Ausstellungshauses
- Bauingenieur / Bauleitung
- Bauingenieur, Fachplaner Oberbau
- Bauingenieurin, Bauprüferin, Technische Sachbearbeiterin im Bezirksamt Pankow von Berlin (öffentlicher Dienst)
- Bauleiterin / Planerin für Trink- und Abwasser
- Betreuer/Sozialarbeiter
- Bewährungshelfer (Sozialarbeiter als Justizangestellter)
- Bibliothekar\*in
- BibliothekarIn
- Bibliothekarin (Universitätsbibliothek)
- Bibliothekarin / Information Specialist
- Co Leitung Soziale Arbeiter
- Contractual Language instructor
- Creator & Campaign Managerin
- Datenvisualisierung-Expertin
- Designer
- Designer\*in
- Digitales Datenmanagement
- Dokumentations- und Informationsmanager
- Dozentin
- Druckerei
- Einzelfallhelfer\*in
- Erzieherhelferin
- Erzieherin; Bürokraft
- Eventmanagerin
- Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste - Archiv
- Fachberaterin für Elternschaft und Kinder
- Fachberatung
- Freelance UX Designer
- Freiwilligenkoordinatorin
- Gemeindecarchivarin
- Grafikdesigner
- Grafikdesignerin
- Grafikdesignerin, Gestalterin
- Grafikerin
- Graphic designer
- Illustratorin
- Informatiker
- Ingenieur Straßenplanung
- Interfacedesigner
- Junior Communications Manager
- Kommunikationsdesign
- Kommunikationsdesigner
- Koordination
- Leitender Angestellter
- Leiterin Stadt- und Kreisbibliothek
- Leiterin von besonderen Wohnformen
- Mitarbeiter\*in Archiv für Digitalisierung
- Motion Designer
- Pfleger für die geschlossene Psychiatrie
- Portfoliomanager
- Produktdesigner/Modellbauer
- Projektarbeit
- Projektingenieur
- Projektkoordinatorin
- Projektsteuerin
- Rechnungsprüfer
- Referatsleiter in einem Staatsarchiv
- Reporterin
- Sachbearbeiterin
- Sachbearbeiterin Parlamentsdokumentation/Archiv/Bibliothek
- Schuldnerberaterin
- Service Designerin
- Sozialarbeiter\*in im Sozialdienst
- SozialarbeiterIn
- Sozialarbeiter\_in
- Stadtentwicklerin
- Straßenplanung
- Systembibliothekar
- Systembibliothekarin
- Tanz - Zirkus -und Bewegungspädagoge/in
- Technischer Mitarbeiter
- Tragwerksplanerin
- UX Design
- UX Design Specialist
- UX Professional
- UX/UI Designerin
- Verwaltung
- Volontariat für Redaktion und Moderation beim Radio
- WiMi
- XML-Datenmanager
- pädagogische Mitarbeiterin
- technischer Mitarbeiter Architektur
- technischer Trainee
- wissenschaftliche Archivarin
- wissenschaftlicher Archivar

## Welchen räumlichen Wirkungsbereich hat das Unternehmen/die Organisation, in dem Du tätig bist?

### Antworten

Modus: Regionaler Bereich (z.B. Berlin-Brandenburg)  
Standard-Abweichung: 1.0

|                                              | Absolut    | Prozent        |
|----------------------------------------------|------------|----------------|
| Regionaler Bereich (z.B. Berlin-Brandenburg) | 64         | 38.1 %         |
| Lokaler Bereich (z.B. Potsdam)               | 42         | 25.0 %         |
| Nationaler Bereich                           | 38         | 22.6 %         |
| Internationaler Bereich                      | 24         | 14.3 %         |
| Keine Angabe                                 | 2          | 1.2 %          |
| <b>Gesamt</b>                                | <b>168</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: Welchen räumlichen Wirkungsbereich hat das Unternehmen/die Organisation, in dem Du tätig bist?

| Welchen räumlichen Wirkungsbereich hat das Unternehmen/die Organisation, in dem Du tätig bist? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Lokaler Bereich (z.B. Potsdam)                                                                 | 47.7 %                                | 20.7 % | 20.0 % | 3.8 %  | 19.6 % |
| Regionaler Bereich (z.B. Berlin-Brandenburg)                                                   | 40.9 %                                | 34.5 % | 53.3 % | 15.4 % | 42.9 % |
| Nationaler Bereich                                                                             | 6.8 %                                 | 24.1 % | 20.0 % | 38.5 % | 26.8 % |
| Internationaler Bereich                                                                        | 2.3 %                                 | 20.7 % | 6.7 %  | 42.3 % | 8.9 %  |
| Keine Angabe                                                                                   | 2.3 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 1.8 %  |

**Tabelle 10** – Kreuztabelle: Welchen räumlichen Wirkungsbereich hat das Unternehmen/die Organisation, in dem Du tätig bist?  
# An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Wie viele Beschäftigte arbeiten in dem Unternehmen/der Organisation, in dem Du tätig bist?

| Antworten                   |            |                |
|-----------------------------|------------|----------------|
| Mittelwert: 3.4 (50 bis 99) |            |                |
| Standard-Abweichung: 1.9    |            |                |
|                             | Absolut    | Prozent        |
| 1 bis 9                     | 36         | 22.1 %         |
| 10 bis 49                   | 32         | 19.6 %         |
| 50 bis 99                   | 15         | 9.2 %          |
| 100 bis 249                 | 20         | 12.3 %         |
| 250 bis 999                 | 25         | 15.3 %         |
| 1000 oder mehr Beschäftigte | 35         | 21.5 %         |
| Keine Angabe                | 6          | 3.7 %          |
| <b>Gesamt</b>               | <b>163</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 11** – Häufigkeiten: Wie viele Beschäftigte arbeiten in dem Unternehmen/der Organisation, in dem Du tätig bist?

| Wie viele Beschäftigte arbeiten in dem Unternehmen/der Organisation, in dem Du tätig bist? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                            | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| 1 bis 9                                                                                    | 13.6 %                                | 50.0 % | 13.3 % | 34.6 % | 8.9 %  |
| 10 bis 49                                                                                  | 20.5 %                                | 10.7 % | 13.3 % | 11.5 % | 26.8 % |
| 50 bis 99                                                                                  | 11.4 %                                | 3.6 %  | 6.7 %  | 3.8 %  | 12.5 % |
| 100 bis 249                                                                                | 6.8 %                                 | 10.7 % | 6.7 %  | 7.7 %  | 19.6 % |
| 250 bis 999                                                                                | 13.6 %                                | 10.7 % | 6.7 %  | 19.2 % | 17.9 % |
| 1000 oder mehr Beschäftigte                                                                | 29.5 %                                | 14.3 % | 53.3 % | 15.4 % | 10.7 % |
| Keine Angabe                                                                               | 4.5 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 7.7 %  | 3.6 %  |

**Tabelle 12** – Kreuztabelle: Wie viele Beschäftigte arbeiten in dem Unternehmen/der Organisation, in dem Du tätig bist? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Beschäftigungssuche

### Wann hast Du begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

#### Antworten

Modus: Ich war bereits während des Studiums erwerbstätig.  
 Standard-Abweichung: 1.3

|                                                    | Absolut    | Prozent        |
|----------------------------------------------------|------------|----------------|
| Ich war bereits während des Studiums erwerbstätig. | 88         | 40.7 %         |
| Vor Studienabschluss                               | 56         | 25.9 %         |
| Nach Studienabschluss                              | 33         | 15.3 %         |
| Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses           | 31         | 14.4 %         |
| Gar nicht                                          | 8          | 3.7 %          |
| Keine Angabe                                       | 5          | 2.3 %          |
| <b>Gesamt</b>                                      | <b>216</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 13** – Häufigkeiten: Wann hast Du begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

| Wann hast Du begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                      | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Vor Studienabschluss                                 | 30.5 %                                | 22.2 % | 15.8 % | 17.6 % | 29.7 % |
| Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses             | 6.8 %                                 | 17.8 % | 10.5 % | 17.6 % | 17.2 % |
| Nach Studienabschluss                                | 22.0 %                                | 13.3 % | 15.8 % | 17.6 % | 7.8 %  |
| Ich war bereits während des Studiums erwerbstätig.   | 33.9 %                                | 40.0 % | 52.6 % | 32.4 % | 45.3 % |
| Gar nicht                                            | 1.7 %                                 | 4.4 %  | 5.3 %  | 11.8 % | 0.0 %  |
| Keine Angabe                                         | 5.1 %                                 | 2.2 %  | 0.0 %  | 2.9 %  | 0.0 %  |

**Tabelle 14** – Kreuztabelle: Wann hast Du begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Wie viele Monate hat Deine Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?

| <b>Antworten</b>             |                |                |
|------------------------------|----------------|----------------|
| Mittelwert: 2.2 (1-3 Monate) |                |                |
| Standard-Abweichung: 1.5     |                |                |
|                              | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Weniger als 1 Monat          | 69             | 40.1 %         |
| 1-3 Monate                   | 61             | 35.5 %         |
| 4-6 Monate                   | 20             | 11.6 %         |
| 7-12 Monate                  | 4              | 2.3 %          |
| Mehr als 12 Monate           | 2              | 1.2 %          |
| Ich suche immer noch         | 16             | 9.3 %          |
| Keine Angabe                 | 32             | 18.6 %         |
| <b>Gesamt</b>                | <b>172</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 15** – Häufigkeiten: Wie viele Monate hat Deine Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?

| <b>Wie viele Monate hat Deine Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?</b> | <b>An welchem Fachbereich studieren Sie?</b> |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                             | <b>FB 1</b>                                  | <b>FB 2</b> | <b>FB 3</b> | <b>FB 4</b> | <b>FB 5</b> |
| Weniger als 1 Monat                                                                         | 32.7 %                                       | 40.0 %      | 55.6 %      | 32.1 %      | 25.4 %      |
| 1-3 Monate                                                                                  | 32.7 %                                       | 27.5 %      | 16.7 %      | 39.3 %      | 28.6 %      |
| 4-6 Monate                                                                                  | 10.9 %                                       | 5.0 %       | 11.1 %      | 7.1 %       | 12.7 %      |
| 7-12 Monate                                                                                 | 0.0 %                                        | 2.5 %       | 0.0 %       | 7.1 %       | 1.6 %       |
| Mehr als 12 Monate                                                                          | 0.0 %                                        | 5.0 %       | 0.0 %       | 0.0 %       | 0.0 %       |
| Ich suche immer noch                                                                        | 7.3 %                                        | 10.0 %      | 5.6 %       | 10.7 %      | 6.3 %       |
| Keine Angabe                                                                                | 16.4 %                                       | 10.0 %      | 11.1 %      | 3.6 %       | 25.4 %      |

**Tabelle 16** – Kreuztabelle: Wie viele Monate hat Deine Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Welche Vorgehensweise führte zu Deiner ersten Beschäftigung nach dem Studienabschluss?

### Antworten

Modus: Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen

Standard-Abweichung: 4.1

|                                                                         | Absolut    | Prozent        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen                                   | 80         | 41.9 %         |
| (Neben-)Jobs während des Studiums/nach dem Studium                      | 23         | 12.0 %         |
| Ich habe noch keine Stelle gefunden.                                    | 23         | 12.0 %         |
| Keine Angabe                                                            | 22         | 11.5 %         |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Initiativbewerbung) | 21         | 11.0 %         |
| Persönliche Kontakte                                                    | 15         | 7.9 %          |
| Praktika                                                                | 13         | 6.8 %          |
| Arbeitgeber*in ist an mich herangetreten                                | 9          | 4.7 %          |
| Lehrende an der Hochschule                                              | 3          | 1.6 %          |
| Mitgliedschaft in webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)         | 2          | 1.0 %          |
| Studien- oder Abschlussarbeit                                           | 2          | 1.0 %          |
| <b>Gesamt</b>                                                           | <b>191</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 17** – Häufigkeiten: Welche Vorgehensweise führte zu Deiner ersten Beschäftigung nach dem Studienabschluss?

| Welche Vorgehensweise führte zu Deiner ersten Beschäftigung nach dem Studienabschluss? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                        | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen                                                  | 42.9 %                                | 20.5 % | 25.0 % | 18.2 % | 57.8 % |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Initiativbewerbung)                | 7.1 %                                 | 13.6 % | 18.8 % | 18.2 % | 3.1 %  |
| Arbeitgeber*in ist an mich herangetreten                                               | 0.0 %                                 | 6.8 %  | 12.5 % | 0.0 %  | 6.2 %  |
| Praktika                                                                               | 8.9 %                                 | 11.4 % | 6.2 %  | 3.0 %  | 1.6 %  |
| (Neben-)Jobs während des Studiums/nach dem Studium                                     | 12.5 %                                | 15.9 % | 12.5 % | 9.1 %  | 6.2 %  |
| Mitgliedschaft in webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)                        | 1.8 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 3.0 %  | 0.0 %  |
| Lehrende an der Hochschule                                                             | 1.8 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 6.1 %  | 0.0 %  |
| Studien- oder Abschlussarbeit                                                          | 0.0 %                                 | 2.3 %  | 0.0 %  | 3.0 %  | 0.0 %  |
| Persönliche Kontakte                                                                   | 3.6 %                                 | 11.4 % | 6.2 %  | 15.2 % | 3.1 %  |
| Ich habe noch keine Stelle gefunden.                                                   | 10.7 %                                | 11.4 % | 6.2 %  | 15.2 % | 9.4 %  |
| Keine Angabe                                                                           | 10.7 %                                | 6.8 %  | 12.5 % | 9.1 %  | 12.5 % |

**Tabelle 18** – Kreuztabelle: Welche Vorgehensweise führte zu Deiner ersten Beschäftigung nach dem Studienabschluss? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Wie wichtig waren aus Deiner Sicht die folgenden Aspekte für Deinen Arbeitgeber bei der Entscheidung, Dich zu beschäftigen?

|                                                                                                               | Sehr wichtig | Eher wichtig | Eher unwichtig | Sehr unwichtig | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|------|-----|-----|
| Studienfach                                                                                                   | 55 %         | 22 %         | 15 %           | 2 %            | 6 %          | 172  | 1.6 | 0.8 |
| Abschlussarbeit                                                                                               | 6 %          | 22 %         | 46 %           | 19 %           | 8 %          | 172  | 2.8 | 0.8 |
| Abschlussniveau (Bachelor, Master)                                                                            | 31 %         | 32 %         | 21 %           | 9 %            | 7 %          | 172  | 2.1 | 1.0 |
| Abschlussnote                                                                                                 | 4 %          | 16 %         | 49 %           | 22 %           | 9 %          | 172  | 3.0 | 0.8 |
| Studiendauer                                                                                                  | —            | 10 %         | 40 %           | 39 %           | 10 %         | 172  | 3.3 | 0.7 |
| Praktische/berufliche Erfahrungen                                                                             | 47 %         | 32 %         | 13 %           | 2 %            | 6 %          | 172  | 1.7 | 0.8 |
| Ruf der Hochschule                                                                                            | 1 %          | 10 %         | 42 %           | 33 %           | 15 %         | 172  | 3.3 | 0.7 |
| Internationale Kompetenzen (Auslandserfahrungen, Fremdsprachenkenntnisse)                                     | 3 %          | 15 %         | 38 %           | 32 %           | 12 %         | 172  | 3.1 | 0.8 |
| Interdisziplinäres Denken und Handeln                                                                         | 30 %         | 37 %         | 16 %           | 6 %            | 11 %         | 172  | 2.0 | 0.9 |
| Digitale Kompetenzen                                                                                          | 39 %         | 38 %         | 13 %           | 3 %            | 7 %          | 172  | 1.8 | 0.8 |
| Empfehlungen/Referenzen von Dritten                                                                           | 16 %         | 26 %         | 28 %           | 17 %           | 13 %         | 172  | 2.5 | 1.0 |
| Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika) | 10 %         | 19 %         | 35 %           | 24 %           | 12 %         | 172  | 2.8 | 1.0 |
| Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement                                                           | 3 %          | 10 %         | 33 %           | 41 %           | 13 %         | 172  | 3.3 | 0.8 |

**Tabelle 19** – Häufigkeiten: Wie wichtig waren aus Deiner Sicht die folgenden Aspekte für Deinen Arbeitgeber bei der Entscheidung, Dich zu beschäftigen?

|                                                                                                               | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr wichtig; 2=Eher wichtig; 3=Eher unwichtig; 4=Sehr unwichtig                                 | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Studienfach                                                                                                   | 1.5  | 2.2  | 1.4  | 1.5  | 1.5  | 1.6    |
| Abschlussarbeit                                                                                               | 2.7  | 3.0  | 2.8  | 2.6  | 2.9  | 2.8    |
| Abschlussniveau (Bachelor, Master)                                                                            | 2.0  | 2.4  | 2.3  | 2.4  | 1.8  | 2.1    |
| Abschlussnote                                                                                                 | 2.9  | 3.3  | 3.0  | 3.4  | 2.6  | 3.0    |
| Studiendauer                                                                                                  | 3.3  | 3.4  | 3.0  | 3.5  | 3.3  | 3.3    |
| Praktische/berufliche Erfahrungen                                                                             | 1.9  | 1.8  | 1.8  | 1.5  | 1.5  | 1.7    |
| Ruf der Hochschule                                                                                            | 3.3  | 3.5  | 3.5  | 2.9  | 3.2  | 3.3    |
| Internationale Kompetenzen (Auslandserfahrungen, Fremdsprachenkenntnisse)                                     | 3.1  | 3.0  | 3.6  | 2.7  | 3.3  | 3.1    |
| Interdisziplinäres Denken und Handeln                                                                         | 1.9  | 1.8  | 2.3  | 1.8  | 2.1  | 2.0    |
| Digitale Kompetenzen                                                                                          | 2.1  | 1.9  | 2.0  | 1.5  | 1.5  | 1.8    |
| Empfehlungen/Referenzen von Dritten                                                                           | 2.5  | 2.2  | 2.8  | 2.6  | 2.7  | 2.5    |
| Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika) | 2.7  | 2.7  | 3.1  | 2.8  | 2.9  | 2.8    |
| Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement                                                           | 3.1  | 3.2  | 3.5  | 3.4  | 3.3  | 3.3    |

**Tabelle 20** – Mittelwerte: Wie wichtig waren aus Deiner Sicht die folgenden Aspekte für Deinen Arbeitgeber bei der Entscheidung, Dich zu beschäftigen?

## Rückblickende Bewertung des Studiums

**Bitte beurteile rückblickend die Studien- und Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.**

|                                                                                  | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Inhalt und Aufbau des Studiums                                                   | 16 %     | 65 %     | 17 %          | 1 %           | 1 %          | 186  | 2.0 | 0.6 |
| Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen                                  | 20 %     | 48 %     | 20 %          | 4 %           | 8 %          | 186  | 2.1 | 0.8 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 35 %     | 39 %     | 22 %          | 3 %           | 1 %          | 186  | 1.9 | 0.8 |
| Gestaltungsmöglichkeit zur eigenen Schwerpunktsetzung                            | 24 %     | 40 %     | 29 %          | 6 %           | 1 %          | 186  | 2.2 | 0.9 |
| Organisation von Prüfungen                                                       | 17 %     | 60 %     | 18 %          | 1 %           | 4 %          | 186  | 2.0 | 0.6 |
| Verschiedene Prüfungsformen                                                      | 18 %     | 59 %     | 15 %          | 3 %           | 5 %          | 186  | 2.0 | 0.7 |
| Passung Prüfungsform und Modulinhalt                                             | 18 %     | 59 %     | 13 %          | 2 %           | 8 %          | 186  | 2.0 | 0.6 |
| Feedback zu Prüfungsleistungen                                                   | 9 %      | 43 %     | 36 %          | 10 %          | 2 %          | 186  | 2.5 | 0.8 |
| Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungen                                         | 17 %     | 27 %     | 9 %           | 2 %           | 46 %         | 186  | 1.9 | 0.8 |

**Tabelle 21** – Häufigkeiten: Bitte beurteile rückblickend die Studien- und Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

|                                                                                  | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht              | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Inhalt und Aufbau des Studiums                                                   | 2.0  | 2.0  | 2.0  | 2.1  | 2.0  | 2.0    |
| Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen                                  | 2.1  | 2.2  | 1.6  | 1.9  | 2.3  | 2.1    |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 1.9  | 2.1  | 1.6  | 2.4  | 1.7  | 1.9    |
| Gestaltungsmöglichkeit zur eigenen Schwerpunktsetzung                            | 2.1  | 2.5  | 2.1  | 1.5  | 2.4  | 2.2    |
| Organisation von Prüfungen                                                       | 2.0  | 2.2  | 1.8  | 1.8  | 2.2  | 2.0    |
| Verschiedene Prüfungsformen                                                      | 1.9  | 2.1  | 1.9  | 1.9  | 2.2  | 2.0    |
| Passung Prüfungsform und Modulinhalt                                             | 1.9  | 2.1  | 1.9  | 1.8  | 2.1  | 2.0    |
| Feedback zu Prüfungsleistungen                                                   | 2.6  | 2.6  | 2.3  | 1.9  | 2.7  | 2.5    |
| Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungen                                         | 1.5  | 2.2  | 2.3  | 1.7  | 1.9  | 1.9    |

**Tabelle 22** – Mittelwerte: Bitte beurteile rückblickend die Studien- und Prüfungsorganisation in Deinem Studiengang.

**Bitte beurteile rückblickend, inwieweit die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium Dich auf Deine aktuelle berufliche Tätigkeit vorbereitet haben.**

|                                                 | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|-------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Praxisbezogene/berufsorientierte Lehrinhalte    | 24 %     | 45 %     | 24 %          | 4 %           | 2 %          | 176  | 2.1 | 0.8 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis              | 16 %     | 57 %     | 20 %          | 5 %           | 2 %          | 176  | 2.1 | 0.7 |
| Aktualität der vermittelten Methoden/Kenntnisse | 26 %     | 51 %     | 16 %          | 4 %           | 4 %          | 176  | 2.0 | 0.8 |
| Qualifizierung zur Anwendung der Methoden       | 10 %     | 53 %     | 26 %          | 2 %           | 9 %          | 176  | 2.2 | 0.7 |
| Unterstützung bei der Stellensuche              | 3 %      | 17 %     | 26 %          | 20 %          | 34 %         | 176  | 3.0 | 0.9 |
| Unterstützung bei der Selbständigkeit/Gründung  | 2 %      | 15 %     | 20 %          | 15 %          | 48 %         | 176  | 2.9 | 0.9 |
| Lehrende aus der Praxis                         | 24 %     | 47 %     | 16 %          | 5 %           | 8 %          | 176  | 2.0 | 0.8 |
| Kooperation mit Unternehmen/Institutionen       | 10 %     | 27 %     | 27 %          | 12 %          | 23 %         | 176  | 2.5 | 0.9 |
| Projekte im Studium                             | 22 %     | 44 %     | 17 %          | 7 %           | 10 %         | 176  | 2.1 | 0.9 |
| Pflichtpraktika/Praxissemester                  | 43 %     | 23 %     | 11 %          | 2 %           | 22 %         | 176  | 1.6 | 0.8 |

**Tabelle 23** – Häufigkeiten: Bitte beurteile rückblickend, inwieweit die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium Dich auf Deine aktuelle berufliche Tätigkeit vorbereitet haben.

|                                                                     | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Praxisbezogene/berufsorientierte Lehrinhalte                        | 2.2  | 2.1  | 1.8  | 2.1  | 2.1  | 2.1    |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis                                  | 2.1  | 2.2  | 1.8  | 2.1  | 2.3  | 2.1    |
| Aktualität der vermittelten Methoden/Kenntnisse                     | 1.9  | 2.1  | 1.8  | 1.7  | 2.2  | 2.0    |
| Qualifizierung zur Anwendung der Methoden                           | 2.3  | 2.5  | 2.1  | 1.9  | 2.2  | 2.2    |
| Unterstützung bei der Stellensuche                                  | 3.1  | 3.1  | 2.3  | 3.2  | 2.7  | 3.0    |
| Unterstützung bei der Selbständigkeit/Gründung                      | 3.3  | 3.0  | 2.5  | 2.2  | 3.2  | 2.9    |
| Lehrende aus der Praxis                                             | 2.0  | 2.3  | 1.7  | 1.7  | 2.0  | 2.0    |
| Kooperation mit Unternehmen/Institutionen                           | 2.8  | 2.7  | 2.1  | 2.1  | 2.6  | 2.5    |
| Projekte im Studium                                                 | 2.3  | 1.9  | 1.8  | 1.6  | 2.5  | 2.1    |
| Pflichtpraktika/Praxissemester                                      | 1.9  | 1.5  | 1.7  | 1.6  | 1.6  | 1.6    |

**Tabelle 24** – Mittelwerte: Bitte beurteile rückblickend, inwieweit die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Deinem Studium Dich auf Deine aktuelle berufliche Tätigkeit vorbereitet haben.

**Bitte beurteile rückblickend, in welchem Maße Du die folgenden Fähigkeiten während deines Studiums erworben hast.**

|                                                                               | In sehr<br>hohem Maße | In hohem<br>Maße | In geringem<br>Maße | Gar nicht | Keine<br>Angabe | Anz. | M   | s   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-----------|-----------------|------|-----|-----|
| Instrumentelle Fähigkeiten Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen | 33 %                  | 43 %             | 19 %                | 2 %       | 3 %             | 132  | 1.9 | 0.8 |
| Zusammenhänge erkennen                                                        | 26 %                  | 48 %             | 20 %                | 2 %       | 4 %             | 132  | 2.0 | 0.7 |
| Relevanz von Informationen beurteilen                                         | 27 %                  | 48 %             | 20 %                | 1 %       | 4 %             | 132  | 2.0 | 0.7 |
| Entscheidungen treffen                                                        | 15 %                  | 50 %             | 29 %                | 2 %       | 4 %             | 132  | 2.2 | 0.7 |
| Strategien zur Problemlösung entwickeln                                       | 20 %                  | 50 %             | 25 %                | 2 %       | 3 %             | 132  | 2.1 | 0.7 |
| Planen und Organisieren                                                       | 26 %                  | 43 %             | 25 %                | 4 %       | 2 %             | 132  | 2.1 | 0.8 |
| Mündlich adäquater Ausdruck                                                   | 9 %                   | 49 %             | 32 %                | 8 %       | 2 %             | 132  | 2.4 | 0.8 |
| Schriftlich adäquater Ausdruck                                                | 20 %                  | 42 %             | 27 %                | 8 %       | 2 %             | 132  | 2.2 | 0.9 |
| Interpersonelle Fähigkeiten Selbstreflektion                                  | 26 %                  | 36 %             | 29 %                | 5 %       | 5 %             | 132  | 2.1 | 0.9 |
| Mit empfangener Kritik umgehen                                                | 17 %                  | 46 %             | 28 %                | 5 %       | 5 %             | 132  | 2.2 | 0.8 |
| Konstruktiv Kritik üben                                                       | 20 %                  | 43 %             | 28 %                | 7 %       | 2 %             | 132  | 2.2 | 0.8 |
| Im Team zusammenarbeiten                                                      | 35 %                  | 42 %             | 18 %                | 3 %       | 2 %             | 132  | 1.9 | 0.8 |
| Systemische Fähigkeiten Theoretisches Wissen praktisch anwenden               | 14 %                  | 48 %             | 31 %                | 5 %       | 2 %             | 132  | 2.3 | 0.8 |
| Sicherer Umgang mit digitalen Tools                                           | 20 %                  | 34 %             | 35 %                | 10 %      | 2 %             | 132  | 2.4 | 0.9 |
| Sich neuen Situationen flexibel anpassen                                      | 20 %                  | 52 %             | 20 %                | 5 %       | 3 %             | 132  | 2.1 | 0.8 |
| Neue Ideen entwickeln                                                         | 26 %                  | 45 %             | 22 %                | 5 %       | 2 %             | 132  | 2.1 | 0.8 |
| Eigenständig arbeiten                                                         | 42 %                  | 42 %             | 11 %                | 2 %       | 2 %             | 132  | 1.7 | 0.7 |
| Beherrschung des eigenen Faches                                               | 25 %                  | 48 %             | 18 %                | 4 %       | 5 %             | 132  | 2.0 | 0.8 |
| Interdisziplinär denken und handeln                                           | 27 %                  | 48 %             | 21 %                | 3 %       | 2 %             | 132  | 2.0 | 0.8 |

**Tabelle 25** – Häufigkeiten: Bitte beurteile rückblickend, in welchem Maße Du die folgenden Fähigkeiten während deines Studiums erworben hast.

|                                                                                   | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=In sehr hohem Maße; 2=In hohem Maße; 3=In geringem Maße; 4=Gar nicht | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Instrumentelle Fähigkeiten Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen     | 1.9  | 2.0  | 1.9  | 1.9  | 1.8  | 1.9    |
| Zusammenhänge erkennen                                                            | 2.2  | 2.0  | 1.8  | 1.8  | 2.0  | 2.0    |
| Relevanz von Informationen beurteilen                                             | 1.9  | 2.2  | 1.9  | 1.9  | 1.9  | 2.0    |
| Entscheidungen treffen                                                            | 2.3  | 2.2  | 2.4  | 1.8  | 2.2  | 2.2    |
| Strategien zur Problemlösung entwickeln                                           | 2.1  | 2.2  | 2.4  | 1.6  | 2.2  | 2.1    |
| Planen und Organisieren                                                           | 2.2  | 2.1  | 2.0  | 2.1  | 2.0  | 2.1    |
| Mündlich adäquater Ausdruck                                                       | 2.2  | 2.3  | 2.6  | 2.4  | 2.5  | 2.4    |
| Schriftlich adäquater Ausdruck                                                    | 2.0  | 2.0  | 2.2  | 3.0  | 2.2  | 2.2    |
| Interpersonelle Fähigkeiten Selbstreflektion                                      | 1.8  | 2.4  | 2.5  | 1.8  | 2.3  | 2.1    |
| Mit empfangener Kritik umgehen                                                    | 2.1  | 2.1  | 2.5  | 1.9  | 2.4  | 2.2    |
| Konstruktiv Kritik üben                                                           | 1.9  | 2.0  | 2.5  | 2.0  | 2.6  | 2.2    |
| Im Team zusammenarbeiten                                                          | 1.8  | 1.9  | 2.0  | 1.9  | 1.9  | 1.9    |
| Systemische Fähigkeiten Theoretisches Wissen praktisch anwenden                   | 2.5  | 2.4  | 2.1  | 2.1  | 2.3  | 2.3    |
| Sicherer Umgang mit digitalen Tools                                               | 2.1  | 2.6  | 2.3  | 2.2  | 2.5  | 2.4    |
| Sich neuen Situationen flexibel anpassen                                          | 2.0  | 2.0  | 2.2  | 1.9  | 2.2  | 2.1    |
| Neue Ideen entwickeln                                                             | 2.0  | 1.9  | 2.3  | 1.6  | 2.2  | 2.1    |
| Eigenständig arbeiten                                                             | 1.8  | 1.6  | 1.6  | 1.6  | 1.8  | 1.7    |
| Beherrschung des eigenen Faches                                                   | 2.0  | 2.2  | 2.1  | 1.8  | 2.0  | 2.0    |
| Interdisziplinär denken und handeln                                               | 1.9  | 1.9  | 2.2  | 1.9  | 2.1  | 2.0    |

**Tabelle 26** – Mittelwerte: Bitte beurteile rückblickend, in welchem Maße Du die folgenden Fähigkeiten während deines Studiums erworben hast.

## Wie schätzt Du rückblickend den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

|                                              | Zu hoch | Eher zu hoch | Genau richtig | Eher zu niedrig | Zu niedrig | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|----------------------------------------------|---------|--------------|---------------|-----------------|------------|--------------|------|-----|-----|
| Arbeitsaufwand in der Vorlesungszeit         | 9 %     | 31 %         | 52 %          | 7 %             | 1 %        | —            | 164  | 2.6 | 0.8 |
| Arbeitsaufwand in der vorlesungsfreien Zeit  | 8 %     | 32 %         | 48 %          | 9 %             | 1 %        | 2 %          | 164  | 2.7 | 0.9 |
| Anforderungen in den Lehrveranstaltungen     | 1 %     | 9 %          | 69 %          | 19 %            | 2 %        | —            | 164  | 3.1 | 0.6 |
| Anforderungen im Selbststudium               | 4 %     | 28 %         | 58 %          | 8 %             | 1 %        | 1 %          | 164  | 2.8 | 0.8 |
| Anforderungen für die Prüfungen              | 1 %     | 16 %         | 70 %          | 9 %             | 1 %        | 4 %          | 164  | 3.0 | 0.8 |
| Anzahl der Prüfungen                         | 2 %     | 15 %         | 74 %          | 4 %             | 2 %        | 4 %          | 164  | 3.0 | 0.8 |
| Arbeitsaufwand für einen ECTS-Leistungspunkt | 6 %     | 27 %         | 52 %          | 5 %             | 2 %        | 8 %          | 164  | 2.9 | 1.2 |

**Tabelle 27** – Häufigkeiten: Wie schätzt Du rückblickend den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

|                                                                                        | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Zu hoch; 2=Eher zu hoch; 3=Genau richtig; 4=Eher zu niedrig; 5=Zu niedrig | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Arbeitsaufwand in der Vorlesungszeit                                                   | 2.7  | 2.5  | 2.9  | 2.4  | 2.6  | 2.6    |
| Arbeitsaufwand in der vorlesungsfreien Zeit                                            | 2.8  | 2.3  | 2.4  | 3.1  | 2.8  | 2.7    |
| Anforderungen in den Lehrveranstaltungen                                               | 3.0  | 3.1  | 3.2  | 3.1  | 3.2  | 3.1    |
| Anforderungen im Selbststudium                                                         | 2.9  | 2.6  | 2.8  | 2.8  | 2.8  | 2.8    |
| Anforderungen für die Prüfungen                                                        | 3.2  | 2.9  | 3.0  | 3.2  | 2.9  | 3.0    |
| Anzahl der Prüfungen                                                                   | 3.0  | 3.0  | 2.8  | 3.1  | 3.0  | 3.0    |
| Arbeitsaufwand für einen ECTS-Leistungspunkt                                           | 3.0  | 2.6  | 2.7  | 3.1  | 3.2  | 2.9    |

**Tabelle 28** – Mittelwerte: Wie schätzt Du rückblickend den Arbeitsaufwand (Workload) und die Anforderungen in Deinem Studium ein?

## Hast Du während Deines Studiums ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert?

| Antworten                |            |                |
|--------------------------|------------|----------------|
| Modus: Ja, ein Praktikum |            |                |
| Standard-Abweichung: 0.8 |            |                |
|                          | Absolut    | Prozent        |
| Ja, ein Praktikum        | 73         | 46.5 %         |
| Ja, mehrere Praktika     | 50         | 31.8 %         |
| Nein                     | 34         | 21.7 %         |
| Keine Angabe             | 6          | 3.8 %          |
| <b>Gesamt</b>            | <b>157</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 29** – Häufigkeiten: Hast Du während Deines Studiums ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert?

| Hast Du während Deines Studiums ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                 | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Ja, ein Praktikum                                                               | 51.2 %                                | 77.1 % | 40.0 % | 73.9 % | 4.1 %  |
| Ja, mehrere Praktika                                                            | 24.4 %                                | 20.0 % | 20.0 % | 4.3 %  | 59.2 % |
| Nein                                                                            | 22.0 %                                | 0.0 %  | 26.7 % | 21.7 % | 32.7 % |
| Keine Angabe                                                                    | 2.4 %                                 | 2.9 %  | 13.3 % | 0.0 %  | 4.1 %  |

**Tabelle 30** – Kreuztabelle: Hast Du während Deines Studiums ein Praktikum oder mehrere Praktika absolviert? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums oder deiner Praktika.

|                                                        | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|--------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Suche nach einem Praktikumsplatz                       | 28 %     | 38 %     | 21 %          | 5 %           | 9 %          | 116  | 2.0 | 0.9 |
| Unterstützung/Beratung vor dem Praktikum               | 15 %     | 28 %     | 32 %          | 11 %          | 14 %         | 116  | 2.5 | 0.9 |
| Unterstützung/Beratung während des Praktikums          | 15 %     | 27 %     | 28 %          | 9 %           | 22 %         | 116  | 2.4 | 0.9 |
| Unterstützung/Beratung nach dem Praktikum              | 13 %     | 22 %     | 28 %          | 12 %          | 25 %         | 116  | 2.5 | 1.0 |
| Integration des Praktikums in meinen Studienverlauf    | 34 %     | 36 %     | 23 %          | 3 %           | 3 %          | 116  | 2.0 | 0.9 |
| Anwendung von Inhalten aus meinem Studium im Praktikum | 22 %     | 53 %     | 15 %          | 7 %           | 3 %          | 116  | 2.1 | 0.8 |
| Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung  | 16 %     | 31 %     | 29 %          | 9 %           | 15 %         | 116  | 2.4 | 0.9 |
| Anwendung von Inhalten aus meinem Praktikum im Beruf   | 40 %     | 34 %     | 11 %          | 3 %           | 12 %         | 116  | 1.7 | 0.8 |
| Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten         | 8 %      | 8 %      | 14 %          | 6 %           | 65 %         | 116  | 2.5 | 1.0 |

**Tabelle 31 – Häufigkeiten:** Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums oder deiner Praktika.

|                                                                     | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Suche nach einem Praktikumsplatz                                    | 2.1  | 1.9  | 1.6  | 2.2  | 2.1  | 2.0    |
| Unterstützung/Beratung vor dem Praktikum                            | 2.6  | 2.6  | 2.2  | 2.8  | 2.1  | 2.5    |
| Unterstützung/Beratung während des Praktikums                       | 2.1  | 2.6  | 2.7  | 2.8  | 2.2  | 2.4    |
| Unterstützung/Beratung nach dem Praktikum                           | 2.6  | 2.6  | 2.3  | 2.9  | 2.2  | 2.5    |
| Integration des Praktikums in meinen Studienverlauf                 | 2.2  | 1.9  | 2.0  | 2.2  | 1.7  | 2.0    |
| Anwendung von Inhalten aus meinem Studium im Praktikum              | 2.1  | 2.1  | 1.9  | 1.8  | 2.2  | 2.1    |
| Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung               | 2.6  | 2.4  | 2.2  | 2.3  | 2.2  | 2.4    |
| Anwendung von Inhalten aus meinem Praktikum im Beruf                | 2.0  | 1.7  | 1.7  | 1.5  | 1.6  | 1.7    |
| Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten                      | 2.6  | 2.8  | 1.5  | 2.7  | 2.4  | 2.5    |

**Tabelle 32 – Mittelwerte:** Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Praktikums oder deiner Praktika.

## Hast Du während Deines Studiums studienrelevante Zeit im Ausland verbracht?

| Antworten                               | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|-----------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Nein                                    | 127     | 81.4 %                                 |
| Ja, für Exkursion(en)                   | 16      | 10.3 %                                 |
| Ja, für einen Studienaufenthalt         | 7       | 4.5 %                                  |
| Ja, für ein Praktikum                   | 7       | 4.5 %                                  |
| Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc. | 3       | 1.9 %                                  |
| Keine Angabe                            | 2       | 1.3 %                                  |

**Tabelle 33** – Häufigkeiten: Hast Du während Deines Studiums studienrelevante Zeit im Ausland verbracht?

| Hast Du während Deines Studiums studienrelevante Zeit im Ausland verbracht? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                             | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Ja, für einen Studienaufenthalt                                             | 4.8 %                                 | 8.3 %  | 0.0 %  | 9.5 %  | 0.0 %  |
| Ja, für ein Praktikum                                                       | 2.4 %                                 | 8.3 %  | 0.0 %  | 4.8 %  | 4.1 %  |
| Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc.                                     | 0.0 %                                 | 2.8 %  | 14.3 % | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Ja, für Exkursion(en)                                                       | 9.5 %                                 | 27.8 % | 14.3 % | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Nein                                                                        | 83.3 %                                | 50.0 % | 71.4 % | 85.7 % | 93.9 % |
| Keine Angabe                                                                | 0.0 %                                 | 2.8 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 2.0 %  |

**Tabelle 34** – Kreuztabelle: Hast Du während Deines Studiums studienrelevante Zeit im Ausland verbracht? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

**Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.**

|                                                               | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|---------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Unterstützung/Beratung vor dem Auslandsaufenthalt             | 28 %     | 41 %     | 17 %          | 3 %           | 10 %         | 29   | 2.0 | 0.8 |
| Unterstützung/Beratung während des Auslandsaufenthalts        | 17 %     | 41 %     | 17 %          | 7 %           | 17 %         | 29   | 2.2 | 0.8 |
| Unterstützung/Beratung nach dem Auslandsaufenthalt            | 3 %      | 55 %     | 14 %          | 7 %           | 21 %         | 29   | 2.3 | 0.7 |
| Integration des Auslandsaufenthalts in meinen Studienverlauf  | 21 %     | 52 %     | 14 %          | 3 %           | 10 %         | 29   | 2.0 | 0.7 |
| Anerkennung der Leistungen                                    | 41 %     | 38 %     | —             | 3 %           | 17 %         | 29   | 1.6 | 0.7 |
| Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium | 38 %     | 45 %     | 7 %           | —             | 10 %         | 29   | 1.7 | 0.6 |
| Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung         | 7 %      | 34 %     | 28 %          | 7 %           | 24 %         | 29   | 2.5 | 0.8 |
| Anwendung von Inhalten aus dem Aufenthalt im Beruf            | 14 %     | 28 %     | 34 %          | 3 %           | 21 %         | 29   | 2.3 | 0.8 |
| Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten                | —        | 3 %      | 10 %          | 7 %           | 79 %         | 29   | 3.2 | 0.7 |

**Tabelle 35 – Häufigkeiten:** Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

|                                                                     | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Unterstützung/Beratung vor dem Auslandsaufenthalt                   | 2.4  | 2.1  | 1.5  | 1.7  | 1.0  | 2.0    |
| Unterstützung/Beratung während des Auslandsaufenthalts              | 2.8  | 2.3  | 1.0  | 1.5  | 2.0  | 2.2    |
| Unterstützung/Beratung nach dem Auslandsaufenthalt                  | 2.8  | 2.3  | 2.0  | 1.5  | 2.0  | 2.3    |
| Integration des Auslandsaufenthalts in meinen Studienverlauf        | 2.6  | 2.1  | 1.3  | 1.3  | 2.0  | 2.0    |
| Anerkennung der Leistungen                                          | 2.2  | 1.6  | 1.0  | 1.3  | 1.5  | 1.6    |
| Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium       | 2.0  | 1.6  | 1.7  | 1.3  | 1.5  | 1.7    |
| Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung               | 3.0  | 2.5  | 2.0  | 1.7  | 2.5  | 2.5    |
| Anwendung von Inhalten aus dem Aufenthalt im Beruf                  | 3.0  | 2.5  | 2.7  | 1.3  | 1.5  | 2.3    |
| Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten                      | 4.0  | 3.0  | 3.0  | n/a  | 3.0  | 3.2    |

**Tabelle 36 – Mittelwerte:** Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Auslandsaufenthalts.

## Hast Du während Deines Studiums Zeit an einer anderen Hochschule in Deutschland verbracht?

| Antworten                               | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|-----------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Nein                                    | 148     | 94.9 %                                 |
| Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc. | 4       | 2.6 %                                  |
| Ja, für Exkursionen                     | 4       | 2.6 %                                  |
| Ja, für einen Studienaufenthalt         | 1       | 0.6 %                                  |

**Tabelle 37** – Häufigkeiten: Hast Du während Deines Studiums Zeit an einer anderen Hochschule in Deutschland verbracht?

| Hast Du während Deines Studiums Zeit an einer anderen Hochschule in Deutschland verbracht? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
|                                                                                            | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5    |
| Ja, für einen Studienaufenthalt                                                            | 0.0 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 4.8 %  | 0.0 %   |
| Ja, für Workshop(s)/Summer Schools/etc.                                                    | 2.4 %                                 | 6.2 %  | 0.0 %  | 4.8 %  | 0.0 %   |
| Ja, für Exkursionen                                                                        | 0.0 %                                 | 9.4 %  | 7.1 %  | 0.0 %  | 0.0 %   |
| Nein                                                                                       | 97.6 %                                | 84.4 % | 92.9 % | 90.5 % | 100.0 % |

**Tabelle 38** – Kreuztabelle: Hast Du während Deines Studiums Zeit an einer anderen Hochschule in Deutschland verbracht? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

**Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Aufenthalts an einer anderen deutschen Hochschule.**

|                                                                              | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Unterstützung/Beratung vor dem Aufenthalt                                    | 11 %     | 22 %     | 22 %          | 22 %          | 22 %         | 9    | 2.7 | 1.0 |
| Unterstützung/Beratung während des Aufenthalts                               | 11 %     | 33 %     | 11 %          | 22 %          | 22 %         | 9    | 2.6 | 1.0 |
| Unterstützung/Beratung nach dem Aufenthalt                                   | 11 %     | 22 %     | 22 %          | 22 %          | 22 %         | 9    | 2.7 | 1.0 |
| Integration des Aufenthalts in meinen Studienverlauf                         | 22 %     | 22 %     | 22 %          | 11 %          | 22 %         | 9    | 2.3 | 1.0 |
| Anerkennung der Leistungen                                                   | 56 %     | 11 %     | —             | —             | 33 %         | 9    | 1.2 | 0.4 |
| Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium                | 33 %     | 33 %     | 11 %          | —             | 22 %         | 9    | 1.7 | 0.7 |
| Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl) | 22 %     | 22 %     | 22 %          | 11 %          | 22 %         | 9    | 2.3 | 1.0 |
| Anwendung von Inhalten aus dem Aufenthalt im Beruf                           | 11 %     | 33 %     | 11 %          | 11 %          | 33 %         | 9    | 2.3 | 0.9 |
| Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten                               | 11 %     | 11 %     | —             | —             | 78 %         | 9    | - * | - * |

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

**Tabelle 39 – Häufigkeiten:** Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Aufenthalts an einer anderen deutschen Hochschule.

|                                                                              | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht          | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Unterstützung/Beratung vor dem Aufenthalt                                    | 4.0  | 2.4  | n/a  | 3.0  | n/a  | 2.7    |
| Unterstützung/Beratung während des Aufenthalts                               | 4.0  | 2.2  | n/a  | 3.0  | n/a  | 2.6    |
| Unterstützung/Beratung nach dem Aufenthalt                                   | 4.0  | 2.4  | n/a  | 3.0  | n/a  | 2.7    |
| Integration des Aufenthalts in meinen Studienverlauf                         | 4.0  | 1.8  | n/a  | 3.0  | n/a  | 2.3    |
| Anerkennung der Leistungen                                                   | 1.0  | 1.2  | n/a  | n/a  | n/a  | 1.2    |
| Sammlung von Wissen und Erfahrungen für mein weiteres Studium                | 2.0  | 1.6  | n/a  | 2.0  | n/a  | 1.7    |
| Orientierungshilfe bei der weiteren Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl) | 4.0  | 2.0  | n/a  | 2.0  | n/a  | 2.3    |
| Anwendung von Inhalten aus dem Aufenthalt im Beruf                           | 4.0  | 2.0  | n/a  | 2.0  | n/a  | 2.3    |
| Vereinbarkeit mit familiären Fürsorgepflichten                               | 1.0  | 2.0  | n/a  | n/a  | n/a  | 1.5    |

**Tabelle 40 – Mittelwerte:** Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deines Aufenthalts an einer anderen deutschen Hochschule.

## Bitte beurteile rückblickend die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

|                                                   | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|---------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur          | 8 %      | 25 %     | 37 %          | 17 %          | 12 %         | 155  | 2.7 | 0.9 |
| Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation | 4 %      | 15 %     | 41 %          | 25 %          | 15 %         | 155  | 3.0 | 0.8 |
| Fremdsprachige Lehrveranstaltungen                | 5 %      | 21 %     | 23 %          | 26 %          | 25 %         | 155  | 2.9 | 0.9 |
| Fremdsprachige Prüfungsleistungen                 | 3 %      | 15 %     | 25 %          | 23 %          | 34 %         | 155  | 3.0 | 0.9 |
| Anwendbarkeit der Fremdsprachkenntnisse im Beruf  | 5 %      | 18 %     | 30 %          | 20 %          | 26 %         | 155  | 2.9 | 0.9 |

**Tabelle 41** – Häufigkeiten: Bitte beurteile rückblickend die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

|                                                                     | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur                            | 2.5  | 2.6  | 3.2  | 2.5  | 2.9  | 2.7    |
| Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation                   | 2.9  | 3.0  | 3.5  | 2.9  | 3.1  | 3.0    |
| Fremdsprachige Lehrveranstaltungen                                  | 2.7  | 2.9  | 3.7  | 2.6  | 3.2  | 2.9    |
| Fremdsprachige Prüfungsleistungen                                   | 2.8  | 3.2  | 3.7  | 2.8  | 3.1  | 3.0    |
| Anwendbarkeit der Fremdsprachkenntnisse im Beruf                    | 2.8  | 3.0  | 3.7  | 2.4  | 3.0  | 2.9    |

**Tabelle 42** – Mittelwerte: Bitte beurteile rückblickend die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkompetenzen (i.d.R. Englisch) in Deinem Studiengang.

**Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deiner Abschlussarbeit.**

|                                                                        | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Keine Angabe | Anz. | M   | s   |
|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|--------------|------|-----|-----|
| Themenfindung                                                          | 23 %     | 53 %     | 18 %          | 5 %           | 1 %          | 150  | 2.0 | 0.8 |
| Anforderung an die Abschlussarbeit                                     | 22 %     | 63 %     | 13 %          | 1 %           | 2 %          | 150  | 1.9 | 0.6 |
| Im Studium erworbene Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens       | 23 %     | 45 %     | 21 %          | 9 %           | 1 %          | 150  | 2.2 | 0.9 |
| Im Studium erworbene Kenntnisse zum Verfassen wissenschaftlicher Texte | 19 %     | 49 %     | 21 %          | 9 %           | 2 %          | 150  | 2.2 | 0.9 |
| Arbeitsaufwand für die Abschlussarbeit                                 | 16 %     | 53 %     | 26 %          | 5 %           | —            | 150  | 2.2 | 0.8 |
| Betreuung während der Abschlussarbeit                                  | 46 %     | 34 %     | 13 %          | 5 %           | 1 %          | 150  | 1.8 | 0.9 |
| Kolloquium zur Abschlussarbeit                                         | 37 %     | 40 %     | 11 %          | 5 %           | 7 %          | 150  | 1.8 | 0.8 |
| Nachbesprechung der Abschlussarbeit                                    | 31 %     | 41 %     | 15 %          | 7 %           | 6 %          | 150  | 2.0 | 0.9 |

**Tabelle 43** – Häufigkeiten: Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deiner Abschlussarbeit.

|                                                                        | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht    | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Themenfindung                                                          | 2.1  | 1.8  | 2.1  | 2.3  | 2.0  | 2.0    |
| Anforderung an die Abschlussarbeit                                     | 1.8  | 2.0  | 1.6  | 2.3  | 1.9  | 1.9    |
| Im Studium erworbene Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens       | 1.9  | 2.4  | 1.8  | 3.0  | 2.0  | 2.2    |
| Im Studium erworbene Kenntnisse zum Verfassen wissenschaftlicher Texte | 1.9  | 2.3  | 2.0  | 3.2  | 2.0  | 2.2    |
| Arbeitsaufwand für die Abschlussarbeit                                 | 2.2  | 2.4  | 2.0  | 2.4  | 2.1  | 2.2    |
| Betreuung während der Abschlussarbeit                                  | 2.0  | 1.7  | 1.9  | 1.9  | 1.5  | 1.8    |
| Kolloquium zur Abschlussarbeit                                         | 1.7  | 2.1  | 1.6  | 2.2  | 1.6  | 1.8    |
| Nachbesprechung der Abschlussarbeit                                    | 1.9  | 2.2  | 1.5  | 1.9  | 2.0  | 2.0    |

**Tabelle 44** – Mittelwerte: Bitte beurteile rückblickend die folgenden Aspekte bezüglich Deiner Abschlussarbeit.

## Hast Du Dein Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?

| <b>Antworten</b>                                                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Modus: Nein                                                     |                |                |
| Standard-Abweichung: 0.7                                        |                |                |
|                                                                 | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Nein                                                            | 106            | 71.6 %         |
| Ja, aber ich war nicht als Teilzeit-Student*in eingeschrieben.  | 28             | 18.9 %         |
| Ja, ich war (zeitweise) als Teilzeit-Student*in eingeschrieben. | 14             | 9.5 %          |
| Keine Angabe                                                    | 2              | 1.4 %          |
| <b>Gesamt</b>                                                   | <b>148</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 45** – Häufigkeiten: Hast Du Dein Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?

| <b>Hast Du Dein Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?</b> | <b>An welchem Fachbereich studieren Sie?</b> |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                 | <b>FB 1</b>                                  | <b>FB 2</b> | <b>FB 3</b> | <b>FB 4</b> | <b>FB 5</b> |
| Ja, ich war (zeitweise) als Teilzeit-Student*in eingeschrieben. | 10.0 %                                       | 3.2 %       | 16.7 %      | 0.0 %       | 14.9 %      |
| Ja, aber ich war nicht als Teilzeit-Student*in eingeschrieben.  | 17.5 %                                       | 16.1 %      | 25.0 %      | 30.0 %      | 14.9 %      |
| Nein                                                            | 70.0 %                                       | 80.6 %      | 58.3 %      | 70.0 %      | 68.1 %      |
| Keine Angabe                                                    | 2.5 %                                        | 0.0 %       | 0.0 %       | 0.0 %       | 2.1 %       |

**Tabelle 46** – Kreuztabelle: Hast Du Dein Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Bist Du im Laufe des Studiums einer der folgenden Beschäftigungen nachgegangen?

| Antworten                                                              | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)            | 76      | 50.7 %                                 |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit | 74      | 49.3 %                                 |
| Ehrenamtliche Tätigkeit                                                | 31      | 20.7 %                                 |
| Keine Erwerbstätigkeit                                                 | 15      | 10.0 %                                 |
| Keine Angabe                                                           | 6       | 4.0 %                                  |

**Tabelle 47** – Häufigkeiten: Bist Du im Laufe des Studiums einer der folgenden Beschäftigungen nachgegangen?

| Bist Du im Laufe des Studiums einer der folgenden Beschäftigungen nachgegangen? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                 | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)                     | 31.5 %                                | 51.2 % | 46.7 % | 37.5 % | 31.0 % |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit          | 40.7 %                                | 23.3 % | 40.0 % | 34.4 % | 43.1 % |
| Ehrenamtliche Tätigkeit                                                         | 16.7 %                                | 18.6 % | 0.0 %  | 25.0 % | 10.3 % |
| Keine Erwerbstätigkeit                                                          | 9.3 %                                 | 4.7 %  | 13.3 % | 3.1 %  | 8.6 %  |
| Keine Angabe                                                                    | 1.9 %                                 | 2.3 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 6.9 %  |

**Tabelle 48** – Kreuztabelle: Bist Du im Laufe des Studiums einer der folgenden Beschäftigungen nachgegangen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der Vorlesungszeit im Schnitt gearbeitet?

### Antworten

Mittelwert: 2.1 (11 bis 18 Stunden)

Standard-Abweichung: 1.0

|                                             | Absolut    | Prozent        |
|---------------------------------------------|------------|----------------|
| Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung) | 41         | 32.5 %         |
| 11 bis 18 Stunden                           | 44         | 34.9 %         |
| 19 bis 30 Stunden                           | 24         | 19.0 %         |
| Mehr als 31 Stunden                         | 17         | 13.5 %         |
| Keine Angabe                                | 3          | 2.4 %          |
| <b>Gesamt</b>                               | <b>126</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 49** – Häufigkeiten: Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der Vorlesungszeit im Schnitt gearbeitet?

| Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der Vorlesungszeit im Schnitt gearbeitet? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                       | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)                                           | 35.3 %                                | 44.4 % | 27.3 % | 31.6 % | 21.1 % |
| 11 bis 18 Stunden                                                                     | 20.6 %                                | 51.9 % | 27.3 % | 42.1 % | 31.6 % |
| 19 bis 30 Stunden                                                                     | 26.5 %                                | 3.7 %  | 27.3 % | 26.3 % | 15.8 % |
| Mehr als 31 Stunden                                                                   | 14.7 %                                | 0.0 %  | 9.1 %  | 0.0 %  | 28.9 % |
| Keine Angabe                                                                          | 2.9 %                                 | 0.0 %  | 9.1 %  | 0.0 %  | 2.6 %  |

**Tabelle 50** – Kreuztabelle: Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der Vorlesungszeit im Schnitt gearbeitet? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der vorlesungsfreien Zeit im Schnitt gearbeitet?

### Antworten

Mittelwert: 2.6 (19 bis 30 Stunden)

Standard-Abweichung: 1.1

|                                             | Absolut    | Prozent        |
|---------------------------------------------|------------|----------------|
| Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung) | 24         | 19.0 %         |
| 11 bis 18 Stunden                           | 36         | 28.6 %         |
| 19 bis 30 Stunden                           | 29         | 23.0 %         |
| Mehr als 31 Stunden                         | 37         | 29.4 %         |
| Keine Angabe                                | 2          | 1.6 %          |
| <b>Gesamt</b>                               | <b>126</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 51** – Häufigkeiten: Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der vorlesungsfreien Zeit im Schnitt gearbeitet?

| Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der <u>vorlesungsfreien Zeit</u> im Schnitt gearbeitet? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                     | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Bis 10 Stunden (geringfügige Beschäftigung)                                                         | 29.4 %                                | 18.5 % | 10.0 % | 21.1 % | 10.5 % |
| 11 bis 18 Stunden                                                                                   | 17.6 %                                | 44.4 % | 30.0 % | 26.3 % | 26.3 % |
| 19 bis 30 Stunden                                                                                   | 17.6 %                                | 25.9 % | 10.0 % | 36.8 % | 21.1 % |
| Mehr als 31 Stunden                                                                                 | 32.4 %                                | 11.1 % | 50.0 % | 10.5 % | 42.1 % |
| Keine Angabe                                                                                        | 2.9 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 5.3 %  | 0.0 %  |

**Tabelle 52** – Kreuztabelle: Wie viele Stunden pro Woche hast Du während der vorlesungsfreien Zeit im Schnitt gearbeitet? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Hast Du die Beschäftigung, der Du im Laufe des Studiums nachgegangen bist, nach Abschluss des Studiums weitergeführt?

### Antworten

Modus: Ja

Standard-Abweichung: 0.5

|               | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| Ja            | 70         | 54.7 %         |
| Nein          | 58         | 45.3 %         |
| Keine Angabe  | 1          | 0.8 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>128</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 53** – Häufigkeiten: Hast Du die Beschäftigung, der Du im Laufe des Studiums nachgegangen bist, nach Abschluss des Studiums weitergeführt?

| Hast Du die Beschäftigung, der Du im Laufe des Studiums nachgegangen bist, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                       | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Ja                                                                                                                    | 61.8 %                                | 64.3 % | 20.0 % | 52.6 % | 50.0 % |
| Nein                                                                                                                  | 35.3 %                                | 35.7 % | 80.0 % | 47.4 % | 50.0 % |
| Keine Angabe                                                                                                          | 2.9 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |

**Tabelle 54** – Kreuztabelle: Hast Du die Beschäftigung, der Du im Laufe des Studiums nachgegangen bist, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Hast Du länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

### Antworten

Mittelwert: 1.7 (Ja, bis zu 2 Semester)

Standard-Abweichung: 0.7

|                         | Absolut    | Prozent        |
|-------------------------|------------|----------------|
| Nein                    | 68         | 45.9 %         |
| Ja, bis zu 2 Semester   | 54         | 36.5 %         |
| Ja, mehr als 2 Semester | 26         | 17.6 %         |
| Keine Angabe            | 2          | 1.4 %          |
| <b>Gesamt</b>           | <b>148</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 55** – Häufigkeiten: Hast Du länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

| Hast Du länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                  | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Nein                                                             | 32.5 %                                | 38.7 % | 50.0 % | 10.0 % | 74.5 % |
| Ja, bis zu 2 Semester                                            | 52.5 %                                | 29.0 % | 50.0 % | 40.0 % | 21.3 % |
| Ja, mehr als 2 Semester                                          | 15.0 %                                | 29.0 % | 0.0 %  | 45.0 % | 4.3 %  |
| Keine Angabe                                                     | 0.0 %                                 | 3.2 %  | 0.0 %  | 5.0 %  | 0.0 %  |

**Tabelle 56** – Kreuztabelle: Hast Du länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Was sind aus Deiner Sicht die Gründe für die längere Studienzeit?

| Antworten                                                                                                     | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Erwerbstätigkeit                                                                                              | 50      | 61.0 %                                 |
| Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse, Motivation)                                                        | 28      | 34.1 %                                 |
| Hohe Anforderungen im Studiengang                                                                             | 20      | 24.4 %                                 |
| Koordination der Studienangebote und Prüfungen (z.B. Überschneidung von Lehrveranstaltungen/Prüfungen)        | 19      | 23.2 %                                 |
| Körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen                                                            | 17      | 20.7 %                                 |
| Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)                                                        | 16      | 19.5 %                                 |
| Auslandsaufenthalt(e) oder Aufenthalt(e) an anderen Hochschulen in Deutschland                                | 7       | 8.5 %                                  |
| Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika) | 5       | 6.1 %                                  |
| Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement                                                           | 5       | 6.1 %                                  |
| Nicht bestandene Prüfungen                                                                                    | 4       | 4.9 %                                  |
| Keine Angabe                                                                                                  | 4       | 4.9 %                                  |
| Sprachschwierigkeiten                                                                                         | 3       | 3.7 %                                  |
| Fach- bzw. Schwerpunktwechsel                                                                                 | 2       | 2.4 %                                  |
| Diskriminierungserfahrungen                                                                                   | 1       | 1.2 %                                  |

**Tabelle 57** – Häufigkeiten: Was sind aus Deiner Sicht die Gründe für die längere Studienzeit?

| Was sind aus Deiner Sicht die Gründe für die längere Studienzeit?                                             | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                               | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Erwerbstätigkeit                                                                                              | 24.2 %                                | 29.3 % | 27.3 % | 30.8 % | 28.6 % |
| Koordination der Studienangebote und Prüfungen (z.B. Überschneidung von Lehrveranstaltungen/Prüfungen)        | 17.7 %                                | 4.9 %  | 9.1 %  | 7.7 %  | 7.1 %  |
| Hohe Anforderungen im Studiengang                                                                             | 6.5 %                                 | 19.5 % | 0.0 %  | 10.3 % | 14.3 % |
| Nicht bestandene Prüfungen                                                                                    | 4.8 %                                 | 2.4 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Fach- bzw. Schwerpunktwechsel                                                                                 | 1.6 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 2.6 %  | 0.0 %  |
| Auslandsaufenthalt(e) oder Aufenthalt(e) an anderen Hochschulen in Deutschland                                | 4.8 %                                 | 4.9 %  | 0.0 %  | 5.1 %  | 0.0 %  |
| Sprachschwierigkeiten                                                                                         | 1.6 %                                 | 2.4 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 3.6 %  |
| Zusätzliches Studienengagement (z.B. über das Curriculum hinausgehende Qualifikationen, zusätzliche Praktika) | 3.2 %                                 | 2.4 %  | 0.0 %  | 5.1 %  | 0.0 %  |
| Hochschul- oder gesellschaftspolitisches Engagement                                                           | 4.8 %                                 | 2.4 %  | 0.0 %  | 2.6 %  | 0.0 %  |
| Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse, Motivation)                                                        | 11.3 %                                | 14.6 % | 36.4 % | 20.5 % | 10.7 % |
| Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)                                                        | 12.9 %                                | 7.3 %  | 18.2 % | 2.6 %  | 7.1 %  |
| Körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen                                                            | 3.2 %                                 | 7.3 %  | 0.0 %  | 10.3 % | 28.6 % |
| Diskriminierungserfahrungen                                                                                   | 0.0 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 2.6 %  | 0.0 %  |
| Keine Angabe                                                                                                  | 3.2 %                                 | 2.4 %  | 9.1 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |

**Tabelle 58** – Kreuztabelle: Was sind aus Deiner Sicht die Gründe für die längere Studienzeit? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Hast Du während des Studiums ernsthaft darüber nachgedacht, ...

|                                            | Ja   | Nein | Keine<br>Angabe | Anz. | M    | s   |
|--------------------------------------------|------|------|-----------------|------|------|-----|
| ...die Hochschule zu wechseln?             | 17 % | 83 % | 1 %             | 150  | Nein | 0.4 |
| ...Deinen Studiengang zu wechseln?         | 13 % | 85 % | 1 %             | 150  | Nein | 0.3 |
| ...Dein Studium zeitweise zu unterbrechen? | 29 % | 70 % | 1 %             | 150  | Nein | 0.5 |
| ...Dein Studium ganz abzuberechnen?        | 23 % | 77 % | —               | 150  | Nein | 0.4 |

**Tabelle 59** – Häufigkeiten: Hast Du während des Studiums ernsthaft darüber nachgedacht, ...

|                                            | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Ja; 2=Nein                    | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| ...die Hochschule zu wechseln?             | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein   |
| ...Deinen Studiengang zu wechseln?         | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein   |
| ...Dein Studium zeitweise zu unterbrechen? | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein   |
| ...Dein Studium ganz abzuberechnen?        | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein | Nein   |

**Tabelle 60** – Mittelwerte: Hast Du während des Studiums ernsthaft darüber nachgedacht, ...

## Was hat Dich bewogen, weiter zu studieren?

| Antworten                                                                                      | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Motivation/Wunsch für Abschluss                                                                | 63      | 86.3 %                                 |
| Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse, Motivation)                                         | 34      | 46.6 %                                 |
| Empfehlung von Eltern/Verwandten/Freund*innen                                                  | 15      | 20.5 %                                 |
| Reduzierung/Aufgabe der Erwerbstätigkeit                                                       | 14      | 19.2 %                                 |
| Genesung/Verbesserung der Krankheit/Beeinträchtigung                                           | 10      | 13.7 %                                 |
| Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)                                         | 9       | 12.3 %                                 |
| Verbesserung Studienaufbau/Lehrinhalte                                                         | 5       | 6.8 %                                  |
| Studienberatung im Fachbereich/Studiengang                                                     | 3       | 4.1 %                                  |
| Keine Angabe                                                                                   | 2       | 2.7 %                                  |
| Beratung durch Beauftragte (Gleichstellung, Familie, Hochschulangehörige mit Beeinträchtigung) | 1       | 1.4 %                                  |

**Tabelle 61** – Häufigkeiten: Was hat Dich bewogen, weiter zu studieren?

| Was hat Dich bewogen, weiter zu studieren?                                                     | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                | FB 1                                  | FB 2   | FB 3   | FB 4   | FB 5   |
| Reduzierung/Aufgabe der Erwerbstätigkeit                                                       | 10.0 %                                | 9.1 %  | 7.1 %  | 8.7 %  | 8.3 %  |
| Verbesserung Studienaufbau/Lehrinhalte                                                         | 6.0 %                                 | 3.0 %  | 0.0 %  | 4.3 %  | 0.0 %  |
| Studienberatung im Fachbereich/Studiengang                                                     | 4.0 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 4.3 %  | 0.0 %  |
| Beratung durch Beauftragte (Gleichstellung, Familie, Hochschulangehörige mit Beeinträchtigung) | 2.0 %                                 | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Empfehlung von Eltern/Verwandten/Freund*innen                                                  | 14.0 %                                | 9.1 %  | 7.1 %  | 4.3 %  | 8.3 %  |
| Motivation/Wunsch für Abschluss                                                                | 32.0 %                                | 48.5 % | 35.7 % | 52.2 % | 38.9 % |
| Genesung/Verbesserung der Krankheit/Beeinträchtigung                                           | 4.0 %                                 | 6.1 %  | 0.0 %  | 4.3 %  | 13.9 % |
| Persönliche Gründe (z.B. Studieninteresse, Motivation)                                         | 18.0 %                                | 15.2 % | 35.7 % | 21.7 % | 27.8 % |
| Familiäre Gründe (z.B. Betreuungs- und Pflegeaufgaben)                                         | 8.0 %                                 | 6.1 %  | 14.3 % | 0.0 %  | 2.8 %  |
| Keine Angabe                                                                                   | 2.0 %                                 | 3.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  | 0.0 %  |

**Tabelle 62** – Kreuztabelle: Was hat Dich bewogen, weiter zu studieren? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Weiteres Studium

### Hast Du nach Abschluss Deines Studiengangs ein weiteres Studium aufgenommen?

#### Antworten

Modus: Ja, ein Masterstudium

Standard-Abweichung: 0.3

|                       | Absolut  | Prozent        |
|-----------------------|----------|----------------|
| Ja, ein Masterstudium | 7        | 87.5 %         |
| Nein                  | 1        | 12.5 %         |
| <b>Gesamt</b>         | <b>8</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 63** – Häufigkeiten: Hast Du nach Abschluss Deines Studiengangs ein weiteres Studium aufgenommen?

| Hast Du nach Abschluss Deines Studiengangs ein weiteres Studium aufgenommen? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|
|                                                                              | FB 1                                  | FB 2    | FB 5    |
| Ja, ein Masterstudium                                                        | 75.0 %                                | 100.0 % | 100.0 % |
| Nein                                                                         | 25.0 %                                | 0.0 %   | 0.0 %   |

**Tabelle 64** – Kreuztabelle: Hast Du nach Abschluss Deines Studiengangs ein weiteres Studium aufgenommen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Welche der folgenden Gründe waren für Deine Entscheidung, ein weiteres Studium aufzunehmen, ausschlaggebend?

| Antworten                                           | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|-----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                      | 6       | 85.7 %                                 |
| Fachliches Interesse                                | 4       | 57.1 %                                 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung             | 4       | 57.1 %                                 |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in          | 4       | 57.1 %                                 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung       | 3       | 42.9 %                                 |
| Um später promovieren zu können                     | 3       | 42.9 %                                 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt       | 3       | 42.9 %                                 |
| Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) | 2       | 28.6 %                                 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                     | 1       | 14.3 %                                 |
| Studien- oder Berufsberatung                        | 1       | 14.3 %                                 |

**Tabelle 65** – Häufigkeiten: Welche der folgenden Gründe waren für Deine Entscheidung, ein weiteres Studium aufzunehmen, ausschlaggebend?

| Welche der folgenden Gründe waren für Deine Entscheidung, ein weiteres Studium aufzunehmen, ausschlaggebend? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|
|                                                                                                              | FB 1                                  | FB 2   | FB 5   |
| Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang)                                                          | 0.0 %                                 | 6.2 %  | 14.3 % |
| Fachliches Interesse                                                                                         | 12.5 %                                | 12.5 % | 14.3 % |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung                                                                      | 0.0 %                                 | 18.8 % | 14.3 % |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung                                                                | 0.0 %                                 | 12.5 % | 14.3 % |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                                                                               | 25.0 %                                | 18.8 % | 14.3 % |
| Um später promovieren zu können                                                                              | 12.5 %                                | 6.2 %  | 14.3 % |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt                                                                | 12.5 %                                | 12.5 % | 0.0 %  |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in                                                                   | 25.0 %                                | 12.5 % | 0.0 %  |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                                                                              | 12.5 %                                | 0.0 %  | 0.0 %  |
| Studien- oder Berufsberatung                                                                                 | 0.0 %                                 | 0.0 %  | 14.3 % |

**Tabelle 66** – Kreuztabelle: Welche der folgenden Gründe waren für Deine Entscheidung, ein weiteres Studium aufzunehmen, ausschlaggebend? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Hast Du für das weitere Studium die Hochschule gewechselt?

### Antworten

Modus: Ja, an eine Universität, Ja, an eine Fachhochschule  
 Standard-Abweichung: 1.3

|                            | Absolut  | Prozent        |
|----------------------------|----------|----------------|
| Ja, an eine Universität    | 3        | 42.9 %         |
| Ja, an eine Fachhochschule | 3        | 42.9 %         |
| Nein                       | 1        | 14.3 %         |
| <b>Gesamt</b>              | <b>7</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 67** – Häufigkeiten: Hast Du für das weitere Studium die Hochschule gewechselt?

| Hast Du für das weitere Studium die Hochschule gewechselt? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------|
|                                                            | FB 1                                  | FB 2   | FB 5    |
| Ja, an eine Universität                                    | 0.0 %                                 | 66.7 % | 100.0 % |
| Ja, an eine Fachhochschule                                 | 66.7 %                                | 33.3 % | 0.0 %   |
| Nein                                                       | 33.3 %                                | 0.0 %  | 0.0 %   |

**Tabelle 68** – Kreuztabelle: Hast Du für das weitere Studium die Hochschule gewechselt? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## An welcher Hochschule und in welchem Studiengang hast Du das Studium begonnen?

### Hochschule

- Berliner Hochschule für Technik
- HAW Hamburg
- Hochschule Nordhausen
- Humboldt-Universität zu Berlin
- Ludwig-Maximilians-Universität München
- Technische Universität Berlin

### Studiengang

- Architektur
- Historische Bauforschung und Denkmalpflege
- Information Science
- Public Management and Governance
- Soziale Arbeit
- Theaterforschung und Kulturelle Praxis

### Abschlussart

- Master of Arts ( $n = 2$ )
- M.A.
- M.Sc.
- Master
- konsekutiver Master

## Warum hast Du das Studium an einer anderen Hochschule als der FH Potsdam begonnen?

| Antworten                                                                        | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Bevorzugter Studiengang bzw. Schwerpunkt wird nicht angeboten                    | 6       | 100.0 %                                |
| Neue Stadt/Hochschule kennenlernen                                               | 3       | 50.0 %                                 |
| Keine Zulassung zum Studium                                                      | 2       | 33.3 %                                 |
| Die Region ist für mich nicht passend                                            | 2       | 33.3 %                                 |
| Neue Lehrende kennenlernen                                                       | 2       | 33.3 %                                 |
| Persönliche Gründe (z.B. Zukunftspläne, Nähe zu Familie/Freund*innen/Partner*in) | 2       | 33.3 %                                 |
| Guter Ruf der anderen Hochschule                                                 | 1       | 16.7 %                                 |

**Tabelle 69** – Häufigkeiten: Warum hast Du das Studium an einer anderen Hochschule als der FH Potsdam begonnen?

| Warum hast Du das Studium an einer anderen Hochschule als der FH Potsdam begonnen? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------|
|                                                                                    | FB 1                                  | FB 2   | FB 5    |
| Bevorzugter Studiengang bzw. Schwerpunkt wird nicht angeboten                      | 33.3 %                                | 27.3 % | 100.0 % |
| Keine Zulassung zum Studium                                                        | 0.0 %                                 | 18.2 % | 0.0 %   |
| Die Region ist für mich nicht passend                                              | 16.7 %                                | 9.1 %  | 0.0 %   |
| Neue Lehrende kennenlernen                                                         | 0.0 %                                 | 18.2 % | 0.0 %   |
| Neue Stadt/Hochschule kennenlernen                                                 | 33.3 %                                | 9.1 %  | 0.0 %   |
| Guter Ruf der anderen Hochschule                                                   | 0.0 %                                 | 9.1 %  | 0.0 %   |
| Persönliche Gründe (z.B. Zukunftspläne, Nähe zu Familie/Freund*innen/Partner*in)   | 16.7 %                                | 9.1 %  | 0.0 %   |

**Tabelle 70** – Kreuztabelle: Warum hast Du das Studium an einer anderen Hochschule als der FH Potsdam begonnen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## In welchem Studiengang hast Du das Masterstudium begonnen?

| Antworten                              |          |                |
|----------------------------------------|----------|----------------|
| Modus: Frühkindliche Bildungsforschung |          |                |
| Standard-Abweichung: - *               |          |                |
|                                        | Absolut  | Prozent        |
| Frühkindliche Bildungsforschung        | 1        | 100.0 %        |
| <b>Gesamt</b>                          | <b>1</b> | <b>100.0 %</b> |

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

**Tabelle 71** – Häufigkeiten: In welchem Studiengang hast Du das Masterstudium begonnen?

|                                                            | An welchem Fachbereich studieren Sie? |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| In welchem Studiengang hast Du das Masterstudium begonnen? | FB 1                                  |
| Frühkindliche Bildungsforschung                            | 100.0 %                               |

**Tabelle 72** – Kreuztabelle: In welchem Studiengang hast Du das Masterstudium begonnen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## **An welcher Hochschule und in welchem Fach promovierst Du?**

### **Hochschule**

- TU Wien
- Universität Potsdam

### **Promotionsfach**

- Bildungswissenschaft
- Kartographie

## Weshalb hast Du (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen?

| Antworten                                                           | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Berufserfahrungen sammeln                                           | 1       | 100.0 %                                |
| Kein Wunsch zur Weiterqualifizierung                                | 1       | 100.0 %                                |
| Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung) | 1       | 100.0 %                                |

**Tabelle 73** – Häufigkeiten: Weshalb hast Du (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen?

| Weshalb hast Du (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen?         | An welchem Fachbereich studieren Sie?<br>FB 1 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Berufserfahrungen sammeln                                           | 33.3 %                                        |
| Kein Wunsch zur Weiterqualifizierung                                | 33.3 %                                        |
| Finanzielle Gründe (z.B. Lebenshaltungskosten, Studienfinanzierung) | 33.3 %                                        |

**Tabelle 74** – Kreuztabelle: Weshalb hast Du (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Individuelle Studienvoraussetzungen

### Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirkten?

#### Antworten

Modus: Nein

Standard-Abweichung: 0.5

|               | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| Nein          | 109        | 72.7 %         |
| Ja            | 34         | 22.7 %         |
| Keine Angabe  | 7          | 4.7 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>150</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 75** – Häufigkeiten: Hast Du körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen, die sich auf Dein Studium auswirkten?

### Welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen hast Du, durch die Du Dich in Deinem Studium benachteiligt gesehen hast?

| Antworten                                                                                       | Absolut | Prozent aller Antworten |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z.B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) | 25      | 69.4 %                  |
| Angsterkrankungen (z.B. Prüfungsangst, Phobien)                                                 | 18      | 50.0 %                  |
| Chronische somatische Erkrankung (z.B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)     | 12      | 33.3 %                  |
| Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie)                                            | 4       | 11.1 %                  |
| Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung                                                            | 3       | 8.3 %                   |
| Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung                                                       | 2       | 5.6 %                   |
| Keine Angabe                                                                                    | 1       | 2.9 %                   |
| Sehbeeinträchtigung/Blindheit                                                                   | 1       | 2.8 %                   |
| Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung                                                             | 1       | 2.8 %                   |
| Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit                                                              | 0       | 0.0 %                   |

**Tabelle 76** – Häufigkeiten: Welche körperliche und/oder psychische Beeinträchtigungen hast Du, durch die Du Dich in Deinem Studium benachteiligt gesehen hast?

## In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deinen körperlichen und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?

| Antworten                                                                                                  | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit körperlichen und/oder psychischen Beeinträchtigungen | 15      | 45.5 %                                 |
| Informationen zu den Unterstützungsangeboten                                                               | 14      | 42.4 %                                 |
| Beratung für Studierende bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen   | 12      | 36.4 %                                 |
| Keine Angabe                                                                                               | 10      | 43.5 %                                 |
| Beratung/Unterstützung für Studierende bei sozialen Fragen                                                 | 8       | 24.2 %                                 |
| Umsetzung der Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen                                      | 8       | 24.2 %                                 |
| Barrierefreiheit der Informationsangebote                                                                  | 3       | 9.1 %                                  |
| Barrierefreiheit des Geländes/der Räume                                                                    | 2       | 6.1 %                                  |
| Barrierefreiheit des Lehrangebotes                                                                         | 2       | 6.1 %                                  |

**Tabelle 77** – Häufigkeiten: In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Deinen körperlichen und/oder psychischen Beeinträchtigungen stehen, siehst Du Verbesserungsbedarf?

## Warst Du während deines Studiums an der FH Potsdam Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet?

| Antworten                | Absolut    | Prozent        |
|--------------------------|------------|----------------|
| Modus: Nein              |            |                |
| Standard-Abweichung: 0.3 |            |                |
| Nein                     | 130        | 91.5 %         |
| Ja                       | 12         | 8.5 %          |
| Keine Angabe             | 7          | 4.9 %          |
| <b>Gesamt</b>            | <b>142</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 78** – Häufigkeiten: Warst Du während deines Studiums an der FH Potsdam Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet?

## In welchem Kontext warst Du Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet?

| Antworten                                                  | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Durch andere Studierende außerhalb von Lehrveranstaltungen | 8       | 50.0 %                                 |
| Durch Lehrende in Lehrveranstaltungen/Prüfungen            | 7       | 43.8 %                                 |
| Durch andere Studierende in Lehrveranstaltungen            | 4       | 25.0 %                                 |
| Durch Verwaltungsangestellte                               | 4       | 25.0 %                                 |
| Strukturelle Diskriminierung (z.B. Vorschriften/Verfahren) | 4       | 25.0 %                                 |
| Mangelnde Barrierefreiheit                                 | 4       | 25.0 %                                 |
| Durch Nicht-Hochschulangehörige                            | 2       | 12.5 %                                 |
| Keine Angabe                                               | 1       | 6.7 %                                  |
| Durch Lehrende in der Beratung/Betreuung                   | 0       | 0.0 %                                  |

**Tabelle 79** – Häufigkeiten: In welchem Kontext warst Du Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet?

## Auf Grund welchen Merkmals oder welcher Merkmale warst Du Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet?

| Antworten                            | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|--------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Geschlecht, Geschlechtsidentität     | 9       | 69.2 %                                 |
| Soziale Herkunft                     | 4       | 30.8 %                                 |
| Behinderung, (chronische) Erkrankung | 4       | 30.8 %                                 |
| Sprachliche Ausdrucksweise           | 4       | 30.8 %                                 |
| Weltanschauung                       | 3       | 23.1 %                                 |
| Keine Angabe                         | 2       | 18.2 %                                 |
| Ethnische Zugehörigkeit              | 2       | 15.4 %                                 |
| Religion                             | 2       | 15.4 %                                 |
| Sexuelle Orientierung                | 2       | 15.4 %                                 |
| Alter                                | 1       | 7.7 %                                  |
| Körperliches Erscheinungsbild        | 1       | 7.7 %                                  |
| Elternschaft                         | 1       | 7.7 %                                  |

**Tabelle 80** – Häufigkeiten: Auf Grund welchen Merkmals oder welcher Merkmale warst Du Diskriminierung und/oder sexualisierter Belästigung/Gewalt ausgesetzt oder hast diese beobachtet?

## Beratungsangebote

Bitte beurteile die während Deines Studiums genutzten Beratungsangebote.

|                                                   | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Kenne ich,<br>aber nicht<br>genutzt | Kenne ich<br>nicht | Keine<br>Angabe | Anz. | M   | s   |
|---------------------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------|------|-----|-----|
| Zentrale Studienberatung (ZSB)                    | — 2 %    | — 3 %    | — 1 %         | —             | 73 %                                | — 19 %             | — 3 %           | 107  | 5.0 | 0.9 |
| Studien- und Prüfungsservice (SPS)                | — 21 %   | — 41 %   | — 12 %        | —             | — 21 %                              | — 2 %              | — 3 %           | 107  | 2.6 | 1.5 |
| Studienberatung im Fachbereich                    | — 12 %   | — 22 %   | — 7 %         | — 1 %         | — 42 %                              | — 14 %             | — 2 %           | 107  | 3.8 | 1.7 |
| International Office                              | — 10 %   | — 6 %    | — 2 %         | —             | — 58 %                              | — 21 %             | — 3 %           | 107  | 4.6 | 1.5 |
| Familienbeauftragte und Familienbüro (FAMteam)    | — 2 %    | — 3 %    | —             | —             | — 65 %                              | — 23 %             | — 7 %           | 107  | 5.1 | 0.9 |
| Gleichstellungsbeauftragte*r                      | — 2 %    | — 2 %    | —             | —             | — 79 %                              | — 14 %             | — 4 %           | 107  | 5.0 | 0.8 |
| Antidiskriminierungsbeauftragte*r                 | —        | — 1 %    | —             | — 3 %         | — 73 %                              | — 20 %             | — 4 %           | 107  | 5.1 | 0.5 |
| Beauftragter für Studierende mit Beeinträchtigung | — 1 %    | — 2 %    | — 1 %         | — 1 %         | — 59 %                              | — 31 %             | — 6 %           | 107  | 5.2 | 0.8 |
| Psychosoziale Beratung des Studentenwerks Potsdam | — 1 %    | — 3 %    | — 3 %         | —             | — 56 %                              | — 34 %             | — 4 %           | 107  | 5.2 | 0.9 |
| AStA/StuRa                                        | — 12 %   | — 15 %   | — 2 %         | — 2 %         | — 60 %                              | — 6 %              | — 4 %           | 107  | 4.0 | 1.6 |
| Ombudspersonen der FH Potsdam                     | —        | — 2 %    | —             | —             | — 41 %                              | — 53 %             | — 4 %           | 107  | 5.5 | 0.7 |
| Gründungsberatung                                 | — 4 %    | — 3 %    | — 1 %         | —             | — 59 %                              | — 29 %             | — 5 %           | 107  | 5.0 | 1.1 |

**Tabelle 81** – Häufigkeiten: Bitte beurteile die während Deines Studiums genutzten Beratungsangebote.

|                                                                     | FB 1 | FB 2 | FB 3 | FB 4 | FB 5 | Gesamt |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Antworten: 1=Sehr gut; 2=Eher gut; 3=Eher schlecht; 4=Sehr schlecht | M    | M    | M    | M    | M    | M      |
| Zentrale Studienberatung (ZSB)                                      | 5.1  | 4.8  | 5.2  | 4.9  | 5.0  | 5.0    |
| Studien- und Prüfungsservice (SPS)                                  | 2.4  | 2.7  | 3.6  | 2.3  | 2.6  | 2.6    |
| Studienberatung im Fachbereich                                      | 4.2  | 4.0  | 3.2  | 2.9  | 3.9  | 3.8    |
| International Office                                                | 4.5  | 4.5  | 4.0  | 3.8  | 5.1  | 4.6    |
| Familienbeauftragte und Familienbüro (FAMteam)                      | 4.5  | 5.2  | 5.1  | 5.2  | 5.3  | 5.1    |
| Gleichstellungsbeauftragte*r                                        | 4.9  | 4.9  | 5.1  | 4.8  | 5.2  | 5.0    |
| Antidiskriminierungsbeauftragte*r                                   | 5.0  | 5.2  | 5.2  | 5.1  | 5.2  | 5.1    |
| Beauftragter für Studierende mit Beeinträchtigung                   | 5.2  | 5.1  | 5.3  | 5.3  | 5.2  | 5.2    |
| Psychosoziale Beratung des Studentenwerks Potsdam                   | 5.2  | 4.9  | 5.3  | 5.2  | 5.2  | 5.2    |
| AStA/StuRa                                                          | 4.3  | 3.7  | 4.3  | 2.6  | 4.4  | 4.0    |
| Ombudspersonen der FH Potsdam                                       | 5.4  | 5.5  | 5.4  | 5.7  | 5.5  | 5.5    |
| Gründungsberatung                                                   | 5.3  | 4.7  | 5.1  | 3.9  | 5.4  | 5.0    |

**Tabelle 82** – Mittelwerte: Bitte beurteile die während Deines Studiums genutzten Beratungsangebote.

## Gibt es Themen, zu denen Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam gewünscht hättest?

### Antworten

Modus: Nein

Standard-Abweichung: 0.4

|               | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| Nein          | 84         | 78.5 %         |
| Ja, und zwar: | 23         | 21.5 %         |
| <b>Gesamt</b> | <b>107</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 83** – Häufigkeiten: Gibt es Themen, zu denen Du Dir zusätzlich ein Beratungs- und Unterstützungsangebot an der FH Potsdam gewünscht hättest?

### Ja, und zwar:

- Abschlussarbeit
- Arbeitsmöglichkeiten / Jobvermittlung
- Berufsberatung
- Berufseinstieg
- Berufseinstieg oder allgemein Möglichkeiten nach dem Abschluss
- Bessere, und mehr auf die Zielgruppe abgestimmte, Beratungen für relevante Finanz-Themen, inkl. Steuern für Selbstständige etc.
- Die Beratung rund um das Thema BAföG wurde an unserem Fachbereich stark vernachlässigt.
- Eigene Organisation und Planung seines Studiums
- Finanzierung des Studiums
- Hilfe bei der Stellensuche
- Hilfestellungen für die praktische Arbeit später.
- Jobangebote zwischen Hochschule und Arbeitgebenden fördern.
- Kolloquium oder Gruppenangebote (ev. auch selbstorganisiert) zur Masterarbeit inkl. Themenfindung
- Mehr vor Ort Angebote zum Erlernen von praktischen Fähigkeiten, wie Programmieren. z.B. ein Programmier-Tandem-Format.
- Mein Studiengang ging 8 Semester Regelstudienzeit meiner Meinung nach hätte es das in keinen Fall gebraucht. Ich saß in so vielen unnötigen Seminaren nur um die ECTS zu bekommen
- Mut für ein Auslandspraktikum
- Reflektierter Umgang mit KI, also inwieweit die heutigen Möglichkeiten sinnvoll in das Studium integriert werden können
- Studium mit Kind und Beruf
- Unterstützung für behinderte über das rein rechtliche hinaus. Bessere Informationen für neu behinderte studierende und flexiblere prüfungsleistungen für behinderte studierende (fb4 Design)
- Welche Dokumente für die Anerkennung als Kindheitspädagog\*innen gebraucht werden
- Zum Praktikum, sowie zu wissenschaftlichem Arbeiten
- niedrigschwellige Angebote der Beratungsstellen und mehr Informationen über die Inhalte die hilfreich wären dort zu besprechen

## Fragen der Studierendenvertretung

### Inwieweit waren die Themen Nachhaltigkeit und Umweltschutz während Deines Studiums an der FH Potsdam präsent?

| <b>Antworten</b>         |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Modus: In geringem Maße  |                |                |
| Standard-Abweichung: 0.9 |                |                |
|                          | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| In geringem Maße         | 51             | 47.2 %         |
| In hohem Maße            | 25             | 23.1 %         |
| Gar nicht                | 21             | 19.4 %         |
| In sehr hohem Maße       | 11             | 10.2 %         |
| Keine Angabe             | 4              | 3.7 %          |
| <b>Gesamt</b>            | <b>108</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 84** – Häufigkeiten: Inwieweit waren die Themen Nachhaltigkeit und Umweltschutz während Deines Studiums an der FH Potsdam präsent?

| <b>Inwieweit waren die Themen Nachhaltigkeit und Umweltschutz während Deines Studiums an der FH Potsdam präsent?</b> | <b>An welchem Fachbereich studieren Sie?</b> |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                      | <b>FB 1</b>                                  | <b>FB 2</b> | <b>FB 3</b> | <b>FB 4</b> | <b>FB 5</b> |
| In sehr hohem Maße                                                                                                   | 0.0 %                                        | 19.0 %      | 10.0 %      | 25.0 %      | 5.0 %       |
| In hohem Maße                                                                                                        | 32.0 %                                       | 19.0 %      | 20.0 %      | 31.2 %      | 15.0 %      |
| In geringem Maße                                                                                                     | 56.0 %                                       | 47.6 %      | 70.0 %      | 31.2 %      | 37.5 %      |
| Gar nicht                                                                                                            | 8.0 %                                        | 14.3 %      | 0.0 %       | 6.2 %       | 37.5 %      |
| Keine Angabe                                                                                                         | 4.0 %                                        | 0.0 %       | 0.0 %       | 6.2 %       | 5.0 %       |

**Tabelle 85** – Kreuztabelle: Inwieweit waren die Themen Nachhaltigkeit und Umweltschutz während Deines Studiums an der FH Potsdam präsent? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## In welchen Bereichen spiegelte sich Deiner Meinung nach die Umweltfreundlichkeit der FH Potsdam wider?

| Antworten                     | Absolut | Prozent <small>aller Antworten</small> |
|-------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Begrünung der Außenflächen    | 58      | 51.8 %                                 |
| Studieninhalte                | 36      | 32.1 %                                 |
| Nextbike                      | 34      | 30.4 %                                 |
| Forschungsprojekte            | 27      | 24.1 %                                 |
| Keine Angabe                  | 23      | 25.8 %                                 |
| Energie- und Wasserverbrauch  | 21      | 18.8 %                                 |
| Entsiegelung der Außenflächen | 20      | 17.9 %                                 |
| Müllmanagement                | 12      | 10.7 %                                 |

**Tabelle 86** – Häufigkeiten: In welchen Bereichen spiegelte sich Deiner Meinung nach die Umweltfreundlichkeit der FH Potsdam wider?

## Hast Du im Laufe Deines Studiums eine Beschwerde zu einer Studien- oder Prüfungsleistung (z.B. Benotung, Abgabefristen) eingereicht?

| Antworten                                                     | Absolut    | Prozent        |
|---------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Modus: Nein, es gab keinen Grund.<br>Standard-Abweichung: 0.8 |            |                |
| Nein, es gab keinen Grund.                                    | 79         | 72.5 %         |
| Nein, es erschien mir aussichtslos.                           | 14         | 12.8 %         |
| Ja                                                            | 11         | 10.1 %         |
| Nein, ich wusste nicht wie.                                   | 5          | 4.6 %          |
| Keine Angabe                                                  | 2          | 1.8 %          |
| <b>Gesamt</b>                                                 | <b>109</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 87** – Häufigkeiten: Hast Du im Laufe Deines Studiums eine Beschwerde zu einer Studien- oder Prüfungsleistung (z.B. Benotung, Abgabefristen) eingereicht?

### Bitte beurteile die Schritte in Deinem Beschwerdeverfahren.

|                                  | Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Sehr schlecht | Nicht<br>genutzt. | Keine<br>Angabe | Anz. | M   | s   |
|----------------------------------|----------|----------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|------|-----|-----|
| Suche nach Ansprechpersonen      | 12 %     | 16 %     | 12 %          | 6 %           | 34 %              | 19 %            | 32   | 3.4 | 1.5 |
| Dauer des Beschwerdeverfahrens   | 9 %      | 9 %      | 6 %           | 12 %          | 41 %              | 22 %            | 32   | 3.8 | 1.5 |
| Verständnis für eigenes Anliegen | 6 %      | 16 %     | 6 %           | 12 %          | 41 %              | 19 %            | 32   | 3.8 | 1.4 |
| Gelegenheit zur Stellungnahme    | 9 %      | 16 %     | 16 %          | 6 %           | 34 %              | 19 %            | 32   | 3.5 | 1.5 |
| Ergebnis                         | 16 %     | 3 %      | 16 %          | 6 %           | 41 %              | 19 %            | 32   | 3.7 | 1.6 |
| Widerspruch nach Entscheidung    | —        | 3 %      | 3 %           | —             | 66 %              | 28 %            | 32   | 4.8 | 0.7 |

**Tabelle 88** – Häufigkeiten: Bitte beurteile die Schritte in Deinem Beschwerdeverfahren.

## Offenes Feedback

**Zum Schluss: Hast Du Anmerkungen zum Fragebogen, würdest Du gerne etwas an der FH Potsdam verändern oder uns etwas zu Stärken oder Schwächen Deines Studiums mitteilen?**

**Antworten gruppiert nach Antworten der Frage: An welchem Fachbereich studieren Sie?**

### Antwort: Sozial- und Bildungswissenschaften

- Eine Information wie lange die Befragung dauern wird bereits in der Email zur Einladung und am Anfang des Fragebogens helfen sich dafür zu motivieren und dich Zeit zu nehmen. Ich hatte eine sehr schöne Zeit an der FH Potsdam (trotz Corona) und fühlte mich fachlich und menschlich sehr gut aufgenommen
- Einfachere Zugänglichkeit bewerteter Klausuren zur Einsicht/Nachvollziehbarkeit.
- Ich habe Bachelor und Master an der FH gemacht. Da ich die Studiengänge sehr unterschiedlich bewerten würde, habe ich die Beantwortung der Fragen auf den Master bezogen.
- Ich würde mir wünschen, dass wenigstens meine Nachfolger\*innen die Möglichkeit für ein bezahltes Praktikum haben. Insbesondere ab der Mitte des Studiums. Es war leider unmöglich ein bezahltes Praktikum zu erhalten und man wurde als Vollzeitkraft ausgenutzt. Das haben auch viele Mit Studierende erzählt. Eine geringfügige Bezahlung wäre zudem ein erster Schritt für etwas mehr Anerkennung. Außerdem wünsche ich mir, dass man den Abschluss als Kindheitspädagog\*in wertschätzt. Fast niemand kennt diesen Studiengang, was eine Jobsuche und besonders Einstellung zwischen Erzieher\*in und Sozial-

pädagog\*in sehr schwer macht. Denn die Gehaltsklasse macht einen großen Unterschied. Wollte ich Erzieherin sein, dann hätte ich mich für diesen Weg entschieden. Davon berichten auch viele ehemalige Mitstudierende.

- Im Fragebogen fehlte mir die Antwortmöglichkeit: trifft nicht zu, nicht relevant oder anderes anstatt keine Angabe. Das Schreibfenster bitte für mobile Geräte größer formatieren. Alles in allem war das Studium gut. Vorschläge habe ich schon geschrieben: Unterricht maximal 4 Blöcke am Tag, Nutzung der Bibliothek, Unterstützung bei der Organisation der Übernachtungen, alle Veranstaltungen im Hybrid ermöglichen, mehr Austausch unter den Lehrenden und Feedback zu jeder Studienleistung (insbesondere wenn diese unbenotet ist). Stärken meines Studiums: bin gut organisiert und diszipliniert. Schwächen: muss Vollzeit arbeiten, um mich und die Kinder zu finanzieren. Hätte gerne nur Teilzeit gearbeitet, um noch mehr das Studium zu genießen.
- Lasst das mit dem Neubau Haus V
- Mehr Klausuren statt Hausarbeiten.
- Mit der Fachhochschule bin ich generell eher zufrieden.
- Toller Fragebogen! Ich würde Flexmodule anbieten, wo verschiedene Mitarbei-

tende aus verschiedenen sozialen Berufen sich und die Arbeit sowie den Weg dahin vorstellen.

- Trotz vieler Momente voller Ärger würde ich die FHP weiterempfehlen, weil die Lehrenden und sonstige Mitarbeiter hauptsächlich tolerant, hilfsbereit, freundlich und durch eine besonders offene Art den Studierenden gegenüber sehr nah wirkten. Das motivierte in vielerlei Hinsicht, vielen Dank für die vielen tollen Vorbilder!
- Vielen Dank für diesen Fragebogen und das ich hier drei Themen platzieren konnte, die mich während des Studiums immer wieder beschäftigten: 1. Fehlen des Feedback der Dozent:innen (was ist gut, was kann verbessert werden) zu den Hausarbeiten und Noten 2. Thematische Integration der DDR im ersten Modul "Geschichte der Sozialen Arbeit" und nicht nur Fortschreibung der westdeutschen Geschichte 3. Öffnung des Diskurses im Diversity- Modul, mehr Sachlichkeit bei der Darstellung von verschiedenen Theorien, keine ideologische Vermittlung von Positionen
- Während der Corona-Pandemie mit dem Studium anzufangen war sehr scheiße. Ich hätte mir mehr Unterstützung von der Hochschule gewünscht.

### Antwort: Stadt | Bau | Kultur

- /
- Die Wahl der Architekturprofessoren im Master sollte verbessert werden, bzw. kontrolliert. Mein Professor war komplett unmotiviert und hat mich absolut gar nicht während meiner Abschlussarbeit unterstützt oder beraten und ich war komplett alleine damit, nur weil er meine Idee nicht „mochte“. Die Professur sollte offen sein für andere Ideen und sich nicht bockig verhalten wenn der Student eine andere Meinung hat. Das letzte halbe Jahr meines Studiums war geprägt von Angst und Verunsicherung dank dieses Professors. Und das ist leider kein Einzelfall. Ein bisschen mehr Mo-

tivation und Engagement der meisten Architekturprofessoren wäre wünschenswert.

- Ich fand den vorderen Mittelteil manchmal etwas schwammig formuliert. Gerade wenn ich die Aspekte meines Studiums, Praktikums oder Auslandsaufenthalts bewerten sollte. Bewerten nach welchem Kriterium denn..? Das ging manchmal okay aus der Frage hervor, manchmal hat sich das für mich nicht erschlossen. Zur FH: Erst an der neuen Uni habe ich gemerkt, was für ein Diamant das Casino an der FH als Ort des freien (fachlichen) Austausches war. Das sollte unbedingt in dieser Position mehr

gewertschätzt werden.

- Schwächen: Im Studiengang der Restaurierung herrschte während meiner Zeit ein Platzmangel in den Werkstätten. In Pflichtmodulen mit Studenten aus überwiegend anderen Studiengängen, sind keine für die Restaurierung nennenswerte Verknüpfungen hergestellt worden. Lehrende stehen unter hohem Stress und ein wissenschaftlicher Mitarbeiter wäre eine erhebliche Verbesserung für Lehrende und Lernende Stärken: Der Zusammenhalt und die Lehrenden
- Was mir nicht gefällt, ist, dass man sich im Architekturstudium keine Krankheit erlauben kann, für die man nichts kann.

Ich muss entscheiden zwischen Arbeiten und meiner Gesundheit. Wenn man dann an die Professoren und deren Intoleranz denkt, bleibt einem keine andere Wahl.

- Website des Masters Urbane Zukunft sollte dringend auf die Inhalte des Studiums angepasst werden, er ist m.E. eher geeignet für Fachfremde Leute, die mit Stadt und Bauen noch nichts zu tun hatten. Außerdem schlechte Erreichbarkeit des Lehrpersonals.
- Zum Fragebogen habe ich drei Anmerkungen:

1) Meine berufliche Situation ließ sich in den Antwortmöglichkeiten nicht richtig erfassen: Ich arbeite im Film, würde meine wechselnden Arbeitsverhältnisse jedoch nicht als Gelegenheitsjob beschreiben. Ich jedoch in meinen Jobs auch nicht selbstständig sondern angestellt tätig. 2) Bei der Frage zu praxis- und berufsbezogenen Elementen im Studium gibt es bezüglich Gründung und Selbstständigkeit meiner Meinung nach sehr große Unterschiede zwischen den Studiengängen, die auch nicht durch die FHP Gründungsbe-

ratung aufgefangen werden. Im Studiengang Kulturarbeit wurden verschiedene Arbeitsverhältnisse und insbesondere Gründung und Selbstständigkeit sehr gut behandelt. Aus meinem persönlichen und privaten Umfeld weiß ich aber, dass im Studiengang Konservierung und Restaurierung Gründung und Selbstständigkeit sehr wenig behandelt wird obwohl dies ein signifikanter Teil des Berufsalltags ist. Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Subunternehmerumfeld wäre Wünschenswert.

### Antwort: Bauingenieurwesen

- Beim Fragebogen fehlt die wichtige Berücksichtigung des dualen Studiums. Ich wusste bei vielen Punkten nicht, wie ich mich einordnen sollte, da ich ja durchgehend einen Arbeitsvertrag hatte, immer Pflichtpraktika und dadurch dort jetzt ja auch arbeite.
- Den Ablaufplan der Dualen Studenten anpassen, zwecks Reihenfolge der Module im Semester und deren Aufbau auf einem anderen Modul. Das kann sich aber auch schon verbessert sein.
- Der Fragebogen berücksichtigt nicht die Möglichkeit des dualen Studiums, das ist echt schade und zeigt wieder einmal (zumindest in meinem Fachbereich) die Abneigung einiger gegen ein duales Studium. Außerdem berücksichtigt er keinerlei die persönlichen Umstände: ich

war z.B. bei Studienbeginn 41 und habe 25 Jahre davor etwas komplett anderes gemacht als das, was ich studiert habe, mir bringt ein Studium per se was anderes bei als einem 20-jährigen. Und sei es nur durch die Lebenserfahrung.

- Man müsste irgendwo angeben können, ob man Dual studiert hat oder nicht. Das wirkt sich auf viele Fragen aus
- Schwäche des Studiums: Feedbackrunden zu Studienprojekten wurden häufig zwar angekündigt, dann allerdings nicht durchgeführt. Nachdem alle Studierenden so viel Zeit in diese Projekte gesteckt haben, war das doch sehr schade.
- Stärken: - Anzahl der Studierenden im MA Studiengang Bauhaltung & Bauen im Bestand, - Durchmischung der Studierenden, - Modulangebot thematisch

breit gefächert, - Möglichkeit Teilzeitstudium,

- Weniger sozio-kulturelle Themen politischer Natur und mehr Fokus auf erfolgreiche Lehre und Studium. Es war sehr nervig ständig wegen irgendwelcher "inklusionen" Themen Emails zu erhalten und sich wundern zu müssen womit asta und weitere ihre Zeit verplempern. Im FB 3 hatte das alles kaum Präsenz, was ich sehr begrüße. Hier hätte ich mir mehr Module zu Tools gewünscht, oder Workshops zur Tool-Nutzung von gängigen Programmen. Zumindest 1 Woche als Art Schnupperkurs. Mehr reelle Bemessung als la MB2 Hausarbeit auch in anderen Modulen. Handfeste Berechnungen praxisnah von First bis zur Gründung (Statik + Zeichnungen)

### Antwort: Design

- Das Formular kann ruhig ein wenig schicker gestaltet sein, für eine auch Design-FH ;). Ansonsten alles gut, danke für die Möglichkeit Feedback zu geben.
- Definitiv solides Studium im Vergleich zu meinem Bachelor. Sehr angenehm dass Profs so unterschiedlich in Meinung, Lehre und werten sind, aber einen guten Diskurs untereinander pflegen. Das kenne ich leider auch anderes.
- Der Bafögbeauftragte (FB Design) war nicht wirklich eine Hilfe. Auf einen konkreten Sachverhalt zum Thema Bafög außerhalb der Regelstudienzeit zu antworten „da bin ich nicht der richtige Ansprechpartner“ kann ja irgendwie nicht sein. Wer denn dann?
- Einige Fragen waren leider unpräzise

und undeutlich, etwas mehr Sorgfalt wäre wünschenswert. Eine verstärkte Betreuung des Praktikums, sowie etwas mehr Methodik für die Arbeitswelt (z.B. SCRUM) fände ich im Studium noch angebracht. Darüber hinaus einen Schutz vor Kursen, die vom Aufwand her ausufern – ich hatte selbst mehrere Kurse, bei denen deutlich mehr Zeitaufwand geleistet werden musste, als es im Nachhinein ECTS dafür gab. Das ist respektlos und für Menschen mit Nebenjob einfach unmenschlich. GaliGrü

- Ich hatte eine tolle Zeit an der FHP, an die ich gerne zurückdenke.
- Ich würde mir mehr berufsnahe Inhalte wünschen. Außerdem hat man immer wieder das Gefühl gehabt, dass Lehrende ihre Kurse aussitzen und einen kom-

plett selbst überlassen, was bis zu einem gewissen Punkt in Ordnung ist, aber ich bin aus manchen Semestern rausgegangen und dachte: OK, ich habe NUR Selbststudium betrieben und so gut wie keinen Input von der dozierenden Person bekommen. Das kann sehr frustrierend sein. Ich bin der Meinung, Selbststudium kann erwartet werden, aber nicht auf dem Level, wie es an der FH betrieben wird.

- Zugänglichkeit und Behinderung müssen mehr Thema werden. In Unterstützung und im Studieninhalt. Und der Lehrstuhl muss intersektionaler werden. Wir brauchen mehr Perspektiven. Ein fast ausschließlich weißer Lehrstuhl ist nicht akzeptabel.

### Antwort: Informationswissenschaften

- Stärkere Heraushebung der Promotionsmöglichkeiten insgesamt an der FHP, vielleicht eine eigene Unter-Webseite dazu, mit Erfahrungsberichten. -Insgesamt zu hoher Workload für ein berufsbegleitendes Studium, zur Hausarbeit alternierende Prüfungsformen wären zu prüfen.
- Anmerkung zum Fragebogen: bestimmte Fähigkeiten hatten einige schon VOR dem Studium, z. B. aus dem Erststudium, d.h. dass man sie nicht während dieses Studiums erworben hat. Das ist dann aber kein Versäumnis der FH (wie man es rauslesen könnte, wenn man die Befragung auswertet). Frage sollte vlt präzisiert werden
- Das Bibliotheksstudium bildet die Studierenden nicht zu Bibliothekar\*innen, sondern eher zu Wissenschaftler\*innen aus, da der praktische Anteil kaum bis gar nicht vorhanden ist. Ebenso sollten die Katalogisierung nach RDA sowie die Metadatenforschung stärker betont werden.
- Das Studienfach "Fachenglisch" im Fachbereich Informationswissenschaften muss dringend verbessert werden, da wird dort nichts relevantes gelernt haben.
- Der Fragebogen ist falsch geordnet (er richtet sich an FB 1, obwohl Absolvent\*innen des FB 5 angesprochen wurden)
- Die Angabe zu den Sozial- und Bildungswissenschaften kann gestrichen werden, das ging nicht mehr rückgängig zu machen. Ich war FB 5.
- Die Fragen gehen an der Erfahrung von berufsbegleitend Studierenden vorbei. Zudem waren keine Fragen zur Organisation des Studiums vorhanden, d.h. wie gut das Studium organisiert war. In meinem Studiengang entsprach die Kontaktzeit mit Lehrenden einem Bruchteil von dem, was in der Studiengangsverordnung vorgesehen war. Auch die Lehrzeit war stark eingeschränkt. Einige Lehrende waren schwer oder garnicht erreichbar. Auf Prüfungsleistungen gab es kaum oder kein Feedback. Die Studiengangskoordination reagierte sehr unfreundlich auf Probleme und wies routiniert die eigene Verantwortung zurück - ohne an Verantwortlichen zu verweisen. Versuche, diese Probleme einzeln oder als Gruppe zu thematisieren wurden abgeblockt oder verhallten. Besonders tragisch kam die Tatsache zum Tragen, dass sich die Verantwortlichen und Lehrenden an sich sehr engagiert und zugewandt zeigten. Es schien hier sowohl erheblich an Ressourcen zur Studierendenbetreuung sowie an interner Organisation bzw. Verantwortungsstrukturen zu mangeln.
- Die internationalität des Studienganges (Archiv) müsste gefördert werden. Auch müsste dieser mehr Menschen mit Migrationshintergrund ansprechen. Zitat eines Kommilitonen: "Das ist der deuscheste Studiengang, den es gibt!", dies bezog sich nicht nur auf die Zusammensetzung der Studierenden sondern auch auf die Studieninhalte.
- Erreichbarer Ansprechpartner/ bessere Studienkoordination im Fernstudium.
- Es wäre super gewesen, wenn man die abschließenden Feedbackrunden nach jedem Modul auch erhalten hätte, um das Seminar evaluieren zu können.
- Ich würde euch empfehlen das Englisch-Modul komplett umzustrukturieren. Auch wäre eine neue Lehrperson angebracht, da es fast niemanden gab, der ihr fachlich zugestimmt hat. Außerdem wäre es toll, noch mehr praktische Elemente zu haben, gerade im Hinblick auf das spätere Berufsleben. Dazu könnte auch eine engere Beziehung mit Archiven in der Umgebung beitragen.
- Insgesamt bin ich sehr zufrieden mit meinem Studium an der FH Potsdam und würde es weiterempfehlen. Allerdings sind die Studienanforderungen, besonders im 3. Semester, im Studiengang "Bibliothekswissenschaft" sehr hoch und die Schwerpunkte liegen z.T. auf sehr neuen, digitalen Inhalten, die jedoch in der Berufspraxis (noch) kaum angewendet werden. Bei den Bachelorstellen liegt in der Berufspraxis noch zu meist der Schwerpunkt auf einer Katalogisierungstätigkeit, für die auch Regelwerkskenntnisse wichtig sind. Allerdings sah der Studienplan lediglich 1 Fachsemester für "RDA" vor, was ich persönlich zu wenig finde. Hier sehe ich Verbesserungsbedarf. Da nicht alle, einen Master machen, sind auch manche Studieninhalte leicht "zu hoch/zu anspruchsvoll" in Relation mit der Berufspraxis gegriffen. Zu den Stärken des Studiums zählen eindeutig das Klima, die studierendennähe der Lehrenden und der Betreuungsschlüssel sowie die Praxisnähe durch 2 Pflichtpraktika während des Studiums, was goldwert für später ist.
- Nein
- Offener. Freier studiere. Fb5 muss moderner werden.
- Online-Studium während Corona war super und sollte Menschen mit sozialen Phobien u.ä. immer offenstehen.
- Studiengang Bibliothekswissenschaft: - viele Gruppenarbeiten führen dazu, dass einige Studierende nicht selbstständig genug arbeiten und durchs Raster fallen, was sich spätestens bei der Abschlussarbeit bemerkbar macht - mehrere thematische Überschneidungen der Lehrveranstaltungen waren öfter frustrierend (Boolesche Operatoren wurden in drei Seminaren über mehrere Semester thematisiert) - wenig Praxisbezug oder Arbeit in echten Programmen aus der Praxis macht es schwer die theoretischen Inhalte in der Praxis anzuwenden - viele Lehrende waren sehr bemüht und stets ansprechbar
- Während meiner Studienzeit im Master Informationswissenschaften ist ein Professor langfristig ausgefallen, weshalb es dadurch zu Einschränkungen bei der Vermittlung von Lerninhalten in dem entsprechenden Seminar kam. Dies hat sich auch negativ auf die Prüfungsleistung ausgewirkt. Das wurde, meiner Meinung nach, nicht sehr gut von der Fachhochschule geregelt. Es waren generell sehr wenig Stunden pro Woche für dieses Seminar angedacht. Der Umfang der zu vermittelnden Lerninhalte war zu hoch für die wenigen Stunden, die für das Seminar angedacht waren. Das passte nicht zusammen. Demnach sollte der Zeitaufwand für die einzelnen Seminare teilweise besser mit den Inhalten abgestimmt werden.
- fand den Kontakt zwischen Student\*innen und Dozierenden etwas mau. Das Interesse der Dozierenden war nicht besonders groß. Es gab keine große Gemeinschaft innerhalb unseres Fachbereichs. Außerdem fehlt mE der interdisziplinäre Austausch zwischen den Studiengängen. Die Leitung der Fh scheint nicht mit oder für die Studierenden zu arbeiten, es wirkt so als ob sie ihre eigenen Entscheidungen hauptsächlich für die Außenwirkung trifft und die Belange und Interessen der Studierenden werden kaum beachtet.
- studiert während Corona...Auswirkungen teilweise auf Notegebeneung; Absprache zwischen Studierenden und Lehrenden verbessern; Erreichbarkeiten waren zum Teil unmöglich; Anforderunge hoch unterschiedlich (in einem Fach Gruppenarbeit mit 5 Minuten Vortrag; in einem anderen sechs Zwischenprüfungen auf Zeit).

## Geschlecht

| Antworten     | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| weiblich      | 162        | 68.6 %         |
| männlich      | 72         | 30.5 %         |
| divers        | 2          | 0.8 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 89 – Häufigkeiten: Welchem Geschlecht ordnen Sie sich zu?

## Fachbereich

| Antworten     | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| Modus: FB 5   |            |                |
| FB 5          | 66         | 28.0 %         |
| FB 1          | 61         | 25.8 %         |
| FB 2          | 50         | 21.2 %         |
| FB 4          | 40         | 16.9 %         |
| FB 3          | 19         | 8.1 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 90 – Häufigkeiten: An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Studiengang

| Antworten     |  | Absolut    | Prozent        |
|---------------|--|------------|----------------|
| Modus: BASA   |  |            |                |
| BASA          |  | 28         | 11.9 %         |
| B.Arch        |  | 25         | 10.6 %         |
| B.Bibl        |  | 24         | 10.2 %         |
| B.Id          |  | 15         | 6.4 %          |
| BAKA          |  | 15         | 6.4 %          |
| B.Kd          |  | 14         | 5.9 %          |
| MAFB          |  | 11         | 4.7 %          |
| B.AuS         |  | 10         | 4.2 %          |
| M.D           |  | 10         | 4.2 %          |
| M.KuR         |  | 9          | 3.8 %          |
| BABEK         |  | 8          | 3.4 %          |
| M.AuS         |  | 8          | 3.4 %          |
| DDM           |  | 8          | 3.4 %          |
| MAUZ          |  | 8          | 3.4 %          |
| MASA          |  | 7          | 3.0 %          |
| M.Bau         |  | 6          | 2.5 %          |
| M.Arch        |  | 5          | 2.1 %          |
| B.Bau         |  | 4          | 1.7 %          |
| B.SwwD        |  | 4          | 1.7 %          |
| BASAO         |  | 4          | 1.7 %          |
| B.luD         |  | 3          | 1.3 %          |
| B.InfrD       |  | 2          | 0.8 %          |
| MASM          |  | 2          | 0.8 %          |
| B.BauD        |  | 1          | 0.4 %          |
| B.Infr        |  | 1          | 0.4 %          |
| B.Pd          |  | 1          | 0.4 %          |
| MACR          |  | 1          | 0.4 %          |
| M.Info        |  | 1          | 0.4 %          |
| M.Ing         |  | 1          | 0.4 %          |
| <b>Gesamt</b> |  | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 91** – Häufigkeiten: In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

## Geburtsjahr

### Antworten

Mittelwert: 1992.8 (1993)

Standard-Abweichung: 7.2

|               | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| 1966          | 1          | 0.4 %          |
| 1967          | 1          | 0.4 %          |
| 1969          | 2          | 0.8 %          |
| 1972          | 2          | 0.8 %          |
| 1974          | 2          | 0.8 %          |
| 1976          | 4          | 1.7 %          |
| 1978          | 3          | 1.3 %          |
| 1980          | 1          | 0.4 %          |
| 1981          | 3          | 1.3 %          |
| 1982          | 2          | 0.8 %          |
| 1983          | 5          | 2.1 %          |
| 1984          | 3          | 1.3 %          |
| 1985          | 4          | 1.7 %          |
| 1986          | 4          | 1.7 %          |
| 1987          | 10         | 4.2 %          |
| 1988          | 7          | 3.0 %          |
| 1989          | 4          | 1.7 %          |
| 1990          | 9          | 3.8 %          |
| 1991          | 9          | 3.8 %          |
| 1992          | 11         | 4.7 %          |
| 1993          | 14         | 5.9 %          |
| 1994          | 13         | 5.5 %          |
| 1995          | 16         | 6.8 %          |
| 1996          | 11         | 4.7 %          |
| 1997          | 22         | 9.3 %          |
| 1998          | 20         | 8.5 %          |
| 1999          | 25         | 10.6 %         |
| 2000          | 16         | 6.8 %          |
| 2001          | 10         | 4.2 %          |
| 2002          | 2          | 0.8 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 92 – Häufigkeiten: In welchem Jahr sind Sie geboren?

## Vertiefung

| Antworten                    | Absolut   | Prozent        |
|------------------------------|-----------|----------------|
| Modus: Holz, Interfacedesign |           |                |
| Holz                         | 6         | 31.6 %         |
| Interfacedesign              | 6         | 31.6 %         |
| Kommunikationsdesign         | 3         | 15.8 %         |
| Stein                        | 2         | 10.5 %         |
| Wandmalerei                  | 1         | 5.3 %          |
| Produktdesign                | 1         | 5.3 %          |
| <b>Gesamt</b>                | <b>19</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 93 – Häufigkeiten: Studieren Sie in einer Vertiefung?

| Studieren Sie in einer Vertiefung? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |        |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|                                    | FB 2                                  | FB 4   |
| Holz                               | 66.7 %                                | 0.0 %  |
| Stein                              | 22.2 %                                | 0.0 %  |
| Wandmalerei                        | 11.1 %                                | 0.0 %  |
| Interfacedesign                    | 0.0 %                                 | 60.0 % |
| Kommunikationsdesign               | 0.0 %                                 | 30.0 % |
| Produktdesign                      | 0.0 %                                 | 10.0 % |

Tabelle 94 – Kreuztabelle: Studieren Sie in einer Vertiefung? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Abschluss

| Antworten       | Absolut    | Prozent        |
|-----------------|------------|----------------|
| Modus: Bachelor |            |                |
| Bachelor        | 159        | 67.4 %         |
| Master          | 77         | 32.6 %         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 95 – Häufigkeiten: Welchen Abschluss streben Sie an?

## Profil

| Antworten         |  | Absolut   | Prozent        |
|-------------------|--|-----------|----------------|
| Modus: konsekutiv |  |           |                |
| konsekutiv        |  | 64        | 76.2 %         |
| weiterbildend     |  | 13        | 15.5 %         |
| dual              |  | 7         | 8.3 %          |
| <b>Gesamt</b>     |  | <b>84</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 96 – Häufigkeiten: Welches Profil hat Ihr Studiengang?

## Vollzeit/Teilzeit

| Antworten       |  | Prozent        |
|-----------------|--|----------------|
| Modus: Vollzeit |  |                |
| Vollzeit        |  | 91.1 %         |
| Teilzeit        |  | 8.9 %          |
| <b>Gesamt</b>   |  | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 97 – Häufigkeiten: Welche Studienform studieren Sie?

| Welche Studienform studieren Sie? | An welchem Fachbereich studieren Sie? |         |        |         |        |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|--------|---------|--------|
|                                   | FB 1                                  | FB 2    | FB 3   | FB 4    | FB 5   |
| Vollzeit                          | 78.7 %                                | 100.0 % | 84.2 % | 100.0 % | 92.4 % |
| Teilzeit                          | 21.3 %                                | 0.0 %   | 15.8 % | 0.0 %   | 7.6 %  |

Tabelle 98 – Kreuztabelle: Welche Studienform studieren Sie? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Abschluss RSZ

### Antworten

Mittelwert: 6.0

Standard-Abweichung: 1.9

|               | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| 2             | 18         | 7.6 %          |
| 3             | 18         | 7.6 %          |
| 4             | 27         | 11.4 %         |
| 6             | 50         | 21.2 %         |
| 7             | 57         | 24.2 %         |
| 8             | 66         | 28.0 %         |
| <b>Gesamt</b> | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 99** – Häufigkeiten: Wie viele Semester beträgt Ihre Regelstudienzeit?

## Individuelle RSZ

### Antworten

Mittelwert: 8.9 (9)

Standard-Abweichung: 3.0

|               | Absolut    | Prozent        |
|---------------|------------|----------------|
| 2             | 11         | 4.7 %          |
| 3             | 9          | 3.8 %          |
| 4             | 4          | 1.7 %          |
| 5             | 16         | 6.8 %          |
| 6             | 4          | 1.7 %          |
| 7             | 31         | 13.1 %         |
| 8             | 7          | 3.0 %          |
| 9             | 24         | 10.2 %         |
| 10            | 44         | 18.6 %         |
| 11            | 26         | 11.0 %         |
| 12            | 60         | 25.4 %         |
| <b>Gesamt</b> | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 100** – Häufigkeiten: Was ist Ihre individuelle Regelstudienzeit?

## Hochschulzugangsberechtigung

| <b>Antworten</b>                          |                |                |
|-------------------------------------------|----------------|----------------|
| Modus: Allgemeine Hochschulreife          | <b>Absolut</b> | <b>Prozent</b> |
| Allgemeine Hochschulreife                 | 188            | 79.7 %         |
| Fachhochschulreife                        | 32             | 13.6 %         |
| Berufsqualifizierender Hochschulabschluss | 14             | 5.9 %          |
| Fachgebundene Hochschulreife              | 2              | 0.8 %          |
| <b>Gesamt</b>                             | <b>236</b>     | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 101** – Häufigkeiten: Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie?

| <b>Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie?</b> | <b>An welchem Fachbereich studieren Sie?</b> |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                               | <b>FB 1</b>                                  | <b>FB 2</b> | <b>FB 3</b> | <b>FB 4</b> | <b>FB 5</b> |
| Allgemeine Hochschulreife                                     | 73.8 %                                       | 80.0 %      | 89.5 %      | 85.0 %      | 78.8 %      |
| Fachgebundene Hochschulreife                                  | 1.6 %                                        | 2.0 %       | 0.0 %       | 0.0 %       | 0.0 %       |
| Fachhochschulreife                                            | 19.7 %                                       | 16.0 %      | 5.3 %       | 10.0 %      | 10.6 %      |
| Berufsqualifizierender Hochschulabschluss                     | 4.9 %                                        | 2.0 %       | 5.3 %       | 5.0 %       | 10.6 %      |

**Tabelle 102** – Kreuztabelle: Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie? # An welchem Fachbereich studieren Sie?

## Immatrikulationssemester

| Antworten     |            |                |
|---------------|------------|----------------|
| Median: 20192 |            |                |
|               | Absolut    | Prozent        |
| 20112         | 1          | 0.4 %          |
| 20122         | 1          | 0.4 %          |
| 20152         | 7          | 3.0 %          |
| 20162         | 14         | 5.9 %          |
| 20172         | 18         | 7.6 %          |
| 20182         | 41         | 17.4 %         |
| 20191         | 2          | 0.8 %          |
| 20192         | 54         | 22.9 %         |
| 20201         | 12         | 5.1 %          |
| 20202         | 48         | 20.3 %         |
| 20211         | 5          | 2.1 %          |
| 20212         | 8          | 3.4 %          |
| 20221         | 4          | 1.7 %          |
| 20222         | 7          | 3.0 %          |
| 20232         | 14         | 5.9 %          |
| <b>Gesamt</b> | <b>236</b> | <b>100.0 %</b> |

**Tabelle 103** – Häufigkeiten: In welchem Semester wurden Sie immatrikuliert?

## Staatsangehörigkeit

| Antworten                 |            |                |
|---------------------------|------------|----------------|
| Modus: Deutschland        | Absolut    | Prozent        |
| Deutschland               | 214        | 91.1 %         |
| Ukraine                   | 3          | 1.3 %          |
| Arabische Republik Syrien | 2          | 0.9 %          |
| Bulgarien                 | 2          | 0.9 %          |
| Türkei                    | 2          | 0.9 %          |
| Algerien                  | 1          | 0.4 %          |
| Belarus                   | 1          | 0.4 %          |
| Volksrepublik China       | 1          | 0.4 %          |
| Griechenland              | 1          | 0.4 %          |
| Iran, Islamische Republik | 1          | 0.4 %          |
| Kamerun                   | 1          | 0.4 %          |
| Lettland                  | 1          | 0.4 %          |
| Mauritius                 | 1          | 0.4 %          |
| Namibia                   | 1          | 0.4 %          |
| Österreich                | 1          | 0.4 %          |
| Russische Föderation      | 1          | 0.4 %          |
| Serbien                   | 1          | 0.4 %          |
| <b>Gesamt</b>             | <b>235</b> | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 104 – Häufigkeiten: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

## Weitere Staatsangehörigkeit

| Antworten                     |                |
|-------------------------------|----------------|
| Modus: Vereinigtes Königreich | Prozent        |
| Vereinigtes Königreich        | 20.0 %         |
| Arabische Republik Syrien     | 10.0 %         |
| Argentinien                   | 10.0 %         |
| Libanon                       | 10.0 %         |
| Niederlande                   | 10.0 %         |
| Peru                          | 10.0 %         |
| Russische Föderation          | 10.0 %         |
| Spanien                       | 10.0 %         |
| Türkei                        | 10.0 %         |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100.0 %</b> |

Tabelle 105 – Häufigkeiten: Haben Sie eine weitere Staatsangehörigkeit?

**Hochschulhaushalt - Landeszuweisungen 2020 bis 2025, in Euro**  
ohne Rücklagen und Projektfinanzierungen des Landes

Anlage 4a zum Rechenschaftsbericht 2024  
Stand: 10.02.2025

| <i>Ansätze</i>                                      | 2020              | 2021              | 2022              | 2023              | 2024              | 2025 **           |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Eigene Einnahmen                                    | 371.266           | 374.803           | 380.018           | 191.571           | 506.310           | 300.000           |
| Grundbudget/Mittelverteilmodell *                   | 20.108.187        | 21.502.224        | 23.156.111        | 24.050.667        | 24.062.117        | 25.461.769        |
| Personalverstärkungsmittel (Tarifsteigerungen u.a.) | 649.398           | 347.381           | 578.554           | 293.292           | 1.706.816         |                   |
| <i>Zwischensumme = Topf 1</i>                       | <i>21.128.851</i> | <i>22.224.408</i> | <i>24.114.683</i> | <i>24.535.530</i> | <i>26.275.243</i> | <i>25.761.769</i> |
| Hochschulpakt 2020/ZuSL = Topf 2                    | 1.148.836         | 1.264.711         | 1.537.171         | 2.125.175         | 2.991.074         | 2.870.000         |
| Profil- und Strukturmittel = Topf 3                 | 615.500           | 560.500           | 453.000           | 453.000           | 453.001           | 910.000           |
| FH-Programm                                         | 411.600           | 411.600           |                   |                   |                   |                   |
| FHP-Anteil MA Frühkindliche Bildungsforschung       | 280.000           | 280.000           |                   |                   |                   |                   |
| Mittel für Erwerb von Geräten                       | 60.000            | 60.000            | 60.000            | 60.000            | 60.000            |                   |
| Mittel für Schutzrechte, Patente, Erfindungen       | 10.000            | 10.000            | 10.000            | 10.000            | 5.000             |                   |
| Mittel für Präsenzstellen                           |                   | 94.500            | 98.000            | 100.000           | 100.000           |                   |
| Promotionen an HAW                                  |                   |                   |                   |                   | 298.000           | 338.000           |
| <i>Summe</i>                                        | <i>23.654.787</i> | <i>24.905.719</i> | <i>26.272.854</i> | <i>27.283.705</i> | <i>30.182.318</i> | <i>29.879.769</i> |

\* Grundbudget umfasst Landesfachstelle und umgesetztes Personal,  
seit 2022 auch FH-Programm und FHP-Anteil MA Frühkindliche Bildungsforschung  
ab 2025 sind Mittel für Präsenzstellen Bestandteil des Grundbudgets

\*\* 2024: Zahlen vorbehaltlich Jahresabschluss, 2025: lt. Haushaltsplanung, ohne Personalverstärkungsmittel

Jahresabschluss 2024 - Globalhaushalt, Topf 1

Anlage 4b zum Rechenschaftsbericht 2025  
Stand: 21.02.2025

| KG |                                                     | Ist               | Plan*             | Differenz        | Erläuterung    |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------------|
|    | <b>Einnahmen</b>                                    |                   |                   |                  |                |
|    | Zuweisung für laufende Zwecke 2024                  | 24.587.237        | 24.224.746        | 362.491          |                |
| 10 | Gebühren und Nutzungsentgelte                       | 365.527           | 340.000           | 25.527           |                |
| 19 | Sonstige betriebliche Erträge                       | 140.783           | 180.000           | -39.217          |                |
| 31 | Entnahme aus Rücklagen (Haushalt)                   | 3.268.927         | 3.268.927         |                  |                |
|    | <b>Summe Einnahmen</b>                              | <b>28.362.474</b> | <b>28.013.673</b> | <b>348.801</b>   |                |
|    | <b>Sollzugänge</b>                                  |                   |                   |                  |                |
|    | Personalverstärkungsmittel (PVM)                    | 1.706.816         |                   |                  | nach WP-Aufst. |
|    | Verstärkung der Betriebs- und Nebenkosten           | 860.083           |                   |                  | nach WP-Aufst. |
|    | <b>Summe Sollzugänge</b>                            | <b>2.566.899</b>  |                   |                  |                |
|    | <b>Summe Einnahmen &amp; Sollzugänge</b>            | <b>30.929.373</b> | <b>28.013.673</b> | <b>348.801</b>   |                |
|    | <b>Ausgaben</b>                                     |                   |                   |                  |                |
| 40 | Beamtenbezüge, Vergütungen, Löhne                   | 18.297.965        | 18.566.127        | 268.161          |                |
| 41 | Fürsorgeleistungen, Trennungsgeld                   | 24.267            | 18.000            | -6.267           |                |
| 43 | Beschäftigungsentgelte (SHK/WHK)                    | 209.369           | 514.150           | 304.781          |                |
|    | <b>Zwischensumme Personalausgaben</b>               | <b>18.531.601</b> | <b>19.098.277</b> | <b>566.676</b>   |                |
| 50 | Zentrale und dezentrale Verwaltungsbedarfe          | 1.402.822         | 1.692.776         | 289.955          |                |
| 51 | Geräte, Ausstattungsgegenstände                     | 20.209            | 30.000            | 9.791            |                |
| 52 | Bewirtschaftung                                     | 3.150.895         | 3.287.625         | 136.729          |                |
| 53 | Bauliche Unterhaltung                               | 80.046            | 210.000           | 129.954          |                |
| 55 | Aus- und Fortbildung                                | 55.010            | 90.000            | 34.990           |                |
|    | <b>Zwischensumme Ausgaben zentrale HS</b>           | <b>4.708.982</b>  | <b>5.310.401</b>  | <b>601.419</b>   |                |
| 60 | Sachaufwand für Lehre und Forschung                 | 1.409.441         | 1.837.772         | 428.331          |                |
| 61 | Sachaufwand Hochschulbibliothek                     | 242.319           | 238.500           | -3.819           |                |
| 63 | Sachaufwand für Partnerschaften                     | 1.540             | 8.000             | 6.460            |                |
|    | <b>Zwischensumme Ausgaben Lehre &amp; Forschung</b> | <b>1.653.300</b>  | <b>2.084.272</b>  | <b>430.972</b>   |                |
| 82 | Beschaffung von Geräten, Ausstattung                | 28.225            | 433.500           | 405.275          |                |
|    | <b>Summe Ausgaben</b>                               | <b>24.922.108</b> | <b>26.926.450</b> | <b>2.004.342</b> |                |
|    | <b>Sollabgänge</b>                                  |                   |                   |                  |                |
|    | Sollabgang an UP für MAFB vom 22.02.2024            | 320.000           |                   |                  |                |
|    | Sollabgang an UP für ZeM vom 22.02.2024             | 15.000            |                   |                  |                |
|    | Sollabgang an FUBCK für ZeM vom 22.02.2024          | 15.000            |                   |                  |                |
|    | Sollabgang Langzeitarbeitszeitkonten                | 11.461            |                   |                  |                |
|    | <b>Summe Sollabgänge</b>                            | <b>361.461</b>    |                   |                  |                |
|    | <b>Summe Ausgaben &amp; Sollabgänge</b>             | <b>25.283.569</b> | <b>26.926.450</b> |                  |                |
|    | <b>Summe Einnahmen minus Ausgaben WP</b>            |                   | <b>1.087.223</b>  |                  |                |
|    | <b>Summe Einnahmen minus Ausgaben = Rücklage</b>    | <b>5.645.804</b>  |                   |                  |                |

\* die Ansätze und Summen entsprechen den Angaben im Wirtschaftsplan, Stand 23.01.2024

**Ausgaben Hochschulpakt und ZuSL 2024**

Anlage 4c zum Rechenschaftsbericht 2024

Topf 2, alle Beträge in €

Stand: 21.02.2025

| Art                                           | Fachbereich                 | Verteilung                                  | Aufwuchs       | Entlast. HH      | Lehre          | Projekte       | Gesamt           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. Mittel-<br>verteilung                      | FB 1                        | 1131010004 - #ZuSL-Mittel des FB 1          |                |                  | 75.162         |                | 75.162           |
|                                               |                             | 1131010009 - #ZuSL-Mittel Personal des FB 1 |                |                  | 78.812         |                | 78.812           |
|                                               |                             | 1131010010 - #Gute Arbeit am FB 1           | 70.570         |                  |                |                | 70.570           |
|                                               | FB 2                        | 1231010001 - #ZuSL-Mittel des FB 2          |                |                  | 73.664         |                | 73.664           |
|                                               |                             | 1231010003 - #ZuSL-Mittel Personal des FB 2 |                |                  | 44.710         |                | 44.710           |
|                                               |                             | 1261010003 - #Gute Arbeit am FB 2 UZ        | 54.964         |                  |                |                | 54.964           |
|                                               | FB 3                        | 1331010001 - #ZuSL-Mittel des FB 3          |                |                  | 30.055         |                | 30.055           |
|                                               |                             | 1331010003 - #ZuSL-Mittel Personal des FB 3 |                |                  | 66.588         |                | 66.588           |
|                                               |                             | 1331010004 - #Gute Arbeit am FB 3           | 76.699         |                  |                |                | 76.699           |
|                                               | FB 4                        | 1431010003 - #ZuSL-Mittel des FB 4          |                |                  | 59.596         |                | 59.596           |
|                                               |                             | 1431010007 - #ZuSL-Mittel Personal des FB 4 |                |                  | 76.947         |                | 76.947           |
|                                               | FB 5                        | 1531010001 - #ZuSL-Mittel des FB 5          |                |                  | 8.717          |                | 8.717            |
|                                               |                             | 1531010003 - #ZuSL-Mittel Personal des FB 5 |                |                  | 58.898         |                | 58.898           |
| 2. Anträge                                    | FB 1                        | 1131010019 - Master-Entwicklung im FB 1     |                |                  |                | 8.511          | 8.511            |
|                                               |                             | 1132170003 - #BEFIRE – Beziehungen in der R |                |                  |                | 9.179          | 9.179            |
|                                               | FB 2                        | 3415010022 - #Umbau der Holzwerkstatt Resta |                |                  |                | 60.221         | 60.221           |
|                                               | FB 3                        | 1332100003 - #Neue Medien im Konstruktiven  |                |                  |                | 6.934          | 6.934            |
|                                               | FB 4                        | 1432310003 - #Weiterentwicklung des Leitsys |                |                  |                | 40.288         | 40.288           |
|                                               |                             | 1432330006 - #Open Educational Resources fo |                |                  |                | 25.000         | 25.000           |
|                                               | FB 5                        | 1532030001 - #Soft Skills für Gremienarbeit |                |                  |                | 974            | 974              |
|                                               |                             | 1552010001 - #Relaunch Online Studienwahl A |                |                  |                | 6.538          | 6.538            |
|                                               | Über-<br>greifend           | 2111040014 - #Studierendenmarketing FHP-Mc  |                |                  |                | 6.991          | 6.991            |
|                                               |                             | 3111010004 - #Innofonds aus ZuSL ab 2021    |                |                  |                | 900            | 900              |
|                                               |                             | 3111020015 - #Verbesserung d. Infrastruktur |                |                  |                | 17.065         | 17.065           |
|                                               |                             | 3112020005 - #Fachübergreifend. Studium (FI |                |                  |                | 13.813         | 13.813           |
|                                               |                             | 3112030003 - #Internationalisierung S&L     |                |                  |                | 54.569         | 54.569           |
|                                               |                             | 3311010004 - #Konzepterstellung und Aufbau  |                |                  |                | 4.874          | 4.874            |
|                                               |                             | 3311050002 - #Konzepterstellung und Aufbau  |                |                  |                | 16.832         | 16.832           |
|                                               |                             | 3412010006 - Moodle: Anpassung aller drei M |                |                  |                | 19.628         | 19.628           |
|                                               |                             | 3412010007 - #IT-Sicherheit der Lehr-Infras |                |                  |                | 7.554          | 7.554            |
|                                               | Zentrale<br>Verwal-<br>tung | 3311010003 - #Produktion von Informationsma |                |                  |                | 26             | 26               |
|                                               |                             | 3311050001 - #Produktion v. Informationsmat |                |                  |                | 19.414         | 19.414           |
|                                               |                             | 3412010008 - #Externer Dienstleister        |                |                  |                | 14.632         | 14.632           |
|                                               |                             | 3412010009 - #Aufnahmen/Inventarisierung    |                |                  |                | 48.626         | 48.626           |
|                                               |                             | 3412010010 - #HIS-Systemanpassung           |                |                  |                | 21.006         | 21.006           |
| 3. Inklusion                                  | Über-<br>greifend           | 3222140001 - #SGM & Inklusion aus ZuSL      |                |                  | 48.226         |                | 48.226           |
| 4. Zentrale<br>Stellener-<br>weite-<br>rungen | Über-<br>greifend           | 2111030005 - #Perko Int. Office aus ZuSL    | 123.558        |                  |                |                | 123.558          |
|                                               |                             | 2111060001 - #Perko ZEDI/ZESL aus ZuSL      | 242.935        |                  |                |                | 242.935          |
|                                               |                             | 3111010005 - #Umwandlung Perko aus ZuSL     |                | 1.563.303        |                |                | 1.563.303        |
|                                               |                             | 3411020002 - #Perko Zentr. Studienberatung  | 131.092        |                  |                |                | 131.092          |
| <b>Summen</b>                                 |                             |                                             | <b>699.818</b> | <b>1.563.303</b> | <b>621.374</b> | <b>403.576</b> | <b>3.288.071</b> |

Lehraufträge - Ausgaben nach Mittelquellen in 2024 - Beträge in €

Anlage 4d zum Rechenschaftsbericht  
Stand: 12.02.2025

| Fachbereich       | Globalhaushalt | Topf 2<br>ZuSL & HSP | Topf 3<br>Profil- & Strukturbildung | Ausgaben<br>gesamt |
|-------------------|----------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|
|                   |                |                      |                                     |                    |
| FB 1              | 106.128,64     |                      | 32.308,30                           | 138.436,94         |
| FB 2 - A&S        | 12.325,00      | 17.720,00            |                                     | 30.045,00          |
| FB 2 - K&R        | 23.282,95      |                      |                                     | 23.282,95          |
| FB 2 - KA         | 2.806,97       |                      |                                     | 2.806,97           |
| FB 2 - UZ         | 2.160,00       |                      |                                     | 2.160,00           |
| FB 3 - Bauing.    | 32.435,00      |                      |                                     | 32.435,00          |
| FB 4 - Design     | 86.700,00      | 6.830,00             | 32.722,40                           | 126.252,40         |
| FB 4 - EMW        | 5.130,00       |                      | 5.100,00                            | 10.230,00          |
| FB 5 - Archiv     |                | 1.710,00             |                                     | 1.710,00           |
| FB 5 - Bibliothek | 1.080,00       |                      |                                     | 1.080,00           |
| FB 5 - IuD        | 3.200,00       |                      |                                     | 3.200,00           |
| Übergreifend*     | 55.151,74      |                      |                                     | 55.151,74          |
|                   |                |                      |                                     |                    |
| Gesamtergebnis    | 330.400,30     | 26.260,00            | 70.130,70                           | 426.791,00         |

\* Vertretung erkrankter Lehrkräfte aus Personalmitteln

**Drittmiteleinnahmen 2021 - 2024**

Anlage 5a zum Rechenschaftsbericht 2024

Stand: 05.02.2025

| <b>Jahr</b><br>Bereiche | <b>Drittmittel<br/>gesamt <sup>1)</sup></b> | <b>davon Drittmittel<br/>gewerblich <sup>1/2)</sup></b> | <b>Weiterbildung<br/>(keine Drittmittel)</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>2021</b>             | <b>4.593.104</b>                            | <b>260.719</b>                                          | <b>1.122.721</b>                             |
| FB 1                    | 1.425.153                                   | 8.400                                                   | 132.344                                      |
| FB 2                    | 109.754                                     | 52.240                                                  | 4.172                                        |
| FB 3                    | 461.593                                     | 5.350                                                   | 0                                            |
| FB 4                    | 1.027.081                                   | 87.479                                                  | 0                                            |
| FB 5                    | 566.273                                     | 107.250                                                 | 426.780                                      |
| <i>Summe FB</i>         | <i>3.589.854</i>                            | <i>260.719</i>                                          | <i>563.296</i>                               |
| IAF                     | 299.700                                     | 0                                                       | 0                                            |
| ZEW                     | 0                                           | 0                                                       | 559.425                                      |
| Sonstige <sup>3)</sup>  | 703.550                                     | 0                                                       | 0                                            |
| <b>2022</b>             | <b>5.022.645</b>                            | <b>525.540</b>                                          | <b>1.185.846</b>                             |
| FB 1                    | 1.325.688                                   | 170.368                                                 | 259.682                                      |
| FB 2                    | 624.101                                     | 8.625                                                   | 0                                            |
| FB 3                    | 502.468                                     | 650                                                     | 0                                            |
| FB 4                    | 1.379.050                                   | 106.000                                                 | 0                                            |
| FB 5                    | 409.910                                     | 126.797                                                 | 226.745                                      |
| <i>Summe FB</i>         | <i>4.241.218</i>                            | <i>412.440</i>                                          | <i>486.427</i>                               |
| IAF                     | 0                                           | 0                                                       | 0                                            |
| ZEW                     | 0                                           | 0                                                       | 699.419                                      |
| Sonstige <sup>3)</sup>  | 781.427                                     | 113.100                                                 | 0                                            |
| <b>2023</b>             | <b>4.903.154</b>                            | <b>213.683</b>                                          | <b>1.156.330</b>                             |
| FB 1                    | 1.347.356                                   | 0                                                       | 122.841                                      |
| FB 2                    | 244.950                                     | 3.050                                                   | 0                                            |
| FB 3                    | 1.112.376                                   | 0                                                       | 0                                            |
| FB 4                    | 747.142                                     | 79.788                                                  | 0                                            |
| FB 5                    | 405.757                                     | 130.845                                                 | 327.330                                      |
| <i>Summe FB</i>         | <i>3.857.581</i>                            | <i>213.683</i>                                          | <i>450.171</i>                               |
| IAF                     | 40.142                                      | 0                                                       | 0                                            |
| ZEW                     | 0                                           | 0                                                       | 706.160                                      |
| Sonstige <sup>3)</sup>  | 1.005.431                                   | 0                                                       | 0                                            |
| <b>2024</b>             | <b>6.542.387</b>                            | <b>187.098</b>                                          | <b>1.236.800</b>                             |
| FB 1                    | 680.287                                     | 8.238                                                   | 189.100                                      |
| FB 2                    | 211.901                                     | 0                                                       | 0                                            |
| FB 3                    | 362.640                                     | 0                                                       | 0                                            |
| FB 4                    | 787.877                                     | 120.000                                                 | 0                                            |
| FB 5                    | 820.572                                     | 58.860                                                  | 209.700                                      |
| <i>Summe FB</i>         | <i>2.863.278</i>                            | <i>187.098</i>                                          | <i>398.800</i>                               |
| IAF                     | 1.404.242                                   | 0                                                       | 0                                            |
| ZEW                     | 0                                           | 0                                                       | 838.000                                      |
| Sonstige <sup>3)</sup>  | 2.274.868                                   | 0                                                       | 0                                            |

<sup>1)</sup> Jahressummen aus Meldung an Statistisches Landesamt (außer 2024, Summen vorläufig)

<sup>2)</sup> Gewerbliche Wirtschaft u. sonstige Bereiche wie Kirchen, Vereine, Privatpersonen

<sup>3)</sup> International Office, ZEFT u.a.

**Dritt- und Projektmiteinnahmen 2024 nach Bereichen**

alle Beträge in Euro

<sup>1)</sup> Einnahmen gemäß Drittmitteldefinition des Statistischen Bundesamts sowie in Abstimmung mit Meldung zur Hochschulfinanzstatistik

<sup>2)</sup> Einnahmen gewerbliche Wirtschaft u. sonstige Bereiche wie Unternehmen, Kirchen, Vereine, Privatpersonen

<sup>3)</sup> Einnahmen von Dritten für Weiterbildungen und weiterbildende Studiengänge - keine Drittmittel lt. Definition

<sup>4)</sup> Sonstige Projekteinnahmen - keine Drittmittel lt. Definition AF = Auftragsforschung

*kursiv/braune Schriftfarbe*: wissenschaftliche Leitung in ZEW-Projekten, Beträge sind nicht in den FB-Summen enthalten

| Projekt-Nr. | Bezeichnung                                        | Mittelgeber          | Bewilligung | Zeitraum    | Leitung       | Drittmittel <sup>1)</sup> | davon gew. <sup>2)</sup> | WB <sup>3)</sup>  | sonst. PM <sup>4)</sup> |
|-------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|---------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1131010015  | Students for Students(SVS)                         | ESF+                 | 331.959     | 2023 - 2027 | Früchtel      | 60.467,50                 |                          |                   |                         |
| 1131010020  | Wiss. Tagung "Gute Orte für Kinder u. Jugendliche" | IGFH e.V.            |             | 2024        | Früchtel      | 2.500,00                  |                          |                   |                         |
| 1131010021  | Exkursion "Gemeinsam wirksam in Krisen..."         | Dt.-frz. Bürgerfond  |             | 2024        | Pifke         | 6.975,00                  |                          |                   |                         |
| 1132030003  | laeneAS - Bildungsumwelten Geflüchteter            | BMBF                 | 441.528     | 2021 - 2023 | Thomas        | 83.409,13                 |                          |                   |                         |
| 1132140003  | WIM: Wissenschaftlerinnen in die Medien            | BMBF                 | 445.968     | 2022 - 2025 | Ackermann     | 197.794,59                |                          |                   |                         |
| 1132150002  | SocialGesture - Gesten als kultureller Marker      | DFG                  | 273.574     | 2023 - 2024 | Große         | 59.202,00                 |                          |                   |                         |
| 1132190001  | Fachtag "Frühkindliche Förderung"                  | ÜAFB e.V.            |             | 2024        | Boetticher    | 1.000,00                  |                          |                   |                         |
| 1132230001  | Affektive Kraftfelder im Stadtraum                 | DFG                  | 232.240     | 2021 - 2024 | Schröder      | 44.896,00                 |                          |                   |                         |
| 1132230005  | Fachkräfte LHP - Zukunft kommunaler Berufe (AF)    | LH Potsdam           | 309.400     | 2024 - 2025 | Schröder      | 51.607,40                 |                          |                   |                         |
| 1132290003  | Antisemitismus im Kontext Schule                   | BAFZA                | 46.984      | 2023        | Lorenz-Sinai  | 44.696,80                 |                          |                   |                         |
| 1132290005  | MACR - 10/2022 - 03/2024                           | Teilnehmer*innen     |             | 2022 - 2024 | Lorenz-Sinai  |                           |                          | 116,34            |                         |
| 1132290007  | Blaues Kreuz Begleitforschung                      | Blaues Kreuz e.V.    | (AF)        | 2022 - 2024 | Lorenz-Sinai  | 8.238,17                  | 8.238,17                 |                   |                         |
| 1132290008  | MACR - 10/2023 - 03/2025                           | Teilnehmer*innen     |             | 2023 - 2025 | Lorenz-Sinai  |                           |                          | 70.963,24         |                         |
| 1132290009  | Studie zum Alltagserleben in Berliner JVA          | Land Berlin          | 100.000     | 2023 - 2024 | Lorenz-Sinai  | 48.239,40                 |                          |                   |                         |
| 1132290010  | Care Leavern 2023                                  | DPWS-Weiterleit.     |             | 2023 - 2024 | Lorenz-Sinai  | 1.600,00                  |                          |                   |                         |
| 1132290011  | Seminar-/Workshopreihe GIF Young Scientists Me     | Hebrew University of |             | 2024        | Lorenz-Sinai  | 10.870,42                 |                          |                   |                         |
| 1132290012  | Studie: Auswirkungen des Terrorangriffs 7.10.23    | BAFZA                | 117.803     | 2024 - 2025 | Lorenz-Sinai  | 46.781,00                 |                          |                   |                         |
| 1132310001  | Übergang Tauber u. Schwerhöriger ins Arbeitsleben  | Böckler-Stiftung     | 24.020      | 2024 - 2026 | Geip          | 12.010,00                 |                          |                   |                         |
| 1136010002  | PFIF VI                                            | DFL e.V.             |             |             | Klose         |                           |                          |                   | 33.000,00               |
| 1136010003  | Zertifikatstudiengang FZM 4                        | DFL e.V. u.a.        |             |             | Klose         |                           |                          | 118.020,00        |                         |
| 1136030001  | Abwicklung MAPS                                    |                      |             |             | Schreckenbach |                           |                          |                   | 12.901,76               |
| 2121010017  | Master Sozialmanagement                            |                      |             | 2022 - 2025 | Schmidt       |                           |                          | 39.947,50         |                         |
| 2121010019  | Social Justice, Kurs 15                            |                      |             | 2023 - 2024 | Perko         |                           |                          | 2.062,50          |                         |
| 2121010022  | Social Justice Kurs 18                             |                      |             | 2023 - 2024 | Perko         |                           |                          | 2.212,50          |                         |
|             | <b>Übertrag</b>                                    |                      |             |             |               | <b>680.287,41</b>         | <b>8.238,17</b>          | <b>189.099,58</b> | <b>45.901,76</b>        |

| Projekt-Nr.                                            | Bezeichnung                                      | Mittelgeber          | Bewilligung | Zeitraum    | Leitung        | Drittmittel <sup>1)</sup> | davon gew. <sup>2)</sup> | WB <sup>3)</sup>  | sonst. PM <sup>4)</sup> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                        | <b>Vortrag</b>                                   |                      |             |             |                | <b>680.287,41</b>         | <b>8.238,17</b>          | <b>189.099,58</b> | <b>45.901,76</b>        |
| 2121010023                                             | Social Justice Kurs 19                           |                      |             | 2023 - 2024 | Perko          |                           |                          | 6.162,50          |                         |
| 2121010027                                             | Master SG Sozialmanagement                       |                      |             | 2023 - 2026 | Perko          |                           |                          | 42.090,00         |                         |
| 2121010028                                             | Social Justice Kurs 17                           |                      |             | 2023 - 2024 | Kleve          |                           |                          | 2.750,00          |                         |
| 2121010029                                             | Social Justice Kurs 20                           |                      |             | 2023 - 2024 | Schmidt        |                           |                          | 4.425,00          |                         |
| 2121010030                                             | Zertifikatkurs Systemische Aufstellungen         |                      |             | 2023 - 2024 | Perko          |                           |                          | 8.200,87          |                         |
| 2121010033                                             | Traumapädagogik Kurs 2                           |                      |             | 2023 - 2024 | Schmidt-Wenzel |                           |                          | 10.800,00         |                         |
| 2121010036                                             | Master SG Sozialmanagement                       |                      |             | 2023 - 2024 | Schmidt        |                           |                          | 7,71              |                         |
| 2121010039                                             | Social Justice Kurs 21                           |                      |             | 2024        | Perko          |                           |                          | 37.136,66         |                         |
| 2121010043                                             | Kita-Leitung Intensiv                            |                      |             | 2024        | Richter        |                           |                          | 40.850,00         |                         |
| 2121010044                                             | MA SG Sozialmanagement                           |                      |             | 2024 - 2027 | Schmidt        |                           |                          | 43.285,59         |                         |
| 2121010047                                             | Social Justice Kurs 22                           |                      |             | 2024 - 2025 | Perko          |                           |                          | 53.272,98         |                         |
| 2121010048                                             | Social Justice Kurs 23                           |                      |             | 2024 - 2025 | Perko          |                           |                          | 56.387,00         |                         |
| 2121010049                                             | Social Justice Kurs 24                           |                      |             | 2024 - 2025 | Perko          |                           |                          | 59.967,00         |                         |
| 2121010050                                             | Traumapädagogik Kurs 3                           |                      |             | 2024 - 2025 | Schmidt-Wenzel |                           |                          | 47.747,00         |                         |
| 2121010051                                             | Kita Management 17                               |                      |             | 2024 - 2026 | Richter        |                           |                          | 61.813,85         |                         |
| 2121010053                                             | Social Justice Kurs 25                           |                      |             | 2025        | Perko          |                           |                          | 41.870,00         |                         |
| <b>Summen FB 1, Sozial- und Bildungswissenschaften</b> |                                                  |                      |             |             |                | <b>680.287,41</b>         | <b>8.238,17</b>          | <b>189.099,58</b> | <b>45.901,76</b>        |
| 1231019201                                             | Projektkonto FB 2 - A&S                          | div. Spender         |             |             | Dekan          | 300,00                    |                          |                   |                         |
| 1232100003                                             | Ausstellung Peter Behrens                        | div. Spender         |             | 2024        | Malvcovati     | 38.000,00                 |                          |                   |                         |
| 1232100004                                             | Publikation zu BLOCK.REFORM.BERLIN               | Senat Berlin         |             | 2024        | Malvcovati     | 10.000,00                 |                          |                   |                         |
| 1232100005                                             | Ttriest - Hafen der Kulturen                     | Comune di Trieste    |             | 2024        | Malvcovati     | 7.200,00                  |                          |                   |                         |
| 1232130003                                             | Planen und Bauen für die Metropole der 1940er    | Dt.-frz.HS Saarbrück |             | 2024        | Tubbesing      | 5.133,75                  |                          |                   |                         |
| <b>Summen FB 2, SG Architektur und Städtebau</b>       |                                                  |                      |             |             |                | <b>60.633,75</b>          | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>             |
| 1242010007                                             | Sonstige Zuwendungen für die Lehre - Holz        | div. Mittelgeber     |             |             | Rauch          | 6.400,00                  |                          |                   |                         |
| 1242010008                                             | RWTec.DeTox                                      | BMWl                 | 185.905     | 2021 - 2022 | Rauch          | 18.591,00                 |                          |                   |                         |
| 1242030001                                             | Umweltbedingte Degradation synthetischer Kons.   | DBU                  | 122.573     | 2020 - 2023 | Laue           | -15.163,03                |                          |                   |                         |
| 1242030007                                             | Sammelkonto Naturwissenschaftl. Untersuchungen   | div. Auftraggeber    |             |             | Laue           |                           |                          |                   | 18.705,00               |
| 1242040001                                             | Einsatz Laserreiniger im Rahmen von Lehrveranst. | Kulturstift. Sachsen |             | 2023 - 2024 | Rauch          | 4.998,40                  |                          |                   |                         |
| 1242040002                                             | Sonstige Zuwendungen für die Lehre - Stein       |                      |             |             | Rauch          |                           |                          |                   |                         |
| 1242040004                                             | Umgang mit Althydrophobierungen                  | DBU - LWL/DLWB       |             | 2022 - 2024 | Meinhardt      | 2.964,04                  |                          |                   |                         |
| 1242040005                                             | Ultraschall                                      | DBU                  |             | 2018 - 2022 | Meinhardt      | 11.313,95                 |                          |                   |                         |
| 1242040007                                             | Einsatz von Ökobioziden                          | DBU                  | 136.303     | 2024 - 2027 | Raue           | 9.741,33                  |                          |                   |                         |
| 1242050002                                             | Mittelalterliche Malereien in Kirchendachräumen  | DBU, u.a.            | 249.980     | 2022 - 2025 | Raue           | 7.816,60                  |                          |                   |                         |
| 1334010001                                             | IBB - Symposium Dauer und Vergänglichkeit        | div. Spender         |             | 2024 - 2025 | Raue           | 4.000,00                  |                          |                   |                         |
| <b>Summen FB 2, SG Restaurierung</b>                   |                                                  |                      |             |             |                | <b>50.662,29</b>          | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>       | <b>18.705,00</b>        |

| Projekt-Nr.                           | Bezeichnung                                       | Mittelgeber         | Bewilligung | Zeitraum    | Leitung     | Drittmittel <sup>1)</sup> | davon gew. <sup>2)</sup> | WB <sup>3)</sup> | sonst. PM <sup>4)</sup> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| 1252030002                            | Kulturpolitische Strategie Potsdam                | Stadt Potsdam       | 192.720     | 2021 - 2024 | Glesner     | 11.477,40                 |                          |                  |                         |
| 1252050002                            | Sommerschulen im Ausland 2023                     | BMBF/DAAD           | 27.833      | 2023        | Richtmeyer  | -7.040,58                 |                          |                  |                         |
| 2121010031                            | Kultur-Marketing Kommunikation                    |                     |             | 2023 - 2024 | Glesner     |                           |                          | 1.180,00         |                         |
| <b>Summen FB 2, SG Kulturarbeit</b>   |                                                   |                     |             |             |             | <b>4.436,82</b>           | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>             |
| 1262010002                            | Reallabor GutAlaune                               | BMBF                | 12.575      | 2021 - 2023 | Prytula     | -2.708,12                 |                          |                  |                         |
| 1262010006                            | Q-LCA Ökobilanzierung von Quartieren              | BBSR im BBR         | 105.414     | 2022 - 2024 | Prytula     | 92.358,42                 |                          |                  |                         |
| 1262010007                            | Infrastruktur des Gemeinsamen in der Quartierser  | BBSR im BBR         |             |             | Prytula     | 5.517,72                  |                          |                  |                         |
| 1262010009                            | Nachhaltiges Bauen 2024                           | Bb Architektenkammr |             | 2024        | Prytula     | 1.000,00                  |                          |                  |                         |
| <b>Summen FB 2, SG Urbane Zukunft</b> |                                                   |                     |             |             |             | <b>96.168,02</b>          | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>             |
| <b>Summen FB 2, gesamt</b>            |                                                   |                     |             |             |             | <b>211.900,88</b>         | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>      | <b>18.705,00</b>        |
| 1331010007                            | Kooperation duale SG Bauingenieurwesen            | LS Bbg, Potsdam     | 640.000     | 2023 - 2028 | Dekan       |                           |                          |                  | 106.700,00              |
| 1331010012                            | Betonkanu-Regatta ab 2024                         | div. Spender        |             | 2024        | Schweibenz  | 3.700,00                  |                          |                  |                         |
| 1332080003                            | Fassaden ohne Fossile                             | Baugruppe Nord gb   |             | 2023        | Pistol      | 7.500,00                  |                          |                  |                         |
| 1332100002                            | Bimsbetonhohldielen                               | BLB                 |             | 2022 - 2023 | Röder       |                           |                          |                  | 13.732,00               |
| 1332100007                            | Vortrag/Diskussion energetische Sanierung         | Stadt Oranienburg   |             | 2023        | Röder       | 600,00                    |                          |                  |                         |
| 1332100008                            | Wir!Gohlem - Rissanierung in Massivlehmbauten     | BMBF                | 304.040     | 2024 - 2027 | Röder       | 19.392,83                 |                          |                  |                         |
| 1332100008                            | Traglastversuche Greencombelementen               | Veil                |             | 2024        | Röder       |                           |                          |                  | 5.000,00                |
| 1332170002                            | RUBIN PhoTech TP IV                               | BMBF                | 233.795     | 2023 - 2026 | Sorge       | 97.655,14                 |                          |                  |                         |
| 1333040002                            | Baustofflabor - umsatzsteuerpflichtig             | diverse             |             |             | Pistol      |                           |                          |                  | 14.448,02               |
| 1333050001                            | Grundbaulabor - umsatzsteuerpflichtig             | diverse             |             |             | Kleen       |                           |                          |                  | 57.321,00               |
| 1342010003                            | EXIST Potentiale SES 2                            | ILB-EFFRE           | 16.555.800  | 2020 - 2024 | Sass        | 200.205,77                |                          |                  |                         |
| 2111070007                            | CCRFB - Ausbau deutsch-ind. Kompetenzzentr.       | BMBF                | 109.462     | 2020 - 2023 | Nowak       | 33.586,75                 |                          |                  |                         |
| <b>Summen FB 3, Bauingenieurwesen</b> |                                                   |                     |             |             |             | <b>362.640,49</b>         | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>      | <b>197.201,02</b>       |
| 1432030001                            | Umweltbeobachtungskonferenz                       | BundA für Umwelt    |             | 2023        | Milicevic   | 5.550,00                  |                          |                  |                         |
| 1432030002                            | Toolbox für Xtopien                               | R. Bosch Stiftung   | 10.026      | 2024 - 2026 | Jossin      | 10.026,00                 |                          |                  |                         |
| 1432200004                            | German Graduate Show                              | Rat für Formgebung  |             |             | Weizenegger | 3.000,00                  |                          |                  |                         |
| 1432240003                            | Immersive Phygital on Public Spaces in Smart City | VW Stiftung         | 165.600     | 2023 - 2024 | Müller      | 63.857,67                 |                          |                  |                         |
| 1432250001                            | INCOM                                             | INCOM GmbH          |             |             | Langer      |                           |                          |                  | 1.203,22                |
| 1432250005                            | "Meisterklasse" in Koop. Université de Strasbourg | Institut Francais   |             | 2024        | Langer      | 9.848,00                  |                          |                  |                         |
| 1432260007                            | Aufbau internationaler Kooperationen Taipeh       | DFG                 |             | 2023 - 2024 | Heidmann    | 9.967,40                  |                          |                  |                         |
| 1432260008                            | i14y Lab User Experience Design                   | Dt.Telekom AG       | (AF)        | 2023 - 2024 | Heidmann    | 20.000,00                 | 20.000,00                |                  |                         |
| 1432260011                            | i14y Lab - Generative AI                          | Dt.Telekom AG       | (AF)        | 2024        | Heidmann    | 60.000,00                 | 60.000,00                |                  |                         |
| 1432260012                            | Design Futures FHP Taipeh Tech                    | DAAD                | 225.758     | 2024 - 2028 | Heidmann    | 22.410,00                 |                          |                  |                         |
| <b>Übertrag</b>                       |                                                   |                     |             |             |             | <b>204.659,07</b>         | <b>80.000,00</b>         | <b>0,00</b>      | <b>1.203,22</b>         |

| Projekt-Nr.                   | Bezeichnung                                     | Mittelgeber         | Bewilligung | Zeitraum    | Leitung     | Drittmittel <sup>1)</sup> | davon gew. <sup>2)</sup> | WB <sup>3)</sup>  | sonst. PM <sup>4)</sup> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|
|                               | <i>Vortrag</i>                                  |                     |             |             |             | 204.659,07                | 80.000,00                | 0,00              | 1.203,22                |
| 1432260014                    | i14y LaB User Experience Design                 | Dt.Telekom AG       | (AF)        | 2024 - 2025 | Heidmann    | 40.000,00                 | 40.000,00                |                   |                         |
| 1432280002                    | Amazonien als Zukunftslabor                     | SPK/Kulturstiftung  | 341.000     | 2021 - 2024 | Dörk        | 38.938,50                 |                          |                   |                         |
| 1432280005                    | Visualisierung eines Fotoarchivs über Diaspora  | DFG                 | 457.600     | 2022 - 2024 | Dörk        | 99.686,00                 |                          |                   |                         |
| 1432280006                    | ReFa Restaging Fashion                          | BMBF                | 597.015     | 2020 - 2023 | Dörk        | 6.002,26                  |                          |                   |                         |
| 1432280008                    | museum4punkt0                                   | SPK                 |             |             | Dörk        | -3.023,95                 |                          |                   |                         |
| 1432280009                    | VIDAN                                           | BMBF                | 358.036     | 2019 - 2023 | Dörk        | 21.695,14                 |                          |                   |                         |
| 1432280010                    | Networking digital archives                     | Chronicle Found.    | 200.000     | 2025 - 2026 | Dörk        | 199.900,00                |                          |                   |                         |
| 1432310002                    | Regelprofessur Typografie                       | DLR Bund-L.         | 327.491     | 2021 - 2026 | Poth        |                           |                          |                   | 55.006,00               |
| 1432320002                    | Regelprofessur Produkt u. Perspektive           | DLR Bund-L.         | 322.770     | 2021 - 2026 | Knüppel     |                           |                          |                   | 53.606,00               |
| 1432330007                    | Beratung                                        | Bertelsmann Stift.  |             | 2024        | Meier       |                           |                          |                   | 5.000,00                |
| 1432330008                    | Workshop Theaterarchive                         | Digitales Archiv    |             | 2024        | Meier       |                           |                          |                   | 5.000,00                |
| <b>Summen FB 4, SG Design</b> |                                                 |                     |             |             |             | <b>607.857,02</b>         | <b>120.000,00</b>        | <b>0,00</b>       | <b>119.815,22</b>       |
| 1442010004                    | Grenzwerte: Operative Verhältnisse von Klima u. | VW-Stifung          | 383.300     | 2023 - 2025 | Gerling     | 149.061,08                |                          |                   |                         |
| 1442010006                    | Daring Media                                    | DFG                 |             | 2020 - 2023 | Gerling     | 15.096,59                 |                          |                   |                         |
| 8564160301                    | Forschungskolleg Sensing                        | VW-Stifung (ZeM)    | 592.362     | 2018 - 2024 | Distelmeyer | 15.862,19                 |                          |                   |                         |
| <b>Summen FB 4, SG EMW</b>    |                                                 |                     |             |             |             | <b>180.019,86</b>         | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>             |
| <b>Summen FB 4, gesamt</b>    |                                                 |                     |             |             |             | <b>787.876,88</b>         | <b>120.000,00</b>        | <b>0,00</b>       | <b>119.815,22</b>       |
| 1532040003                    | Inventar Quellen Kolonialzeit                   | Bundesamt AA        | 24.000      | 2022 - 2024 | Freund      | 8.895,20                  |                          |                   |                         |
| 1532100005                    | Voestalpine VI                                  | voestalpine GmbH    | (AF)        | 2023 - 2024 | Heisig      | 58.860,00                 | 58.860,00                |                   |                         |
| 1542030003                    | KidRewi - Etablierung einer Open-Access-Kultur  | BMBF                | 359.945     | 2023 - 2026 | Euler       | 145.418,71                |                          |                   |                         |
| 1542030004                    | WiNoDa - Wissenslabor für Naturwiss. Samml.     | BMBF                | 336.082     | 2023 - 2026 | Euler       | 95.228,44                 |                          |                   |                         |
| 1542030005                    | VEStOR                                          | BMBF                | 733.355     | 2024 - 2026 | Euler       | 186.912,74                |                          |                   |                         |
| 1542030006                    | Barcamp Open Sciences 2024                      | ZWB Leibnitz        |             | 2024        | Euler       | 1.000,00                  |                          |                   |                         |
| 1542050003                    | IN-FDM-BB - Forschungsdatenmanagement in B      | BMBF                | 408.003     | 2022 - 2025 | Neuroth     | 186.586,75                |                          |                   |                         |
| 1542050007                    | Quadriga - Datenkompetenzzentrum                | BMBF                | 257.579     | 2023 - 2026 | Neuroth     | 93.758,80                 |                          |                   |                         |
| 1542070003                    | Professional.u.Qualitätsentw. der TDR an HAW    | BMBF                | 374.720     | 2024 - 2027 | Michael     | 19.519,25                 |                          |                   |                         |
| 1552020003                    | Praxisprojekt "Digitale Städtische Sammlungen"  | Städt. Samml. Cottb |             | 2023 - 2025 | Däßler      | 5.000,00                  |                          |                   |                         |
| 1552040002                    | German-Kenyan Collaboration                     | DAAD                |             | 2024        | Heisig      | 19.392,00                 |                          |                   |                         |
| 1552050002                    | Prof.-Progr. Angewandte Datenwissenschaft       | DLR Bund-L.         | 324.602     | 2020 - 2025 | Struß       |                           |                          |                   | 65.103,00               |
| 2122030001                    | Master Archiv WMA 8                             | Teilnehmer*innen    |             | 2021 - 2024 | Freund      |                           |                          | 38.400,00         |                         |
| 2122030002                    | FW Archiv - G9                                  | Teilnehmer*innen    |             | 2021 - 2025 | Freund      |                           |                          | 27.190,00         |                         |
| 2122030004                    | SG Archivwesen Master VI                        | Teilnehmer*innen    |             | 2019 - 2022 | Freund      |                           |                          | 3.600,00          |                         |
| 2122030005                    | SG Archivwesen Master VII                       | Teilnehmer*innen    |             | 2020 - 2023 | Freund      |                           |                          | 6.400,00          |                         |
| 2122030007                    | Master Archiv WMA 9                             | Teilnehmer*innen    |             | 2023 - 2026 | Freund      |                           |                          | 47.400,00         |                         |
|                               | <i>Übertrag</i>                                 |                     |             |             |             | <b>820.571,89</b>         | <b>58.860,00</b>         | <b>122.990,00</b> | <b>65.103,00</b>        |

| Projekt-Nr.                                    | Bezeichnung                                            | Mittelgeber      | Bewilligung | Zeitraum    | Leitung          | Drittmittel <sup>1)</sup> | davon gew. <sup>2)</sup> | WB <sup>3)</sup>  | sonst. PM <sup>4)</sup> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                | <i>Vortrag</i>                                         |                  |             |             |                  | 820.571,89                | 58.860,00                | 122.990,00        | 65.103,00               |
| 2122030008                                     | FW Archiv - G 10                                       | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2027 | Freund           |                           |                          | 64.910,00         |                         |
| 2122040001                                     | FW Bibliothek - G 13                                   | Teilnehmer*innen |             | 2019 - 2024 | Euler            |                           |                          | 4.320,00          |                         |
| 2122040002                                     | FW Bibliothek - G 14                                   | Teilnehmer*innen |             | 2020 - 2025 | Euler            |                           |                          | 17.320,00         |                         |
| 2122040003                                     | FW Bibliothek - G 12                                   | Teilnehmer*innen |             | 2018 - 2022 | Euler            |                           |                          | 160,00            |                         |
| 2121010023                                     | <i>Social Justice Kurs 19</i>                          |                  |             |             | <i>Neuroth</i>   |                           |                          | <i>6.162,50</i>   |                         |
| 2121010026                                     | <i>Master SG Digitales Datenmanagement, 4. Koh.</i>    |                  |             |             | <i>Neuroth</i>   |                           |                          | <i>81.139,56</i>  |                         |
| 2121010041                                     | <i>Fachangest. für Medien- und Informationsdienste</i> |                  |             |             | <i>Scholz</i>    |                           |                          | <i>77.202,50</i>  |                         |
| <b>Summen FB 5, Informationswissenschaften</b> |                                                        |                  |             |             |                  | <b>820.571,89</b>         | <b>58.860,00</b>         | <b>209.700,00</b> | <b>65.103,00</b>        |
| 2111050002                                     | InNoWest - Einfach machen!                             | BMBF             | 4.593.496   | 2023 - 2027 | VP F&T           | 1.404.241,92              |                          |                   |                         |
| <b>Summen IaF</b>                              |                                                        |                  |             |             |                  | <b>1.404.241,92</b>       | <b>0,00</b>              | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>             |
| 2111010002                                     | FHP-Verlag                                             | Verlage          |             | laufend     | Bibliothek       |                           |                          |                   | 54,41                   |
| 2111010003                                     | Infodata (B)                                           | GBI Genios GmbH  |             | laufend     | Bibliothek       |                           |                          |                   | 520,99                  |
| 2111030007                                     | Erasmus+ 2021 - Mobilität                              | DAAD             |             | 2021 - 2023 | Internat. Office | 47.297,00                 |                          |                   |                         |
| 2111030008                                     | Erasmus+ 2021 - OS-Mittel                              | DAAD             |             | 2021 - 2023 | Internat. Office | 26.800,00                 |                          |                   |                         |
| 2111030018                                     | Promos 2023                                            | DAAD             |             | 2023        | Internat. Office | -33,65                    |                          |                   |                         |
| 2111030019                                     | Stibet 2023 und DAAD-Preis                             | DAAD             |             | 2023        | Internat. Office | -569,74                   |                          |                   |                         |
| 2111030029                                     | Stibet 2024 und DAAD-Preis                             | DAAD             |             | 2024        | Internat. Office | 8.000,00                  |                          |                   |                         |
| 2111030031                                     | Promos 2024                                            | DAAD             | 10.000      | 2024        | Internat. Office | 7.700,00                  |                          |                   |                         |
| 2111030032                                     | Ostpartnerschaften 2024 - 2026                         | AA/DAAD          | 45.000      | 2024 - 2026 | Internat. Office | 13.324,00                 |                          |                   |                         |
| 2111030035                                     | Erasmus+ KA 131 - SMS, ST 24 - 26                      | NA/DAAD          |             | 2024 - 2026 | Internat. Office | 370.445,41                |                          |                   |                         |
| 2111030036                                     | Erasmus+ KA 131 - OS, 24 - 27                          | NA/DAAD          | 35.600      | 2024 - 2027 | Internat. Office | 28.480,00                 |                          |                   |                         |
| 2111030037                                     | Erasmus+ KA 171 - Mobilität, 24 - 27                   | NA/DAAD          |             | 2025 - 2027 | Internat. Office | 101.312,00                |                          |                   |                         |
| 2111030038                                     | Erasmus+ KA 171 - OS, 24 - 27                          | NA/DAAD          |             |             | Internat. Office | 11.000,00                 |                          |                   |                         |
| 2111040013                                     | Technologietransfer                                    | EU/ILB           | 450.000     | 2023 - 2026 | ZEFT             | 227.532,33                |                          |                   |                         |
| 2111040017                                     | Vermietung FHP-Mobil                                   | LH Potsdam       |             |             | ZEFT             |                           |                          |                   | 1.890,00                |
| 2111070004                                     | Gründungsservice                                       | BMWK             |             | 2022 - 2025 | ZEGM             | 178.417,75                |                          |                   |                         |
| 2111070005                                     | Aussicht - Fenster zum Berufseinstieg in Brandenburg   | EU/ILB           | 243.807     | 2023 - 2026 | ZEGM             | 35.259,82                 |                          |                   |                         |
| 2111070006                                     | EXIST XRStudios                                        | BMWK - ESF       | 136.800     | 2023 - 2024 | ZEGM             | 136.800,00                |                          |                   |                         |
| 2111070008                                     | EXIST Women: FHPreunerin                               | BMWK             | 87.450      | 2023 - 2024 | ZEGM             | 43.150,00                 |                          |                   |                         |
| 2111090002                                     | Vermietung Familienzimmer                              | Kinderwelt, IFFE |             |             | Zill             |                           |                          |                   | 9.211,95                |
| 2121010007                                     | Einzelmodule DDM                                       | Teilnehmer*innen |             |             | ZEW              |                           |                          | 3.850,00          |                         |
| 2121010017                                     | Master Sozialmanagement                                | Teilnehmer*innen |             | 2022 - 2025 | ZEW              |                           |                          | 39.947,50         |                         |
| 2121010019                                     | Social Justice, Kurs 15                                | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW              |                           |                          | 2.062,50          |                         |
| 2121010022                                     | Social Justice Kurs 18                                 | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW              |                           |                          | 2.212,50          |                         |
| 2121010023                                     | Social Justice Kurs 19                                 | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW              |                           |                          | 6.162,50          |                         |
|                                                | <i>Übertrag</i>                                        |                  |             |             |                  | <b>1.234.914,92</b>       | <b>0,00</b>              | <b>54.235,00</b>  | <b>11.677,35</b>        |

| Projekt-Nr.                                           | Bezeichnung                                             | Mittelgeber      | Bewilligung | Zeitraum    | Leitung     | Drittmittel <sup>1)</sup> | davon gew. <sup>2)</sup> | WB <sup>3)</sup>    | sonst. PM <sup>4)</sup> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|
|                                                       | <i>Vortrag</i>                                          |                  |             |             |             | 1.234.914,92              | 0,00                     | 54.235,00           | 11.677,35               |
| 2121010026                                            | Master SG Digitales Datenmanagement, 4. Koh.            | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2025 | ZEW         |                           |                          | 81.139,56           |                         |
| 2121010027                                            | Master SG Sozialmanagement                              | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2026 | ZEW         |                           |                          | 42.090,00           |                         |
| 2121010028                                            | Social Justice Kurs 17                                  | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW         |                           |                          | 2.750,00            |                         |
| 2121010029                                            | Social Justice Kurs 20                                  | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW         |                           |                          | 4.425,00            |                         |
| 2121010030                                            | Zertifikatkurs Systemische Aufstellungen                | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW         |                           |                          | 8.200,87            |                         |
| 2121010031                                            | Kultur-Marketing Kommunikation                          | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW         |                           |                          | 1.180,00            |                         |
| 2121010033                                            | Traumapädagogik Kurs 2                                  | Teilnehmer*innen |             | 2023 - 2024 | ZEW         |                           |                          | 10.800,00           |                         |
| 2121010034                                            | Systemische Aufstellungen Werkstatt 2024                | Teilnehmer*innen |             | 2024        | ZEW         |                           |                          | 19.620,00           |                         |
| 2121010036                                            | Master SG Sozialmanagement                              | Teilnehmer*innen |             | 2018 - 2021 | ZEW         |                           |                          | 7,71                |                         |
| 2121010039                                            | Social Justice Kurs 21                                  | Teilnehmer*innen |             | 2024        | ZEW         |                           |                          | 37.136,66           |                         |
| 2121010040                                            | Kuratieren 6                                            | Teilnehmer*innen |             | 2024        | ZEW         |                           |                          | 12.535,00           |                         |
| 2121010041                                            | Fachangest. für Medien- und Informationsdienste         | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2025 | ZEW         |                           |                          | 77.202,50           |                         |
| 2121010042                                            | FaKo Kurs 11                                            | Teilnehmer*innen |             | 2024        | ZEW         |                           |                          | 26.820,00           |                         |
| 2121010043                                            | Kita-Leitung Intensiv                                   | Teilnehmer*innen |             | 2024        | ZEW         |                           |                          | 40.850,00           |                         |
| 2121010044                                            | MA SG Sozialmanagement                                  | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2027 | ZEW         |                           |                          | 43.285,59           |                         |
| 2121010046                                            | Zertifikatkurs Systemische Aufstellungen                | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2025 | ZEW         |                           |                          | 49.135,65           |                         |
| 2121010047                                            | Social Justice Kurs 22                                  | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2025 | ZEW         |                           |                          | 53.272,98           |                         |
| 2121010048                                            | Social Justice Kurs 23                                  | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2025 | ZEW         |                           |                          | 56.387,00           |                         |
| 2121010049                                            | Social Justice Kurs 24                                  | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2025 | ZEW         |                           |                          | 59.967,00           |                         |
| 2121010050                                            | Traumapädagogik Kurs 3                                  | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2025 | ZEW         |                           |                          | 47.747,00           |                         |
| 2121010051                                            | Kita Management 17                                      | Teilnehmer*innen |             | 2024 - 2026 | ZEW         |                           |                          | 61.813,85           |                         |
| 2121010053                                            | Social Justice Kurs 25                                  | Teilnehmer*innen |             | 2025        | ZEW         |                           |                          | 41.870,00           |                         |
| 2121011000                                            | Weiterbildung Projektkonto (ZEW)                        | diverse          |             |             | ZEW         |                           |                          | 5.528,93            |                         |
| 3111010003                                            | P3dual                                                  | BMBF Bund-Land   | 2.918.163   | 2021 - 2027 | Präsidentin | 959.952,67                |                          |                     |                         |
| 3111010012                                            | Deutschland-Stipendium Unternehmen (HL)                 | diverse          |             |             | VP S&L      |                           |                          |                     | 130.230,00              |
| 3112030004                                            | FIT – Förderung internationaler Talente zur Integration | BMBF/DAAD        | 1.095.491   | 2024 - 2028 | VP D&I      | 80.000,00                 |                          |                     |                         |
| 3412020001                                            | Druckservice                                            | diverse          |             |             | IT          |                           |                          |                     | 31.023,72               |
| <b>Summen zentrale Bereiche</b>                       |                                                         |                  |             |             |             | <b>2.274.867,59</b>       | <b>0,00</b>              | <b>838.000,30</b>   | <b>172.931,07</b>       |
|                                                       |                                                         |                  |             |             |             |                           |                          |                     |                         |
| <b>Summen Fachbereiche</b>                            |                                                         |                  |             |             |             | <b>2.863.277,55</b>       | <b>187.098,17</b>        | <b>398.799,58</b>   | <b>446.726,00</b>       |
| <b>Summen Fachbereiche, IaF und zentrale Bereiche</b> |                                                         |                  |             |             |             | <b>6.542.387,06</b>       | <b>187.098,17</b>        | <b>1.236.799,88</b> | <b>619.657,07</b>       |
| <i>davon ZE Weiterbildung</i>                         |                                                         |                  |             |             |             | <i>0,00</i>               | <i>0,00</i>              | <i>838.000,30</i>   | <i>0,00</i>             |

**Übersicht der in 2024 gestellten Anträge für Forschungsprojekte**

Anlage 6 zum Rechenschaftsbericht 2024

Stand: 21.02.2025

| Name der antragstellenden Person    | FB   | Förder-organisation             | Titel/Thema                                                                                                                                                     | Antragsstand | Beantragte Fördersumme für die FHP |
|-------------------------------------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| Langer, Constanze                   | 4    | DAAD                            | IFMB2 — Internationale Fachkräfte für die Metropolregion Berlin-Brandenburg                                                                                     | bewilligt    | 1.095.491 €                        |
| Röder, Jörg                         | 3    | ILB/ESF/WiFo                    | Neue Medien im Konstruktiven Ingenieurbau (KI;learn)                                                                                                            | bewilligt    | 212.403 €                          |
| Heisig, Peter                       | 5    | DAAD                            | German-Kenyan Collaboration in Information Sciences                                                                                                             | bewilligt    | 19.400 €                           |
| Tubbesing, Markus                   | 2    | DFG ANR Call                    | Berlin, Paris und die Topografie der Metropolen 1937-1945. Stadtplanungskulturen zwischen Zwang und Transfer                                                    | bewilligt    | 760.806 €                          |
| Meier, Sebastian                    | 4    | ILB/EFRE/IiB                    | Smart Manufacturing — Forschung zu Potentialen von KI in der Digitalisierung und Automatisierung von Produktionsprozessen                                       | bewilligt    | 50.558 €                           |
| Michel, Antje                       | 5    | BMBF                            | Transdisziplinäre Forschung an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften – Status quo und Potenziale eines schlafenden Riesen (TDR4HAW)                         | bewilligt    | 374.730 €                          |
| Pistol, Klaus                       | 3    | ILB/EFRE/IiB                    | Rasterelektronenmikroskopie zur Untersuchung der Struktureigenschaften von Werkstoffen des Bauwesens (REM-USW)                                                  | bewilligt    | 50.400 €                           |
| Röder, Jörg                         | 3    | ILB/EFRE/IiB                    | Forschung zu dezentraler Energieversorgung u. Ressourcenschonung durch Bauhaltung unter Verwendung digitaler Planungsprozesse                                   | bewilligt    | 59.940 €                           |
| Prytula, Michael                    | 2    | BBSR Zukunft Bau                | BQ-LCA: Lebenszyklusanalysen von Maßnahmen einer ökologisch-orientierten und sozialverträglichen Bestandsentwicklung von Siedlungen der 1950er bis 1980er Jahre | bewilligt    | 118.179 €                          |
| Wuttke, Ulrike                      | 5    | DFG                             | Servicestelle Diamond Open Access (SeDOA)                                                                                                                       | bewilligt    | 367.001 €                          |
| Große, Gerlind                      | 1    | ILB/EFRE/StaF-Verbund           | Extended Reality und KI-gestützte Beratung für Eltern beim Verstehen und dem konstruktiven Umgang mit den Emotionen ihrer Kinder FEEL                           | bewilligt    | 482.005 €                          |
| Dörk, Marian                        | 4    | Cronicle of a People Foundation | Networking and narrating digital archives of photography                                                                                                        | bewilligt    | 200.000 €                          |
| Ackermann, Judith                   | 1    | BMBF                            | Perspektiven von Kindern auf digitale Medien - Postdigitale Bildungsräume in Kindertageseinrichtungen mit Kindern gestalten und evaluieren PeKi_digital         | beantragt    | 292.000 €                          |
| Neuroth, Heike                      | 5    | DFG                             | DAS-Tool — Data Availability Statements im Zusammenspiel mit Forschungsdaten-Repositorien und Forschungsinformationen                                           | beantragt    | 323.715 €                          |
| Richtmeyer, Ulrich                  | 2    | DFG                             | La Mettrie Lektionen zu Menschen, Tieren, Pflanzen und Maschinen (LaMeLe)                                                                                       | beantragt    | 861.510 €                          |
| Hochschulleitung                    | 2    | StiL                            | Brandenburg for Transformation (Lehrarchitektur)                                                                                                                | beantragt    | 3.208.334 €                        |
| Köppen, Veit                        | 5    | StiL                            | Den Lehr-Lernort Bibliothek partizipativ gestalten                                                                                                              | beantragt    | 1.045.000 €                        |
| Jossin, Jasmin                      | 4    | DFG                             | Eigene Stelle                                                                                                                                                   | beantragt    |                                    |
| Struß, Julia                        | 5    | BMBF                            | Frühwarnsystem zur Desinformationsbekämpfung auf Telegram und verbundenen Plattformen TELEMONT                                                                  | beantragt    | 421.000 €                          |
| Große, Gerlind                      | 1    | BMBF                            | HAW-ForschungsraumQualifizierung: Forschung zu Objektreferenz, Kognition und Unterstützenden Strategien (FOKUS)                                                 | beantragt    | 3.162.000 €                        |
| Hildebrandt, Frauke                 | 1    | BMBF                            | Bildungsplan Brandenburg Plus BB+                                                                                                                               | beantragt    | 1.957.200 €                        |
| Berkes, Christian                   | 2    | ILB/ESF/Soziale Innovationen    | Community-basiertes KI-Labor* – Kompetenzaufbau mit jungen Menschen und benachteiligten Gruppen für gute Arbeit und Zusammenhalt in Brandenburg                 | beantragt    | 49.974 €                           |
| Müller, Boris                       | 4    | BMBF                            | Erforschung neuer Designansätze zur Steigerung der transformativen Wirkung von investigativem Journalismus in der Polykrise                                     | beantragt    | 828.000 €                          |
| Ackermann, Judith; Meier, Sebastian | 1, 4 | VW-Stiftung                     | Influence Labs - Building resilient communities and future digital literacy                                                                                     | abgelehnt    | 1.419.800 €                        |
| Prytula, Michael                    | 2    | BMBF                            | Kooperative soziale Innovationen für eine klimafreundliche und gemeinwohl-orientierte Transformation des Wohnbestands am Beispiel Berlin-Pankow                 | abgelehnt    | 896.065 €                          |
| Malcovati, Silvia; Nowak, Vivien    | 2    | DFG                             | Groß-Stadt.Quartier Wiedereinreichung                                                                                                                           | abgelehnt    | 4.890.000 €                        |
| Raich, Stefan                       | 2    | StiL                            | Interdisziplinär lernen von der Zukunft.                                                                                                                        | abgelehnt    |                                    |
| Euler, Ellen                        | 5    | BMBF                            | Vernetzung und Entwicklung zu Ressourcen Schulischer Openness VERSO                                                                                             | abgelehnt    | 961.550 €                          |
| Müller, Boris                       | 4    | VW-Stiftung                     | Converge: Researching and Co-Producing New Design Methods for Contemporary Investigative Journalism                                                             | abgelehnt    | 738.100 €                          |
| Köppen, Veit                        | 5    | StiL                            | Lernen und Anwenden                                                                                                                                             | abgelehnt    | 282.200 €                          |
| Pistol, Klaus                       | 3    | StiL                            | Hochschule: Entwerfen - Bauen - Erhalten mit Lehm                                                                                                               | abgelehnt    | 348.100 €                          |
| Raue, Jan; Albrecht, Luise          | 2    | StiL                            | Generation D: Schule, Studium, Denkmal                                                                                                                          | abgelehnt    | 271.649 €                          |
| Malcovati, Silvia; Nowak, Vivien    | 2    | BBSR Zukunft Bau                | Städtische Wohntypen in Holz-Ziegel-Bauweise als Systematik einer Vorfertigung in Bestandserweiterung, Aufstockung und Nachverdichtung                          | abgelehnt    | 220.215 €                          |
| Heidmann, Frank                     | 4    | DAAD                            | Thinking Design to Design Thinking: From Analytical Sketching of the Built Environment                                                                          | abgelehnt    | 19.500 €                           |
| Euler, Ellen                        | 5    | DFG                             | Digital Access to Rights-protected Comics DARC                                                                                                                  | abgelehnt    | 242.164 €                          |
| Laue, Steffen                       | 2    | Wüstenrot-Stiftung              | Plastiken/Wilhelm Lehmbrucks                                                                                                                                    | abgelehnt    | 109.880 €                          |

ZEFT sind nur solche Aktivitäten bekannt, an denen es beteiligt ist bzw. die aktiv von Wissenschaftler\*innen gemeldet werden. Ähnlich verhält es sich mit dem Antragsstatus. Vorhaben, die bisher hier als "eingereicht" markiert sind, können mitunter schon eine Ablehnung erhalten haben, die ZEFT nur nicht bekannt ist.

## Transferaktivitäten 2024

Anlage 7a zum Rechenschaftsbericht 2024

Stand: 21.02.2025

### Transferbezogene Gespräche mit Unternehmen und anderen Kooperationspartnern

| Unternehmen/Institution                                                   | Zweck/Thema                             | Cluster | Zeitraum           | Beteiligte FHP                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------------|
| Kunstgewerbemuseum Berlin                                                 | Projektanbahnung / Ausstellung          | IKT     | Dezember           | Caroline Lange,<br>Hermann Weizenegger           |
| Landeshauptstadt Potsdam<br>FB Soziales und Inklusion                     | Projektanbahnung                        | IKT     | Juni               | Gilbert Wigankow                                 |
| Armin Stropp                                                              | Lehrveranstaltung /<br>Projektanbahnung | IKT     | Oktober            | Caroline Lange<br>Tjalda Eschebach               |
| Landeshauptstadt Potsdam                                                  | Projektanbahnung                        | IKT     | September          | Caroline Lange<br>Sebastian Meier                |
| Helmholtz-Zentrum<br>Potsdam, Deutsches<br>GeoForschungsZentrum GFZ       | Kooperationsvereinbarung                | IKT     | Oktober            | Caroline Lange<br>Rolf Däßler                    |
| Thalia Filmtheater Betriebs<br>GmbH, Potsdam                              | Beratung / Projektanbahnung             | IKT     | Juni -<br>November | Caroline Lange, Gilbert<br>Wigankow, Lisa Bucher |
| Radio Teddy GmbH & Co. KG,<br>Potsdam                                     | Lehrveranstaltung /<br>Projektanbahnung | IKT     | Oktober -<br>März  | Caroline Lange<br>Enrico Sass                    |
| Amt 22 - Bau<br>Stadt Fürstenwalde/Spree                                  | Projektanbahnung                        | IKT     | Dezember           | Gilbert Wigankow                                 |
| Vanilla Concierge, Bad<br>Saarow                                          | Projektanbahnung                        | IKT     | März               | Gilbert Wigankow                                 |
| Hochschule für nachhaltige<br>Entwicklung Eberswalde<br>(HNEE) StartupLab | Projektanbahnung                        | IKT     | Juni               | Gilbert Wigankow                                 |
| Helmut Magdeburg GmbH,<br>Oranienburg                                     | Projektanbahnung                        | IKT     | September          | Caroline Lange, Gilbert<br>Wigankow              |
| Hillenkötter + Ronsieck<br>GmbH, Bielefeld                                | Projektanbahnung                        | IKT     | Dezember           | Caroline Lange,<br>Hermann Weizenegger           |
| bash-tec Screen Solutions,<br>Burbach-Holzhausen                          | Projektanbahnung                        | K&C     | September          | Caroline Lange, Gilbert<br>Wigankow              |

### FuE-Projekte mit Unternehmen der Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg

| Unternehmen/ Standort<br>(Name, PLZ und Ort)                                                                                                      | Projekttitel                                                                    | Cluster | Antrag oder<br>Vertrag | Projektsumme des<br>Unternehmenspartners |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------|
| Bundesverband Deutscher<br>Gartenfreunde e.V.                                                                                                     | Der urbane Garten als<br>Zukunftswerkstatt                                      | IKT     | 10.04.2023             | 5.000 €                                  |
| Bundesverband der<br>Kleingartenvereine<br>Deutschlands e. V.  | LAUBE im Fokus der<br>Nachhaltigkeit, sozialen<br>Themen und der Biodiversität  | IKT     | 01.04.2024             | 4.000 €                                  |
| Deutsche Telekom AG, Berlin                                                                                                                       | i14yGenerative AI                                                               | IKT     | 02.04.2024             | 60.000 €                                 |
| Robert Bosch Stiftung<br>GmbH, Berlin                                                                                                             | Toolbox für Xtopien: Intern.<br>Erweiterungen und<br>Dissemination              | IKT     | 11.09.2024             | 10.026 €                                 |
| Gemeinde Triest                                                                                                                                   | Triest: Hafen der Kulturen                                                      | IKT     | 10.10.2024             | 12.000 €                                 |
| Deutsche Telekom AG, Berlin                                                                                                                       | Follow-up iy14 Lab                                                              | IKT     | 01.11.2024             | 40.000 €                                 |
| DELPHI IMM, 14467 Potsdam                                                                                                                         | UX-Konzept Nutzerführung<br>Energieatlas Rheinland-Pfalz<br>& Usability Testing | IKT     | 04.11.2024             | 10.800 €                                 |

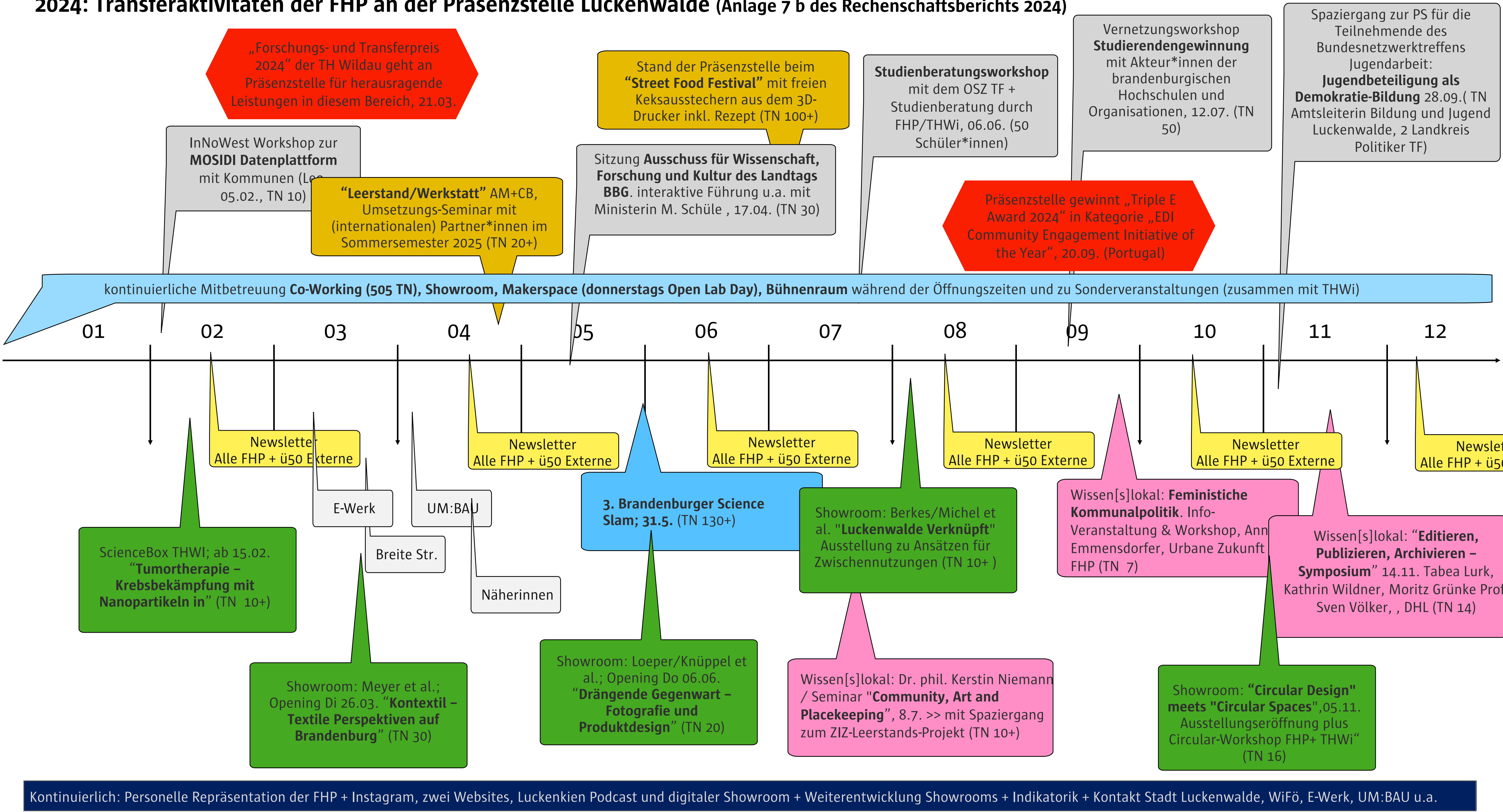
## Transferbezogene Vernetzungsaktivitäten

| Akteur/Institution                                      | Thema                                                                                                                                                    | Datum                          | Gesprächspartner*innen (Name(n))                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| WFBB                                                    | Austausch und Vernetzung                                                                                                                                 | Juni -August                   | Clustermanger*innen und Mitarbeitende WFBB                      |
| Brandenburgische Architektenkammer                      | Veranstaltungsreihe „Nachhaltiges Bauen“ (Nachhaltiges Bauen: Recycling (Ein Überblick über die Veranstaltungsreihe ist <a href="#">hier</a> zu finden)) | 24.04., 19.06., 09.10., 04.12. | div. Architekturbüros und am Thema interessierte Öffentlichkeit |
| Transferstellen BB, Präsenzstellen BB, WFBB, MWAE, MWFK | Jahresauftakttreffen Transfer 2024, Austausch und Jahresplanung                                                                                          | 26.01.2024                     | Transferstellen BB, Präsenzstellen BB, WFBB, MWAE, MWFK         |
| Forschungs- und Transfertag                             | Workshop zur Verbesserung der Forschungs- und Transferunterstützung                                                                                      | 27.11.2024                     | wiss. Mitarbeitende FHP                                         |

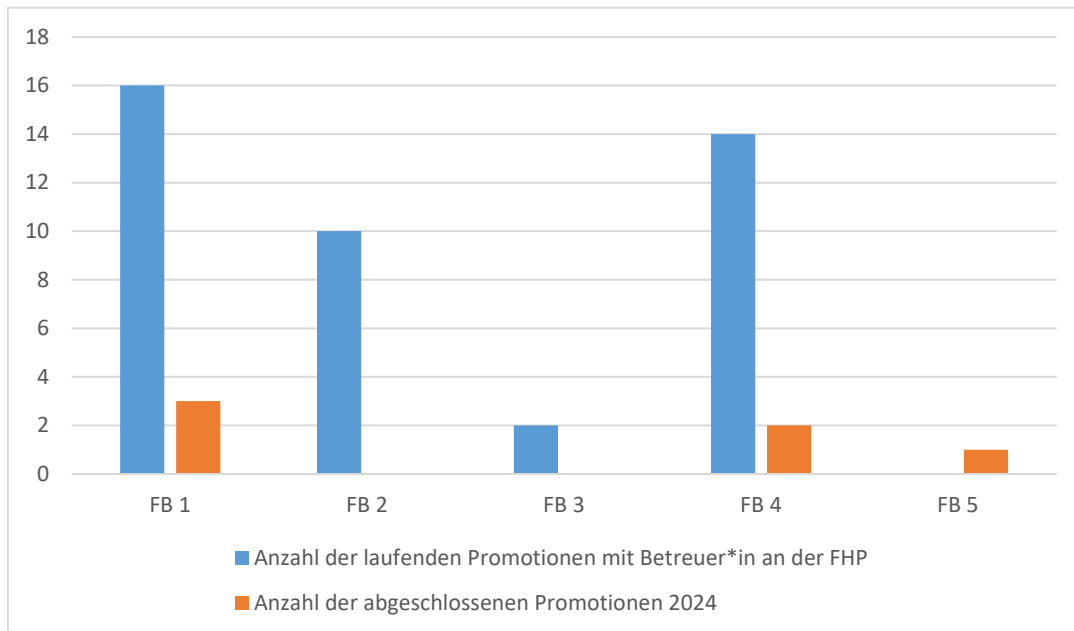
## Durchführung/Unterstützung von transferbezogenen Veranstaltungen

| Veranstaltungsort                                | Titel der Veranstaltung                                                               | Cluster | Datum      | Zielgruppe                                   | Art der Beteiligung                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Beelitzer Str. 24, 14943 Luckenwalde             | Ausstellung »KONTEXTIL — Textile Perspektiven auf Brandenburg«.                       | ja      | 27.03.2024 | Fachpublikum, breite Öffentlichkeit          | Planung & Durchführung Präsenzstelle Luckenwalde |
| Wissenschaftspark Albert Einstein Potsdam        | Potsdamer Tag der Wissenschaften #PTdW (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden) | nein    | 04.05.2024 | Fachpublikum, breite Öffentlichkeit          | FHP Mobil                                        |
| Brücker Landstraße 1 A, 14806 Bad Belzig         | Eistüten für soziale Gerechtigkeit (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)     | nein    | 14.05.2024 | Fachpublikum, Politik, breite Öffentlichkeit | FHP Mobil                                        |
| Bahnstraße 1, 19322 Wittenberge                  | Eistüten für soziale Gerechtigkeit (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)     | nein    | 23.05.2024 | Fachpublikum, Politik, breite Öffentlichkeit | FHP Mobil                                        |
| Pfeilstraße 11, 16225 Eberswalde                 | Eistüten für soziale Gerechtigkeit (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)     | nein    | 01.06.2024 | Fachpublikum, Politik, breite Öffentlichkeit | FHP Mobil                                        |
| Brandenburger Straße 1 Potsdam                   | Wohin mit der Jugend (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)                   | ja      | 24.06.2024 | Politik, breite Öffentlichkeit               | FHP Mobil                                        |
| Burggrafenstraße 6, 10787 Berlin                 | Circular Design Standard (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)               | ja      | 19.07.2024 | Fachpublikum                                 | FHP Mobil                                        |
| Lindenstraße 16, 14467 Potsdam                   | Interkulturellen Wochen 2024 (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)           | nein    | 01.09.2024 | Politik, breite Öffentlichkeit               | FHP Mobil                                        |
| Großer Wiesenpark Potsdam                        | Potsdamer Umweltfest 2024                                                             | ja      | 22.09.2024 | breite Öffentlichkeit                        | FHP Mobil                                        |
| Change Hub Berlin Hardenbergstr. 32 10623 Berlin | Workshop „Nachhaltigkeit und Life Cycle Assessment in der Medizintechnik“             | ja      | 24.09.2024 | Fachpublikum, Medizintechnik Hersteller      | inhaltliche Beteiligung                          |
| Friedrich-König-Straße 7, 98527 Suhl             | Archivtag Suhl (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)                         | ja      | 07.10.2024 | Fachpublikum                                 | Standkonzept/ Durchführung                       |
| Bahnstraße 51 19322 Wittenberge                  | Ausstellung "Das Gegenteil von Angst ist Mut"                                         | nein    | 29.10.2024 | Politik, breite Öffentlichkeit               | Planung & Durchführung                           |
| Halle 1, Messe-Allee 1, 04356 Leipzig            | Denkmal Messe (Rückblick ist <a href="#">hier</a> zu finden)                          | nein    | 07.11.2024 | Fachpublikum                                 | Standkonzept/ Durchführung                       |
| FHP, 14469 Potsdam                               | Research & Beer                                                                       | nein    | 03.12.2024 | Mittelbau                                    | Planung & Durchführung                           |

2024: Transferaktivitäten der FHP an der Präsenzstelle Luckenwalde (Anlage 7 b des Rechenschaftsberichts 2024)



**Anzahl der 2024 laufenden und abgeschlossenen Promotionen mit Betreuer\*in an der FHP**



**Publikationen 2024**

Anlage 9 zum Rechenschaftsbericht  
2024 Stand: 12.02.2025

Andrä, C., Bethke, C., Borck, K., Dittrich, I., Ehmann, C., Glauer, R., ... Wronski, C. (2024). Bildungsplan - Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg. Retrieved from [https://bildungsklick.de/fileadmin/user\\_upload/www.bildungsklick.de/PDFs/123-24\\_Anhang\\_Kita-Bildungsplan.pdf](https://bildungsklick.de/fileadmin/user_upload/www.bildungsklick.de/PDFs/123-24_Anhang_Kita-Bildungsplan.pdf)

Barrón-Cedeño, A., Alam, F., Chakraborty, T., Elsayed, T., Nakov, P., Przybyła, P., ... Suwaileh, R. (2024). The CLEF-2024 CheckThat! Lab. In N. Goharian, N. Tonellotto, Y. He, A. Lipani, G. McDonald, C. Macdonald, & I. Ounis, *Advances in Information Retrieval* (pp. 449–458). Cham: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-031-56069-9\_62

Bluhm, S., Hoppe, S., Forth, J., Kappel, B., Kessel, F., & Lorenz-Sinai, F. (2024). Teilprojekt B: Perspektive „Organisation und Person: Systemische Bedingungen und die Praxis der Aufarbeitung von (sexualisierter) Gewalt“ In Forschungsbund ForuM, *Forschung zur Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt und anderen Missbrauchsformen in der Evangelischen Kirche und Diakonie in Deutschland* (pp. 317–419). Hannover: Hochschule Hannover. Retrieved from [https://forum-studie.de/wp-content/uploads/2024/01/Abschlussbericht\\_ForuM.pdf](https://forum-studie.de/wp-content/uploads/2024/01/Abschlussbericht_ForuM.pdf)

Boschann, A., Staats, H., & Wiegand-Grefe, S. (2024). Older patients' perspectives on the therapeutic relationship with young psychotherapists. *PLOS ONE*, 19(5), 1–19. doi:10.1371/journal.pone.0295834

Braun, L., & Ackermann, J. (2024). Press Play to Transform – durch Serious Games Nachhaltige Entwicklung in der Schule befördern. In W. Becker & M. Metz, *Serious Games und Gamification in der schulischen Bildung* (1. Ed., pp. 161–185). Wiesbaden: Springer Gabler. doi:10.1007/978-3-658-44317-7\_9

Chernivski, M., & Lorenz-Sinai, F. (2024). Antisemitismus vor und nach dem 7. Oktober. In Bundesarbeitsgemeinschaft religiös begründeter Extremismus e.V., *Der Nahostkonflikt als Katalysator* (pp. 9–15). Berlin: Bundesarbeitsgemeinschaft religiös begründeter Extremismus e.V. Retrieved from [https://www.bag-relex.de/wp-content/uploads/2024/10/BAG-RelEx\\_Ligante\\_7\\_Online.pdf](https://www.bag-relex.de/wp-content/uploads/2024/10/BAG-RelEx_Ligante_7_Online.pdf)

Chernivski, M., & Lorenz-Sinai, F. (2024). *Institutioneller Antisemitismus in der Schule* (Erste Auflage). Berlin: Aktion Courage e.V.

Chernivsky, M., & Lorenz-Sinai, F. (2024). Antisemitismuserfahrungen und die Rolle der Polizei. In L. Giesel & J. Borchert, *Der Rechtsstaat im Kampf gegen Antisemitismus* (pp. 32–42). Weinheim ; Basel: Beltz Juventa.

Chernivsky, M., & Lorenz-Sinai, F. (2024). Der 7. Oktober als Zäsur für jüdische Communities in Deutschland. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 74(25–26), 19–24. Retrieved from <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/antisemitismus-2024/549359/der-7-oktober-als-zaesur-fuer-juedische-communities-in-deutschland/>

Dametto, D., Vieira, L., Blaison, C., & Schröder, T. (2024). French German EPA dictionary [Data set]. doi:10.23668/psycharchives.14172

Doose, S. (2024). Inklusionsorientierte Dienstleistungen im Bereich beruflicher Orientierung, Vorbereitung, Ausbildung und Arbeit. In M. Düber, A. Rohrmann, & J. Schädler, Inklusionsorientierte Dienste zur Unterstützung von Menschen mit Behinderungen (1. Auflage, pp. 371–399). Marburg: Lebenshilfe-Verlag.

Endter, C., Heurich, S., Lehmpfuhl, L., Krauskopf, K., Schammer, H., Schultheiss, J., ... Urban, A. (2024). #GesellschaftBilden im Digitalzeitalter – institutionsübergreifende Forschungsentwicklung zur Digitalisierung in der Sozialen Arbeit.

Euler, E. (2024). VG WORT und Open Access. LIBREAS - Library Ideas, (46), 1–8.  
doi:10.18452/31226

Falkenburg, P., Heinemann, Y., & Stadler, H. (2024). Open Access Monitoring Brandenburg. Presented at the BiblioCon 2024. doi:10.5281/zenodo.12582131

Geib, F. (2024). Inklusion als Gegenentwurf zu Diskriminierung, Separation und Exklusion. In L. Kluge & N. Hartmann, Armutsbetroffenheit in Kinder- und Familienzentren sozialarbeiterisch begegnen (1. Auflage, pp. 107–125). Weinheim ; Basel: Beltz Juventa.

Gerling, W., & Krautkrämer, F. (2024). Zeitlupe. Zeitschrift für Medienwissenschaft, 16(30), 131–133. doi:10.25969/mediarep/22006

Glauer, R., Sixtus, E., Kachel, G., Lonnemann, J., & Hildebrandt, F. (2024). Children's understanding of demonstratives. Frontiers in Psychology , 15, 1403528.  
doi:10.3389/fpsyg.2024.1403528

Gleich, P. (2024). Structural Damage of a New Build Industrial Chimney. In L. J. Morse-Fortier, Forensic Engineering 2024 (pp. 157–167). USA: American Society of Civil Engineers.  
doi:10.1061/9780784485798.018

Glesner, J. (2024). Kulturpolitik zwischen den Gewalten. In J. Crückeberg, J. Heinicke, J. C. Kalbhenn, K. Lohbeck, H. Mohr, & F. Landau-Donnelly, Handbuch Kulturpolitik (1. Ed., pp. 767–778). Wiesbaden: Springer VS. doi:10.1007/978-3-658-34379-8\_56

Gottlieb, B., Richtmeyer, U., Šatunova, V., Holl-Trieu, S., Guerrini, M., Oberson, A.-L., ... Helcel, O. (Eds.). (2024). A Piece of Artificial Intelligence. Potsdam: Fachhochschule Potsdam.

Griesbaum, J., Michel, A., Dreisiebner, S., Gäde, M., & Wittich, A. (2024). Information literacy. In P. Heisig, Handbook on Information Sciences (pp. 312–324). Cheltenham: Edward Elgar Publishing. doi:10.4337/9781035343706.00026

Große, G., & Streubel, B. (2024). Emotion-specific vocabulary and its relation to emotion understanding in children and adolescents. Cognition and Emotion.  
doi:10.1080/02699931.2024.2346745

Haase, C., Kuhnau, P., Mertzen, D., Musolff, M., Panitz, M., Schiller, C., ... Wolf, I. (2024). W 1.2.2 Auswertung Bedarfserhebung mit daraus folgenden Aktivitäten (pp. 1–418).

Hawlitschek, A., & Köppen, V. (2024). Personalisiertes Lernen mit und durch IT. Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung, (88), 55–88. Retrieved from <https://www.hqsl-bibliothek.de/de/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/448/3876/Personalisiertes-Lernen-mit-und-durch-IT%253A-Zwischen-Algorithmierung%252C-Ermoglichung-und-Unterstuetzung>

Heinicker, P. (2024). Anderes Visualisieren. Bielefeld: transcript Verlag.  
doi:10.14361/9783839474822

- Heisig, P. (2024). Introduction to the Handbook on Information Sciences. In P. Heisig, Handbook on Information Sciences (pp. 1–6). Cheltenham: Edward Elgar Publishing. doi:10.4337/9781035343706.00008
- Heisig, P. (2024). Knowledge management. In P. Heisig, Handbook on Information Sciences (pp. 229–255). Cheltenham: Edward Elgar Publishing. doi:10.4337/9781035343706.00022
- Heisig, P. (Ed.). (2024). Handbook on Information Sciences. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. doi:10.4337/9781035343706
- Helbig, K., Jäckel, D., Mertzen, D., Orozco Prado, L.-S., Schneemann, C., & Söring, S. (2024). As You Like It? Bausteine Forschungsdatenmanagement, 2024(1), 1–9. doi:10.17192/bfdm.2024.1.8623
- Kauer, T., Akbaba, D., Dörk, M., & Bach, B. (2024). Discursive Patinas. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, 30(1), 1413–1423. doi:10.1109/TVCG.2024.3456334
- Klose, A. (2024). Zwischen Hilfe und Kontrolle. Sozial Extra: Zeitschrift für Soziale Arbeit & Sozialpolitik, 48(5), 335–339. doi:10.1007/s12054-024-00720-w
- König, M., Hermes, J., Schildkamp, P., Wolter, V., & Wuttke, U. (2024). Microblogging mit Mastodon. In J. Weis, T. Haider, & E. Bunout, DHd2024 : Quo Vadis DH (pp. 1–4). Hamburg: Verband Digital Humanities im deutschsprachigen Raum e.V. doi:10.5281/zenodo.10698458
- Köpke, U., & Sass, E. (2024). Gründungsmonitor der Fachhochschule Potsdam Entrepreneurship School und Gründungsservice 2024. Potsdam: Fachhochschule Potsdam.
- Krauskopf, K. (2024). E-Portfolios als (sozio-)kognitive Werkzeuge im Spannungsfeld Hochschule – Studierende – Praxis. In S. Hess, R. Gründer, E. Alleweldt, M. Boße, & S. Rahn, Erfolgsmodell duales Studium Sozialer Arbeit? (pp. 183–198). Wiesbaden: Springer Gabler. doi:10.1007/978-3-658-44110-4\_10
- Krauskopf, K. (2024). Mentale Repräsentationen von Inklusion und Exklusion. Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie, 23(3), 581–593. doi:10.1007/s11620-024-00809-0
- Krtilova, K., Gottlieb, B., & Richtmeyer, U. (Eds.). (2024). We can no longer philosophize in text as we had before, we must try it with images. Den Haag: West Den Haag. Retrieved from [https://www.westdenhaag.nl/information/publications/Vilem\\_Flusser/We\\_can\\_no\\_longer/We\\_st\\_Flusser\\_web.pdf](https://www.westdenhaag.nl/information/publications/Vilem_Flusser/We_can_no_longer/We_st_Flusser_web.pdf)
- Leinzinger, J., Lucht, M., & Krauskopf, K. (2024). Rückführungen aus Fremdunterbringungen. Sozial Extra: Zeitschrift für Soziale Arbeit & Sozialpolitik, 48(6), 434–438. doi:10.1007/s12054-024-00730-8
- Levenson, L., Lorenz-Sinai, F., Kessl, F., & Resnik, J. (2024). German teachers’ pilgrimage to an Israeli Holocaust Memorial. Anthropology and Education Quarterly, 55(4), 400–418. doi:10.1111/aeq.12508
- Liebel, M. (2024). Violent abduction of Yemenite Jewish children in Israel. Global Studies of Childhood.
- Liebel, M., & Meade, P. (2024). can school become a non-adultist institution? Childhood & Philosophy, 20, 1. doi:10.12957/childphilo.2024.81338
- Liebel, M., & Meade, P. (2024). Ein früher Text zur Kritik des Adultismus. Widersprüche, 44(171), 95–105.

- Liebel, M., & Meade, P. (2024). Intersectional Tensions in Theorizing Adultism. *Taboo : The Journal of Culture and Education*, 22(1), 96–123. Retrieved from <https://taboo-journal.com/wp-content/uploads/2024/03/11liebelmeade.pdf>
- Lorenz, R., & Petryna, Y. (2024). Monitoring of thermal deformations of a highway bridge. *Journal of Physics*, 2647(25), 1–13. doi:10.1088/1742-6596/2647/25/252023
- Lorenz, R., Petryna, Y., Lubitz, C., Lang, O., & Wegener, V. (2024). Thermal deformation monitoring of a highway bridge. *Journal of Civil Structural Health Monitoring*, 1–19. doi:10.1007/s13349-024-00779-9
- Lorenz-Sinai, F. (2024). Die Verschiebung des Sagbaren in organisationalen Schweigepraktiken. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 31(2), 239–253. doi:10.1007/s11613-024-00878-y
- Lorenz-Sinai, F., & Schaper, L. (2024). Suchtselbsthilfe im Strafvollzug.
- Macha, K., Hildebrandt, F., Wronski, C., Lonnemann, J., & Urban, M. (2024). Making it explicit. *British Educational Research Journal*, 1–17. doi:10.1002/berj.4054
- Malcovati, S. (Ed.). (2024). *Die Wiedergeburt der städtischen Architektur* (1. Auflage). Berlin: DOM publishers.
- Matzner, N., Thiel-Woznica, M., Tost, J., & Weller, K. (2024). Prototypes as Future Artifacts of Today. *On\_culture*, (15). doi:10.22029/oc.2023.1353
- McRobert, K. (2024). Exploring the theory and ethics of autoethnographic social research with adult survivors of childhood sexual abuse (CSA). *Przegląd Krytyczny = Critical Review*, 6(1), 13–30. doi:10.14746/pk.2024.6.1.2
- Mertzen, D., Neuroth, H., Schneemann, C., Haase, C., Jacob, B., Mittelbach, J., ... Zeunert, M. (2024). Zertifikatskurs "Forschungsdatenmanagement für Studierende" doi:10.5281/zenodo.11564808
- Müller, B. (2024). The Disappearing User. Retrieved from <https://borism.medium.com/the-disappearing-user-9f82da297502>
- Neufend, M., Kindling, M., Schönfelder, N., Kaden, B., & Stadler, H. (2024). Open Access Monitoring auf Landesebene. doi:10.59350/wxgfq-6tq64
- Neuroth, H., Mertzen, D., Schneemann, C., Straka, J., & Wolff, I. (2024). Nachhaltiges Forschungsdatenmanagement in Brandenburg. In M. Klein, D. Krupka, C. Winter, M. Gergeleit, & L. Martin, *Informatik 2024* (pp. 2073–2080). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V. doi:10.18420/inf2024\_181
- Nunn, C., Horváth, A., & Wuttke, U. (2024). Evaluating Digital Humanities Methods and Tools for the OpenMethods Metablog. In J. Weis, T. Haider, & E. Bunout, *DHd2024 : Quo Vadis DH* (pp. 1–3). Hamburg: Verband Digital Humanities im deutschsprachigen Raum e.V. doi:10.5281/zenodo.10698456
- Pampel, H., Bargheer, M., Bertelmann, R., Kaden, B., Kinding, M., Schobert, D., & Wrzesinski, M. (2024). Thesen zur Zukunft des wissenschaftsgeleiteten Open-Access-Publizierens. *Bibliothek Forschung und Praxis*, 48(2), 322–333. doi:10.1515/bfp-2024-0027
- Pergande, B., & Hildebrandt, F. (2024). Essenssituation in der Krippe. *Frühe Kindheit*, 27(1), 468.

Perko, G. (2024). Diskriminierungskritische Mediation und Konfliktbearbeitung (1. Auflage). Weinheim ; Basel: Beltz Juventa.

Perko, G., & Czollek, L. C. (2024). Das Konzept des Verbündet-Seins und Bündnisse als Handlungs- und Veränderungsstrategien in queer-/feministischen Kontexten. In K. Mertlitsch, B. Hipfl, V. Kumpusch, & P. Roeseling, Intersektionale Solidaritäten (pp. 67–82). Leverkusen: Budrich. doi:10.3224/84742667

Pimienta, P., McNamee, R., Robert, F., Boström, L., Huang, S.-S., Mróz, K., ... Weise, F. (2024). Recommendation of RILEM TC 256-SPF on fire spalling assessment during standardised fire resistance tests: complementary guidance and requirements. *Materials and Structures*, 57(1), 1–12. doi:10.1617/s11527-023-02248-z

Preuß, U. (2024). Digitaler Wandel in der Kultur. *LIBREAS - Library Ideas*, (46), 1–6. doi:10.18452/31224

Reyher, B., Stelzner, L., Hothan, S., Hückler, A., Pistol, K., Madlener, S., & Schlaich, M. (2024). Ein Supermarkt aus Infralichtbeton. *Beton- und Stahlbetonbau*, 1–9. doi:10.1002/best.202400016

Schachameier, A. (2024). Transferherausforderungen und Prüfungen in dualen Studiengängen: ein Erfahrungsbericht. In S. Hess, R. Gründer, E. Alleweldt, M. Boße, & S. Rahn, Erfolgsmodell duales Studium Sozialer Arbeit? (pp. 169–182). Wiesbaden: Springer Gabler. doi:10.1007/978-3-658-44110-4\_9

Schauenburg, G., Aryani, A., Hsu, C.-T., Schröder, T., Conrad, M., von Scheve, C., & Jacobs, A. M. (2024). Conflict Detection in Language Processing: Using Affect Control Theory to Predict Neural Correlates of Affective Incongruity in Social Interactions. *Kölner Zeitschrift Für Soziologie Und Sozialpsychologie*, 76(3), 603–625. doi:10.1007/s11577-024-00961-3

Scheidt, A. (2024). Warum-Frage und Typentheorie der Erklärung. Bielefeld: transcript Verlag. doi:10.14361/9783839465127

Schönfeld, R., Range, A.-K., Lonnemann, J., Walter-Laager, C., & Hildebrandt, F. (2024). Einsatz partizipationsförderlicher Elemente in Bilderbuchbetrachtungen mit Krippenkindern und die Einstellungen pädagogischer Fachkräfte zur Partizipation. *Frühe Bildung*, 13(3), 142–150. doi:10.1026/2191-9186/a000651

Sirianni, A. D., Morgan, J. H., Zöller, N., Rogers, K. B., & Schröder, T. (2024). Complements and competitors. *PNAS Nexus*, 3(12), 1–13. doi:10.1093/pnasnexus/pgae549

Sorge, R., Rochlani, M., & Riedl, S. (2024). Influence of Multiple Modifications on the Fatigue Behavior of Bitumen and Asphalt Mixtures. *Journal of Engineering Materials and Technology*, 146(2), 1–12. doi:10.1115/1.4063801

Späte, J. (2024). Die wachsende Kohärenz von Sozialer Arbeit und Technik. *Gilde-Rundbrief / Gilde Soziale Arbeit*, 2024(1), 6–12. doi:10.25366/2024.1

Späte, J. (2024). Handlungen und Widerfahrnisse als Basis forschenden Lernens im dualen Studium der Sozialen Arbeit. In S. Hess, R. Gründer, E. Alleweldt, M. Boße, & S. Rahn, Erfolgsmodell duales Studium Sozialer Arbeit? (pp. 153–167). Wiesbaden: Springer Gabler. doi:10.1007/978-3-658-44110-4\_8

Späte, J., & Schultheiss, J. (2024). Die Fonds Heimerziehung als Gegenstand situierten Lernens im Studium der Sozialen Arbeit. *Gilde-Rundbrief / Gilde Soziale Arbeit*, 78(3), 30–37. doi:10.25366/2024.59

Sprotte, T., Jenoch, E., & Wuttke, U. (2024). „Wo soll die Reise hingehen?“ b.i.t. online, 27(1), 70–75. Retrieved from <https://www.b-i-t-online.de/heft/2024-01-reportage-sprotte.pdf>

Stäcker, T. (2024). Data is King. O-Bib : das Offene Bibliotheksjournal, 11(4), 1–8. doi:10.5282/o-bib/6101

Szymanski, L., Hildebrandt, F., & Wronski, C. (2024). Sustained Shared Thinking fördert das innovative Verhalten vier- bis sechsjähriger Kinder. Frühe Bildung, 13(3), 127–132. doi:10.1026/2191-9186/a000642

Thomas, S., Albrecht, P., Korntheuer, A., & Bucher, J. (2024). Researching educational barriers in participatory real-world labs. Frontiers in Education, 9, 1–18. doi:10.3389/educ.2024.1250886

Tost, J., Flechtner, R., Maué, R., & Heidmann, F. (2024). Caring for a companion as a form of self-care. In Uppsala University & Umeå University, Live - Uniting HCI for a Hyperlocal and Global Experience (pp. 1–15). New York: Association for Computing Machinery. doi:10.1145/3679318.3685343

Tost, J., Gohsen, M., Schulte, B., Thomet, F., Kuhn, M., Kiesel, J., ... Hornecker, E. (2024). Futuring Machines. In M. Dubiel, L. A. Leiva, J. Trippas, J. Fischer, & I. Torre, Proceedings of the 6th Conference on ACM Conversational User Interfaces (CUI 2024) (pp. 1–7). New York: Association for Computing Machinery. doi:10.1145/3640794.3665904

Trenczek, T., Tammen, B., Behlert, W., von Boetticher, A., & Beetz, C. (Eds.). (2024). Grundzüge des Rechts (6., vollst. & auml;ndig. & uuml;berarbeitete und erweiterte Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Triest, T. (2024). Fakt oder Fake? In U. Hartung & K. Paede, Oper raus! (pp. 243–262). München: utz Verlag.

Walter, P., Schneemann, C., Neuroth, H., Plomin, J., & Schmeling, J. (2024). Datenkompetenzzentrum QUADRIGA. Presented at the Research Data Alliance Deutschland. doi:10.5281/zenodo.10678822

Wazlawik, M., Großbölting, T., Kessl, F., Lorenz-Sinai, F., Dill, H., Caspari, P., ... Dölling, D. (2024). Zusammenfassung der Ergebnisse, Schlussfolgerungen und Empfehlungen für Prävention, Intervention und Aufarbeitung. In Forschungsbund ForuM, Forschung zur Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt und anderen Missbrauchsformen in der Evangelischen Kirche und Diakonie in Deutschland (pp. 798–833). Hannover: Hochschule Hannover.

Wazlawik, M., Inhoffen, C., André, F., Großbölting, T., Sigl, J., Justke, S., ... Briken, P. (2024). Mögliche institutionelle und evangelisch-spezifische Phänomene der Ermöglichung, der Verdeckung und des Umgangs mit sexualisierter Gewalt. In Forschungsbund ForuM, Forschung zur Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt und anderen Missbrauchsformen in der Evangelischen Kirche und Diakonie in Deutschland (pp. 732–796). Hannover: Hochschule Hannover. Retrieved from [https://forum-studie.de/wp-content/uploads/2024/01/Abschlussbericht\\_ForuM.pdf](https://forum-studie.de/wp-content/uploads/2024/01/Abschlussbericht_ForuM.pdf)

Wiegel, A., Peña-Olarte, A., & Cudmani, R. (2024). Implementierung von probabilistischen Baugrundmodellen in IFC 2x3 und 4.0. Bautechnik, 101(11), 631–639. doi:10.1002/bate.202400057

Wiegel, A., Peña-Olarte, A., & Cudmani, R. (2024). Quantification and validation of uncertainties in subsoil models. Geotechnik, 47(4), 269–281. doi:10.1002/gete.202400011

- Windhager, F., Abdul-Rahman, A., Bludau, M.-J., Hengesbach, N., Lamqaddam, H., Meirelles, I., ... Corell, M. (2024). Complexity as Design Material. In Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2024 IEEE Evaluation and Beyond - Methodological Approaches for Visualization (pp. 71–80). New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). doi:10.1109/BELIV64461.2024.00013
- Wisnukorn, B., & Heidmann, F. (2024). Collaborative Learning through XR. In T. Ahram, L. Casarotto, & P. Costa, Human Interaction and Emerging Technologies (IHET 2024) (pp. 297–305). Italien: University of Venice. doi:10.54941/ahfe1005489
- Witter, S., Meinhardt-Injac, B., Siemer, L., & Späte, J. (2024). ChatGPT im Studium der Sozialen Arbeit. Potsdam: Fachhochschule Potsdam.
- Wolf, I., & Schröder, T. (2024). The critical role of emotional communication for motivated reasoning. *Scientific Reports*, (14), 1–13. doi:10.1038/s41598-024-81605-6
- Wolf, S., & Köppen, V. (2024). Mit dem World Café zur Open Library. In S. Wolf, Yes, we're open! (pp. 37–59). Wiesbaden: b.i.t. Verlag-GmbH.
- Wolff, I., & Spiecker, C. (2024). Entwicklung einer Strategie und Governance für Forschungsdaten. *Bausteine Forschungsdatenmanagement*, 2024(2), 1–13. doi:10.17192/bfdm.2024.2.8702
- Wuttke, U. (2024). Scientific Communication and Community Building. In C. A. Nunn & F. van Oorschot, *Compendium Computational Theology* (pp. 347–378). Heidelberg: heiBOOKS. doi:10.11588/heibooks.1521.c21959
- Wuttke, U. (2024). Wissenschaftskommunikation und Community Building. In C. A. Nunn & F. van Oorschot, *Kompendium Computational Theology* (pp. 377–410). Heidelberg: heiBOOKS. doi:10.11588/heibooks.1459.c21923
- Wuttke, U., Alrez, W., Neuroth, H., & Petras, V. (2024). Kompetenzprofile und Qualifikationsziele des Weiterbildenden Studiengangs Digitales Datenmanagement (DDM) an der Schnittstelle zwischen Digital Humanities, Informationswissenschaft und Data Science. Presented at the Digital Humanities im deutschsprachigen Raum 2024 : Quo Vadis DH. doi:10.5281/zenodo.10705987
- Wuttke, U., Alrez, W., Neuroth, H., & Petras, V. (2024). Kompetenzprofile und Qualifikationsziele des Weiterbildenden Studiengangs Digitales Datenmanagement (DDM) an der Schnittstelle zwischen Digital Humanities, Informationswissenschaft und Data Science. In J. Weis, T. Haider, & E. Bunout, *DHd2024 : Quo Vadis DH* (pp. 1–3). Hamburg: Verband Digital Humanities im deutschsprachigen Raum e.V. doi:10.5281/zenodo.10698206
- Wuttke, U., Kampkaspar, D., Müller-Laackman, J., Lang, S., & Karcher, S. (2024). DH, wir müssen reden! Eine Konversation über das Scheitern in den Digital Humanities. *Bibliothek Forschung und Praxis*, 48(1), 84–89. doi:10.1515/bfp-2024-0004
- Wuttke, U., Schmunk, S., & Blümm, M. (2024). Research data management. In P. Heisig, *Handbook on Information Sciences* (pp. 186–204). Cheltenham: Edward Elgar Publishing. doi:10.4337/9781035343706.00019
- Zeunert, M., Schneemann, C., Schreiber, S., & Straka, J. (2024). Wir Bibliotheksbeschäftigte als integrale Player in den Forschungsdateninfrastrukturen. *O-Bib : das Offene Bibliotheksjournal*, 11(4), 1–7. doi:10.5282/o-bib/6083

## Auszeichnungen 2024

Anlage 10 zum Rechenschaftsbericht  
Stand: 14.02.2025

*ZEGM – Zentrale Einrichtung Gründungsservice und Managementqualifikation,  
Gleichstellungsbeauftragte*  
08.01.2025

### EXIST-Women 2025: Erneute Förderzusage für angehende FHP-Gründerinnen

Die Förderline EXIST-Women unterstützt gründungsinteressierte Frauen an Hochschulen und Forschungseinrichtungen in der ersten Phase der Unternehmensgründung. Auch die Fachhochschule Potsdam erhielt für 2025 eine weitere Bewilligung.

*Fachbereich Design*  
17.12.2024

### Doppelte Auszeichnung für herausragende Fotobücher: Design-Studentinnen feiern Erfolge

Studentinnen des Fachbereichs Design überzeugen beim Deutschen Fotobuchpreis und Deutschen Jugendfotopreis: Fotobücher, gestaltet von Studentinnen des Fachbereichs Design, wurden gleich mehrfach ausgezeichnet: Beim renommierten „Deutschen Fotobuchpreis 24|25“ und dem „Deutschen Jugendfotopreis“ erhielten die Arbeiten von Saskia Darija Gettel und Samira Rehmert bedeutende Ehrungen.

*Gleichstellungsbeauftragte Fachbereich Informationswissenschaften*  
06.12.2024

### Genderpreis der Fachhochschule Potsdam 2024 geht an Esra-Paul Afken

Die Fachhochschule Potsdam (FHP) zeichnet Esra-Paul Afken, Absolvent des Masterstudiengangs Digitales Datenmanagement – einem Kooperationsstudiengang mit der Humboldt-Universität zu Berlin – mit dem Genderpreis 2024 aus. Afkens herausragende Masterarbeit trägt den Titel: „Digitale Repräsentation historischer Geschlechtsidentitäten. Erfassung und wissenschaftliche Erschließung der fotografischen Sammlung des ehemaligen Instituts für Sexualwissenschaft in Berlin mit der Open-Source-Software Omeka S“.

*Fachbereich STADT | BAU | KULTUR*  
21.11.2024

### Sächsischen Denkmalpflegepreis 2024 für FHP-Student Toni Lorenz und Handwerksbetrieb Paul Lorenz

Die Fachhochschule Potsdam freut sich über die außergewöhnliche Anerkennung, die ihrem Studenten Toni Lorenz (4. Semester M.A. Konservierung und Restaurierung) zuteilwurde. Gemeinsam mit dem väterlichen Betrieb, dem Handwerksbetrieb Paul Lorenz aus Chemnitz, wurde er mit dem renommierten Sächsischen Denkmalpflegepreis 2024 ausgezeichnet. Der erste Preis würdigt die außergewöhnliche Restaurierung und Rekonstruktion der Prunkspiegel aus dem Jahr 1719 in den Paraderäumen des Dresdner Residenzschlosses.

*Hochschulleitung, Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften, Fachbereich STADT | BAU | KULTUR, Fachbereich Bauingenieurwesen, Fachbereich Design, Fachbereich Informationswissenschaften*  
06.11.2024

### Deutschlandstipendien an 29 Studierende vergeben

In der Förderperiode 2024/25 konnten an 29 herausragende Studierende aus einer Vielzahl von Bewerber\*innen Deutschlandstipendien vergeben werden. Die Studierenden erhalten für ein Jahr monatlich 300 Euro Unterstützung. Seit Beginn des Programms hat die Fachhochschule Potsdam in Kooperation mit zahlreichen Partner\*innen und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) insgesamt die beachtliche Fördersumme in Höhe von 1.264.500 Euro bereitgestellt.

*Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften, International Office*

05.11.2024

**Master-Student Hadi Daaboul unter den „100 Köpfen der Wissenschaft“**

Hadi Daaboul, Masterstudent am Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften der Fachhochschule Potsdam, gehört zu den „100 Köpfen der Wissenschaft 2024“ – eine Auszeichnung, die die Wissenschaftsredaktion von Tagesspiegel und Potsdamer Neueste Nachrichten an Persönlichkeiten mit besonderem wissenschaftlichem und sozialem Engagement vergibt. Für seine herausragende Studienleistung und sein bemerkenswertes soziales Bemühen wurde Daaboul in diesem Jahr bereits mit dem DAAD-Preis ausgezeichnet.

*ZEFT – Zentrale Einrichtung Forschungs- und Transferservice*

27.09.2024

**Internationale Auszeichnung für regionales und gesellschaftliches Engagement - Präsenzstelle Luckenwalde gewinnt Triple E Award 2024**

Die Präsenzstelle Luckenwalde war eine der fünf Finalist\*innen bei den Triple E Awards 2024. Sie gewann den 1. Preis in der Kategorie „EDI Community Engagement Initiative of the Year“ bei den europäischen „Triple E Awards on Entrepreneurship and Engagement Excellence in Higher Education 2024“. Die renommierte Auszeichnung wurde während der feierlichen Preisverleihung in Lissabon übergeben.

*International Office Fachbereich Sozial- und Bildungswissenschaften*

17.07.2024

**DAAD-Preis 2024 geht an Hadi Daaboul**

Hadi Daaboul, Student im Masterstudiengang „Childhood Studies and Children's Rights“ der Fachhochschule Potsdam, wurde für seine herausragenden Leistungen sowie sein bemerkenswertes soziales Engagement mit dem DAAD-Preis 2024 ausgezeichnet. Vor seinem Studium an der Fachhochschule Potsdam, absolvierte Hadi Daaboul einen Bachelor (Honors Degree) in Sprachtherapie an der Lebanese University in Beirut und blickt auf ein breites Spektrum gesellschaftlichen Engagements zurück.

*Fachbereich STADT | BAU | KULTUR*

20.03.2024

**AIV-Schinkel-Wettbewerb „über:morgen“: FHP-Studierende mit Sonderpreisen ausgezeichnet**

Die Preisträger\*innen des 169. AIV-Schinkel-Wettbewerbs stehen fest. Zu den ausgezeichneten Arbeiten gehören auch Architektur-Studierende der Fachhochschule Potsdam (FHP). Sie erhielten zwei der diesjährig gestifteten Sonderpreise.

## Übersicht Veranstaltungen an der FHP 2024

Anlage 11 zum Rechenschaftsbericht 2024  
Stand: 21.02.2025

### Veranstaltungen der Fachbereiche

1. "Gemeinsam für Demokratie und Gerechtigkeit" FHP Mobil mit Reallabor FB1 in Bad Belzig
2. "Stärker als Wut": Autorin Stefanie Lohaus im Gespräch über Feminismus
3. "Wissenschaft auf die Ohren - Workshop zu Formaten und Etablierung von Wissenschaftspodcasts"
4. Antisemitismus(kritik) in Bildung und Sozialer Arbeit Kontinuitäten, Leerstellen, Aktualisierungen
5. APPLAUS FB4
6. Archivtag in Suhl
7. Auftaktveranstaltung des digitalen dualen Studienganges FB1
8. Ausstellung & Symposium: Flüsse als Entitäten – Spreepark
9. Ausstellung des Kurses "Circular Design Standard" FB4 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Normung (DIN)
10. Demokratiewoche FB1
11. Denkmal Messe Leipzig
12. Die traditionelle Mahalla im historischen Umfeld von Samarkand
13. Fachtag „Gesellschaft bilden im digitalen Zeitalter“
14. Fachtag Präsentation einer qualitativen Studie zu Suchtselbsthilfeangebote im Kontext des Strafvollzugs
15. FHP Mobil Demokratie und Katholischen Kirche vor der St. Peter und Paul Kirche in Potsdam
16. FHP Mobil mit Ausstellung des Werkstattkurses von Sylvia Swirkowski (FB1) "Wohin mit der Jugend?" - Interviews mit wohnungslosen jungen Menschen am Brandenburger Tor in Potsdam
17. FIDA Tagung „Wo der Schuh drückt. Aktuelle Fragestellungen zu Schadensursachen und Konservierung.“
18. Fokus-Treffen der Kooperationspartner duales Studium FB 3 Theorie-Praxis-TransferAusstellung »KONTEXTIL — Textile Perspektiven auf Brandenburg«. Vernissage
19. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
20. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
21. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
22. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
23. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
24. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
25. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
26. Forensic Structural Engineering – CSI für Ingenieur\*innen
27. Further Reading – Perspectives on designing texts
28. GIF Young Scientists' Meetings
29. Graduiertentag im Studiengang Konservierung und Restaurierung
30. InnoPrax FB1
31. Jahre Masterstudiengang "Bauen im Bestand" Jubiläumsfeier
32. Nachhaltige Stadtplanungsstrategien zur Entwicklung städtischer Wachstumsmodelle in Usbekistan
33. PINA-Kolloquium - On the Embodied Nature of Knowledge: From Neurons to Numbers
34. PINA-Kolloquium - Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung in Brandenburg
35. PINA-Kolloquium - Evolution and Learning of Spatial Language in Robot Language Games
36. PINA-Kolloquium - Re-imagining Education: Delivering High Quality Education through Active Playful Learning
37. PINA-Kolloquium Spracherwerb im Babyalter in nicht-westlichen Kulturen: Erkenntnisse aus experimenteller Feldforschung in Subsahara-Afrika und Südostasien
38. PINA-Kolloquium- The Development of Understanding Self and Other
39. Praktikumstag FB 5
40. Praxispartnertreffen der dualen Studiengänge FB 3
41. Symposium IBB Symposium "Dauer und Vergänglichkeit. Betrachtungen zur Lebensdauer von Bauwerken"
42. Symposium: Klima - Landschaft - Kunst. Kulturelle Bildung im Anthropozän
43. Tag der Baukultur

- 44. Vortragsreihe BAU.WERK.BERICHT. Anne Menke
- 45. Vortragsreihe BAU.WERK.BERICHT. Carlos Zwick
- 46. Vortragsreihe BAU.WERK.BERICHT. Marika Schmidt / Jan Trutz
- 47. Vortragsreihe BAU.WERK.BERICHT. Martin Krassuski
- 48. Werkschau FB4 und Präsentation Demokratiesemester

### **Zentrale Veranstaltungen (14)**

- 49. Antrittsvorlesungen Eingartner, Köppen, Sorge, Allmanritter, Schäfer
- 50. CHEERS Willkommen und Abschied an der FHP
- 51. Demokratiesemester Workshop: Wir leben Demokratie: Demokratie-Training mit der Betzavta-Methode
- 52. Demokratische Drinks - Vernetzung für die Demokratie
- 53. Demokratische Drinks: Demokratie an der Hochschule
- 54. Demokratische Drinks: Demokratische Kulturen
- 55. FHP Alumni & Sommerfest
- 56. FHP Mobil auf dem Potsdamer Tag der Wissenschaften
- 57. FHP Mobil beim Potsdamer Umweltfest
- 58. Forschungs- und Transfertag
- 59. Jahrestagung digitale Hochschule Brandenburg
- 60. Weihnachtsfeier
- 61. Weiterbildungstag der Brandenburgischen und Berliner Jugendberufsagenturen/Arbeitsagenturen
- 62. Workshop Demokratiesemester "Dialog und Differenz"

### **Vermietung/ Verpachtung**

- 63. Mitarbeiterversammlung des Fachbereiches Wohnen, Arbeit und Integration, Stadt Potsdam
- 64. Fachliche Fragen der Denkmalpflege im DNK - Expert:innenanhörung
- 65. Sitzung des Deutschen Nationalkomitees für Denkmalschutz
- 66. Tagung Kompetenzstelle Nachhaltiges Bauen Brandenburg
- 67. Tagung Kompetenzstelle Nachhaltiges Bauen Brandenburg
- 68. Tagung Kompetenzstelle Nachhaltiges Bauen Brandenburg
- 69. Werkstattveranstaltung „Planungswettbewerbe und Vergabe in der Praxis“ Brandenburgische Architektenkammer
- 70. Barcamp Open Science

### **Kooperative Veranstaltungen**

- 71. Fachtag „Frühkindliche Förderung für Kinder mit Beeinträchtigungen“
- 72. Fachtag „Frühkindliche Förderung für Kinder mit Beeinträchtigungen“
- 73. Jahrestagung IGFH
- 74. Vier Veranstaltungen in der Reihe "Nachhaltiges Bauen" in Kooperation mit der Brandenburgischen Architektenkammer

### **Veranstaltungen von InNoWest**

- 75. InNoWest war mit dem FHP Mobil in Eberswalde
- 76. InNoWest war mit dem FHP Mobil in Teltow
- 77. InNoWest war mit dem FHP Mobil in Wittenberge
- 78. Verbundtreffen InnoWEST