

EINFÜHRUNG IN

Kursvorlage Standard Moodle

Kursvorlage Blended Learning Moodle

Julia Lee

16.02.2026

Lektion 01



Lektion 02



Lektion 03



Lektion 04



Agenda

01 Grundprinzipien und Zugänge

02 Kursvorlage Standard Moodle

- ▷ Einfache Kursstruktur
- ▷ Aktivität: Verzeichnis

03 Kursvorlage Blended Learning Moodle

- ▷ Komplexe Kursstruktur
- ▷ Multimediales und multimodales Lernen und Lehren, 16-1-3 E-Lecture
- ▷ Komplexe Kursstruktur
- ▷ Abschnitte in Lektionen
- ▷ Design-Pattern: a) Lehrplan, b) E-Lecture
- ▷ Optional: Studierende aktivieren

04 Fragen

Grundprinzipien

- ▶ User*innen-zentriert
- ▶ Robustheit
- ▶ Interoperabilität
- ▶ Mobilität
- ▶ Barrierefreiheit
- ▶ Speziell für den Einsatz im Semester an Hochschulen geeignet
- ▶ als Open Educational Ressource (OER) nutzbar

Demo-Kurse (ocampus)

- ▶ Auch für Externe auf ocampus, öffentliche Transfer-Plattform
- ▶ Weiterentwicklung und Feedback aus Community
- ▶ Showroom für didaktische Design-Pattern
- ▶ Bereitstellung der Vorlagen als OER-Material auf Deutsch und Englisch
- ▶ Vorlagen als mbz-Dateien im Demo-Kurs herunterladbar
 - ▷ <https://fh-potsdam.de/kursvorlage-standard-moodle>
 - ▷ <https://fh-potsdam.de/kursvorlage-blended-learning-moodle>

Kursvorlagen (ecampus)

- ▶ ecampus intern für die Lehre an der FHP
- ▶ Neuen Kurs auf ecampus erstellen
- ▶ E-Mail schreiben an Verantwortliche mit Link zum neuen Kurs und mbz-Datei der Kursvorlage im Anhang und der Bitte, den Kurs wiederherzustellen.

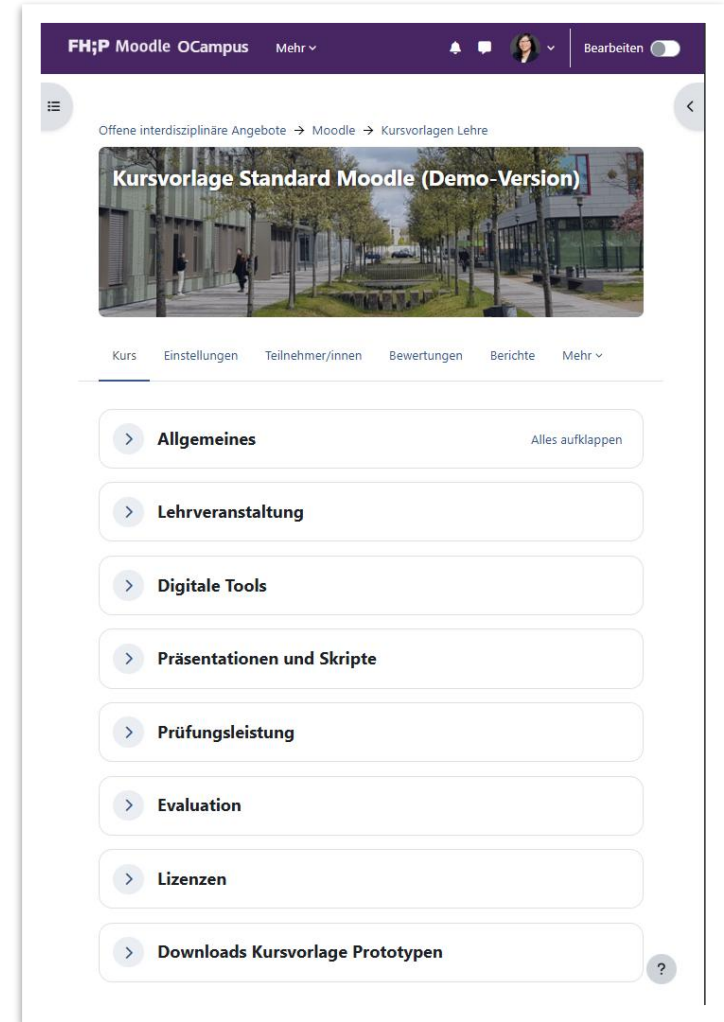
Verantwortliche

- ▶ ecampus: Fachbereiche und FLEX > E-Mail an dezentrale Moodle-Betreuer*innen
- ▶ ecampus: Verschiedenes > E-Mail an moodleadmin@fh-potsdam.de
- ▶ Arbeitsbereich Digitale Lehre im CC der E-Mail hinzufügen: digitale-lehre@fh-potsdam.de

Kursvorlage Standard Moodle

- ▶ Zur Unterstützung der Lehrenden bei der Erstellung von Moodle-Kursen für Präsenz-Veranstaltungen
- ▶ Zielgruppe: Professor*innen, Lehrende und Lehrbeauftragte
- ▶ Kurs vor allem zur Bereitstellung von Materialien und zur Kommunikation
- ▶ Semesterstruktur angelegt
- ▶ Hauptvorteil: schnelles Onboarding

[Zum Demo-Kurs](#)



Einfache Kurs-Struktur

- ▶ Abschnitte: Allgemeines, Lehrveranstaltung, Digitale Tools, Präsentationen und Skripte, Prüfungsleistung, Evaluation
- ▶ Alle Vorlesungen in einem Abschnitt in Verzeichnissen abgelegt
- ▶ Interaktives Inhaltsverzeichnis
- ▶ Abschlussverfolgung

The screenshot displays a user interface for a course structure. On the left is a sidebar menu with a scroll bar, containing the following sections and items:

- Allgemeines**
 - Ankündigungen
 - Moodle HelpDesk-Wiki für Leh...
 - eigene Notizen der Lehrenden ...
- Lehrveranstaltung**
 - Wichtige Dokumente
 - Zoom-Raum (Platzhalter)
- Digitale Tools**
 - Studierenden-Forum
 - Studierendenordner
- Präsentationen und Skripte**
 - Vorlesung 1
 - Vorlesung 2
 - Vorlesung 3
 - Vorlesung 4
 - Vorlesung 5
 - Vorlesung 6
 - Vorlesung 7
 - Vorlesung 8
 - Vorlesung 9
 - Vorlesung 10
 - Vorlesung 11
 - Vorlesung 12
 - Vorlesung 13

The main content area on the right is divided into three sections:

- Lehrveranstaltung**

Vorlesung von Prof. Dr. Vorname Nachname
Kontakt: vorname.nachname@fh-potsdam.de
Antwortzeiten digital per E-Mail: Jeden Montag während des Semesters für eine Stunde

Wichtige Dokumente Abschluss ▾

Hier finden Sie wichtige Dokumente zur Lehrveranstaltung, z.B. den Lehrplan, die Modulbeschreibung oder organisatorische Informationen.
Sie können die Dokumente in einem Ordner herunterladen auf Ihr Endgerät.

Zoom-Raum (Platzhalter)

Sprechstunden finden einmal im Monat über das Online-Konferenzsystem Zoom statt.
Die Sprechstunden-Termine finden Sie im Lehrplan.
Meeting-ID: [tba]
Code: [tba]
- Digitale Tools**

Studierenden-Forum Abschluss ▾

Studierendenordner Abschluss ▾
- Präsentationen und Skripte**

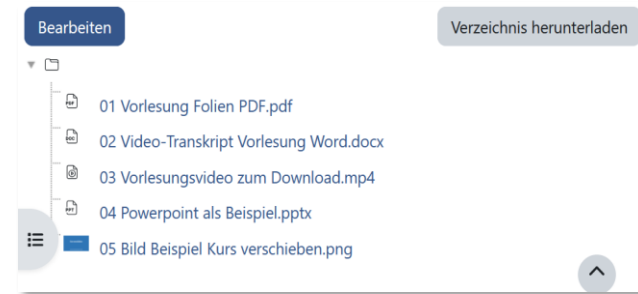
Vorlesung 1 Abschluss ▾

Vorlesung 2 Abschluss ▾

Vorlesung 3 Abschluss ▾

Aktivität: Verzeichnis

- ▶ Je Woche ein Verzeichnis
- ▶ Diverse Datei-Formate (PDF, Text, PP, Video, Bild)
- ▶ Materialien barrierefrei benennen
- ▶ Keine Unterordner anlegen, nicht barrierefrei
- ▶ Verzeichnisse sind herunterladbar
- ▶ Übersichtliche Speicherung auf den Geräten der Studierenden
- ▶ ZIP-Datei aus dem Ordner erstellen, in entsprechendes Verzeichnis hochladen und entpacken, d.h. die Bereitstellung kann auch über Dritte einfach erfolgen
- ▶ Haupt-Vorteil: Priorisierung und Kategorisierung von basalen Materialien

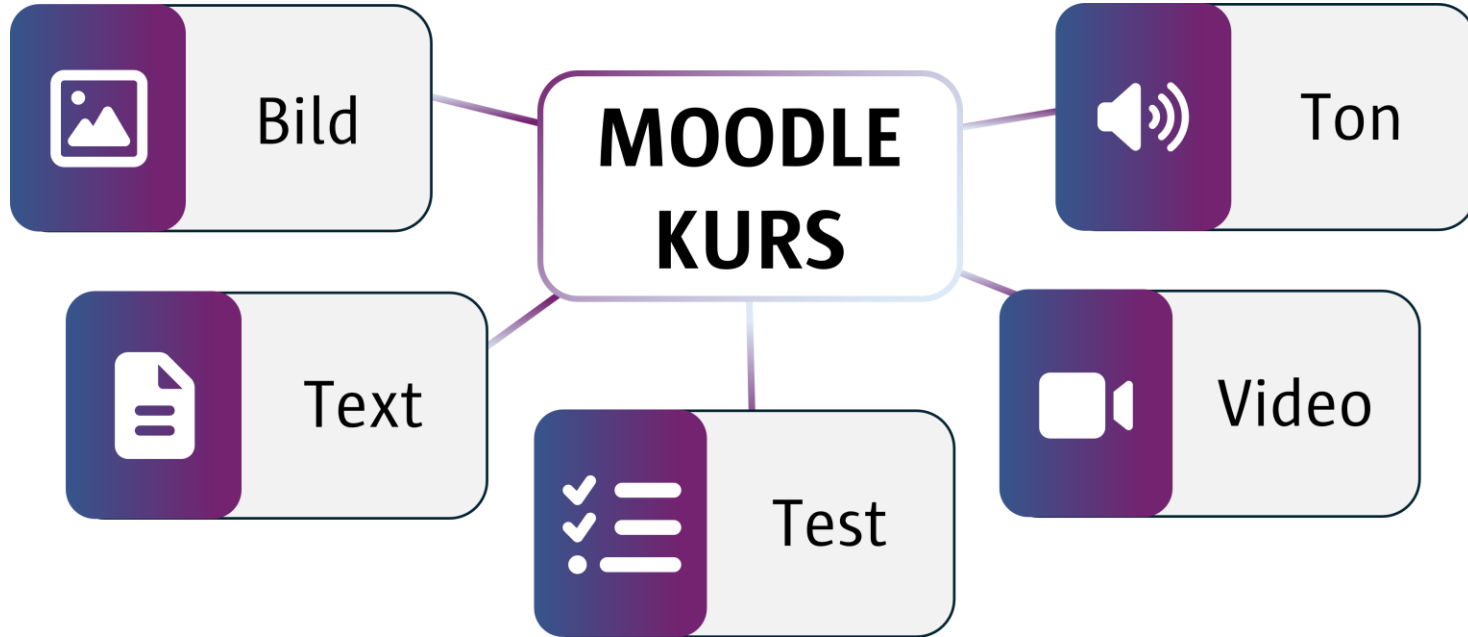


Kursvorlage Blended-Learning Moodle

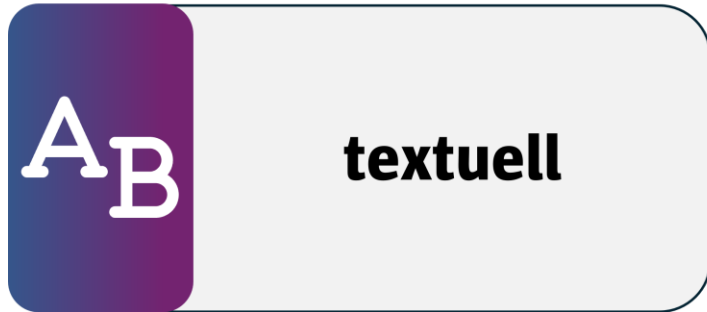
- ▶ Zur Unterstützung der Lehrenden bei der Erstellung von Moodle-Kursen für Blended Learning
- ▶ Zielgruppe: Professor*innen, Lehrende und Lehrbeauftragte, die komplexere Moodle-Kurse mit synchronen und asynchronen Phasen durchführen möchten
- ▶ Semesterstruktur vorangelegt
- ▶ Hauptvorteil: Implementierung von didaktischen Design-Patterns

[Zum Demo-Kurs](#)

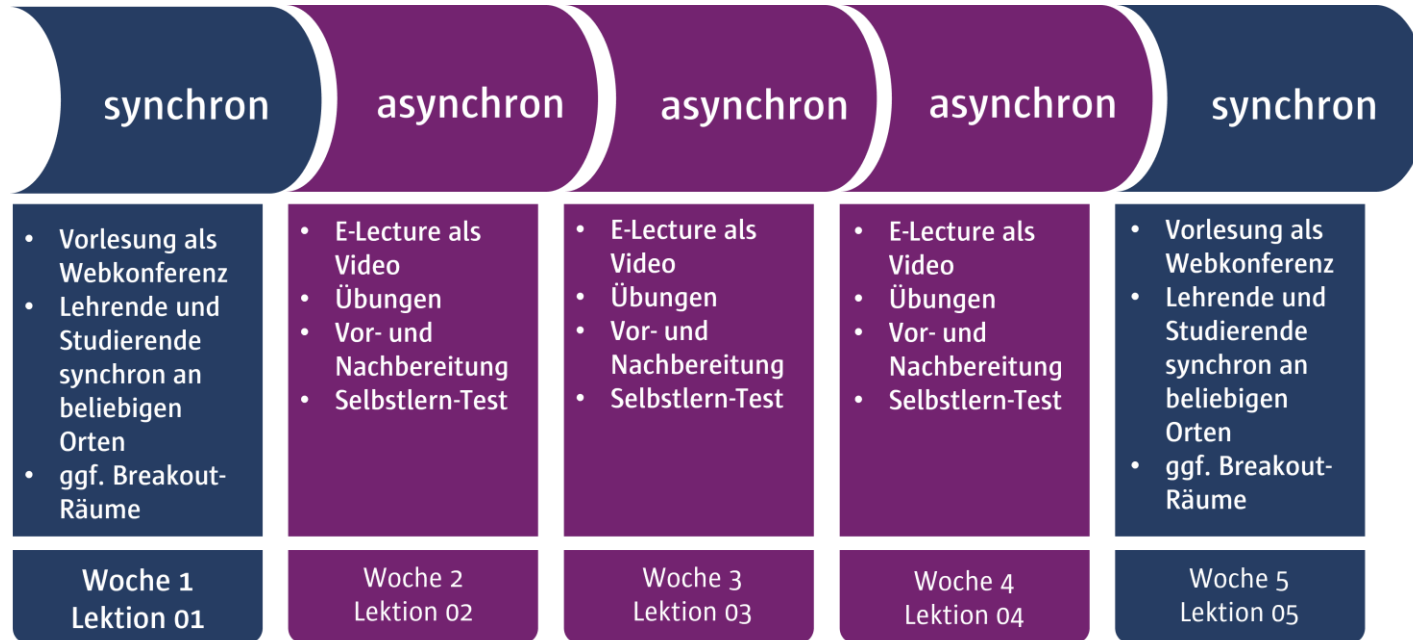
Multimediales Lernen



Multimodales Lernen



Didaktisches Design-Pattern 16-1-3- Format E-Lecture



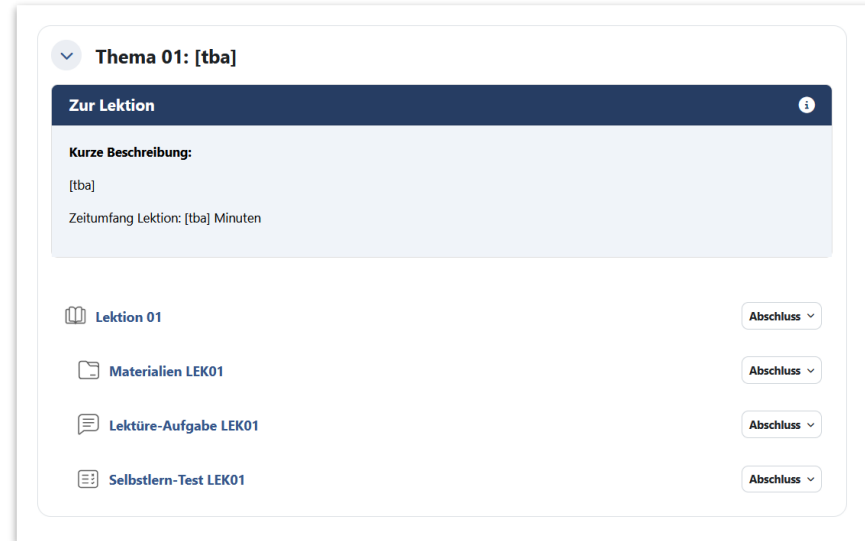
Komplexe Kurs-Struktur

- ▶ Abschnitte: Allgemeines, Lehrveranstaltung, Zusammenarbeit, Lektionen, Ressourcen, Prüfungsleistung, Transfer, Evaluation
- ▶ Interaktives Inhaltsverzeichnis
- ▶ Abschlussverfolgung
- ▶ Ähnliche Grundelemente auf der Hauptseite in der Standard-Version
- ▶ Komplexere Struktur vor allem auf Unterebene in Aktivitäten angelegt

The screenshot displays a Moodle course interface with a complex structure. On the left is a sidebar menu with sections: 'Allgemeines' (containing 'Kursbeschreibung', 'Ankündigungen', 'eigene Notizen der Lehrenden...', and 'Moodle HelpDesk-Wiki für Lehr...'), 'Lehrveranstaltung' (containing 'Kontakt', 'Lehrplan zum Kurs', 'Wichtige Dokumente', and 'Willkommen im Kurs'), 'Zusammenarbeit' (containing 'Studierenden-Forum', 'Lerngruppen', 'Studierenden-Ordner', 'Etherpad für Studierende', and 'Technische Hilfen'), 'Thema 01: [tba]' (containing 'Lektion 01', 'Materialien LEX01', 'Lektüre-Aufgabe LEX01', and 'Selbstlern-Test LEX01'), 'Thema 02: [tba]' (containing 'Lektion 02', 'Materialien LEX02', 'Lektüre-Aufgabe LEX02', and 'Selbstlern-Test LEX02'), and 'Thema 03: [tba]' (containing 'Lektion [tba]', 'Materialien LEX03', 'Lektüre-Aufgabe LEX03', and 'Selbstlern-Test LEX03'). The main content area is divided into three sections: 'Allgemeines' (with 'Kursbeschreibung', 'Ankündigungen', 'eigene Notizen der Lehrenden (unsichtbar geschaltet)', and 'Moodle HelpDesk Wiki für Lehrende (unsichtbarer Link)'), 'Lehrveranstaltung' (with 'Lehrperson: [tba] ggf. Titel, Vorname, Name', 'Kontakt: [tba]@fh-potsdam.de', 'Lehrplan zum Kurs', 'Wichtige Dokumente', and 'Willkommen im Kurs'), and 'Aktivitäten' (with 'Arbeitsmaterial', 'Aufgaben', 'Etherpads Lite', and 'Forum'). The right sidebar contains 'Profil' (with 'Kurzname Kurs: [tba]', a profile picture, 'Name: Prof. Dr. [tba]', and 'Funktion: [tba]'), 'Foren durchsuchen', 'Neue Ankündigungen', 'Aktuelle Termine', 'Fortschrittsbalken', and 'Aktivitäten'.

Abschnitte in Lektionen

- ▶ Inhalte in Abschnitte unterteilt, z.B. wochenweise
- ▶ Lektionen in Form der Aktivität Buch mit ca. 1 Woche Lern- und Lehrstoff
- ▶ Je Woche ein Verzeichnis mit Materialien und ein Selbstlern-Test, ggf. weitere Aktivitäten wie z.B. Lektüre-Aufgabe
- ▶ mehrere Lektionen in thematischem Abschnitt möglich, z.B. beim 16-1-3 Format E-Lecture



Design-Pattern: Lehrplan

Demo-Kurs show&tell

- ▶ Bücher haben eigene interaktive Inhaltsverzeichnisse
- ▶ Bücher können ausgedruckt werden als PDF
- ▶ Bücher können aus Word-Dateien importiert werden

The screenshot displays the 'Lehrplan zum Kurs' (Course Syllabus) interface. At the top, there are navigation tabs: 'Buch', 'Einstellungen', 'Kapitel importieren', and 'Mehr'. Below these is a search bar with the placeholder text 'Als erledigt kennzeichnen'. A message states: 'In einem Lehrplan für einen Kurs sind die wichtigsten Informationen zu einem Kurs zusammengefasst.' The main content area is titled '1. Lehrplan | Syllabus' and contains a section 'Allgemeine Informationen zum Kurs' with a copyright icon. Below this, it says 'Der Lehrplan bzw. Syllabus fasst alle wichtigen Informationen zum Kurs für Sie zusammen.' The 'Blended Learning Kurs' section explains that the format combines synchronous and asynchronous phases. It lists: '[tba] Lektionen', '[tba] synchronen Sitzungen', and 'sowie weiterem optionalen Material.' The 'Abschnitte' (Sections) section states that the course is divided into sections that are switched on sequentially. It lists: '1. Lektion, ggf. zwei bis vier Lektionen', '2. ggf. Video-Serien', '3. Material', '4. ggf. Aufgaben und Aktivitäten', and '5. Selbstlern-Test, ggf. bei mehreren Lektionen mit eigenen Selbstlern-Tests werden diese direkt aufeinander folgend angeboten.' The 'Allgemeine Abschnitte' (General Sections) section provides instructions: 'Oben im Kurs finden Sie einen Abschnitt zur Zusammenarbeit, der über den gesamten Kurs läuft.', 'Wichtige Informationen zur Studien- und Prüfungsleistung finden Sie im Lehrplan.', 'Auf der ersten Seite jeder Lektion erfahren Sie genau, was prüfungsrelevant für Sie ist.', and 'Unten im Kurs werden zum Ende der Veranstaltung Abschnitte zur Evaluation und ggf. zur Prüfung freigeschaltet.' On the right side, there is a 'Inhaltsverzeichnis' (Table of Contents) panel with a close button. It lists: '1. Lehrplan | Syllabus' (with sub-items '1.1. Modulbeschreibung' and '1.2. Studien- und Prüfungsleistung'), '2. Kursplan' (with sub-items '2.1. Synchroner Präsenz-Termin' and '2.2. Deadlines Aufgaben'), '3. Tutorium', '4. Lektüre', and '5. Code of Conduct' (with sub-items '5.1. Netiquette für Video-Konferenzen' and '5.2. Regeln zur Nutzung von KI in einer Lehrveranstaltung').

Design-Pattern: E-Lecture

Demo-Kurs show&tell

Gliederung:

- ▶ Zur Lektion (Kurzbeschreibung, Lernziele, für die Klausur relevant, Hinweise)
- ▶ E-Lecture (Video)
- ▶ Selbstlern-Test
- ▶ Weiterführendes

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, the breadcrumb trail reads: 'Kursvorlage Blended-Learning Moodle (Demo-Version) → Thema 02: E-Lecture (Demo) → Lektion 02: E-Lecture'. The main heading is 'Lektion 02: E-Lecture'. Below it are navigation links: 'Buch', 'Einstellungen', 'Kapitel importieren', and 'Mehr ▾'. A button 'Als erledigt kennzeichnen' is visible. The content area is divided into three sections: '1. Zur Lektion', 'Lernziele', and 'Klausurrelevant'. The '1. Zur Lektion' section has a 'Kurzbeschreibung' sub-section with the text '[tba] Kurze inhaltliche Einführung in das Thema und das Ziel der Lektion.' The 'Lernziele' section has a sub-section 'Nach Abschluss der Lektion können die Studierenden:' followed by a bulleted list of learning objectives. The 'Klausurrelevant' section has a sub-section 'Für die Klausur ist folgendes relevant:' followed by a bulleted list of relevant materials. On the right side, there is a sidebar titled 'Inhaltsverzeichnis' (Table of Contents) with a list of items: '1. Zur Lektion', '2. E-Lecture (Video)', '3. Lektüre-Aufgabe', '4. Selbstlern-Test', and '5. Weiterführendes'.

Kursvorlage Blended-Learning Moodle (Demo-Version) → Thema 02: E-Lecture (Demo) → Lektion 02: E-Lecture

Lektion 02: E-Lecture

Buch Einstellungen Kapitel importieren Mehr ▾

Als erledigt kennzeichnen

1. Zur Lektion

Kurzbeschreibung ⓘ

[tba] Kurze inhaltliche Einführung in das Thema und das Ziel der Lektion.

Lernziele ⓘ

Nach Abschluss der Lektion können die Studierenden:

- komplexe Inhalte aus einer E-Lecture für sich in einer Mindmap strukturieren.
- komplexe Texte in eigenen Worten strukturieren.
- verschiedene theoretische Ansätze zu einem Thema herausarbeiten, vergleichen und miteinander kontrastieren.
- die Auswirkung von [tba] auf [tba] bewerten.
- präzise, offene Fragen formulieren, die sich für eine wissenschaftliche Diskussion eignen.

Klausurrelevant ✓

Für die Klausur ist folgendes relevant:

- E-Lecture auf der nächsten Seite des Buchs
- Aufgabe zur E-Lecture
- Präsentations-Folie, Seite [tba]
- Lektüre-Aufgabe

Inhaltsverzeichnis

1. Zur Lektion
2. E-Lecture (Video)
3. Lektüre-Aufgabe
4. Selbstlern-Test
5. Weiterführendes

Studierende aktivieren

Demo-Kurs show&tell

- ▶ [Abschnitt Zusammenarbeit](#) (z.B. Lerngruppen, Etherpad, Studierenden-Ordner, Studierenden-Forum)
- ▶ Externe Tools über den gesamten Kurs, z.B. ein interaktives Board
- ▶ [Abschnitt Ressourcen](#) (z.B. Glossar, oder kollaboratives Literaturverzeichnis)
- ▶ Didaktische Aufgaben formulieren und miteinander verzahnen über die verschiedenen Phasen, z.B. zur Erarbeitung von E-Lectures

E-Lecture (Video)

- **Input:** Neues erfahren
- **Vertiefung:** Verstehen vertiefen

ca. 30 - 90 Minuten

E-Lecture zum Moodle-Portal

Test Video zum Moodle-Portal der Fachhochschule Potsdam

Videolänge: ca. 1 Minute



Themen

- Einführung Moodle-Portal
- Einführung drei Moodle-Instanzen der Fachhochschule Potsdam:
 - ecampus - Moodle Lehre
 - exam: Moodle Prüfungen
 - ocampus: Moodle Transfer

Präsentation herunterladen

Transkript herunterladen

Transcript download

Aufgabe 1

- Schauen Sie sich das Video an.
- Notieren Sie dabei für sich die zentralen Begriffe, Konzepte, Beispiele und Zusammenhänge.

Aufgabe 2

Erstellen Sie für sich selbst eine Mindmap auf einer Din-A 4 Seite, die folgende Elemente enthält:

- Hauptthema (zentraler Knoten)
- Unterthemen aus der E-Lecture
- Verbindungen und Zusammenhänge zwischen den Unterthemen

3

3. Lektüre-Aufgabe

Lektüre-Aufgabe

- **Einführung ins Thema:** Methoden des Fachgebiets kennenlernen
- **Inhalte erschließen:** Texte oder Medien analysieren, ordnen und kategorisieren
- **Reflexion:** Gelerntes reflektieren, Mehrwert ermitteln für das eigene Verständnis

ca. 120 - 180 Minuten

Aufgabe 1:

1. Lesen Sie beide Texte unten aufmerksam durch.
2. Erstellen Sie eine Liste mit Stichpunkten zu den zentralen Argumenten der Autor*innen (max. 1 Seite).

Aufgabe 2:

Beantworten Sie folgende Fragen für sich (ca. 300 Wörter):

1. Welche Parallelen und Unterschiede gibt es zwischen [Nachname1 und Nachname2] Sicht auf [Thema]?
2. Inwiefern sehen die Autor*innen Risiken und Chancen zum [Thema]?

Aufgabe 3:

Formulieren Sie zwei Diskussionsfragen für das nächste Seminar in der Aktivität Forum zur Lektion.

Forum zur Lektion

Pflicht-Literatur:

Nachname1, Vorname1 (Jahr), Titel (Auflage, Seite - Seite).

Name2, Vorname2 (Jahr), Titel. In Vorname Nachname & Vorname Nachname (Hrsg.), Titel Band: Untertitel (Auflage, Seite - Seite).

5

Selbstlern-Test

- **Evaluation:** Prüfungsrelevantes zusammenfassen, Gelerntes testen, Lernerfolg sichern

ca. 10 - 30 Minuten

Hinweise:

- Voraussetzung für den Erwerb der ECTS-Leistungspunkte ist die erfolgreiche Teilnahme am Selbstlern-Test.
- Der Test öffnet sich in einem neuen Reiter im Browser.

Selbstlern-Test starten

asynchrone und synchrone Phasen kombinieren

asynchron

1. E-Lecture als Video anschauen
2. Videoinhalte erschließen mit Leitfragen und Mindmap
3. Lektüre-Aufgabe:
 - a) Notizen aufschreiben
 - b) Inhalte vergleichen
4. Fragen
 - a) zwei Fragen im Forum stellen
 - b) zwei Fragen von anderen kommentieren
5. Eigenen Lernstand mit Selbstlern-Test überprüfen

Woche 2
Lektion 02

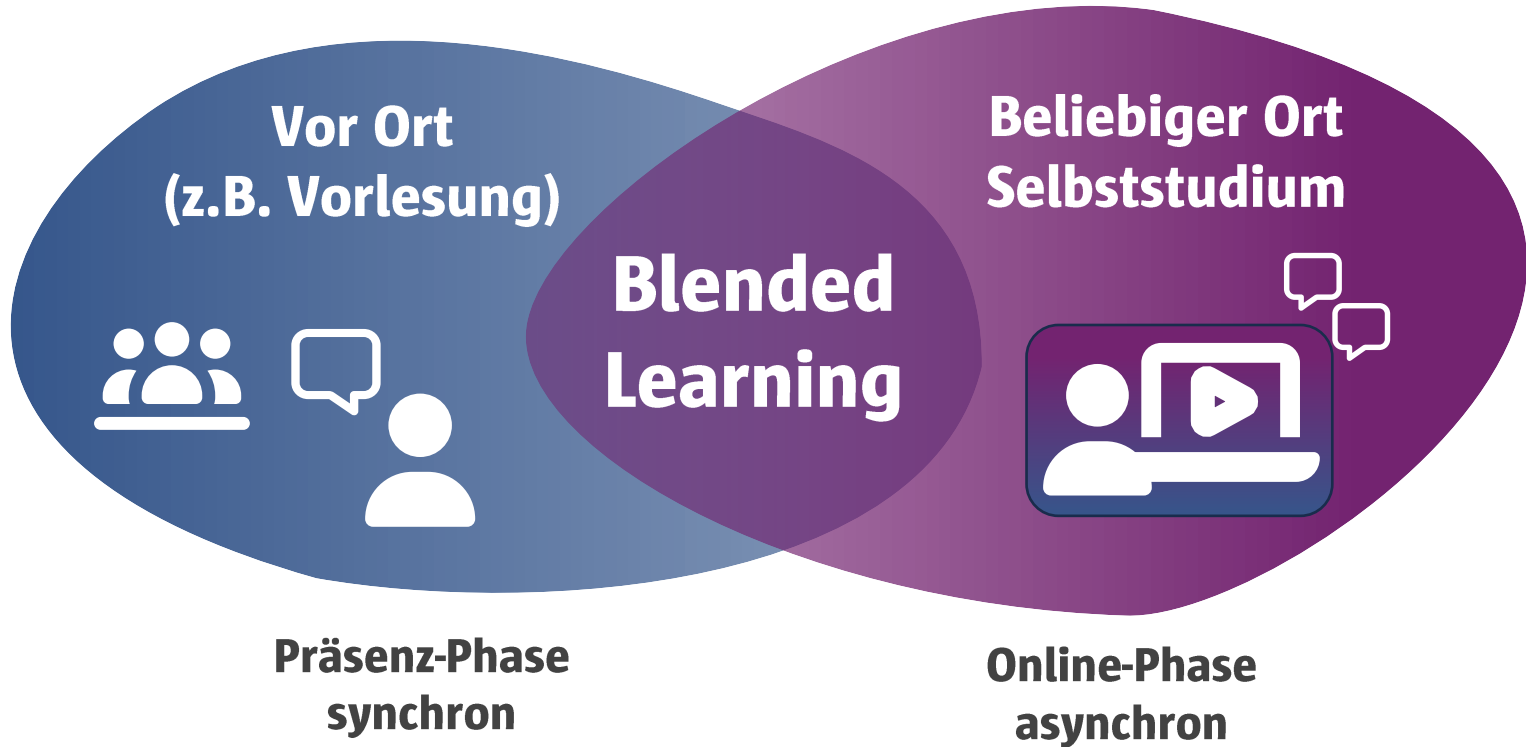
synchron

1. Kurz-Test zum Video vor Ort oder Selbstlern-Test aus asynchroner Phase auswerten
2. Klärung von Fragen aus dem Forum in der asynchronen Phase
3. Vorlesung
gelerntes Wissen direkt auf Fallbeispiele anwenden (ohne die Grundlagen aus dem Video zu wiederholen)

Woche 3
Lektion 03

Fazit

Blended Learning kombiniert synchrone und asynchrone Lehr- und Lernphasen didaktisch sinnvoll miteinander.



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Credits und OER-Lizenz

Präsentation und Konzept: Julia Lee, Design-Assets: Luca Knoblich, Fachhochschule Potsdam, Lizenz CC BY-SA 4.0.
Icons größtenteils: Font Awesome Licence. <https://fontawesome.com/license/free>, außer wenn anders angegeben.