

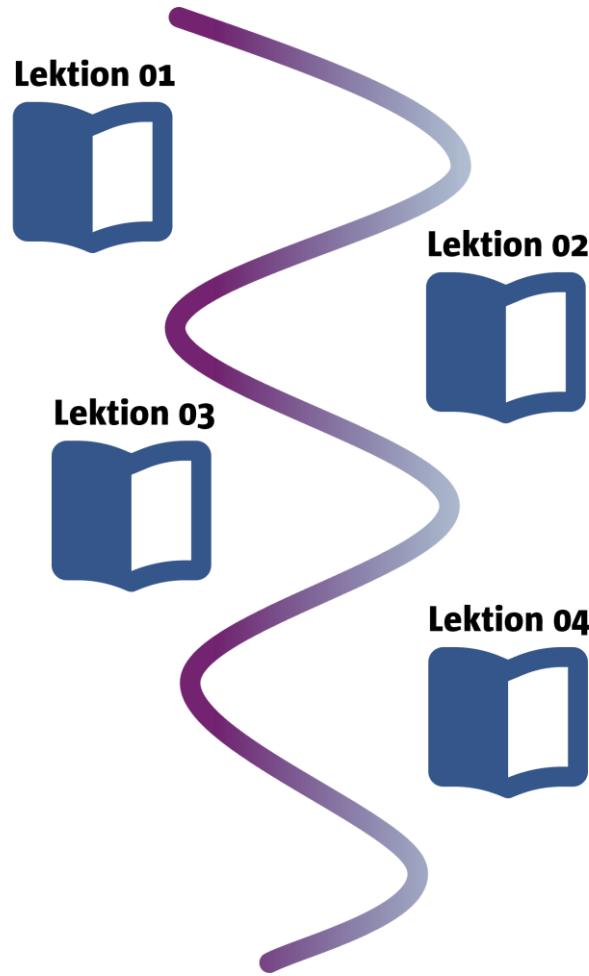
EINFÜHRUNG IN

Kursvorlage Standard Moodle

Kursvorlage Blended Learning Moodle

Julia Lee

16.02.2026



Agenda

01 Grundprinzipien und Zugänge

02 Kursvorlage Standard Moodle

- ▷ Einfache Kursstruktur
- ▷ Aktivität: Verzeichnis

03 Kursvorlage Blended Learning Moodle

- ▷ Komplexe Kursstruktur
- ▷ Multimodales und multimodales Lernen und Lehren, 16-1-3 E-Lecture
- ▷ Komplexe Kursstruktur
- ▷ Abschnitte in Lektionen
- ▷ Design-Pattern: a) Lehrplan, b) E-Lecture
- ▷ Optional: Studierende aktivieren

04 Fragen

Grundprinzipien

- ▶ User*innen-zentriert
- ▶ Robustheit
- ▶ Interoperabilität
- ▶ Mobilität
- ▶ Barrierefreiheit
- ▶ Speziell für den Einsatz im Semester an Hochschulen geeignet
- ▶ als Open Educational Ressource (OER) nutzbar

Demo-Kurse (ocampus)

- ▶ Auch für Externe auf ocampus, öffentliche Transfer-Plattform
- ▶ Weiterentwicklung und Feedback aus Community
- ▶ Showroom für didaktische Design-Pattern
- ▶ Bereitstellung der Vorlagen als OER-Material auf Deutsch und Englisch
- ▶ Vorlagen als mbz-Dateien im Demo-Kurs herunterladbar
 - ▷ <https://fh-potsdam.de/kursvorlage-standard-moodle>
 - ▷ <https://fh-potsdam.de/kursvorlage-blended-learning-moodle>

Kursvorlagen (ecampus)

- ▶ ecampus intern für die Lehre an der FHP
- ▶ Neuen Kurs auf ecampus erstellen
- ▶ E-Mail schreiben an Verantwortliche mit Link zum neuen Kurs und mbz-Datei der Kursvorlage im Anhang und der Bitte, den Kurs wiederherzustellen.

Verantwortliche

- ▶ ecampus: Fachbereiche und FLEX > E-Mail an dezentrale Moodle-Betreuer*innen
- ▶ ecampus: Verschiedenes > E-Mail an moodleadmin@fh-potsdam.de
- ▶ Arbeitsbereich Digitale Lehre im CC der E-Mail hinzufügen: digitale-lehre@fh-potsdam.de

Kursvorlage Standard Moodle

- Zur Unterstützung der Lehrenden bei der Erstellung von Moodle-Kursen für Präsenz-Veranstaltungen
- Zielgruppe: Professor*innen, Lehrende und Lehrbeauftragte
- Kurs vor allem zur Bereitstellung von Materialien und zur Kommunikation
- Semesterstruktur angelegt
- Hauptvorteil: schnelles Onboarding

[Zum Demo-Kurs](#)

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Kursvorlage Standard Moodle (Demo-Version)'. The page includes a navigation bar with links for 'Kurs', 'Einstellungen', 'Teilnehmer/innen', 'Bewertungen', 'Berichte', and 'Mehr'. Below the navigation, there is a sidebar with sections: 'Allgemeines' (with a 'Alles aufklappen' link), 'Lehrveranstaltung', 'Digitale Tools', 'Präsentationen und Skripte', 'Prüfungsleistung', 'Evaluation', 'Lizenzen', and 'Downloads Kursvorlage Prototypen'. The main content area features a photograph of a modern building with people walking outside.

Einfache Kurs-Struktur

- Abschnitte: Allgemeines, Lehrveranstaltung, Digitale Tools, Präsentationen und Skripte, Prüfungsleistung, Evaluation
- Alle Vorlesungen in einem Abschnitt in Verzeichnissen abgelegt
- Interaktives Inhaltsverzeichnis
- Abschlussverfolgung

The screenshot displays a Moodle course structure with the following sections and their contents:

- Allgemeines**:
 - Ankündigungen
 - Moodle HelpDesk-Wiki für Leh...
 - eigene Notizen der Lehrenden ...
- Lehrveranstaltung**:
 - Wichtige Dokumente
 - Zoom-Raum (Platzhalter)
- Digitale Tools**:
 - Studierenden-Forum
 - Studierendenordner
- Präsentationen und Skripte**:
 - Vorlesung 1
 - Vorlesung 2
 - Vorlesung 3
 - Vorlesung 4
 - Vorlesung 5
 - Vorlesung 6
 - Vorlesung 7
 - Vorlesung 8
 - Vorlesung 9
 - Vorlesung 10
 - Vorlesung 11
 - Vorlesung 12
 - Vorlesung 13

Lehrveranstaltung

Vorlesung von Prof. Dr. Vorname Nachname
Kontakt: vorname.nachname@fh-potsdam.de
Antwortzeiten digital per E-Mail: Jeden Montag während des Semesters für eine Stunde

Wichtige Dokumente

Hier finden Sie wichtige Dokumente zur Lehrveranstaltung, z.B. den Lehrplan, die Modulbeschreibung oder organisatorische Informationen.
Sie können die Dokumente in einem Ordner herunterladen auf Ihr Endgerät.

Zoom-Raum (Platzhalter)

Sprechstunden finden einmal im Monat über das Online-Konferenzsystem Zoom statt.
Die Sprechstunden-Termine finden Sie im Lehrplan.
Meeting-ID: [tba]
Code: [tba]

Digitale Tools

Studierenden-Forum

Studierendenordner

Präsentationen und Skripte

Vorlesung 1

Vorlesung 2

Vorlesung 3

Aktivität: Verzeichnis

- Je Woche ein Verzeichnis
- Diverse Datei-Formate (PDF, Text, PP, Video, Bild)
- Materialien barrierefrei benennen
- Keine Unterordner anlegen, nicht barrierefrei
- Verzeichnisse sind herunterladbar
- Übersichtliche Speicherung auf den Geräten der Studierenden
- ZIP-Datei aus dem Ordner erstellen, in entsprechendes Verzeichnis hochladen und entpacken, d.h. die Bereitstellung kann auch über Dritte einfach erfolgen
- Haupt-Vorteil: Priorisierung und Kategorisierung von basalen Materialien

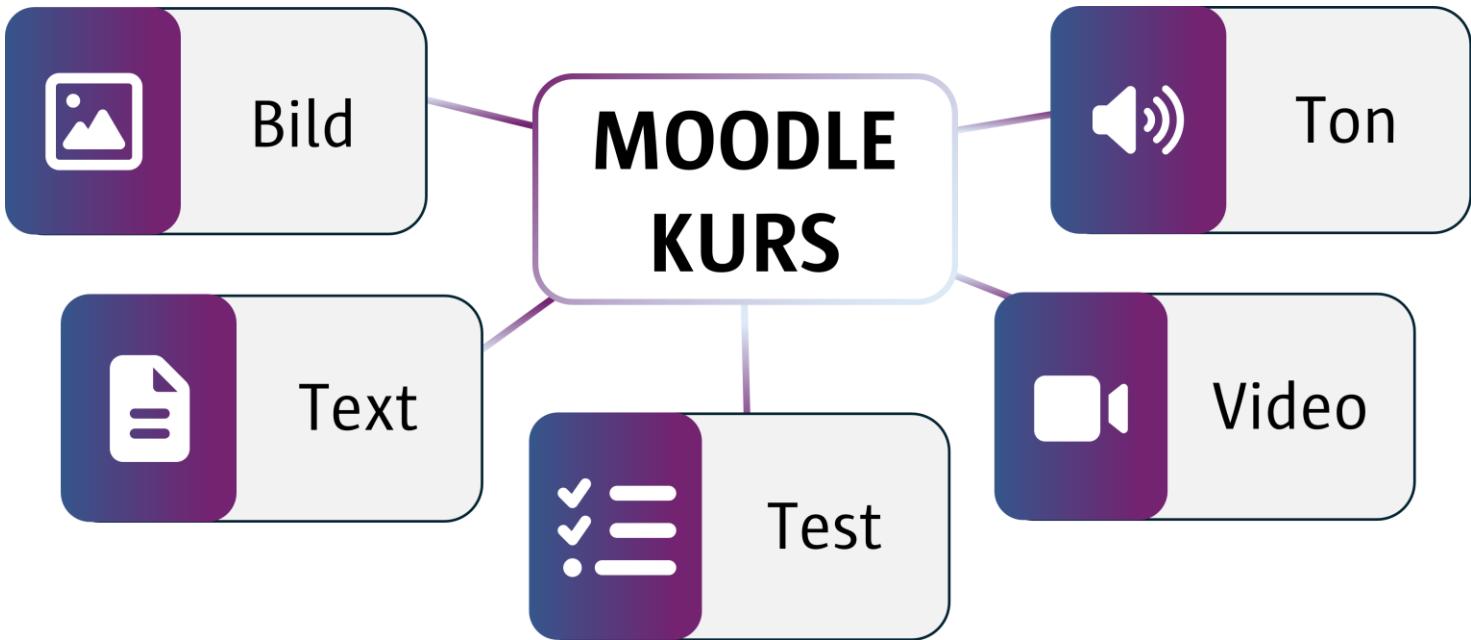


Kursvorlage Blended-Learning Moodle

- ▶ Zur Unterstützung der Lehrenden bei der Erstellung von Moodle-Kursen für Blended Learning
- ▶ Zielgruppe: Professor*innen, Lehrende und Lehrbeauftragte, die komplexere Moodle-Kurse mit synchronen und asynchronen Phasen durchführen möchten
- ▶ Semesterstruktur vorangelegt
- ▶ Hauptvorteil: Implementierung von didaktischen Design-Patterns

[Zum Demo-Kurs](#)

Multimediales Lernen



Multimodales Lernen



visuell



auditiv



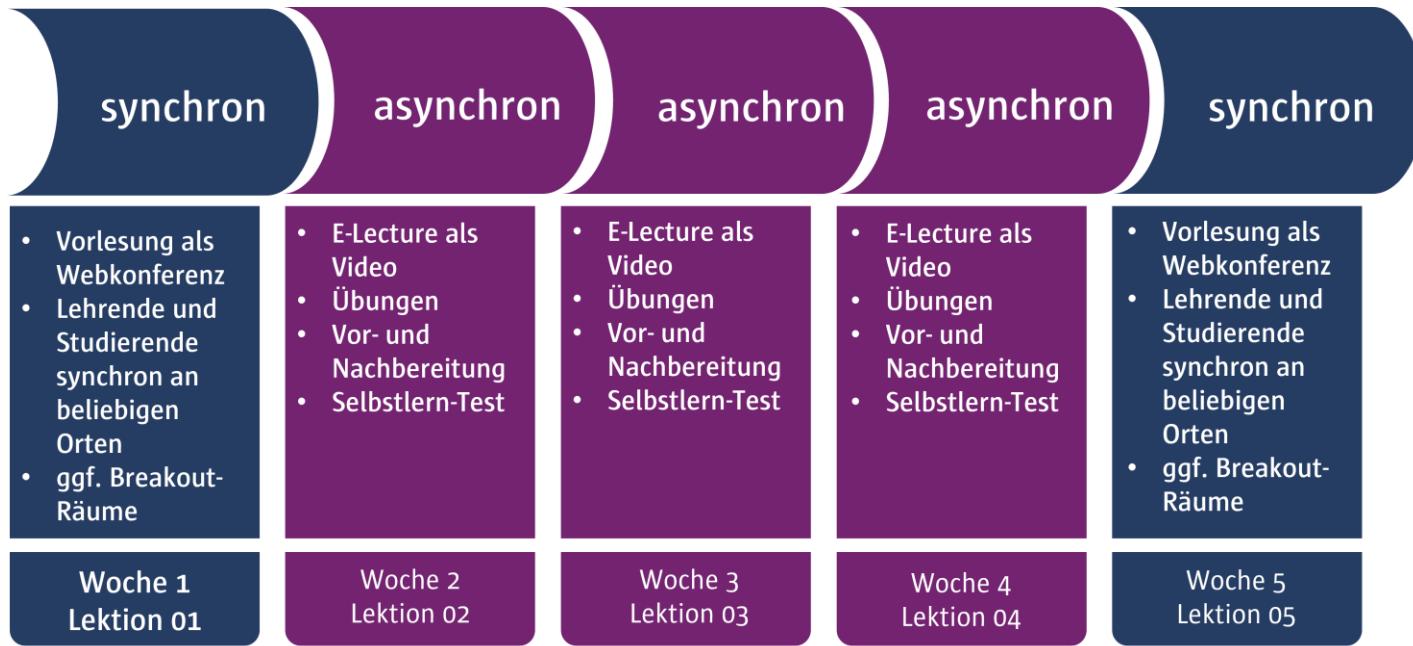
textuell



kinästhetisch

Design: Luca Knoblich, Konzept: Julia Lee, Fachhochschule Potsdam, Lizenz: CC BY-SA 4.0.
Icons: Font Awesome Licence: <https://fontawesome.com/license/free>.
Icon Ohr: Luca Knoblich, Fachhochschule Potsdam, Lizenz: CC BY-SA 4.0.

Didaktisches Design-Pattern 16-1-3- Format E-Lecture



Komplexe Kurs-Struktur

- Abschnitte: Allgemeines, Lehrveranstaltung, Zusammenarbeit, Lktionen, Ressourcen, Prfungsleistung, Transfer, Evaluation
- Interaktives Inhaltsverzeichnis
- Abschlussverfolgung
- Ähnliche Grundelemente auf der Hauptseite in der Standard-Version
- Komplexere Struktur vor allem auf Unterebene in Aktivitäten angelegt

The screenshot displays a detailed view of a Moodle course structure. At the top left, there's a sidebar with links like 'Allgemeines', 'Kursbeschreibung', 'Ankündigungen', 'Lehrveranstaltung', 'Zusammenarbeit', 'Thema 01', 'Thema 02', 'Thema 03', 'Lektion 01', 'Lektion 02', and 'Lektion 03'. Below this, the main content area has sections for 'Kursbeschreibung' (Course Description), 'Ankündigungen' (Announcements), 'Lehrveranstaltung' (Teaching Activities), 'Wichtige Dokumente' (Important Documents), and 'Willkommen im Kurs' (Welcome to the Course). Each section contains specific course information and links to further details. On the right side, there are additional panels for 'Profil' (Profile) showing user details, 'Foren durchsuchen' (Search forums), 'Neue Ankündigungen' (New announcements), 'Aktuelle Termine' (Current events), 'Fortschrittsbalken' (Progress bar), and 'Aktivitäten' (Activities).

Abschnitte in Lektionen

- ▶ Inhalte in Abschnitte unterteilt, z.B. wochenweise
- ▶ Lktionen in Form der Aktivität Buch mit ca. 1 Woche Lern- und Lehrstoff
- ▶ Je Woche ein Verzeichnis mit Materialien und ein Selbstlern-Test, ggf. weitere Aktivitäten wie z.B. Lektüre-Aufgabe
- ▶ mehrere Lktionen in thematischem Abschnitt möglich, z.B. beim 16-1-3 Format E-Lecture

The screenshot displays a digital learning environment interface. At the top, a header reads "Thema 01: [tba]". Below it, a dark blue bar contains the text "Zur Lektion" and an information icon. The main content area has a light gray background. It starts with a section titled "Kurze Beschreibung:" containing "[tba]" and "Zeitumfang Lektion: [tba] Minuten". Below this, there is a list of four items, each with a small icon and a title: "Lektion 01", "Materialien LEK01", "Lektüre-Aufgabe LEK01", and "Selbstlern-Test LEK01". To the right of this list, there are four separate "Abschluss" buttons, each with a dropdown arrow.

Design-Pattern: Lehrplan

Demo-Kurs show&tell

- ▶ Bücher haben eigene interaktive Inhaltsverzeichnisse
- ▶ Bücher können ausgedruckt werden als PDF
- ▶ Bücher können aus Word-Dateien importiert werden

Lehrplan zum Kurs

Buch Einstellungen Kapitel importieren Mehr ▾

Als erledigt kennzeichnen

In einem Lehrplan für einen Kurs sind die wichtigsten Informationen zu einem Kurs zusammengefasst.

1. Lehrplan | Syllabus

Allgemeine Informationen zum Kurs

Der Lehrplan bzw. Syllabus fasst alle wichtigen Informationen zum Kurs für Sie zusammen.

Blended Learning Kurs

Beim Blended Learning Kursformat werden synchrone und asynchrone Lehr- und Lernphasen miteinander verzahnt. Insgesamt besteht der Kurs aus:

- [tba] Lektionen
- [tba] synchronen Sitzungen
- sowie weiterem optionalen Material.

Abschnitte

Die Lehr- und Lerneinheiten sind in Abschnitte gegliedert. Die Abschnitte werden zeitlich nacheinander sichtbar geschaltet. Die Inhalte sind wie folgt gegliedert:

1. Lektion, ggf. zwei bis vier Lektionen
2. ggf. Video-Serien
3. Material
4. ggf. Aufgaben und Aktivitäten
5. Selbstlern-Test, ggf. bei mehreren Lektionen mit eigenen Selbstlern-Tests werden diese direkt aufeinander folgend angeboten.

Allgemeine Abschnitte

- Oben im Kurs finden Sie einen Abschnitt zur Zusammenarbeit, der über den gesamten Kurs läuft.
- Wichtige Informationen zur Studien- und Prüfungsleistung finden Sie im Lehrplan.
- Auf der ersten Seite jeder Lektion erfahren Sie genau, was prüfungsrelevant für Sie ist.
- Unten im Kurs werden zum Ende der Veranstaltung Abschnitte zur Evaluation und ggf. zur Prüfung freigeschaltet.

Design-Pattern: E-Lecture

Demo-Kurs show&tell

Gliederung:

- ▶ Zur Lektion (Kurzbeschreibung, Lernziele, für die Klausur relevant, Hinweise)
- ▶ E-Lecture (Video)
- ▶ Selbstlern-Test
- ▶ Weiterführendes

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Lektion 02: E-Lecture'. At the top, there are navigation links: 'Buch', 'Einstellungen', 'Kapitel importieren', and 'Mehr'. A button 'Als erledigt kennzeichnen' is also present. On the right, a sidebar titled 'Inhaltsverzeichnis' lists five items: 1. Zur Lektion, 2. E-Lecture (Video), 3. Lektüre-Aufgabe, 4. Selbstlern-Test, and 5. Weiterführendes. The main content area is divided into sections: '1. Zur Lektion' (with 'Kurzbeschreibung' and '[tba] Kurze inhaltliche Einführung in das Thema und das Ziel der Lektion.'), 'Lernziele' (with a list of learning objectives: 'komplexe Inhalte aus einer E-Lecture für sich in einer Mindmap strukturieren.', 'komplexe Texte in eigenen Worten strukturieren.', 'verschiedene theoretische Ansätze zu einem Thema herausarbeiten, vergleichen und miteinander kontrastieren.', 'die Auswirkung von [tba] auf [tba] bewerten.', 'präzise, offene Fragen formulieren, die sich für eine wissenschaftliche Diskussion eignen.'), and 'Klausurrelevant' (with a list: 'E-Lecture auf der nächsten Seite des Buchs', 'Aufgabe zur E-Lecture', 'Präsentations-Folie, Seite [tba]', and 'Lektüre-Aufgabe').

Studierende aktivieren

Demo-Kurs show&tell

- ▶ Abschnitt Zusammenarbeit (z.B. Lerngruppen, Etherpad, Studierenden-Ordner, Studierenden-Forum)
- ▶ Externe Tools über den gesamten Kurs, z.B. ein interaktives Board
- ▶ Abschnitt Ressourcen (z.B. Glossar, oder kollaboratives Literaturverzeichnis)
- ▶ Didaktische Aufgaben formulieren und miteinander verzahnen über die verschiedenen Phasen, z.B. zur Erarbeitung von E-Lectures

E-Lecture (Video)

- **Input:** Neues erfahren
- **Veriefung:** Verstehen vertiefen

ca. 30 - 90 Minuten

E-Lecture zum Moodle-Portal

Test Video zum Moodle-Portal der Fachhochschule Potsdam

Videolänge: ca. 1 Minute



1



Themen

- Einführung Moodle-Portal
- Einführung drei Moodle-Instanzen der Fachhochschule Potsdam:
 - ecampus - Moodle Lehre
 - exam: Moodle Prüfungen
 - ocampus: Moodle Transfer

[Präsentation herunterladen](#)

[Transkript herunterladen](#)

[Transcript download](#)

2



Aufgabe 1

- Schauen Sie sich das Video an.
- Notieren Sie dabei für sich die zentralen Begriffe, Konzepte, Beispiele und Zusammenhänge.

Aufgabe 2

Erstellen Sie für sich selbst eine Mindmap auf einer Din-A 4 Seite, die folgende Elemente enthält:

- Hauptthema (zentraler Knoten)
- Unterthemen aus der E-Lecture
- Verbindungen und Zusammenhänge zwischen den Unterthemen

3

3. Lektüre-Aufgabe

Lektüre-Aufgabe

- **Einführung ins Thema:** Methoden des Fachgebiets kennenlernen
- **Inhalte erschließen:** Texte oder Medien analysieren, ordnen und kategorisieren
- **Reflexion:** Gelerntes reflektieren, Mehrwert ermitteln für das eigene Verständnis

ca. 120 - 180 Minuten

Aufgabe 1:

1. Lesen Sie beide Texte unten aufmerksam durch.
2. Erstellen Sie eine Liste mit Stichpunkten zu den zentralen Argumenten der Autor*innen (max. 1 Seite).

Aufgabe 2:

Beantworten Sie folgende Fragen für sich (ca. 300 Wörter):

1. Welche Parallelen und Unterschiede gibt es zwischen [Nachname1 und Nachname2] Sicht auf [Thema]?
2. Inwiefern sehen die Autor*innen Risiken und Chancen zum [Thema]?

Aufgabe 3:

Formulieren Sie zwei Diskussionsfragen für das nächste Seminar in der Aktivität Forum zur Lektion.

[Forum zur Lektion](#)

Fließ-Literatur:

Nachname1, Vorname1 (Jahr), Titel (Auflage, Seite - Seite),

Name2, Vorname2 (Jahr), Titel, in Vorname Nachname & Vorname Nachname (Hrsg.), Titel Band: Untertitel (Auflage, Seite - Seite),

5

Selbstlern-Test

Evaluation: Prüfungsrelevantes zusammenfassen, Gelerntes testen, Lernerfolg sichern

ca. 10 - 30 Minuten

Hinweise:

- Voraussetzung für den Erwerb der ECTS-Leistungspunkte ist die erfolgreiche Teilnahme am Selbstlern-Test.
- Der Test öffnet sich in einem neuen Reiter im Browser.

[Selbstlern-Test starten](#)

asynchrone und synchrone Phasen kombinieren

asynchron

1. E-Lecture als Video anschauen
2. Videoinhalte erschließen mit Leitfragen und Mindmap
3. Lektüre-Aufgabe:
 - a) Notizen aufschreiben
 - b) Inhalte vergleichen
4. Fragen
 - a) zwei Fragen im Forum stellen
 - b) zwei Fragen von anderen kommentieren
5. Eigenen Lernstand mit Selbstlern-Test überprüfen

Woche 2
Lektion 02

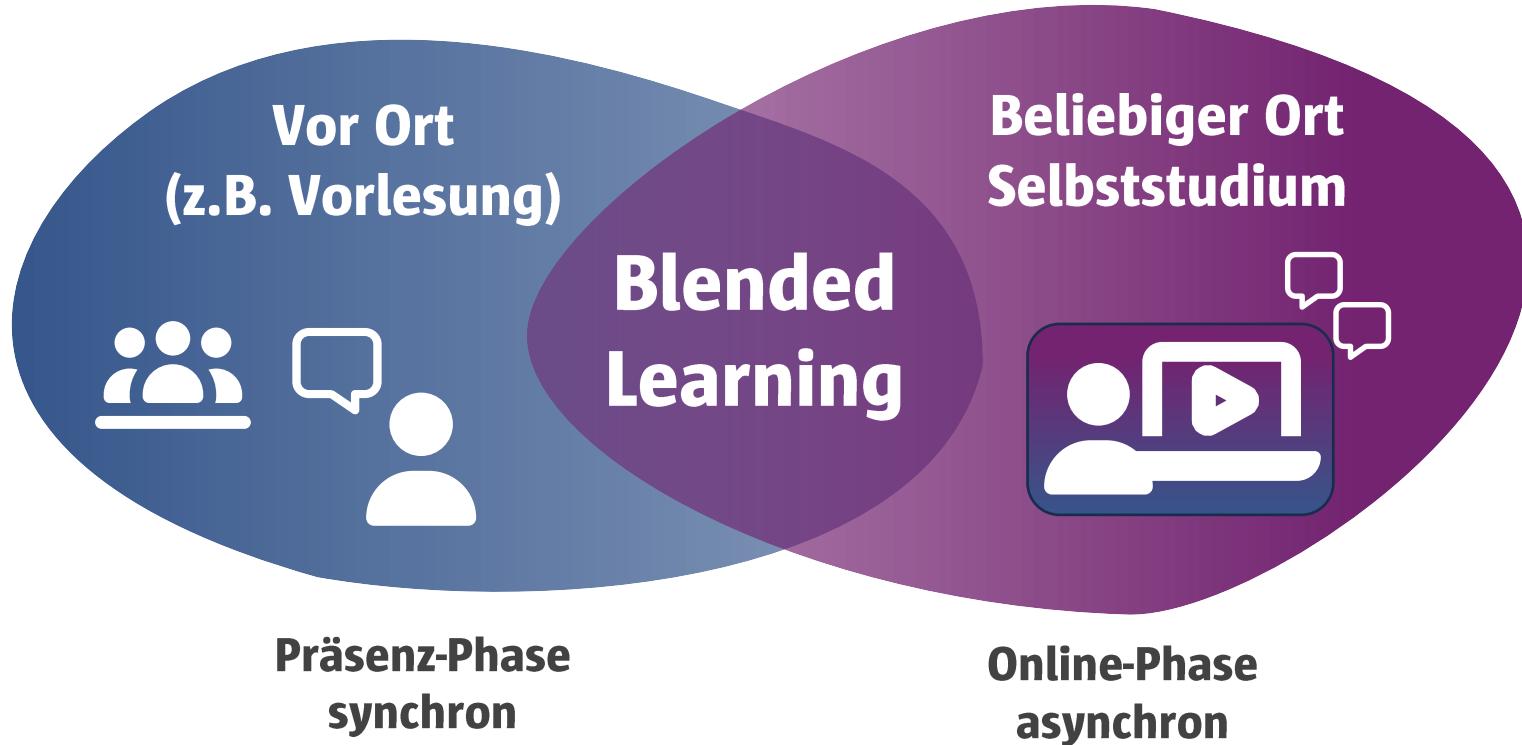
synchron

1. Kurz-Test zum Video vor Ort oder Selbstlern-Test aus asynchroner Phase auswerten
2. Klärung von Fragen aus dem Forum in der asynchronen Phase
3. Vorlesung gelerntes Wissen direkt auf Fallbeispiele anwenden (ohne die Grundlagen aus dem Video zu wiederholen)

Woche 3
Lektion 03

Fazit

Blended Learning kombiniert synchrone und asynchrone Lehr- und Lernphasen didaktisch sinnvoll miteinander.



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Credits und OER-Lizenz

Präsentation und Konzept: Julia Lee, Design-Assets: Luca Knoblich, Fachhochschule Potsdam, Lizenz CC BY-SA 4.0.

Icons größtenteils: Font Awesome Licence. <https://fontawesome.com/license/free>, außer wenn anders angegeben.